



Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı

Türkiyat Araştırmaları Doktora Programı

GAGAUZ KONUşMA DİLİ: KIPÇAK KASABASI ÖRNEĞİ

Victor COPUşCIU

Doktora Tezi

Ankara, 2021

GAGAUZ KONUŞMA DİLİ: KIPÇAK KASABASI ÖRNEĞİ

Victor COPUŞCIU

Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı

Türkiyat Araştırmaları Doktora Programı

Doktora Tezi

Ankara, 2021

YAYIMLAMA VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI BEYANI

Enstitü tarafından onaylanan lisansüstü tezimin/raporumun tamamını veya herhangi bir kısmını, basılı (kağıt) ve elektronik formatta arşivleme ve aşağıda verilen koşullarla kullanıma açma iznini Hacettepe Üniversitesine verdiğimi bildiririm. Bu izinle Üniversiteye verilen kullanım hakları dışındaki tüm fikri mülkiyet haklarım bende kalacak, tezimin tamamının ya da bir bölümünün gelecekteki çalışmalarda (makale, kitap, lisans ve patent vb.) kullanım hakları bana ait olacaktır.

Tezin kendi orijinal çalışmam olduğunu, başkalarının haklarını ihlal etmediğimi ve tezimin tek yetkili sahibi olduğumu beyan ve taahhüt ederim. Tezimde yer alan telif hakkı bulunan ve sahiplerinden yazılı izin alınarak kullanılması zorunlu metinlerin yazılı izin alınarak kullandığımı ve istenildiğinde suretlerini Üniversiteye teslim etmeyi taahhüt ederim.

Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan "**Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge**" kapsamında tezim aşağıda belirtilen koşullar haricince YÖK Ulusal Tez Merkezi / H.Ü. Kütüphaneleri Açık Erişim Sisteminde erişime açılır.

- Enstitü / Fakülte yönetim kurulu kararı ile tezimin erişime açılması mezuniyet tarihimden itibaren 2 yıl ertelenmiştir. ⁽¹⁾
- Enstitü / Fakülte yönetim kurulunun gerekçeli kararı ile tezimin erişime açılması mezuniyet tarihimden itibaren ... ay ertelenmiştir. ⁽²⁾
- Tezimle ilgili gizlilik kararı verilmiştir. ⁽³⁾

30/06/2021

Victor COPUŞCIU

¹"Lisansüstü Tezlerin Elektronik Ortamda Toplanması, Düzenlenmesi ve Erişime Açılmasına İlişkin Yönerge"

- (1) Madde 6. 1. Lisansüstü teze ilgili patent başvurusu yapılması veya patent alma sürecinin devam etmesi durumunda, tez **danışmanın** önerisi ve **enstitü anabilim dalının** uygun görüşü üzerine **enstitü** veya **fakülte yönetim kurulu** iki yıl süre ile tezin erişime açılmasının ertelenmesine karar verebilir.
- (2) Madde 6. 2. Yeni teknik, materyal ve metotların kullanıldığı, henüz makaleye dönüşmemiş veya patent gibi yöntemlerle korunmamış ve internette paylaşılması durumunda 3. şahıslara veya kurumlara haksız kazanç imkanı oluşturabilecek bilgi ve bulguları içeren tezler hakkında tez **danışmanın** önerisi ve **enstitü anabilim dalının** uygun görüşü üzerine **enstitü** veya **fakülte yönetim kurulunun** gerekçeli kararı ile altı ayı aşmamak üzere tezin erişime açılması engellenebilir.
- (3) Madde 7. 1. Ulusal çıkarları veya güvenliği ilgilendiren, emniyet, istihbarat, savunma ve güvenlik vb. konulara ilişkin lisansüstü tezlerle ilgili gizlilik kararı, **tezin yapıldığı kurum** tarafından verilir *. Kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde hazırlanan lisansüstü tezlere ilişkin gizlilik kararı ise, **ilgili kurum ve kuruluşun önerisi** ile **enstitü** veya **fakültenin** uygun görüşü üzerine **üniversite yönetim kurulu** tarafından verilir. Gizlilik kararı verilen tezler Yükseköğretim Kuruluna bildirilir.

Madde 7.2. Gizlilik kararı verilen tezler gizlilik süresince enstitü veya fakülte tarafından gizlilik kuralları çerçevesinde muhafaza edilir, gizlilik kararının kaldırılması halinde Tez Otomasyon Sistemine yüklenir

*Tez **danışmanın** önerisi ve **enstitü anabilim dalının** uygun görüşü üzerine **enstitü** veya **fakülte yönetim kurulu** tarafından karar verilir.

ETİK BEYAN

Bu çalışmadaki bütün bilgi ve belgeleri akademik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi, görsel, işitsel ve yazılı tüm bilgi ve sonuçları bilimsel ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu, kullandığım verilerde herhangi bir tahrifat yapmadığımı, yararlandığım kaynaklara bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunduğumu, tezimin kaynak gösterilen durumlar dışında özgün olduğunu, Prof. Dr. Nurettin DEMİR danışmanlığında tarafımdan üretildiğini ve Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Tez Yazım Yönergesine göre yazıldığını beyan ederim.

30/06/2021

Victor COPUŞCIU

ÖZET

COPUŞCIU, Victor. *Gagauz Konuşma Dili: Kıpçak Kasabası Örneği*, Doktora Tezi, Ankara, 2021.

Gagauz yazı dili XX. yüzyılda konuşma dili temelinde gelişmeye başlamıştır. Bugüne kadar Gagauzca üzerine yapılan gramer araştırmaları ve makalelerin çoğu yazılı metinlerden hareketle yapılmıştır. Yazı geleneği yeni olduğu için konuşma dili Gagauzcanın esas şeklidir. Bugünkü konuşurların çoğu okulda anadili eğitimini almamış, bu yüzden genelde yazı diline hakim değildir.

Bu çalışma, Moldova Cumhuriyeti Gagauzya Özerk Bölgesi Kıpçak kasabasında konuşulan Gagauzcanın tipik özelliklerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Kıpçak'ta alan araştırması sırasında derlenen malzemedan hareketle konuşma dilinin ses envanteri çıkarılmış, fonemleri ve varyantları tespit edilmiş, parçalarüstü birimler ele alınmış, ses değişimleri betimlenmiştir. Konuşma dilinin leksikolojik özellikleri ortaya çıkarılmış, farklı dillerden alınan kopya kelimelerin tasnifi yapılmıştır.

Ünlülerin vurgusuz hecelerde indirgenmesi, farklı nedenlerden meydana gelen değişken ünlü uzunluğu, hece ve ses düşmeleri, çeşitli ses nöbetleşmeleri, süre, durak ve vurgu gibi parçalarüstü birimlerin anlam ayırıcı olabilmesi, konuşma dilinin fonetik ve fonolojik özellikleridir. Başta Rusça olmak üzere yabancı dillerden kopyalanan kelime ve yapıların yaygın bir şekilde kullanımı konuşma dilini standart yazı dilinden ayıran ana karakteristiklerden biridir.

Anahtar Sözcükler:

Gagauzca, konuşma dili, Kıpçak kasabası, fonoloji, leksikoloji.

ABSTRACT

COPUȘCIU, Victor. *Spoken Gagauz: the Town of Kıpçak*, Ph. D. Dissertation, Ankara, 2021.

Gagauz written language began to develop on the basis of spoken language in the XX century. Most of the grammatical research and articles on the Gagauz language have been based on written texts. Since the writing tradition is new, the spoken language is the main form of Gagauz. Most of today's speakers have not received training in their native language at school, so they generally do not have a good command of the written language.

This study was carried out to determine the typical characteristics of Gagauz language spoken in Kıpçak town (Autonomous Territorial Unit of Gagauzia, Republic of Moldova). Based on the material compiled during field research in Kıpçak, a sound inventory of the spoken language was made, its phonemes and variants were determined, the suprasegmental units of language were discussed, and the sound changes were described. Lexicological features of the spoken language were revealed, and a classification of words copied from different languages was made.

Vowel reduction in unstressed syllables, variations in vowel length (occurring for a variety of reasons), syllable and sound omissions, various sound alternations, and suprasegmental units such as duration, pause, and stress which make a difference in meaning, are the phonetic and phonological features of the spoken language. One of the main characteristics that distinguishes the spoken language from the standard written language is the widespread use of words and structures copied from foreign languages, especially Russian.

Key Words:

Gagauz, spoken language, town of Kıpçak, phonology, lexicology.

İÇİNDEKİLER

KABUL VE ONAY.....	i
YAYIMLAMA VE FİKRİ MÜLKİYET HAKLARI BEYANI.....	ii
ETİK BEYAN.....	iii
ÖZET.....	iv
ABSTRACT.....	v
İÇİNDEKİLER.....	vi
SİMGELER VE KISALTMALAR.....	xi
TABLolar.....	xiii
HARİTALAR VE ŞEKİLLER.....	xiv
GİRİŞ.....	1
Konuşma dili.....	2
Gagauzlar, Gagauzya, Gagauzca.....	4
Kıpçak Kasabası.....	9
Araştırmanın Amacı ve Önemi.....	11
Kaynak Kişi.....	12
Yöntem.....	15
1. BÖLÜM: PARÇALI BİRİMLER.....	17
1.1. Ünlüler.....	21
1.1.1. /a/ Fonemi.....	24
1.1.2. /ä/ Fonemi.....	25
1.1.3. /e/ Fonemi.....	26

1.1.4. /o/ Fonemi.....	27
1.1.5. /ö/ Fonemi.....	28
1.1.6. /i/ Fonemi.....	28
1.1.7. /ı/ Fonemi.....	29
1.1.8. /u/ Fonemi.....	29
1.1.9. /ü/ Fonemi.....	29
1.1.10. Birincil Uzunluk.....	30
1.1.11. İkincil Uzunluk.....	31
1.1.11.1. Kalıcı Uzunluk.....	32
1.1.11.2. Değişken Uzunluk.....	40
1.1.11.3. Emfatik ve Pozisyon Uzunluğu.....	44
1.2. Ünsüzler.....	45
1.2.1. Patlamalı Ünsüzler.....	48
1.2.2. Geniz Ünsüzleri.....	49
1.2.3. Çarpmalı Ünsüzler.....	50
1.2.4. Sürtünmeli Ünsüzler.....	51
1.2.5. Patlamalı-Sürtünmeli Ünsüzler.....	52
1.2.6. Sürtünmesiz Ünsüzler.....	53
1.2.7. Yan-Sürtünmesiz Ünsüzler.....	54
2. BÖLÜM: PARÇALARÜSTÜ BİRİMLER.....	55
2.1. Süre.....	55
2.2. Vurgu.....	58
2.3. Durak.....	64

2.4. Ton.....	65
2.5. Ezgi.....	68
2.5.1. Ezgi Türleri.....	69
2.5.1.1. Biten Ezgi.....	69
2.5.1.2. Süren Ezgi.....	70
2.5.1.3. Soru Ezgisi.....	71
2.5.2. Odaklama.....	73
3. BÖLÜM: SES OLAYLARI.....	77
3.1. Köklerdeki Ses Olayları.....	78
3.1.1. Ünlü Daralması.....	78
3.1.2. Ünlü Genişlemesi.....	79
3.1.3. Öndamaksıllaşma.....	80
3.1.4. Artdamaksıllaşma.....	80
3.1.5. Yuvarlaklaşma.....	81
3.1.6. Düzleşme.....	81
3.1.7. Ünlü Türemesi.....	82
3.1.8. Ünlü Düşmesi.....	83
3.1.9. Ünsüz Düşmesi.....	83
3.1.10. Ünsüz Türemesi.....	84
3.1.11. Ünsüz Ötümleşmesi.....	85
3.1.12. Ünsüz Ötümsüzleşmesi.....	85
3.1.13. Ünsüz Benzeşmesi.....	86
3.1.14. Ünsüz Aykırılışması.....	87

3.1.15. Göçüşme.....	87
3.1.16. Kaynaşma.....	88
3.1.17. Hece Düşmesi.....	88
3.2. Morfonolojik Nöbetleşmeler.....	88
3.2.1. Ünlü ~ Ø Nöbetleşmesi.....	89
3.2.2. Geniş Ünlü ~ Dar Ünlü Nöbetleşmesi.....	90
3.2.3. /a/ ~ [ê] Nöbetleşmesi.....	91
3.2.4. /ä/ ~ /a/ Nöbetleşmesi.....	91
3.2.5. [ä] ~ [e] Nöbetleşmesi.....	91
3.2.6. Ünlü Uyumları ve Alomorf Nöbetleşmeleri.....	92
3.2.7. Ø ~ /n/ Nöbetleşmesi.....	93
3.2.8. Ø ~ /s/ Nöbetleşmesi.....	94
3.2.9. Ø ~ /ş/ Nöbetleşmesi.....	94
3.2.10. Ø ~ /y/ Nöbetleşmesi.....	95
3.2.11. /k/ ~ Ø Nöbetleşmesi.....	95
3.2.12. Ötümlülük ~ Ötümsüzlük Nöbetleşmesi.....	96
4 BÖLÜM: LEKSİKOLOJİK ÖZELLİKLER.....	97
4.1. Türkçe Kökenli Kelimeler.....	101
4.2. Yabancı Kökenli Kelimeler.....	107
4.2.1. Arapça ve Farsça Kökenli Kelimeler.....	109
4.2.2. Yunanca, Bulgarca ve Rumence Kökenli Kelimeler.....	112
4.2.3. Rusça Kökenli Kelimeler.....	117
4.2.4. Kopya Kelimelerin Uyarlanması.....	122

4.3. Konuşma Diline Özgü Unsurlar.....	125
4.3.1. Ünlemler.....	127
4.3.2. İkilemeler.....	130
4.3.3. Diğer Kalıplaşmış Birimler.....	131
4.3.4. Küçültme Biçimli Kelimeler.....	133
SONUÇ.....	135
KAYNAKÇA.....	139
EKLER.....	151
Ek 1: Metinler.....	151
Ek 2: Etik Kurul Onay Formu.....	209
Ek 3: Orijinallik Raporu.....	210

SİMGELER VE KISALTMALAR

*	: varsayımsal yapı
“...”	: kelime anlamı
>	: artzamanlı biçimden gelişim (öncesi > sonrası)
<	: artzamanlı biçimden gelişim (sonrası < öncesi)
[]	: ses karşılığı
//	: fonem karşılığı
[']	: vurgu
[:]	: ünlü uzunluğu
~	: nöbetleşen şekil
/	: durak
↗	: çıkan ton
↘	: düşen ton
Alm.	: Almanca
Ar.	: Arapça
bk.	: bakın
bs.	: baskı
Bulg.	: Bulgarca
Çev.	: Çeviren
E.T.	: Eski Türkçe
Ed.	: Editör
Fars.	: Farsça

Fr.	: Fransızca
harf.	: harfiyen
Hz.	: Hertz
Haz.	: Hazırlayan
Gag.	: Gagauzca
İng.	: İngilizce
İt.	: İtalyanca
krş.	: karşılaştırm
Lat.	: Latince
Rum.	: Rumence
Rus.	: Rusça
s.	: sayfa
T.	: Türkçe
TDK	: Türk Dil Kurumu
V	: ünlü
vb.	: ve benzeri
vd.	: ve diğerleri
Yay. Haz.	: Yayına hazırlayan
Yun.	: Yunanca

TABLOLAR

Tablo 1.	Kaynak Kişiler.....	15
Tablo 2.	Uyarlanmış Gagauz Alfabeti.....	19
Tablo 3.	Ünlüler.....	23
Tablo 4.	Ünsüzler.....	47
Tablo 5.	Uzun Ünlülerin Süreleri.....	56
Tablo 6.	Gagauzca, Bulgarca ve Türkçe Aynı Kelimelerdeki Vurgu.....	59
Tablo 7.	Vurgunun Anlam Değiştirdiği Örnekler.....	61
Tablo 8.	Duraklı-Duraksız Karşıt Öbekler.....	65
Tablo 9.	Türkçede Tonun Yönü ve Biçimleri.....	66
Tablo 10.	En Genç ve En Yaşlı Kişinin Konuşmasında Türkçe Kökenli Kelime Oranı.....	104
Tablo 11.	Erkek ve Kadın Konuşurların Konuşmasında Türkçe Kökenli Kelime Oranı.....	105
Tablo 12.	Gagauzca ile Türkçe Arasındaki Yalancı Eşdeğerler.....	106
Tablo 13.	Farklı Anlamli Arapça ve Farsça Kökenli Kelimeler.....	110
Tablo 14.	Derlenen Metinlerde Bazı Kelimelerin Kullanım Sıklığı.....	125

HARİTALAR VE ŞEKİLLER

Harita 1.	Moldova ve Gagauzya Haritası.....	10
Şekil 1.	Ünlü Fonemlerin Varyantları.....	22
Şekil 2.	<i>ara</i> Kelimesinin Spektrogramı.....	57
Şekil 3.	<i>aara</i> Kelimesinin Spektrogramı.....	58
Şekil 4.	<i>biRİ</i> Kelimesinin Spektrogramı.....	61
Şekil 5.	<i>Bİri</i> Kelimesinin Spektrogramı.....	61
Şekil 6.	(A) Cümleinin Spektrogramı.....	67
Şekil 7.	(B) Cümleinin Spektrogramı.....	67
Şekil 8.	(127) Cümleinin Spektrogramı.....	70
Şekil 9.	(130) Cümleinin Spektrogramı.....	71
Şekil 10.	(131) Cümleinin Spektrogramı.....	72
Şekil 11.	(135) Cümleinin Spektrogramı.....	73
Şekil 12.	(139) Cümleinin Spektrogramı.....	76

GİRİŞ

XIX. yüzyılın sonunda ve XX. yüzyılın başında çalışan kimi dil bilimciler, doğalcıların savunduğu evrenselliği ve dogmacılığı aşarak belli dil olaylarına odaklanmayı tercih etmişlerdir. Dilcilerin bireylerin dilini incelemeye yönelmelerinde psikolojinin bilim dalı olarak gelişmesi de etkili olmuştur. Bu akımın görüşlerini paylaşan Şahmatov, toplumsal dilin gerçek dil olmadığını şu şekilde açıklar:

Her kişinin dili gerçek bir varlıktır; köyün, şehrin, bölgenin, halkın dili bilindiği üzere bilimsel kurgudur, çünkü o belli bölge veya kavim bireylerinin dil olaylarından oluşur. Bununla birlikte bireylerin sayısı hakkında kesin bilgi elde etmek zor olduğu için dillerinin kapsamlı şekilde incelenmesi mümkün değildir. (1941, s. 59).

Bu yaklaşıma itiraz eden dilciler ise dil ile konuşulan söz arasında büyük fark olduğunu yazarlar. “Konuşmayla üretilenlerin toplamı olarak dil ile halkın ağzından çıkan söz aynı değildir” (Reformatskiy, 2000, s. 39). Sistem olarak dil sözün anlaşılmasına yarar, söz ise dilin oluşması için vazgeçilmez koşul oluşturur, dolayısıyla her ikisinin de ayrı olarak incelenmesi gerekir (Saussure, 1933, s. 42).

XX. yüzyılda konuşmanın, bünyesindeki unsurların birbiriyle belli ilişkilerde bulunduğu sistem olarak dil mi yoksa dilin belli kişiler tarafından belli şartlarda kullanılan tarzı mı olduğu tartışılmıştır. Bugüne kadar *konuşma dili* terimini benimseyip bu konuyu araştıran bir çok dilbilimci¹ olmakla birlikte bazı araştırmacılar konuşulan dilin ayrı bir sistem oluşturmadığını varsayar ve konuşma dilini ulusal dilin varyantı olarak değerlendirir. Teorik tartışmalara girmeden *konuşma dili* terimini *konusulan dil* ile eşanlamlı olarak kullandığımızı söylemek gerekir. Konuşma dilinin esas özelliği –ki ileride söz edilecek diğer özellikler de bununla ilgilidir– sohbet sırasında sözlü iletişim aracı olmasıdır. Bu açıdan konuşma dili yazı diline karşıt bir yere sahiptir. Yazısı olmayan dil ise sadece konuşma diliyle temsil edilen bir dizgedir.

¹ Türk dilleri üzerine yapılan araştırmaların bazıları: Ergenç, 2002; Schroeder, 2002; Akın, 2015; Kartallıoğlu, 2017; Özkan, 2018; Amirov, 1972; Urinbayev, 1978).

Konuşma Dili

Genel olarak dillerin tarihine baktığımızda yazı dilinin konuşma dilinden geliştiğini söyleyebiliriz. İnsan önce konuşmaya başlamış, yazı ise iletilmek istenilen bildiriye mekanda ve zamanda alıcıya ulaşmasını sağlamak için daha sonra icat edilmiştir. Yazı dizgesi zamanla kendine özgü yeni bir gerçeklik düzlemi yaratır, dili durağanlaştırır, farklı varyantları aynı biçime getirir, kurumlaşarak ve kurallaşarak dilin değişmesini engeller (Ergenç, 2002, s. 13-14).

Konuşma dili –yazı dilinde olduğunun aksine– akıcı ve değişkendir. Konuşurun eğitim ve sosyal statüsüne, ruhsal haline, konuşmanın amacına, bağlamına ve ortamına göre değişebildiğine göre simgesel anlamda aynı anlatımı çeşitli göstergelerle aktarmaya imkan sağlar. Konuşma dilindeki çeşitlilik en çok fonetik seviyesinde belirse de gramerin semantik ve sentaks gibi bölümlerinde de gözlemlenir.

Konuşma dilini yazı dilinden ayıran üç ana kriter belirtebiliriz: 1. konuşmanın hazırlıksız ve anlık olması, 2. konuşmanın serbest olması ve 3. karşı tarafın konuşmaya katılması. Konuşma sırasında dil dışı bağlam konuşma eyleminin ayrılmaz bir parçası haline gelir. Bununla birlikte jest, mimik, hareket, bakış gibi sözel olmayan iletişim araçları önem kazanır.

Araştırmacılar konuşma dilinde bir yandan yeni şekillerin üretilmesi, diğer yandan ise hazır kalıpların kullanılması olmak üzere iki karşıt eğilimden söz ederler (Zemskaya vd., 1981, s. 6-7):

1. Konuşucu konuşma dilinde standart yazı diline göre daha kolay, sık ve serbest şekilde kelime, birleşik ve öbek gibi yeni birimler üretir. Cinas, şaka, kaba söz, küfür, yazı diline göre yanlış şekilde üretilmiş ve kullanılan yapılar, ses taklitleri; konuşma diline özgü tipik unsurlar sayılır.
2. Konuşma dili; hazır yapıların, kalıplaşmış birliklerin, değişik şablonların kullanıldığı bir sistemdir. Konuşma hazırlıksız ve kimi kere otomatik yapıldığı için konuşan kişi sıkça hazır yapılara başvurur. “En az çaba yasası” gereğince kısıtlı ve sınırlı imkanlarla geniş ve derin yapılı anlatım birimleri aktarılır.

Yukarıda söz edilen özelliklerin yanı sıra konuşma diline özgü şu hususları da sıralayabiliriz:

1. Tipik iletişim işlevi. Bildirinin doğru şekilde söylenmesinde ve alıcı tarafından anlaşılmasında vurgu, süre, ton, ezgi, durak gibi parçalarüstü birimler ön plana çıkar (*avŠAM oldu* “akşam oldu” krş. *AVşam oldu* “(olay) dün akşam oldu”).

2. Söylem işaretleyicilerinin daha sık kullanımı. Boşlukları doldurmak için semantik içeriği olmayan kelimeler (T. *şey, yani, işte*; Gag. *nestä, töö, töölä, tebu*), kipsel işaretleyiciler (T. *bence, aslında, tabii*; Gag. *olmalı, allele, bana kalsa*) tercih edilir.

3. Tipik olmayan sözdizimsel yapıların sık kullanımı. Konu ve odak, bilinen ve yeni bilgi gibi karşıtlıkların cümle yapılandırması standart dışı olabilir (*olmadı vakidim benim dinnenmä* “benim dinlenecek vaktim olmadı” = *benim dinnenmä vakidim olmadı*).

4. Bağlaçsız birleşimlerin daha sık kullanımı. Cümleler mümkün olduğunca basitleştirilir, bağlaçsız yapılar tercih edilir (*bašardı on klas, školaa gideräk üürendi traktärist, verdilär onnära školäda prava* (I/197) “on sınıflı okulu bitirdi, okula giderken traktör sürmeyi öğrendi, onlara ehliyet okulda verdiler”).

5. Sözdizimsel yapıların karıştırılması. Konuşmanın akıcılığından ve otomatik hale gelmesinden yapılar iç içe girebilir, sınırları kesin olmayabilir (*böön dä ič unutmäärim, avšamdän dikti bir čivit čikma, töönu istedim söölemä* (III/92) “bugün de hiç unutmuyorum, akşamdan bir çift çıkma çarık dikti, işte bunu söylemek istedim”).

6. Tamamlanmamış cümleler. Konuşucu bazen dikkatsizlikten, acele ettiğinden veya başka nedenlerden bir yapıyı bitirmeden diğerine geçebilir. Kimi durumlarda konu değişince cümle tamamlanmamış kalır (*bobam vosemnaťätävã goda vosemnaťätävã fevrälä, vosemnaťätävã dä dekäbrä* (III/4) “babam on sekiz Şubat on sekiz yılında [doğdu], on sekiz Aralıkta da [öldü]”).

Konuşma dilinin gerçekleştiği diyalog ve monolog olmak üzere iki söylem türü vardır. Diyalog, en az iki kişinin karşılıklı olarak konuşmasına denir. Tarafların bir sese veya harekete kadar daralabilen replikleri çoğu kez eksiltilebilir. Monolog şeklindeki konuşma ise ağırlıklı olarak tek kişi tarafından yapılır ve gerektiğinde dinleyicinin onay, kabul,

şasıırma veya soru işlevli replikleri olur. Diyalog konuşmalarının incelenmesi ayrı yöntemleri gerektirdiği, araştırma sorularının da başka konulara odaklandığı için bu çalışma; konuşucunun kendini rahat ve serbest hissettiği, bildiriği istediği biçimde ve söylem çerçevesinde aktardığı monolog şeklindeki metinler esasında yapılmıştır.

Gagauzlar, Gagauzya, Gagauzca

Gagauzlar, günümüzde başta Moldova olmak üzere Ukrayna, Bulgaristan, Yunanistan, Rusya ve diğer eski Sovyet ülkeleri, Türkiye, ABD ve Avrupa ülkelerinde yaşayan bir halktır. Moldova ve Ukrayna Gagauzlarının ataları XVIII. yüzyılın ikinci yarısından 1830'lu yıllara kadar başta Dobruca olarak adlandırılan bugünkü Bulgaristan'nın kuzey-batı bölgesi olmak üzere Balkanlardan Tuna'nın kuzeyine göç etmişlerdir. Prut ve Dinyester nehirlerinin arasındaki Basarabya bölgesi 1806-1812 Osmanlı-Rus Savaşı sonrasında Bükreş Antlaşması'na göre Rusların eline geçince Gagauzlara Balkanlardan gelen diğer Hristiyan halklarla birlikte Çarlık hükümet tarafından kolonist statüsü verilmiştir (Şabaşov, 2006, s. 33-37). XX. yüzyılda bu topraklar birkaç defa el değiştirmiş, Romanya Krallığı, Sovyetler Birliği ve 1991'den sonra bağımsız Moldova Cumhuriyetinin parçası olmuştur. Basarabya'nın güney-doğu kısmı Ukrayna'ya geçtiği için Gagauzların bir kısmı Ukrayna vatandaşı olmuştur. Daha erken dönemlerde Ukrayna'nın diğer bölgelerine farklı nedenlerden göç eden Gagauzlar da vardır. Ukrayna Gagauzlarının sayısı tahminen 40 000 civarındadır, 2001 yılının resmi verilerine göre 31 900'dür (Hünerli ve Arnaut, 2017, s. 17). 1829-1830 Osmanlı-Rus Savaşı sonucunda Dobruca'da yaşayan Gagauzların bir kısmı Doğu Trakya'ya yerleşmiştir. Bu Gagauzlar Lozan Antlaşması gereğince Yunanistan'a gönderilmiş ve çoğunlukla Türkiye sınırlarına yakın bölgelere yerleşmişlerdir (Hünerli, 2019, s. 7). Dobruca'da kalanlar ise bugünkü Bulgaristan Gagauzlarına temel oluşturmuştur. Bulgaristan ve Yunanistan Gagauzlarının sayısı hakkında resmi veriler bulunmamaktadır.

Moldova Gagauzları 1990 yılında Kişinev tarafından tanınmayan bağımsız Gagauz Cumhuriyetini ilan ederek Gagauzların yoğun yaşadığı bölgenin siyasi yapılanmasının temelini atmışlardır. 1994 yılında Moldova parlamentosunun aldığı özel kanunla Gagauzya

(eşdeğer ismi Gagauz Yeri) Moldova Cumhuriyetinin bünyesinde özerkliğe sahip bölge olarak tanınmıştır. Gagauzya'nın en büyük şehri Komrat halk oylamasıyla başkent olmuştur.

Bugün Gagauzya Komrat, Çadır ve Valkaneş olmak üzere üç ilçeden oluşur. Şehir statüsünde olan ilçe merkezlerinden başka bu ilçelere bağlı olan 23 belde vardır. 2014 yılında yapılan nüfus sayımına göre Gagauzya'da 134.132 kişi yaşamaktadır². Nüfusun % 83,8'i Gagauzlar (112,4 bin), % 4,9'u Bulgarlar (6,6 bin), % 4,7'i Moldovalılar (6,3 bin), % 3,2'i Ruslar (4,3 bin), % 2,5'i Ukraynalılar (3,3 bin), % 0,9'u diğer milletler (1,2 bin) oluşturur.

Gagauzya'nın resmi dilleri Gagauzca, Rumence ve Rusçadır. Resmi olarak her üç dil de aynı hukuki statüye sahip olmakla birlikte dillerin fiili kullanım alanları aynı değildir. İkisi Rumence, biri Türkçe eğitim veren okullar ayrı tutulduğunda eğitim dili Rusçadır. Gagauzca anadili olarak sadece Gagauz çocukları için zorunludur. Gagauz dili ve edebiyatı dersinden başka Gagauz halkının kültürü, tarihi ve gelenekleri isimli ders de Gagauzca okutulur. Komrat Devlet Üniversitesinin hukuk, milli kültür, ziraat ve iktisat fakülteleri ağırlıklı olarak Rusça eğitim verir. *Lingua franca* işlevini gören Rusça siyaset, medya, ekonomi, eğitim gibi bir çok alanda baskın dildir.

2018 yılında Gagauzya Halk Topluğu'nun Gagauzcanın kullanım alanının genişletilmesini öngören kanunun yürürlüğe girmesiyle ilkokullarda beden eğitimi gibi bazı dersler Gagauzca verilmeye başlanmıştır. Bu kanun; Gagauzca edebi eserlerin yayınlanmasını, ünlü tiyatro eserlerinin Gagauzcaya çevrilip sahnelenmesini, kreşlerde, okullarda,

² Bu veriler Moldova Cumhuriyeti İstatistik Kurumu sitesinden alınmıştır [elektronik kaynak] http://www.statistica.md/public/files/Recensamint/Recensamint_pop_2014/Rezultate/Tabele/Caracteristici_populatie_RPL_2014_rom_rus_eng.xls. Erişim tarihi 25.04.2021. 2004 yılının verilerine göre Gagauzya'nın nüfusu 155 646 kişidir.

kolejlerde ve üniversitede Gagauzca ders verecek öğretmenlerin ek maaş almasını ve benzer faaliyetleri öngörmüştür³.

Gagauzca, Baskakov'un Türk dilleri tasnifine göre tarihteki Peçenek ve Uz boylarının dilleriyle birlikte Oğuz grubunun Oğuz-Bulgar altgrubunda yer alır (1952). Ön damak ünlülerden önceki ünsüzlerin palatalleşmesi açısından Gagauzca Karaycaya ve Çuvaşçaya yakınlık gösterir. Ancak bu özelliğin Eski Bulgarca ve Kıpçakça ile temaslar sonucunda geliştiği tezi sorgulanabilir. Bu dillerdeki ünsüz palatalleşmesi Rusça ve diğer Avrupa dillerinin etkisiyle gelişmiş olabilir. Türk dillerini fonetik özelliklerine göre tasnif eden Tekin, Gagauzcayı Türkçe ile birlikte olduğu *dağlı* grubunun *yev* bölümüne yerleştirir (1989). Gagauzcanın "Oğuz Türkçesinin ayrı bir kolu olarak Hazar denizinin kuzeyinden Karadeniz'in kuzey kıyılarını aşarak Güney Rusya bozkırları boyunca batıya göç etmiş ve Tuna'nın aşağı bölgelerinde yerleşmiş" olduğu tahmin edilir (Özkan, 2019, s. 69). Dobruca'da Türkçenin bazı Anadolu ağız unsurlarını ve doğrudan temas etmediği Arapça, Farsça gibi dillerden alınan kelimeleri Türkçe üzerinden benimsemiştir.

Gagauzcanın tarihi rekonstrüksiyonu, elimizdeki ilk Gagauzca metinlerin XIX. yüzyılın sonuna ait olduğundan neredeyse mümkün değildir. Gagauzların göçleri ve hareketleri tarihi kaynaklarda XVIII. yüzyılın sonundan başlayarak her ne kadar takip edilebilse de XIX. yüzyılın başında konuşulan dil hakkında şimdiye kadar kaynak bulunmamıştır. Diğer bir sorun, XIX. yüzyılda ve hatta XX. yüzyılın ilk yarısında hem Gagauzların konuştukları dili hem de yabancıların Gagauzların dilini Türkçe olarak adlandırmasıdır. Yazılı kaynaklarda dil isminin *Türkçe* > *Türkçe-Gagauzca* > *Gagauzca-Türkçe* > *Gagauzca* olarak değiştiği gözlemlenebilir. Gagauzların milli kimlik inşası sürecinde büyük rol oynayan Ortodoks papaz Mihail Çakır (1861-1938) dil isminin halk ismine bağlandığı geçiş dönemde faaliyet göstermiştir. 1911-1912 yıllarında broşür halinde basıp sonra sayfalarını ciltlediği İncil'in kapağında *Evangelie Gagauzça Türkçe* yazmış, 1938 yılında çıkardığı

³ Gagauzya Halk Topluğu sitesi [elektroik kaynak] <https://www.halktoplushu.md/index.php/zakonodatelstvo-ato/zakony-ato-gagauziya/2510-zakon-30-xvii-vi-ot-26-oktyabrya-2018-g-o-rasshirenii-sfery-primeneniya-gagauzskogo-yazyka>. Erişim tarihi 25.04.2021.

sözlüğü ise *Dicționar gagauzo(tiurco)-român*⁴ olarak adlandırmıştır. Gagauzca dua kitabının 1935 tarihli ikinci baskısında *gagauz dili* tabirini kullanmıştır: *Bu dua kitabını geçirdi gagauz dilinü protoierey Mihail Çakır*⁵ (bk. Kopuşçu, 2015, s. 108-126; Hünerli, 2019).

Bugünkü Moldova ve Ukrayna Gagauzlarının konuştuğu ağızlar merkez ve güney olmak üzere iki ana ağız teşkil eder (Pokrovskaya, 1997, s. 33-35). Merkez ağız genelde Komrat ve Çadır ilçelerinde konuşulurken, Valkaneş merkezi ve etrafındaki beldeler güney ağızını oluşturur. Ukrayna'daki ağızlar da bu iki ana gruba dahil edilir (Özkan, 2018, s. 70).

Güney ağızı Slav dillerinden daha az etkilendiği için merkez ağıza kıyasla Türkçenin Balkan ağızlarına daha çok yakınlık gösterir. Farklılaşma en çok fonetik ve leksikoloji katmanlarında belirir. Aşağıda ağızlar arasındaki farklılıkların bazıları sıralanmıştır (güney ağızı hakkında daha ayrıntılı bilgi için bk. Tukan, 1964).

Merkez ağız:

1.1. Ünlü indirgemesi büyük derecede olabilir

parêy, burêy, bulêydim

aliĭam, geliĭek, yapıĭez

yevdiydim

1.2. /ä/ fonemi gelişmiştir

bän, sän, geĭä, köpään

1.3. [o] ve [ö] ünlüleri korunur

boba, booday

Güney ağız:

1.1. Ünlü indirgemesi az derecededir

parayï, burayï, bulayïm

alajam, geleĭek, yapajaz

yevdeydim

1.2. /ä/ fonemi yoktur

ben, sen, geĭe, köpeen

1.3. [o] ve [ö] ünlüleri bazen daralır

buba, buuday

⁴ Sözlüğün altbaşlığı şu şekildedir (transkripsiyon orijinal imladan tarafımızca yapılmıştır): *Laflık gagauzça (türkça) hem romınca (moldovanca) Bessarabiyalı gagauzlar için*. Diller parantez içindeki varyantlarıyla eşdeğer olarak verilmiştir.

⁵ Transkripsiyon orijinal imladan tarafımızdan yapılmıştır.

ölä, sölä

1.4. Kelime başında /h/ korunur

haber, hadi, hasta

1.5. Çoğul ekindeki /r/ korunur

aldılar, gelmişlär

2.1. Şimdiki zaman eki -(ê)êr/-(e)er

alêr, gider, sesleer

2.2. İstek kipi 2. tekil ve 2. çoğul şahıs eki -
(y)a/-(y)ä

alasîn, veräsin, bekleyäsiniz

3.1. Arapça ve Farsça kökenli bazı kelimeler Rusça kopyalarla değiştirilmiştir

načalnik < Rus. *načalnik*

bukinbar < Rus. *bakenbardı*

3.2. Türkçe kökenli bazı kelimeler yabancı dillerden giren kopyalarla değiştirilmiştir

molik < Rus. *mol'*

pol < Rus. *pol*

farfuri < Rum. *farfurie*

fusta < Rum. *fustă*, *yupka* < Rus. *yubka*

kupriva < Bulg. *kopriva*

üle, süle

1.4. Kelime başında /h/ düşer

aber, adi, asta

1.5. Çoğul ekindeki /r/ düşer

aldıla, gelmişle

2.1. Şimdiki zaman eki -iy/-iy

aliy, gidiy, sesliy

2.2. İstek kipi 2. tekil ve 2. çoğul şahıs eki - ay/-ey

alaysîn, vereysin, bekleysiniz

3.1. Arapça ve Farsça kökenli bir çok kelime korunmuştur

zaabit “yönetici”

zülüf “zülûf”

3.2. Türkçe kökenli kelimeler çoğunlukla korunmuştur

güve “güve”

döşeme “taban döşemesi”

çini “tabak”

yeteklik “eteklik”

sirgan “ısırgan”

Gagauz ağızlarını inceleyen araştırmacılara göre bu ayrımların kökenleri Gagauzların Balkanlardan göç etmelerinden önceki dönemlere kadar gider (Pokrovskaya, 1997, s. 41). Özkan, Gagauzcanın merkez ağzının Türkçenin Deliorman ağzına, güney ağzının ise Dobruca ağzına yakın olduğunu yazar (2019, s. 73). Gagauzcanın dil ilişkileri sonucunda

ortaya çıkan sentaktik özellikleri araştıran Menz; Gagauzcanın Türk lehçesi olduğu, yabancı dillerin etkisi altında kalıp bir dizi sentaktik ve leksikolojik kopya aldığı kanaatindedir (1999, s. 2-3).

Kıpçak Kasabası

Kıpçak, Gagauzya'nın Çadır ilçesine bağlı bir kasabadır. Gagauz yerleşim merkezlerinin nüfus sıralamasında beşinci yerdedir. 2017 yılı verilerine göre yüz ölçümü 102,4 km², nüfusu 9.791 kişidir ⁶. Moldova'nın Ukrayna sınırında yer alan Kıpçak, çoğunluk olarak Bulgarların yaşadığı Taraklı (Taraclia) ilçesiyle çevrelenmiştir⁷.

Milli yapı açısından Kıpçak homojen bir yerleşim merkezidir. Gagauzlar salt çoğunluk oluşturur; Rus, Bulgar, Roman, Moldovalı, Ukraynalı ve diğer milletlerin sayısı çok azdır. Karışık ailelerde doğan çocuklar ve Gagauz olmayan anneleri veya babaları genel olarak Gagauzcaya hakim olurlar, bu açıdan günlük hayatta Gagauzca baskın dil sayılabilir. Diğer taraftan son yıllar çok daha belirgin hale gelen, küçük çocuklarla Rusça konuşma eğilimi vardır. Bir çok aile, ebeveynlerin her ikisinin ve evdekilerin hepsinin Gagauz olmasına rağmen çocuklara küçük yaşlardan itibaren Rusça öğretmeyi tercih eder. Böyle duruma maruz kalan kimi çocuklar kreşe veya okula başladıklarında Rusçayı Gagauzcadan daha iyi bilir ve anadilini konuşmakta zorlanırlar.

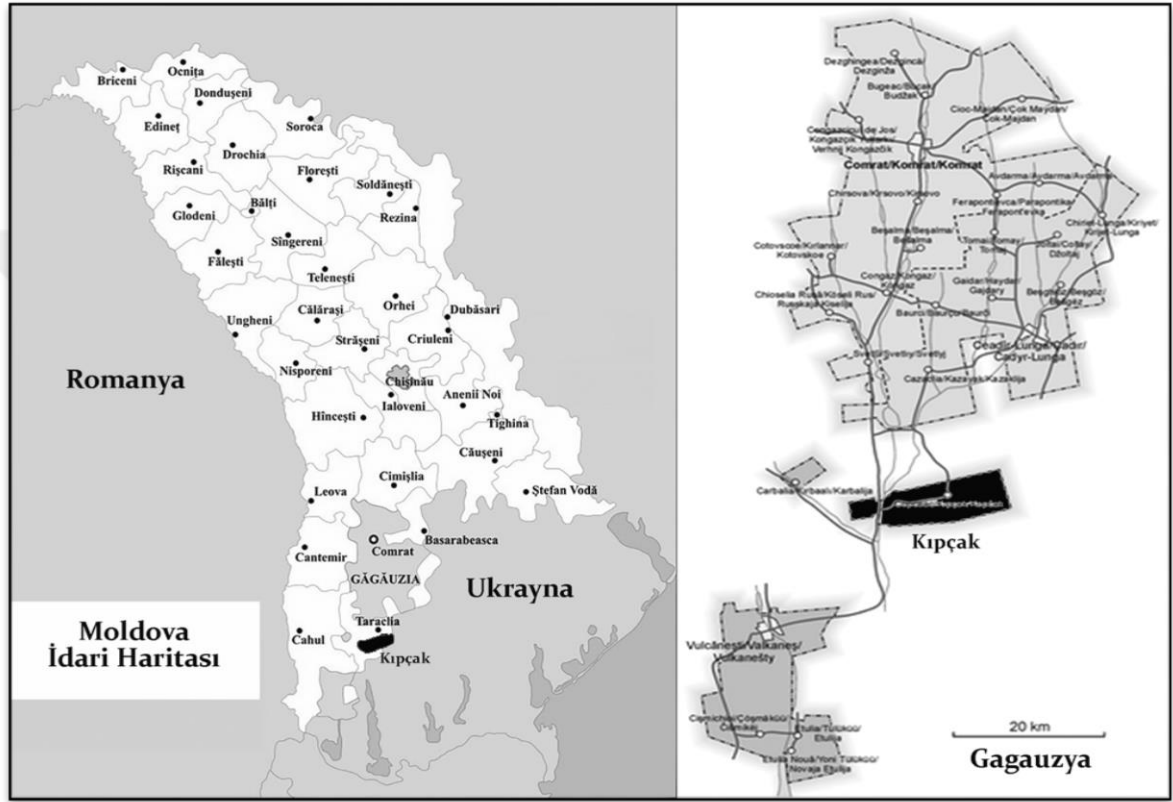
Dört kreş ve iki lisede yaklaşık 1700 öğrenci eğitim görür. Müfredat dışı olarak kültür evi, spor merkezi ve kilise okulu da eğitim verir. Sağlık merkezi ve yeni açılan huzur evi sosyal hizmetler sunar. Ortodoks kilisesinin yanı sıra Baptist ve diğer Protestan ibadethaneleri de faaliyet gösterir, ibadetlerde çoğunlukla Eski Slavca ve Rusça kullanılır. Tarım sektöründe en büyük şirket Sovyetler Birliği döneminden kalan kolhoz, sanayide ise Türk yatırımcılarının açtığı tekstil fabrikasıdır. İşsizlik, maaşların düşük olması ve diğer ekonomi

⁶ Veriler Kıpçak belediyesi sitesinden alınmıştır [elektronik kaynak] <http://www.copceac.md/chislennost-naseleniya/>. Erişim tarihi 27.04.2021.

⁷ Toprak bütünlüğü olmayan Gagauzya dört parçadan oluşur: kuzeyde Komrat ve Çadır ilçeleri, güneyde Valkaneş ilçesi, doğuda Kıpçak, batıda Kırbaalı.

sorunlar, çalışabilecek yaşta olan Kıpçaklıların –Moldova genelinde olduğu gibi– çalışmak üzere yurt dışına gitmelerinin ana nedenidir.

Harita 1. Moldova ve Gagauzya Haritası



XIX. yüzyılın başında Gagauzlar Balkanlardan gelen diğer Hristiyan göçmenlerle birlikte bu topraklara yerleşmeden önce Bucak olarak bilinen bu bölgede yarı göçebe hayatını süren Bucak Nogayları yaşamıştır (Russev, 2012, s. 140). Nogayların bıraktığı yerleşim merkezlerinin yerinde veya onlara yakın olan yerlerde kolonilerini kuran Gagauzlar eski yer isimlerini korumuştur: Komrat, Caltay, Kazayak, Baurçu, Kongaz, Avdarma, Beşgöz. Kıpçak kasabasının eski adı Tatar-Kıpçak⁸ ismi 1940 yılında yerel Sovyet iktidarı kararıyla değiştirilmiştir (Kopuşçu, 2019, s. 10).

⁸ Yer ismi Rusça kaynaklarda Tatar-Kopçak şeklinde olduğu için Gagauzca telaffuzu (*Kıpçak*) resmiyata yansımamıştır. Bu durum bugünkü yazılışta da devam eder: Rum. *Copceac*, Rus. *Kopçak*.

Kıpçak ismi araştırmacıları ve okuyucuları yanıltabilir. *Kıpçak konuşma dili* veya *Kıpçak ağzı* gibi öbeklerde geçen isim Gagauzların yaşadığı kasabanın ismidir ve Türkçenin Kıpçak grubu veya Kıpçak boyları ile ilişkisi yoktur.

Araştırmanın Amacı ve Önemi

Konusu Gagauz konuşma dili olan bu çalışma Kıpçak kasabasında derlenen metinler temelinde yapılmıştır. Araştırmanın odaklama boyutu Kıpçak ağzını ön plana çıkarırken, genelleme boyutu konuşma dili özelliklerine dikkat çeker.

İlk Gagauzca metinleri yayımlayan Moşkov'un (1895, 1904) dil üzerine yaptığı gözlemler ve notlardan başlayarak XXI. yüzyılda basılan gramer kitapları ve makalelere kadar *konuşma dili* ayrı bir olay olarak incelenmemiştir. Dmitriyev (1955, 1962a, 1962b) Moşkov'un derlediği folklor metinlerinden yola çıkarak Gagauzcayı başta Türkçe olmak üzere diğer Türk dillerinden ayıran özelliklerin ana hatlarını çizmiştir. Onun öğrencisi Pokrovskaya (1960a, 1964, 1997) Gagauzcanın akademik gramerinde derlediği konuşma dili metinlerini de kullanmıştır, fakat onların yanı sıra folklor metinlerinden ve edebi eserlerden de yararlanmıştır. Gagauzcanın güney ağzını inceleyen Tukan (1964) kaynak kişilerden ağırlıklı olarak masal derlemiş, günlük konuşmaları pek kullanmamış ve çalışmasını diyalektolojik boyutla sınırlı tutmuştur. Özkan (1996, 2019) Gagauzcanın gramerini yazılı kaynaklar esasında yazmıştır. Gagauzcanın söz dizimini dil ilişkileri teorisi açısından ele alan Menz (1999) çalışmasını konuşma metinleri üzerinde yapmış, yazılı metinlere düşmeyen konuşma dilinin bir çok sentaktik özelliğini ortaya koymuş ve kopyaların kaynaklarını tespit etmiştir. Bu tez Menz'in çalışmasının devamı sayılabilecek şekilde hazırlanmıştır.

Gagauzlar günlük hayatta standart yazı dilini kullanmazlar. Yazı geleneği olmadığı için Gagauzca kitap okuma neredeyse okullardaki derslerle sınırlı kalır. Siyasetçilerin kimi defa kullandıkları ve medyanın Gagauzca varyantı halka çok suni gelebilir. Resmi dilin söz varlığı son yıllar Türkçeden giren kopyalarla zenginleşirken konuşma dilinde Rusça kopyalara ağırlık verilir. Bu yüzden Gagauzların gerçek anadilini konuşma dili teşkil eder.

Bu çalışmanın temel amacı Gagauz konuşma dilinin tipik özelliklerini ortaya çıkarmak ve Kıpçak ağzının fonetik ve diğer ana karakteristiklerini tespit etmektir. Bu amaca ulaşabilmek için inceleme şu çerçeve sınırlarında yapılacaktır:

1. Ses envanterinin çıkarılması.
2. Fonemlerin, varyantların ve aralarındaki ilişkilerin tespit edilmesi.
3. Parçalarüstü birimlerin işlevlerinin ve kullanım özelliklerinin belirlenmesi.
4. Ses değişimlerinin betimlenmesi.
5. Türkçe ve yabancı kökenli kelimelerin oranının çıkarılması.
6. Kopya kelimelerin uyarlanma modellerinin tarif edilmesi.
7. Konuşma diline özgü leksikolojik unsurların belirlenmesi.

Bu araştırmanın, Gagauzya'nın dil atlası hazırlandığında Kıpçak ağzı hakkında bilgi sunan kaynak olarak yardımcı olabileceği düşünülmektedir. Türkçenin ve diğer Türk dillerinin konuşma dili olarak incelendiği çalışmaların hazırlanmasında faydalı olacaktır. XXI. yüzyılın başında konuşulan Gagauzcanın özelliklerini yansıtan kaynak sıfatında sonraki araştırmalara katkı sunacaktır.

Kaynak Kişi

Konuşma metinlerinin derlenmesinde kaynak kişinin seçilmesi çok önemlidir. Türkçenin ağızları üzerine yapılmış olan çalışmalarda genellikle konuşturulan kişilerin eğitim durumuna, ağzını konuştuğu bölgeyi terk etmemiş olmasına, ağız özelliklerini koruyor olmasına, yaşına ve cinsiyetine dikkat edilmiştir (Demir, 1998). Kadınların erkeklere göre yaşadıkları bölgeye daha bağlı olduğu ve yerel unsurları daha iyi korudukları gibi varsayımlar yaygındır. Okuryazarlığı olmayan kişilerin yazı diline meyletmeyeceği düşünüldüğü için ilk olarak bu informantlar tercih edilir. Derleme sırasında derlemecinin gözlemci statüsünde kalması, konuşmaya aktif olarak katılmaması ve yerliler gibi konuşması kaliteli malzeme elde etmeyi sağlayan faktörlerdir (Demir, 1999).

Derleme Kıpçak kasabasında iki zaman aralığında yapılmıştır: 1. 18 Temmuz 2019 – 17 Ağustos 2019, 2. 20 Ocak 2020 – 28 Ocak 2020. Konuşucuların evlerinde (odada, kapı önünde, bahçede) yapılan mülakatların ses ve görüntü kayıtları alınmıştır. Ses kaydı Sony ICD-UX560 cihazı, video kaydı ise Canon EOS 1300D kamerası ile yapılmıştır. Mülakattan önce kayıtların tez çalışması için yapıldığı, metinlerin bir kısmının basılabileceği ve basıldığında konuşanların soy isimlerinin yazılmayacağı tarafımızdan söylenmiştir. En genci 59 yaşında, en yaşlısı ise 96 yaşında olmak üzere on altı kişinin konuşması kaydedilmiştir. Kaynak kişilerin ortalama yaşı 78,1'dir. Kadınların sayısı erkeklere göre iki kat fazladır (5 erkek, 11 kadın).

Kıpçak doğumlu olduğum için kaynak kişilerle irtibat kurmak ve onları kameranın karşısında konuşturmak zor olmamıştır. İkiisiyle ancak mülakat sırasında tanışmama rağmen yeni tanışıklığımız malzemenin kalitesine yansımamıştır. Geri kalan ön dört kişi akraba, komşu ve yakın tanıdık olduğu için konuşmalar genellikle samimi ortamda gerçekleşmiştir. Kimi mülakatlar (I, III, V, VIII, XI, XII, XIII, XV) üçüncü şahıslar olmadan yapılırken, kimilerine bir (IX, X, XVI) veya daha çok kişi (II, IV, VI, VII, XIV) katılmıştır. Üçüncü kişilerin olması bazen faydalı olabilir; konuşan kişi sürekli derlemeciye ve kameraya odaklanmaksızın diğer kişilerle de konuşur, açtıkları ilginç konulara geçip sayelerinde önemli olayları hatırlayabilirler. İkidenden fazla kişinin konuşmasının dezavantajlı tarafı, kaydın kalitesini düşürebilecek gürültülü konuşmak, konuşucunun sözünü kesmek, bitirmediği bir konudan başka konuya geçmek olabilir. Genelde üçüncü şahıslar (konuşanın çocuğu, tanıdığı, diğer konuşucu) konuşmaya fazla müdahale etmemişlerdir. Bu davranış, mümkün olduğu kadar pasif derlemeci ve daha çok gözlemci kalma taktiği ile örtüşmüştür. Bu usul konuşmacının monolog şeklinde konuşmasına, acele etmeksizin istediği konu üzerinde durmasına imkan sağlamıştır. Kısacası, konuşmanın akışı genelde konuşucuya bırakılmıştır. Karşılıklı repliklerden, kısa cevaplardan, eksilteli yapılardan bilerek kaçınılmıştır. Konuşmanın başında ve devamında da genel sorular sorulmuş, bir konudan diğer konuya geçiş replikleri yapılmıştır. Kaynak kişilere benzer sorular sorulmuştur:

- Kendinizi tanıtır mısınız (isim, doğum tarihi, eğitim durumu)?
- Küçüklüğünüzden söz eder misiniz?

- 1946-1947 yıllardaki açlığı nasıl geçirdiniz?
- Eski geleneklerden hangilerini hatırlıyorsunuz?
- Ne iş yaptınız? Nerede çalıştınız?
- Eşinizle nasıl tanıştınız? Nasıl evlendiniz?
- Hayatınızdan ilgi çekici bir şey anlatır mısınız?

Görüldüğü gibi konuların çoğu konuşturulan kişilerin küçüklük ve gençlik dönemlerini kapsar. Yaşlıların bu tür konular üzerine uzun uzun konuşma alışkanlıkları monolog metinlerinin ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Yaşlıların diş noksanlığı derleme sırasında dikkat edilmesi gereken bir husustur. Konuşturulan kişilerin birkaçında diksiyon sorunu görülmüş (VIII, X, XV), fakat bu eksiklik derlenen malzemenin kalitesini bozacak kadar çok değildir. Araştırmanın fonetik kısmı hazırlanırken bu kişilerin peltek diyebileceğimiz bir tarzda konuştukları göz önünde bulundurulmuştur.

Kaynak kişilerin eğitim durumları bir yıllık eğitim tecrübesinden mesleki okul mezuniyetine kadar farklılık gösterir. Kıpçak'ta eğitim almamış birini bulmak mümkün değil denilebilir. 1930'lu yıllarda doğmuş kişilerin eğitim süreleri bir veya birkaç yılla sınırlı olabilir, fakat İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra bütün çocuklar az veya çok okumuş, en azından ilkokulu bitirmişlerdir. Okuryazarlığı olmayan iki kişi (IV kadın, X kadın) sadece bir yıl, bir kişi ise (IX erkek) iki yıl okula gitmiş, sonrasında farklı nedenlerden eğitime devam edememiştir. Üçü 4. sınıfa kadar olan Rumence ilkokulu bitirmiş (XIII, XV, XVI), diğerleri derslerin Rusça okutulduğu ilkokul, ortaokul ve mesleki okullardan mezun olmuştur. Anna A.'nın (I, 72 yaşında) anlattıklarına göre 1895 doğumlu dedesi okumuş biri olarak –ki o dönemlerde okumuşluk Rusça okuma yazma ve konuşmayı bilmek anlamına gelir– ona Rusça okumayı, saymayı ve dua etmeyi küçükten öğretmiştir. Stefanida K. (IV, 83 yaşında) on dört yaşındayken babasıyla Rusya'ya gittiğinde hiç Rusça bilmiyormuş. Genelde erkeklerin Rusçayı daha iyi bildikleri söylenebilir, bu yüzden mülakatlar çoğunlukla kadınlarla yapılmıştır.

Aşağıda konuşucuların cinsiyeti, yaşı ve eğitim durumu gösterilmiştir.

Tablo 1. Kaynak Kişiler

Kaynak kişi	Cinsiyet	Yaş	Eğitim durumu
I	kadın	72	ortaokul
II	kadın	68	mesleki okul (muhasibecilik)
III	erkek	70	mesleki okul (müzik)
IV	kadın	83	1 sınıf (okuryazarlığı yok)
V	erkek	77	ortaokul
VI	kadın	59	ortaokul
VII	kadın	77	ilkokul
VIII	kadın	67	ortaokul
IX	erkek	92	2 sınıf (Rumence)
X	kadın	90	1 sınıf (okuryazarlığı yok)
XI	kadın	77	6 sınıf
XII	kadın	79	ortaokul
XIII	kadın	82	ilkokul (Rumence)
XIV	kadın	77	ilkokul
XV	erkek	96	ilkokul (Rumence)
XVI	erkek	85	ilkokul (Rumence)

Yöntem

Konuşma dilinin ana karakteristiklerinden biri çeşitliliktir. Ulusal bir dili konuşanlar aynı dilsel sistem çerçevesinde iletişim gerçekleştirirler de bölgeler, köyler ve hatta bireyler arasında dil kullanımı açısından pek çok farklılık olabilir. Aynı kişinin dili hem zamanda hem mekanda değişkenlik gösterebilir. Yazı ve konuşma dilleri de bir dilin çeşitleridir. Ünlü dilbilimci Martinet, dilbilimin kuralcı olmaması gerektiğini savunur. Ona göre bir araştırmanın bilimsel olması için araştırma dil olaylarının gözlemlenmesi ve bu olayların

arasından belirli estetik veya ahlaki ilkeler adına ayırım yapılmaması temelinde yürütülmelidir (1980, s. 6-7).

Kıpçak kasabasında konuşma metnlerinin derlenmesi amacıyla alan araştırması yapılmıştır. Derleme, betimleyici dilbilim alan araştırmasının şu ilkeleri bazında gerçekleştirilmiştir (Chelliah ve Reuse, 2011, s. 8):

1. Konuşma dilinin belgelenmesi ve betimlenmesi amacıyla veri toplama.
2. Konuşucularla bizzat görüşme yoluyla veri toplama.
3. Konuşucuların dili doğal bir şekilde kullandıkları ortamda veri toplama.

Bu çalışmaya esas olan metinler ses ve görüntü olarak kayda alınmış, sonradan deşifre edilerek Türkolojide kullanılan alfabenin Gagauzcaya uyarlanmış varyantıyla yazıya aktarılmıştır (bk. Tablo 1. Uyarlanmış Gagauz Alfabeti). Konuşma metinlerinde cümle sınırlarının belirlenmesi zor olduğu için öbekler durakların olduğu yerde parantez içindeki rakamlarla sıralanmıştır. Kaynak kişilere atıflar Romen rakamlarının kaynak kişiyi, Arap rakamlarının ise konuşmasındaki öbeği gösterir şekilde düzenlenmiştir. Örneğin: birinci kişinin ön beşinci öbeği (I/15). Bir kişinin konuşması konu veya bloklara göre paragraflara bölünmüştür (bk. Ek 1. Metinler).

Araştırmanın inceleme kısmında genel olarak betimleyici yöntem kullanılmıştır. Fonemler ve varyantların tespit edilmesinde işlevsel dilbilim kuramı uygulanmıştır. Parçalarüstü birimlerinin daha elverişli bir şekilde irdelenmesi amacıyla Praat 6.1.12 programında örnek parçaların spektrogramları çıkarılmıştır. Ses değişimleri incelenirken bazen karşılaştırmalı yöntem, bazen ise karşılaştırmalı-tarihsel yöneme başvurulmuştur. Etimolojik yöntem kelimelerin kökenlerinin belirlenmesi için faydalı olmuştur. Kopya kelimelerin Gagauzcaya uyarlanmasından söz edilirken Johanson'un (2007) kod kopyalaması kuramından faydalanılmıştır.

1. BÖLÜM

PARÇALI BİRİMLER

XX. yüzyıl boyunca yapılan araştırmalarda Gagauzcanın ses ve fonem sayısı konusunda ortak bir anlayışa varılamamıştır. İlk Gagauzca gramerini hazırlayan Pokrovskaya, dokuzu normal, dokuzu da uzun olmak üzere 18 ünlü ve 22 ünsüz fonemden söz eder (1964, s. 24), fakat daha sonra kaleme aldığı Gagauzca gramer özetinde fonem sayısını 41'e çıkarır (1973, s. 614). Pokrovskaya diğer çalışmasında Gagauzcanın fonoloji sistemini 38 fonemin teşkil ettiğini yazar (1997, s. 53). Bu çalışmalarda fonem tanımı verilmediği için seslerin envanteri çıkarılırken temel alınan esaslar çok esnektir. Leningrad Devlet Üniversitesinden mezun olan yazarın Leningrad Fonoloji Okulunun fonem anlayışını benimsediği söylenebilir. Bu Okulu temsil eden dil bilimcilere göre *fonem*, dilin morfem ve sözcüklerine anlam kazandıran zaman kesiminde parçalanamaz en kısa birimdir; minimal çift oluşturmayan iki ses ise iki ayrı fonem oluşturabilir (Zinder, 2007, s. 54-56).

Gagauzca gramerini inceleyen diğer bilim insanları da fonemleri farklı yaklaşımlarla ele alarak değişik tasniflerde bulunmuşlardır (bk. Doerfer, 1959; Dmitriyev, 1962a; Zajaczkowski, 1966, s. 8-13; Özkan, 1996, s. 41, 66). Gagauzcanın fonetik sistemiyle ilgili görüşlerin çeşitliliği doğrudan fonetik ve fonoloji, ses ve fonem arasında ayırım yapılmamasından kaynaklanır. Bu çalışmada, bugün konuşulan Gagauzcanın ses sistemini incelemek için N. Trubetskoy'un fonoloji anlayışı (2000) ve Prag Dilbilim Çevresi'nin geliştirdiği fonem teorisi esas alınacaktır.

Fonemleri daha küçük alt birimlerden ayırmak için Trubetskoy şu kuralları geliştirmiştir (2000, s. 51-57):

1. Aynı konumda bulunan iki ses, kelimenin anlamını değiştirmeksizin birbirinin yerinde kullanılıyorsa, bu iki ses aynı fonemin varyantlarıdır⁹. Bu tür varyantlar genel ve şahsi olmak üzere ikiye ayrılır. Her konuşurun kullanabildiği genel varyantlar yanlış veya anormal kullanım sayılmaz ve esas varyantlarla birlikte geniş kitle tarafından kabul görür. Örneğin, Türkçe konuşmada farklı duyguların ifadesi için uzatılan ünlüler ayrı fonem teşkil etmez: *amaan, bak seen, hadi yaa*. Almanca kelime başındaki ünsüzler uzayabilir: *sso? schschön!* Şahsi varyantlar ise belli ağızlarda veya belli kişilerin konuşmasında görülen yan seslerdir. Kimi Türkçe ağızlarında bulunan [ŋ] sesi bunun örneğidir: *baŋa, aŋlaşmak, siŋek*.

2. Aynı konumda bulunan iki ses, birbirinin yerini alınca kelimenin anlamı değişiyorsa bu iki ses iki ayrı fonemi temsil eder. Türkçede /k/, /m/, /s/ gibi ünsüzler birbirinin yerine geçince anlam değiştirici özelliğini taşır: *kum – mum, kus – sus, mis – sis*.

3. Boğumlanma veya akustik özellikleri benzeyen iki ses, aynı konumda birbirinin yerine geçemiyorsa, bu sesler aynı fonemin tamamlayıcı dağılım ilişkisinde bulunan iki varyantıdır. Rusçada [ö] ve [ä] sesleri sadece iki ön damak ünsüzü arasında bulunurken [o] ve [a] bu konuma hiç düşmez. Bu yüzden [ö] ve [o] sesleri /o/ foneminin, [ä] ve [a] sesleri ise /a/ foneminin varyantları olarak değerlendirilir: *сядь* [s'ät'] “otur” – *сат* [sat] “bahçe”.

4. Boğumlanma veya akustik özellikleri benzeyen iki ses, aynı konumda birbirinin yerine geçemiyor, fakat yan yana kullanılabiliyorsa, bu sesler aynı fonemin varyantları değildir. İngilizcede [r] sesi sadece ünlülerden, [ə] ise sadece ünsüzlerden önceki durumda bulunduğundan dolayı bu iki ses 3. madde şartlarına uygun görünüyebilir. Fakat *profession* [prə'feʃn] örneğinde olduğu gibi yan yana gelebildiği için aynı fonemin varyantları sayılamazlar.

Fonem, kendi başına bir anlam ifade etmeyen, ancak daha büyük parçaların anlamlarının ayırt edilmesini sağlayan en küçük dil ögesidir. Anlam ayırıcı özellikleri olan fonem bir veya birden fazla varyanttan ibarettir. İki ses aynı konumda anlam ayırmayı işlevini yerine getirdiği zaman iki ayrı fonem sayılır. Aynı konumda anlam ayırmayan iki ses ise bir

⁹ Leningrad Fonoloji Okulunun temsilcileri, *alofon* terimini başta Trubetskoy olmak üzere diğer araştırmacılardan farklı olarak kullandıkları için bu çalışmada alt sesbirim için *varyant* terimi tercih edilmiştir (bk. Kaseviç, 1977, s. 40; Kodzasov ve Krivnova, 2001, s. 337-338).

fonemin ya tamamlayıcı dağılım, ya da serbest kullanım ilişkilerinde bulunan iki varyantı olarak değerlendirilir. İki sesi aynı pozisyonda kıyaslamak için bu dilde ancak kıyaslanan sesle birbirinden farklı olan en az iki sözcüğün olması gerekir. Minimal çift olmadığı sürece aynı pozisyon şartı yerine getirilmemiş sayılır. Bu çerçevede fonem teorisini ve fonemlerin anlam ayırt edici özelliğini esas alarak Türkçenin ses sistemini inceleyen S. Eker, Türkçede ödünc ve parçalarüstü sesbirimler dahil olmak üzere toplam 45 sesbirim olduğunu tespit etmiştir (2007).

Alan araştırması esnasında Gagauz Yeri'nin Kıpçak kasabasında derlenen konuşma metinlerinden yola çıkarak Gagauzcanın ses sistemini incelediğimizde, dokuzu normal, sekizi uzun olmak üzere 17 ünlü ve 21 ünsüz fonem tespit edilmiştir.

Fonemler için uyarlanmış Gagauz alfabesi ve /.../ işareti, sesler için ise Uluslararası Fonetik Alfabe (International Phonetic Alphabet, IPA) ve [...] parantez işareti kullanılmıştır. “...” işareti içinde örnek olarak seçilen Gagauzca kelimelerin Türkçe karşılığı verilmiştir.

Gagauzca örnekler, derlenen metinlerin transkripsiyonunda kullanılmış alfabeye yazılır. Uyarlanmış bu alfabeye Türk dilleri için birçok Türkologun kullandığı sistem esas alınarak Gagauz konuşma diline özgü bazı harfler eklenmiştir.

Tablo 2. Uyarlanmış Gagauz Alfabesi

Harf	Açıklama	IPA karşılığı
A a	art damak, geniş, düz orta damak, geniş, düz (/č/, /j/, /š/, /ž/, /y/ ünsüzlerinden sonra gelir)	[a] [a]
Ă ă	orta damak, yarı geniş, düz (vurgulu heceden önceki hecede bulunur) orta damak, merkezi, düz (vurgulu heceden sonraki hecelerde bulunur)	[ɐ] [ə]
Ä ä	ön damak, geniş, düz	[æ]
B b	ötümlü, çift dudak, patlamalı	[b]
Č č	ötümsüz, diş-damak, patlamalı-sürtünmeli	[tʃ]
D d	ötümlü, diş yuvası, patlamalı	[d]
E e	ön, yarı dar, düz	[e]

Ê ê	ön, yarı geniş, düz (vurgulu hecede bulunur)	[ɛ]
F f	ötümsüz, diş-dudak, sürtünmeli	[f]
G g	ötümlü, ön damak, patlamalı ötümlü, art damak, patlamalı	[ɟ] [g]
H h	ötümsüz, gırtlak, sürtünmeli	[h]
İ i	ön, düz, dar	[i]
İ̇ i̇	art, düz, dar yarı dar (/ç/, /j/, /ş/, /z/, /y/ ünsüzlerinden sonra gelir)	[u] [i]
Ĵ ĵ	ötümlü, diş-damak, patlamalı-sürtünmeli	[dʒ]
K k	ötümsüz, ön damak, patlamalı ötümsüz, art damak, patlamalı	[c] [k]
L l	ötümlü, ön damak, yan-sürtünmesiz ötümlü, art damak, yan-sürtünmesiz	[l] [ɭ]
M m	ötümlü, çift dudak, geniz	[m]
N n	ötümlü, diş yuvası, geniz ötümlü, art damak, geniz (/k/ ve /g/ ünsüzlerinden sonra gelir)	[n] [ɳ]
O o	art damak, geniş, yuvarak art damak, yarı geniş, yuvarlak (/u/ ünlüsüne yaklaşır)	[ɔ] [o]
Ö ö	ön damak, geniş, yuvarlak	[ø]
P p	ötümsüz, çift dudak, patlamalı	[p]
R r	ötümlü, diş yuvası, çarpmalı, tek vuruşlu	[r]
S s	ötümsüz, diş yuvası, sürtünmeli	[s]
Ş ş	ötümsüz, diş-damak, sürtünmeli	[ʃ]
T t	ötümsüz, diş yuvası, patlamalı	[t]
Ŧ ƚ	ötümsüz, damak, patlamalı-sürtünmeli	[ts]
U u	art damak, dar, yuvarlak	[u]

	orta damak, dar, yuvarlak	[u]
Ü ü	ön damak, dar, yuvarlak	[y]
V v	ötümlü, diş-dudak, sürtünmeli	[v]
Y y	ötümlü, ön damak, sürtünmesi, yarı ünlü	[j]
Z z	ötümlü, diş yuvası, sürtünmeli	[z]
Ž ž	ötümlü, diş-damak, sürtünmeli	[ʒ]

Resmi Gagauz alfabesinde olmayan (GDOPK, 2015, s. 5), ancak bu çalışmada kullanılan metinlerin transripsiyonu için uyarlanmış yazı sistemine eklediğimiz harfler şunlardır: ä, č, ĭ, ĵ, š, ž.

1.1. ÜNLÜLER

Ünlü sesler, boğumlanma sırasında akciğerlerden havanın ses organlarında tam kapanma gibi bir engelle karşılaşmadan ses tellerinin titreşmesiyle oluşan sesler olarak tanımlanır. Ünlüler, nitelik ve nicelik olmak üzere iki ana ölçütle sınıflandırılır. Ünlü niteliği, boğumlanma noktası, darlık-genişlik ve düzlük-yuvarlaklık karşıtlıkları üzerinden incelenir; ünlü niceliği ise seslerin boğumlanma süresine bağlıdır ve uzunluk açısından değerlendirilir.

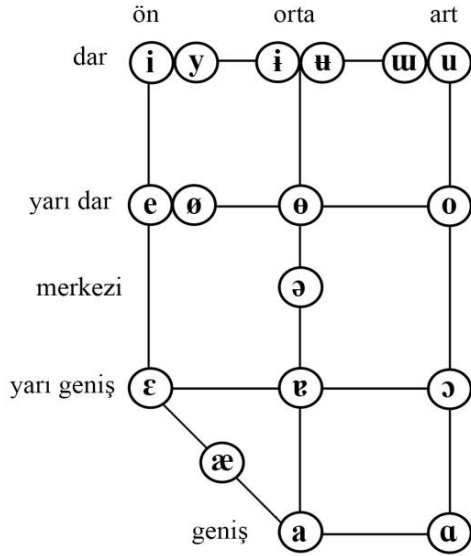
Doerfer, “Das Gagausische” isimli makalede dördü art damak, dördü orta damak, dördü de ön damak olmak üzere 12 ünlüden söz eder (1959, s. 264). Türk bilim adamlarından H. Eren, Gagauzcanın 8 ünlüsünün, N. Özkan ise 10 ünlüsünün bulunduğunu savunurlar (1996, s. 41). Normal ünlülerin “uzunları”nı da inceleyen Özkan, uzun ünlülerin ayrı fonem olup olmadıkları hakkında açık bilgi vermemiştir. Yazar aynı çalışmasında, “Gagavuz Türkçesinde uzun ünlüler eş sesli kelimelerdeki anlam ayrılığını göstermek gibi bir görev de üstlenirler” diyerek uzun ünlülerin fonem olduklarını dolaylı olarak belirtmiştir (s. 54). *Gagavuz Türkçesinin Grameri* isimli kitabın gözden geçirilmiş ikinci baskısında yazarın yaklaşımı değişmemiş, 10 normal ünlü ve bu ünlülerin “uzunları” sıralanmıştır (Özkan,

2019, s. 84). Diğer bir çalışmada, Moldova Cumhuriyeti Gagauz Yeri'nin Çadır ilçesinde derlenen Gagauzca metinlerden hareketle 8 ünlü fonem ve bu fonemlerin konuşmada 17 “yan ses” ile temsil edildiğinden söz edilir (Stamova Tufar, 2007, s. 98-99). Stamova Tufar’ın fonem tasnifi bu çalışmadaki fonem tasnifine yakındır, fakat ünlü uzunluğu anlam ayırıcı olduğu halde uzun ünlüler ayrı fonem olarak değerlendirilmemiştir.

Kıpçak kasabasında derlenen metinlerin tahlili sonucunda, konuşmada kullanılan ve aşağıda tasnifi yapılmış olan ünlü seslerin 17 fonem oluşturduğu ve bu fonemlerin 36 varyantla temsil edildiği tespit edilmiştir.

Boğumlanma süresi uzun olmayan 9 ünlü fonemin çoğu konuşmada birden fazla varyantla temsil edilir. /i/, /ö/ ve /ü/ fonemlerinin ise tek varyantları vardır. [ø:]–[ø] çiftinde uzunluk anlam ayırıcı değildir; minimal çift de bulunmadığına göre [ø:] /ö/ foneminin varyantıdır. /i:/ ve /ü:/ fonemleri ise tek varyantlıdır.

Şekil 1. Ünlü Fonemlerin Varyantları



1. Boğumlanma noktasına göre:

1a. ön damak: [i], [y], [e], [ø], [ɛ], [æ].

1b. orta damak: [i], [u], [ø], [ə], [ɐ], [a].

1c. art damak: [ɯ], [u], [o], [ɔ], [ɑ].

Orta damak ünlüleri, /j/, /č/, /š/, /ž/ ve /y/ ünsüzlerinden sonra gelen /i/, /u/, /o/, /a/ art damak ünlülerinin varyantlarıdır. Bu ünlülerin /j/ etkisi sonucunda oluştuğunu yazan Doerfer, *čojuk* “çocuk” ve *yolju* “yolcu” gibi örneklerle bu kanıyı destekler (1959, s. 264). Pokrovskaya ünlü gevşemesinde (redüksiyonunda) /j/ ve /y/ ünsüzlerinin etkisinden söz eder (*alǎjek* “alacak”, *toplǎyijǐ* “toplayıcı”) (1964, s. 47-48).

2. Ağız boşluğundaki açıklığa göre:

2a. dar: [i], [y], [i̯], [ɯ], [ɯ], [u].

2b. yarı dar: [e], [ø], [ə], [o].

2c. merkezi: [ə].

2d. yarı geniş: [ɛ], [ɐ], [ɔ].

2e. geniş: [æ], [a], [ɑ].

3. Dudakların durumuna göre:

3a. düz: [i], [i̯], [ɯ], [e], [ɛ], [ə], [ɐ], [a], [ɑ].

3b. yuvarlak: [y], [ø], [æ], [ɯ], [u], [ə], [o], [ɔ].

4. Boğumlanma süresine göre:

4a. normal: [ɑ], [a], [ɐ], [ə], [e], [ɛ], [æ], [i], [ɯ], [i̯], [ɔ], [o], [ə], [u], [ɯ], [ø], [y].

4b. uzun: [ɑ:], [a:], [ɐ:], [ə:], [e:], [ɛ:], [æ:], [i:], [ɯ:], [i̯:], [ɔ:], [o:], [ə:], [u:], [ɯ:], [ø:], [y:].

Tablo 3. Ünlüler

Normal		Uzun	
Fonem	Varyant	Fonem	Varyant
/a/	[ɑ], [a], [ɐ], [ə]	/a:/	[ɑ:], [a:], [ɐ:], [ə:]
/ä/	[æ], [e]	/ä:/	[æ:], [e:]
/e/	[e], [ɛ]	/e:/	[e:], [ɛ:]

/o/	[ɔ], [o], [ə]	/o:/	[ɔ:], [o:], [ə:]
/ö/	[ø], [ø:]	–	
/i/	[ɯ], [i]	/i:/	[ɯ:], [i:]
/i/	[i]	/i:/	[i:]
/u/	[u], [u]	/u:/	[u:], [u:]
/ü/	[y]	/ü:/	[y:]

9’u normal süreli, 8’i uzun süreli olmak üzere toplam 17 fonem vardır. /ö/ foneminin uzun çifti bulunmamaktadır, [ø:] sesi /ö/ foneminin varyantıdır.

1.1.1. /a/ Fonemi

/a/ fonemi, vurgulu hecede bulunup bulunmamasına, vurgudan önce veya sonra gelmesine ve bulunduğu hecenin kelimenin başında olup olmamasına göre dört varyantla temsil edilir.

[ɑ] – art damak, geniş, düz. Açık ve kapalı birinci hecede bulunan bu ses vurgulu veya vurgusuz olabilir, diğer hecelerde vurgulu konumda bulunur; /j/, /č/, /š/, /ž/ ve /y/ fonemlerinden sonra gelemmez. *sal* [ˈsɑ] “sal”, *balla* [baɫˈɫɑ] “balla”, *kaurma* [kaurˈma] “kavurma”.

[a] – orta damak, geniş, düz. /j/, /č/, /š/, /ž/ ve /y/ fonemlerinden sonra gelir ve çoğunlukla vurgulu hecede bulunur, vurgusuz birinci hecede de bulunabilir. *žannar* [dʒanˈnaːr] “canlar”, *ačan* [aˈtʃan] “-dığı zaman”, *bašak* [baˈʃak] “başa”, *yanimda* [janumˈda] “yanımda”, *bašlāyan* [baʃɫəˈjan] “başlayan”.

[ɐ] – orta damak, yarı geniş, düz. Birinci hecede bulunmayan bu ses vurgulu heceden önce gelen ikinci ve sonraki hecelerde bulunur. *kačarak* [katʃəˈrak] “çabuk”, *bašardı* [baʃəˈrˈdu] “bitirdi”, *bollāndirdi* [bəlɫəndurˈdu] “hafifletti”.

[ə] – orta damak, merkezi, düz. Boğumlanma sürecinde dudaklar ve dil pasif kaldığı için net bir şekilde telaffuz edilmeyen bu ses [a], [e] ve [o] arasında bir konuma sahiptir. Vurgulu heceden sonraki hecede bulunur. *alma* [ˈɑɫmə] “alma”, *varkānā* [ˈvaːrkənə] “var

iken”, *kosă* [ˈkɔsə] “tırpan”, *salătă* [ˈsələtə] “salatalık”. Şva ismiyle bilinen bu ses İbranice, Ermenice, Portekizce, Rusça ve diğer dillerin fonetik sistemlerinde yer alır. Rumence (ă), Bulgarca (ѣ) ve Arnavutça (ë) yazı sistemlerinde ise ayrı harfle gösterilir (Gamkrelidze ve İvanov, 1984, s. 166).

Gagauzca fonetiğinde ve özellikle Kıpçak kasabasındaki konuşulan dilde [ə] sesi Balkan dilleri ve Rusça ile olan temaslar sonucu yaygınlaşmıştır. Bu dillerde adı geçen ses şu örneklerde vardır; Bulgarca: *păt* [ˈpət] “yol”, *sıprug* [səpˈrug] “koca”; Rumence: *vacă* [ˈvakə] “inek”, *după* [ˈdupə] “sonra”; Rusça: *korova* [kərˈovə] “inek”, *ladno* [ˈladnə] “tamam”. Sonraki bölümlerde kod kopyalaması ele alınırken bu özelliğe de değinilecektir (bk. 4.2. *Yabancı Kökenli Kelimeler*).

1.1.2. /ä/ Fonemi

/ä/ fonemi, Gagauzcadan başka Azerice, Türkmençe, Tatarca, Uygurca, Başkurtça ve Kazakça gibi çağdaş Türk dillerinde rastlanır (İshakov, 1955, s. 70-71). Tarihi Türk dillerinde de bulunan bu ses bugünkü Gagauzcada bazı köklerde görülür (Tenişev, Levitskaya ve Pokrovskaya, 1984, s. 89-90). Yabancı dillerden kopyalanan kelimeler de bu örneklerle dahildir. Tamamlayıcı dağılım ilişkilerinde bulunan iki varyanttan biri vurgulu hecelerde, diğeri ise vurgusuz hecelerde kullanılır. Gagauzcanın merkez (Komrat-Çadır) ağızına göre güney (Valkaneş) ağızında kullanışı yaygın değildir (Tukan, 1964, s. 40-42).

[æ] – ön damak, geniş, düz. Boğumlanma sürecinde [e] sesine göre ağız boşluğu daha fazladır. Birinci ve ikinci şahıs tekil zamirlerinde ve yabancı kökenli kelimelerin köklerinde mevcuttur: *bän* [ˈbæn] “ben”, *sän* [ˈsæn] “sen”, *dädu* [ˈdædu] “dede”, *lüzgär* [lyzˈjæːr] “rüzgar”, *gejă* [jeˈdʒæ] “gece”, *tekä* [teˈcæ] “teke”. Eklerde kullanışı daha sistemattir: *bizä* [biˈzæ] “bize”, *bizdä* [bizˈdæ] “bizde”, *bizdän* [bizˈdæn] “bizden”, *sözlär* [sözˈlæːr] “sözler”, *beklä* [becˈlæ] “bekle”, *seslärdi* [sesˈlæːrdi] “dinlerdi”, *silmä* [silˈmæ] “silme”, *sevmäk* [sevˈmæc] “sevmek”.

[e] – ön damak, yarı geniş, düz. Vurgusuz hecelerde meydana gelen bu varyantın boğumlanmasında dil ve dudaklar birkaç derece gevşediği için ağız boşluğu daralır.

Köklerde ve eklerde diğer varyantın vurgulu olduğu hecelerin üzerinden vurgu kayınca belirir: *benim* [ben'im] “benim”, *lüzgersiz* [lyzje'r'siz] “rüzgarsız”, *gejelär* [jedže'læ:r] “geceler”, *bizdeki* [bizde'ci] “bizdeki”, *sözlerin* [sözle'rin] “sözlerin”, *beklesin* [beclæ'sin] “beklesin”, *silme* ['silme] “silme”.

Pokrovskaya /ä/ hakkında şöyle yazar: “Kelime köklerinde görülmeyen ve /a/ ve /e/ ünlülerine tabi olan /ä/ ünlüsü muhakkak ki tek başına bir fonem değildir. Bununla birlikte /ä/, /a/ veya /e/ fonemlerinin varyantı da sayılamaz, çünkü her ikisiyle de ilgilidir” (1964, s. 27). Fakat otuz sene sonra yayımlanan üniversite kitabında yazar, /ä/ sesini ayrı fonem olarak tanımlar (1997, s. 54). “/a/’ya yaklaşan en açık /ε/ sesidir” ifadesini kullanan Stamova, [æ] sesini tek başına fonem olarak tasnif etmez ve /e/ foneminin varyantı olarak tanımlar (2001, s. 53).

Bu tereddütü gidermek ve sorunu çözmek için basit bir kıyaslama yapılabilir. Fonem tespiti testi için minimal çift bulunması şarttır. Denetlenen iki ses (/ä/–/a/ ve /ä/–/e/) değiştirildiği zaman kelimenin anlamı değişirse, iki farklı fonem var demektir. *bän* ['bæn] “ben” – *ben* ['ben] “benek”, *sän* ['sæn] “sen” (zamir) – *sen* ['sen] “sen” (fiil); *bän* ['bæn] “ben” – *ban* ['ban] “ban” (fiil), *kär* ['cæ:r] “dahi” – *kar* ['ka:r] “kar”. Örneklerde görüldüğü gibi anlam ayırma şartını yerine getiren /ä/ fonemi, /a/ ve /e/’den bağımsız fonem sayılabilir.

1.1.3. /e/ Fonemi

/e/ foneminin varyantları birbirinden ağız boşluğu oranıyla ayrılır. Birinci varyant daha dar ağız boşluğunda telaffuz edildiği için boğumlanmasında dil daha öndedir.

[e] – ön damak, yarı dar, düz. Kelime başında ve ortasında bulunan bu ses, kelime başında türeyen [j] (/y/) sesiyle birleşerek çift sese dönüşür: *elim* [je'lim] “elim”, *evdä* [jev'dæ] “evde”. Köklerde ve eklerde son ses haricinde kullanılır: *çeket* [tje'cet] “başla”, *kayet* [ka'jet] “gayet”, *yardımetti* [ja:r'dum _etti] “yardım etti”, *kesä* [ce'sæ] “cüzdan”, *bekim* ['becim] “belki”, *sesirgen* [sesir'jen] “kulak ver”. Şimdiki zaman ekinde ünlü uyumuna uygun şekilde ön damak ünlülü kelimelerde ve art damak ünlülü kelimelerde /y/ ünsüzünden sonra bulunur ve bu durumda [r]’den dolayı yarı uzun olur: *çekerim*

[tʃe'ce:rim] “çekiyorum”, *bičersiniz* [bi'tʃe:rsiniz] “biçiyorsunuz”, *lavedyeriz* [laved'je:riz] “konuşuyoruz”, *olyer* [oɫ'je:r] “oluyor”, *ölyer* [øɫ'je:r] “ölüyor”.

Güney ağzında son seste [æ] yerine [e] tercih edilir (Tukan, 1964, s. 34). Güney ağzına birçok açıdan uzak olan ve daha çok merkez ağzına uyum sağlayan Kıpçak konuşma dilinde *kere* [ce're] “kere”, *zere* [ze're] “zira” ve *te* ['te] “işte” kelimelerinde vurgulu konumda son seste /e/ bulunur. Komrat-Çadır ağzında aynı kelimeler *kerä* [ce'ræ] “kere”, *zerä* [ze'ræ] ve *tä* ['tæ] şeklindedir.

[ɛ] – ön damak, yarı geniş, düz. [ə] sesine yaklaşır, fakat her zaman vurgulu konuma sahiptir. Köklerde bulunmayan bu ses, sadece şimdiki zaman ekinde görülür. Bu kuralın dışında kalan Rumenceden kopyalanmış bazı kelimeler ve /a/ > /e/ değişimine uğramış sözcükler vardır: *hêy-hêy* [hej'hěj] “yeni yıl kutlaması”, *mêy* ['mej] “hadi bre”, *bîrêy* [bu'rěj] “buraya”. Şimdiki zaman *-(y)er/-(y)êr* eki, *-yor/-yer* ekinden gelişmiştir. Pokrovskaya bu sesin aslında *ie/ăe* diftong olduğunu düşünür (1964, s. 27). Tek başına fonem teşkil etmediği halde yazı sisteminde ayrı harf karşılığı bulunur (ê). Güney ağzında şimdiki zaman eki gelişerek *-îy/-iy* şeklini aldığı için bu ağzın fonetik sisteminde [ɛ] sesi yoktur (Tukan, 1964, s. 37). Kıpçak konuşma dilinde daima aynı hecede [ɾ] ünsüzünden önce geldiği için yarı uzundur: *bakêrlar* [bak'ɛ:ɾə:ɾ] “bakıyorlar”, *kaçêr* [ka'tʃɛ:r] “koşuyor”, *šašêrim* [ʃa'ʃɛ:rum] “şaşıyorum”. Bu sesin normalden daha uzun olması şimdiki zaman ekinin tarihi gelişimiyle de ilgilidir: *bakîyor* > *bakîyer* > *bakîer* > *bakêr*.

1.1.4. /o/ Fonemi

Türkçe kökenli kelimelerde birinci hecede, yabancı dillerden kopyalanmış kelimelerde ise diğer hecelerde de yer alır. İkisi art damak, biri ise orta damak olmak üzere toplam üç varyantla temsil edilir.

[ɔ] – art damak, yarı geniş, yuvarlak. Ön ses konumunda ve /j/, /ç/, /ş/, /ž/ ve /y/ fonemlerinden sonraki konumda bulunmaz. Vurgulu veya vurgusuz olabilir: *kolsuz* [kɔɫ'suz] “kolsuz”, *soramădım* [sɔ'ramədum] “soramadım”, *boz* ['boz] “boz”, *moloz* [mɔ'ɫɔz] “moloz”.

[o] – art damak, yarı dar, yuvarlak. Kelime başında görülen bu varyant [ɔ] sesine göre daha dardır, [u] sesine yaklaşıp: *ona* [o'na] “ona”, *otuz* [o'tuz] “otuz”, *olak* [o'lak] “oğlak”, *oturdum* [otur'dum] “oturdum”. Pokrovskaya bu sesin yükselen diftong olduğunu yazar: “*on* “on”, “*oolum* “oğlum”, “*oku* “oku” (1964, s. 25-26); /ö/ foneminin de kelime başında diftonglaşma eğilimi vardır (bk. 1.1.5. /ö/ Fonemi).

[ø] – orta damak, yarı dar, yuvarlak. /j/, /ç/, /ş/, /ž/ ve /y/ ünsüzlerin arkasında yer alır, bu ünsüzlerden dolayı boğumlanma sürecinde dil damağın orta kısmına kayar: *jongă* ['dʒəŋgə] “cadı”, *çolluk* [tʃəl'luk] “çöl”, *şopar* [ʃə'pa:r] “domuz yavrusu”, *naprižon* [napri'ʒən] “gergin”, *rayon* [ra'jən] “ilçe”.

1.1.5. /ö/ Fonemi

[ø] – ön damak, yarı dar, yuvarlak. Gagauzca kelimelerde kullanışı birinci heceyle sınırlıdır, fakat yabancı kökenli kelimelerde diğer hecelerde de olabilir. Hem Komrat-Çadır, hem de Valkaneş ağızlarında ön seste diftong şeklinde telaffuz edilir: “*öküz* “öküz”, “*öbür* “öbür”, “*öpüş* “öpüş”, “*ölçü* “ölçü” (Pokrovskaya, 1964, s. 28; Tukan, 1964, s. 39; Özkan, 1996, s. 43). Gagauzcanın Çadır ağızını inceleyen Stamova /ö/ foneminin konuşmada açık ve kapalı olmak üzere iki varyantla gerçekleştiğini yazar (2001, s. 56). Kıpçak konuşma dili için bu tespitler geçerli değildir. Gerek ön ses gerekse iç seste bulunduğu durumda açık ve net şekilde telaffuz edilir: *köpeknen* [cø'pecnen] “köpek ile”, *örülü* [øry'ly] “örülmüş”, *ölä* [ø'læ] “öyle”, *döktü* [døc'ty] “döktü”.

1.1.6. /i/ Fonemi

[u] – art damak, dar, düz. Kelime ortasında ve sonunda köklerde ve eklerde kullanılır: *birdan* [buur'dan] “buradan”, *balık* [ba'luuk] “balık”, *bakti* [bak'tu] “baktı”, *kari* [ka'ru] “kadın”, *altmış* [alt'muʃ] “altmış”.

[i] – orta damak, dar, düz. /j/, /ç/, /ş/, /ž/ ve /y/ ünsüzlerinden sonra gelen bu ses tarihi olarak ön seste bulunduğu kelimelerde önünde /y/ ünsüzünü türetir: *yisittim* [jisut'tum]

“ısıttım”, *kanjĭk* [kan'dʒik] “dişi köpek”, *kilčĭk* [kuɫ'tʃĭk] “kılçık”, *sikišĭk* [sukw'ʃĭk] “sıkışmış”, *žiludāk* [ʒi'ħudək] “mide”, *kayĭl* [ka'jĭl] “razı”.

1.1.7. /i/ Fonemi

[i] – ön damak, dar, düz. Köklerde ve eklerde her konumda bulunur. Bazı kelimelerde daralmış /e/ ünlüsünden gelişmiştir: *čepič* > *čipič* [tʃi'pitʃ] “ayakkabı”, *ani* [ʼani] “ki”, *iki* [i'ci] “iki”, *geldiynen* [jel'dijnen] “geldiği zaman”, *zenginneri* [zeŋɟin'neri] “zenginleri”. Vurgulu heceden sonra gelen kapalı hecede daha daralır: *čekārdik* [tʃe'cæ'rdĭc] “çekiorduk”, *imedim* [ʼimedĭm] “yemedim”.

1.1.8. /u/ Fonemi

[u] – art damak, dar, yuvarlak. Türkçe kökenli ve yabancı dillerden kopyalanan kelimelerde ön ses, iç ses ve son ses konumlarında bulunur. Bazı kelimelerde vurgusuz hecede /i/’ya döner: *bĭrda* [buɾ'da] “burada”, *bĭkādar* [buɤe'daːr] “bu kadar”, *dolu* [dɔ'lu] “dolu”, *mamu* [ʼmamu] “anne”, *uže* [u'ʒe] “artık”, *ušāklēē* [uʃek'ɛː] “çocukları”.

[u] – orta damak, dar, yuvarlak. /j/, /č/, /š/, /ž/ ve /y/ ünsüzlerinden sonra geldiği için kelime başında bulunmaz. *čojuum* [tʃø'dʒuːm] “oğlum”, *čiču* [ʼtʃĭtʃu] “amca”, *čukur* [tʃu'kur] “çukur”, *komušular* [kɔmuʃu'ɫaːr] “komşular”, *žulĭklār* [ʒulic'ɫæːr] “hainler”, *koyun* [kɔ'jun] “koyun”.

1.1.9. /ü/ Fonemi

[y] – ön damak, dar, yuvarlak. Stamova bu fonemin açık ve kapalı varyantlarından söz eder (2001, s. 58), fakat derlenen malzeme bu kanıyı desteklemez. Pokrovskaya (1997, s. 56) ve Özkan, kelime başında türeyen /y/ ulamasıyla söylendiğini yazarlar: *yüzüm* – *üzüm*, *yük* – *ük*, *yüstünä* – *üstünä* (1996, s. 44; 2019, s. 89). Alan araştırmasında elde edilen metinlere göre Kıpçak konuşma dilinde [y] sesi gerek kelime başında gerekse kelime ortasında ve

sonunda aynı nitelikte telaffuz edilir: *üçündä* [ytʃyn'dæ] “üçünde”, *küçük* [ky'fʏk] “küçük”, *öldü* [ø'l'dy] “öldü”, *ütülü* [yty'ly] “ütülenmiş”, *türmää* [tyr'mæ:] “cezaevine”.

1.1.10. Birincil Uzunluk

Türk dillerinin Oğuz grubuna dâhil olan Gagauzcanın en belirgin fonetik özelliklerinden biri uzun ünlülerdir (Baskakov, 1952). Ünlü uzunlukları birincil ve ikincil olmak üzere ikiye ayrılır. Gagauzcadaki birincil uzunluğu koruyan kelimelerin sayısı çok az olsa da, birincil uzun ünlülü sözcüklere hem Komrat-Çadır, hem de Valkaneş ağızlarında rastlanır.

Türk dillerindeki birincil ünlüler konusu yüz elli yıl boyunca bilim insanlarını meraklandırmıştır. Bu sürede konuyla ilgili Almanca, Rusça, Türkçe ve diğer dillerde çalışmalar yayımlanmıştır. Türkiye’de birincil ünlüler üzerine en kapsamlı araştırmasıyla meşhur olan Talat Tekin, 1975 yılında *Ana Türkçede Aslî Uzun Ünlüler* adlı eserini yayımlamış, daha sonra da monografiyi gözden geçirerek ve yeni bilgiler ilave ederek tekrar basmıştır (1995). Ana Türkçede olan asli uzun ünlüler Türkmence, Yakutça ve Halaçça gibi Türk dillerinde korunurken Gagauzca, Türkçe, Kırgızca, Özbekçe, Uygurca ve bu dillerin ağızlarında çoğunlukla kısalmış ve kısa ünlülerle karışmıştır. Bununla birlikte bu dillerde asli uzunlukların kalıntıları, bugüne kadar korunmuş ve daha önceki dönemlerde birincil uzun ünlülerin var olmasının göstergesi sayılır (s. 7). “Türkiye Türkçesinde, özellikle ölçünlü dilde birincil uzun ünlüler yabancı kökenli kelimeler dışında hemen hemen yok denecek kadar azdır” (Erdem, 2008, 254). Birincil ünlü uzunluğunun izlerinden biri, tek heceli kelimelerin sonundaki ünsüzün ötümsüzleşmesiyle ortaya çıkar: *gök* > *göğü*.

Gagauzcadaki uzun ünlülere dikkat çeken ilk bilim adamı Dmitriyev’dir. Önce Almanca, sonra da Rusça yayımlanan *Fonetika gagauzskogo yazıka* isimli çalışmasında birincil, ikincil ve nedensiz ünlü uzunluklarını ele almıştır (1962).

Kıpçak konuşma dilinde diğer Gagauzca ağızlarında olduğu gibi birincil uzun ünlüler sadece kimi Türkçe kökenli kelimelerde korunmuştur: *aaz* “az”, *aara-* “aramak”, *aaç* “aç”, *kaar* “kar”, *yaarın* “yarın”, *koor* “kor”, *geeri* “geri”, *beeri* “beri”. Bununla birlikte diğer ağızlarda korunan birincil uzun ünlüler Kıpçak ağzında kısalmıştır: *aari* – *ari* “arı”, *aadi* –

adi “ismi”, *kaaz* – *kaz* “kaz”, *booz* – *boz* “boz”, *tooz* – *toz* “toz”, *aay* – *ay* “ay”, *yaaz* – *yaz* “yaz, bahar” (Pokrovskaya, 1964, s. 29-30; Tukan, 1964, s. 46; Özkan, 1996, s. 44; Stamova, 2001, s. 60-63).

1.1.11. İkincil Uzunluk

İkincil uzun ünlüler Altayca, Kırgızca, Çulımca ve diğer Türk dillerinde sık görülen bir olaydır (Güner Dilek, 2015, s. 76). Türkçenin Anadolu’daki bazı ağızlarında da ikincil ünlü uzunluğunun yaygın olduğu söylenebilir (Korkmaz, 1994, s. 38; Buran, 2006, s. 3-4). Gagauzcada birincil uzunluklara kıyasla ikincil ünlü uzunluğu daha yaygın ve sistematik bir hale gelmiştir. Konuşma dilinde görülen ünsüz düşmesi, kaynaşma, büzüşme ve ulama gibi çeşitli ses değişimleri sonucunda meydana gelen ünlü uzunluklarını kalıcı ve değişken uzunluk olmak üzere ikiye ayırarak incelemek daha faydalı olabilir. Uzun ünlülerin tek başına fonem olup olmadığını tespit etmek için kalıcı değişiklikler sonucu oluşan uzun ünlüleri içeren kelimeler seçilmiştir.

/a/ – /a:/ *sola* “sola” – *solaa* “solağa”, *kapa* “kapa” – *kapaa* “kapağa”, *sayi* “sayı” – *saayi* “sağı”.

/ä/ – /ä:/ *šišäm* “şişem” – *šišääm* “şişegim”, *čizmä* “çizme” – *čizmää* “çizmeğe”, *dizlä* “dizle” – *dizlää* “dizliğe”.

/e/ – /e:/ *ben* “benek” – *been-* “beğen”, *yetenä* “döl eşi” – *yeteenä* “eteğine”.

/o/ – /o:/ *tom* “cilt” – *toom* “tohum”.

/i/ – /i:/ *sira* “sıra” – *süira* “sığıra”, *kirma* “kırılmış” – *kürma* “kıvrırma, börek”, *yazli* “yazlı” – *yazliü* “yazlığı”.

/i/ – /i:/ *iši* “iş” – *iüši* “ekşi”, *ilik* “ilik” – *iilik* “iyilik”.

/u/ – /u:/ *solum* “sol elim” – *soluum* “nefesim”, *budu* “budu” – *buudu* “boğdu”.

/ü/ – /ü:/ *dün* “dün” – *düün* “dügün”, *südü* “sütü” – *süüdü* “sövdü”.

Anlam ayırıcı özelliğine sahip olan bu tür normal-uzun ünlülü çiftler diğer araştırmacılar tarafından da kaydedilmiştir (Dmirtiyev, 1955, s. 205-207; Pokrovskaya, 1964, s. 30-31; Tukan, 1964, s. 66-68).

Konuşmada rastlanan [ɛ:] ve [ø:] ünlüleri, uzunlukları anlam ayırıcı olmadığı için ayrı fonem sayılamaz: *bašlêêr* [baʃˈlɛ:r] “başlıyor”, *böön* [ˈbø:n] “bugün”, *söölä* [sø:ˈlæ] “söyle”, *böölä* [bø:ˈlæ] “böyle”.

Uzun ünlüler hem köklerde hem eklerde bulunur. Kökler ve gövdeler ek aldığı anda ünsüz düşmesiyle oluşan uzunluk köklerdeki uzunluktan daha yaygın ve sistemattiktir.

1.1.11.1. Kalıcı Uzunluk

/a:/ fonemi dört varyantla temsil edilir:

1. art damak, düz, geniş [a:] birinci ve vurgulu hecelerde bulunur: *saalik* [sa:ˈluuk] “sağlık”, *kirmaa* [kuurˈma:] “kırmaya”.
2. orta damak [a:] /č/, /j/, /š/, /ž/ ve /y/ ünsüzlerinden sonra gelir: *čaardik* [tʃa:rˈduuk] “çağırdık”, *baĵaam* [baˈdʒa:m] “bacağım”, *bašaa* [baˈʃa:] “başağı, başağa”, *kayaa* [kaˈja:] “kayağı, kayağa”.
3. orta damak [ɐ:] birinci hece haricinde vurgulu heceden önceki hecelerde meydana gelir: *kapăānda* [kapɐ:nˈda] “kapağında”, *bašăāni* [baʃɐ:ˈnu] “başağını”.
4. orta damak [ə:] vurgulu heceden sonraki hecelerde bulunur: *bakmăārīm* [ˈbakmɐ:rum] “bakmıyorum”.

Köklerde ikincil /a:/ fonemi, kapalı hecenin son sesi durumunda olan veya iki ünlü arasında bulunan ünsüzlerin düşmesi sonucu oluşur. Arapçadan kopyalanan kelimelerde ayn ünsüzünün düşmesiyle uzayan ünlüler de ikincildir.

Vf > aa. Çoğunlukla yabancı kökenli kelimelerde: *vaatiz* [va:tˈiz] < *vaftiz* < Yun. *vaptizo* “suya daldırmak”.

(1) *ušak vaatiz olurdu* (I/118) “Çocuk vaftiz oluyordu”.

Vg/VgV > aa. *Baalămaa* [ba:ʔe'ma:] < *bağla-*, *aazina* [a:zu'na] < *ağiz*, *saadič* [sa: 'duɬʃ] < *sağdıç*, *aar* ['a:ɾ] < *ağir*, *baarmăsin* ['ba:rməsun] < *bağir-*.

(2) *giderim baa baalămaa dă* (I/35) “Bağ bağlamaya da gidiyorum”.

(3) *almış bulü yarım kilă raki dă saklămiş firin aazina* (VI/50) “Yengem yarım litre votka almış ve fırın ağzına saklamış”.

(4) *orda uže saadič, krêsnîță gelirdilăr* (I/120) “Sağdıç ve eşi artık gelirdi”.

(5) *kirk birdă mamu kalmış aar güüdüynen* (I/83) “Kırk bir yılında annem hamile kalmıştı”.

(6) *geldiynen, mamu biză baarmăsin* (I/93) “Annem gelince bize bağırmasın”.

Vh/VhV > aa. *Taa* ['ta:] < *taha* < *daha*.

Sabaa [sa'ba:] < *sabah* < Ar. *şabāḥ*, *baaşıš* [ba: 'ʃɨ] < *bahşıš* < Fars. *baḫşıš*, *raametli* [ra:met'li] < *rahmet* < Ar. *raḫmet*, *laană* ['la:nə] < *lahana* < Yun. *lahanon*.

(7) *i sabaa oldu* (VIII/20) “Nihayet sabah oldu”.

(8) *getirirdi baaşıš uşaa* (I/128) “Çocuğa hediye getiriyordu”.

(9) *mamu raametli, ikisinin dă toprăklê ilin olsun* (III/86) “Rahmetli annem, ikisinin de toprakları hafif olsun”.

(10) *ne biz taa mî prost* (II/13) “Acaba biz daha mı becereksiziz?”.

(11) *biber, patlăjan, laană, fsăkiy bakêr orda* (IX/32) “Biber, domates, lahana, türlü sebze orada yetiştirir”.

VkV > aa. Çoğunlukla yanabcı kökenli kelimelerde: *laabi* [la: 'bu] < *lakap* < Ar. *laḫab*.

(12) *benim dădumun familyăsi, laabi Arnăuttu* (I/50) “Dedemin soyadı, lakabı Arnaut’tu”.

Vy > aa. Çoğunlukla yanabcı kökenli kelimelerde: *kaari* [ka: 'ri] < *gayri* < Ar. *ğayr*.

(13) *kim bilejek Allăhtan kaari nindă o* (I/187) “Allah’tan başka onun nerede olduğunu kim bilir?”.

V’/ V’V > aa. Arapçadaki ayn içeren kelimelerde: *saat* ['sa:t] < Ar. *sā‘at*.

(14) *durăjan yarım saat očeredă dă* (IX/21) “Yarım saat da sırada duracaksın”.

Eklerdeki değişiklikler sonucu oluşan /a:/ fonemi iki ünlü arasında düşen ünsüz düşmesiyle meydana gelir. Aşağıdaki örneklerdeki uzunluk morfonolojik uzunluktur.

VġV > aa. *Suġaaz* [su'dʒa:z] < *su-ġaġiz*, *kışġaazlān* [kʷʃtʃ'a:zɫən] < *kiz-ġaġiz*.

(15) *yalāġi yikāyip taazā pak suġaaz dōkmāi* (I/92) “Yalaġı yıkayıp taze temiz su dōkmek için”.

(16) *dā bān tōō iki kišġaazlān* (IV/66) “Ve ben o iki küçük kız ile”.

VkV > aa. *Ašāāda* [aʃe:'da] < *ašak-a*, *kalpaa* [kaɫp'a:] < *kalpak-i*, *ġirtlāānadān* [ġurtɫe:'nadən] < *ġirtlak-inadan*.

Univermaa [unive'r'ma:] < *univermak-a* < *univermak* < Rus. *univermag*.

(17) *pa Puškinā tōōrda ašāāda vā* (III/65) “Puşkin sokaġının aşağısında bre”.

(18) *gittim univermaa* (III/95) “Maġazaya gittim”.

(19) *delmiš iki tarāftan kalpaa dā geġmiš* (I/44) “Kalpaġı iki taraftan delip geġmiş”.

(20) *Todur batünun ġipiġilee ġirtlāānadān boyaynān dolu* (VI/65) “Todur ağabeyimin ayakkabıları konġlarına kadar boya dolu”.

VyV > aa. *Moskvaa* [mosk'va:] < *Moskva-ya*, *yollaamādi* [joɫ'ɫa:mədu] < *yolla-yamadi*, *mürildāmaa* [muruɫde'ma:] < *mürildama-ya*.

(21) *benim dādum gitti ydi Moskvaa* (I/51) “Dedem Moskova’ya gitti ydi”.

(22) *aber dā yollaamādi bišeyġik* (I/178) “Ne haber ne bir şey yollayabildi”.

(23) *bašlādīm bān mürildāmaa bizim selsāvet bašlārīna* (II/10) “Belediye meclisindekileri bezdirmeye başladım”.

/ä:/ fonemi, vurgulu hecede bulunan ön damak, düz, geniş [æ:] ve vurgusuz durumdaki [e:] varyantlarından oluşur. Bulunduġu köklerin sayısı sınırlıdır.

Vy > äü. *Güvää* [ġy'væ:] < *güvey*, fakat vurgusuz hecede fonemin [e:] varyantı kullanılır: *güveeyä* [ġyve:'jæ] < *güvää-yä*.

(24) *gelyer yep dolășmaa güvää dă deer* (VIII/15) “Damat hep ziyarete geliyor ve diyor ki”.

(25) *bu güveeyä zoor gelyer* (VIII/16) “Bu olay damadın gücüne geliyor”.

Eklerde görülen /ä:/ fonemi çoğunlukla vurgusuz hecelerde [e:] ile temsil edilir. Ancak bu durumun istisnaları da vardır. Kopyalanan bazı kelimelerde ve olumsuz fiil şekillerinde vurgulu heceden sonraki hecelerde [æ:] korunur (*RUBläädän*, *PLOTnää*, *VERmemää*).

VgV > äü/ee. *İščääz* [iʃˈtʃæ:z] < *iş-çegiz*, *yemjėezini* [jemdʒe:ziˈni] < *yem-jėgizini*.

(26) *iščääz yapêrız taa, gezeriz taa, kendimizi da bakabilyeriz taa* (I/202) “Daha iş yapıyor, geziyor, kendimize bakabiliyoruz”.

(27) *piličleen yemjėezini taazelemää* (I/92) “Civcivlerin yemlerini tazelemeye”.

Vk/VkV > äü/ee. *İmää* [iˈmæ:] < *imäk*, *imeelär* [ime:ˈlæˈr] < *imää-lär*.

Plotnää [ˈplɔtnæ:] < *plotnik-ä* < Rus. *plotnik* “marangoz”.

(28) *dedi, bizdä yok imää bişey* (IX/57) “Bizde yiyecek bir şey yok, dedi”.

(29) *yoktu šindiki imeelär o vaküt* (I/101) “Şimdiki yemekler o zaman yoktu”.

(30) *onda diil bir plotnää, iki plotnää, daĵi üçünä deyni dă vardi instrument* (III/42) “Onun bir veya iki marangoza değil, hatta üç marangoza yetecek kadar aleti vardı”.

VyV > äü. *İlerläämiyciz* [ileˈrˈlæ:mijdʒiz] < *ilerle-yämejez*, *nestää* [nesˈtæ:] < *nestä-yä*.

Rublääädän [ˈrublæ:dən] < *ruble-yädan* < Rus. *rubl* “ruble”.

(31) *yem açan biz yinanmiyjız, biz ozman ilerläämiyjız* (I/28) “İnanmadığımız zaman gelişemeyiz”.

(32) *geldi ikisi onnaa nestää, birêy* (VIII/32) “Onların ikisi şeye, buraya geldi”.

(33) *toplardim yirmi otuz rubläädän* (VI/33) “Yirmi otuz rubleye kadar topluyordum”.

/e:/ fonemi, köklerde ünsüz düşmesi sonucu meydana gelir ve ön damak, düz ve yarı dar [e:] sesiyle temsil edilir.

VgV > ee. *Beenirdi* [be:ˈnirdi] < *begen-*.

(34) *o beenirdi yep yilk olmaa* (I/61) “O hep birinci olmayı severdi”.

VyV > ee. *Neerdä* [ˈne:rdə] < ne yerdä.

Zeedä [ze:ˈdæ] < ziyade < Ar. ziyāde.

(35) *bän sandim, ani sööliyjiklär neerdä o* (I/187) “Ben onun nerede olduğunu söyleyeceklerini sanmıştım”.

(36) *punudaa čaarilirdi taa biräščik zeedä insan* (I/114) “Punuda ziyafetine biraz daha fazla kişi davet edilirdi”.

Eklerde /e:/ foneminin [e:] varyantıyla birlikte ön damak, düz ve yarı geniş [ɛ:] varyantının kullanışı da söz konusudur. Bu ses, [e:]’ye göre daha kalındır. Vurgulu hecelerde bulunan [ɛ:] sesi, en çok fiillerin gövde ve şimdiki zaman eki arasında oluşur.

VyV > ee. *Üsteleer* [ysteˈle:r] < üstele-yer, *isteerim* [isˈte:rim] < iste-yerim.

(37) *işlär üsteleer* (III/68) “İşler üsteliyor”.

(38) *diil niže bän isteerim* (V/7) “Benim istediğim gibi değil”.

VyV > êê. *Yaşêêrîz* [jaˈʃɛ:rîz] < yaşa-yerîz, *sulêêrîz* [suˈlɛ:rîz] < sula-yerîz.

(39) *i, dă böölä te yaşêêrîz* (I/201) “İşte böyle yaşayıp duruyoruz”.

(40) *su taşıyoruz sırtlän, biigirleri sulêêrîz* (IX/19) “Sırtımızda su taşıyor, atları suluyoruz”.

/o:/ fonemi, köklerde ünsüz düşmesiyle uzar ve art damak, yuvarlak, yarı dar [o:], yarı geniş [ɔ:] ve /č/, /j/, /š/, /ž/ ünsüzlerinden sonraki hecelerde meydana gelen [ø:] varyantlarından oluşur. Bu tür köklerin sayısı oldukça azdır. Eklerde bulunmaz.

Vg > oo. *Dooru* [dɔ:ˈru] < doğru, *ool* [o:ˈt] < oğul.

(41) *kaldik večerniyä ötää dooru nestetmää* (III/70) “Şeyi devam etmek için akşam ayinine kaldık”.

(42) *onun dă var iki oolu, bir kizî* (I/199) “Onun da iki oğlu, bir kızı var”.

Vk > oo. Bu değişim eklenme sırasında gerçekleşir: *čoooyu* [tʃø:ˈju] < čok + u.

(43) *geldilär čooyu, yardım ettilär kuvedinnen* (V/16) “Çoğu gelip gücüne göre yardım etti”.

/i:/ fonemi, art damak, düz, dar [u:] ve /ç/, /j/, /ş/, /ž/, /y/ ünsüzlerinden sonra gelen orta damak [i:] ile temsil edilir.

VgV > ü. *Čiirdilaa* [tʃi:rdɯ'la:] < *čaar-* < *čagir-*.

(44) *ölä dă soră sonunda beni čiirdilaa klisää mum satmaa* (II/59) “Beni zaten sonuçta kiliseye mum satmak için çağırdılar”.

VvV > ü. *Kiirma* [ku:r'ma] < *kıvrma*.

(45) *băn ne makăron iyirdim, ne sîčak ekmek, ne lokum, ne kiirma* (I/146) “Ben ne makarna, ne sıcak ekmek, ne lokum, ne börek yedim”.

/i:/ fonemi morfonolojik nedenlerden de meydana gelir:

VkV > ü. *Kardăščii* [kardeş'tʃi:] < *kardaščik-i*, *saalii* [sa:'lu:] < *saalik-i*, *kalăjiiidim* [kaɫɛ'dʒi:dum] < *kalajek-tim*.

(46) *bir dă kardăščii anămîn varmiş* (I/79) “Annemin bir de küçük erkek kardeşi varmış”.

(47) *güleräk aula girdiynen, karšlăšălim anăjiiimnăn* (I/95) “Annem avluya gülerak girince onunla karşılaşalım diye”.

(48) *v vosemsăt čitvörtăm gadu dă saalii braadi* (III/5) “Seksen dört yılında ise öldü”.

(49) *băn kabăătli kalăjiiidim* (I/179) “Ben suçlu kalacaktım”.

/i:/ fonemi tek varyantı [i:] sesinden oluşur. Köklerde iki ünlü arasındaki veya kapalı hecenin sonundaki /g/ ve /y/ ünsüzlerin düşmesiyle oluşur.

Vg/VgV > ü. *Čii* [tʃi:] < *čig*, *diil* ['di:l] < *degil*.

(50) *a ileri onnăra denirdi čii manjăsi* (I/107) “Ama eskiden onlara çiğ yemek denirdi”.

(51) *ilerki imeklăr gene doyunjăydî, čokar, ama čok türlü diildi* (I/104) “Eskiden yemekler yine doyurucuydu, çoktu, fakat çok çeşitli değildi”.

Vy/VyV > ü. *Siirek* [si:'rec] < *seyrek*.

Yabancı kökenli kelimelerde: *biigirjik* [bi:ʒir'dʒic] < *beygir* < Fars. *bār-gir*, *siiredä* [si:re'dæ] < *seyir* < Ar. *seyr*.

(52) *içerdä biigirjik oynêêz Grişä batüynän* (VI/16) “Odada Grişa ağabeyim ile at oyunu oynuyoruz”.

(53) *çok siirek yerdä vardî pînar* (IX/18) “Çok nadir yerde kuyu vardı”.

(54) *bân bunnäri siiredä siiredä başlădim kiskänmaa* (II/8) “Ben bunları seyrede seyrede kıskanmaya başladım”.

Eklenme sırasında oluşan uzunluk:

Vk/VkV > üi. *Gidejïikän* [ʒide'dʒi:kan] < *gidejek-ken*, *takejïi* ['tacedʒi:] < *takejik-i*.

Yabancı kökenli kelimelerde: *yaščïin* ['jaʃtʃi:n] < *yaščik-in* < Rus. *yaščik* “kutu”.

(55) *armiyaa gidejïikän yevlendim* (III/75) “Askere gitmeden önce evlendim”.

(56) *nasî var nasî yaščïin içindä görmäa diri insăni* (I/54) “Kutu içinde canlı insan nasıl görülebilir?”.

(57) *götürürdüm onun uşăklărna o takejïi* (I/76) “O şapkayı onun çocuklarına götürüyordum”.

VyV > üi. *Avšamniin* [av'ʃamni:n] < *avšam-neyin*.

(58) *avšamniin çarïklar dikildi* (III/83) “Akşamleyin çarıklar dikildi”.

/u:/ fonemi art damak, yuvarlak ve dar [u:] ve /ç/, /j/, /ş/, /ž/ ünsüzlerinden sonra gelen [u:] sesleriyle temsil edilir. Hem köklerde hem eklerde oluşma nedeni ünsüz düşmesine bağlıdır.

Vg/VgV > uu. *Suuk* [su:k] < *soğuk*, *uurättik* [u:ret'tuuk] < *uğrat-* < *uğur*.

(59) *a dişărda suuk, jïngirdêê suuk* (VI/5) “Oysa dışarda soğuk, aşırı derece soğuk”.

(60) *bir seksän kup taş uurättik biz ordan* (V/18) “Oradan yaklaşık seksen metreküp taş çıkardık”.

Vf/VfV > uu. Çoğunlukla yabancı kökenli kelimelerde görülür: *kuuney* ['ku:nej] < *kufne-yi* < Rus. *kuhnya* “mutfak”, *luusă* ['lu:sə] < *lufusa* < *lohusa* < Yun. *lehoussa* “yeni doğum yapmış kadın”.

(61) *čabuk lăăm kuuney süpürmää* (I/92) “Hemen mutfığa süpürmek gerek”.

(62) *sora ačan birăščik luusă kendină gelyer* (I/113) “Sonra lohusa biraz kendine gelince”.

Morfonolojik nedenlerden meydana geldiği örnekler:

VkV > uu. *Čojuum* [tʃə'dʒu:m] < *čojuk-um*.

Stanojuu [stanə'dʒu:] < *stanojuk-u* < Rus. *stanok* “marangoz makinesi”.

(63) *üčünjü čojuum dă yetmiş üčün duumăsi* (I/196) “Üçüncü oğlum da yetmiş üç doğumlu”.

(64) *ačan aldım bân te bu stanojuu* (III/39) “Bu makineyi aldığım zaman”.

/ü:/ fonemi, köklerde ve eklerde çoğunlukla /g/, /v/, /y/ ünsüzlerinin erimesi sonucu /ö/ veya /ü/ ünlülerinden türer ve tek varyantı [y:] sesine eşittir.

Vg/VgV > üü. *Üülen* [y:'len] < *öglen*, *düündä* [dy:'ndæ] < *dügün*.

(65) *ilkin birär kişi doyururdu üülen yekmeeni yem avşamliin* (V/25) “Baştan öğle ve akşam yemeklerini bir kişi veriyordu”.

(66) *i biz dă düündä* (VII/26) “Biz de düşünüyoruz”.

Vv > üü. *Süümäk* [sy:'mæc] < *söv-*, *düüdüm* [dy:'dym] < *döv-*.

(67) *bân görmedim ne saroščuluk bizdä, ne süümäk* (I/64) “Ben bizde ne sarhoşluk, ne sövme gördüm”.

(68) *dübektä düüdüm, yislättim birăz suylăn, tepsilerä koydum* (IV/55) “Havanda dövdüm ve biraz suyla ıslatıp tepsilere koydum”.

Vy/VyV > üü. *Küü* [cy:] < *köy*, *büük* ['by:c] < *büyük*.

(69) *nečin kolveryersiniz bizim küüdä otlăsın aalem ayvanı* (II/12) “Niçin yabancı hayvanların bizim köyde otlamasına izin veriyorsunuz?”.

(70) *büük čöšmäydi, ačan yetiştim bän* (IX/33) “Ben yetiştigimde büyük bir çeşmeydi”.

Eklenme sırasında oluşan uzunluk:

VkV > üü. *Küčüü* [cy'tʃy:] < *küçük-ü*.

(71) *yem küčüü İtaliyāda* (III/10) “En küçüğü İtalya’da”.

Pokrovskaya [ö:] sesinin ayrı bir fonem oluşturmadığını yazar (1964, s. 36-37). Kıpçak’ta derlenen malzeme bu tezi destekler. Kaydettiğimiz örneklerde uzunluğun anlam ayırıcı özelliği yoktur, dolayısıyla [ö:] sesi /ö/ foneminin uzun varyantı olarak değerlendirilebilir. [ö] ve [ö:] seslerinin kullanımı, işlevi ve arasındaki ilişkiler ayrı bir araştırmaya konu olabilir.

Vy > öö. *Sööliyjām* [sø:lij'dʒæm] < *söyle-*, *böölä* [bø:'læ] < *böyle*.

(72) *sööliyjām sizā masal* (VI/23) “Size masal anlatacağım”.

(73) *ne bu senin tetradin böölä* (IV/33) “Defterin neden böyle?”.

1.1.11.2. Değişken Uzunluk

Değişken uzunluk, kesinlik kazanmamış ve kişiden kişiye, durumdan duruma farklılık gösteren ses olayları sonucu meydana gelir. Gagauzcadaki bütün ikincil uzun ünlülerin bu aşamadan geçtiği tahmini kabul edilirse, kesinlik kazanmış uzunlukların da geçmişte değişken olduğu söylenebilir. XX. yüzyılda yazı dilinin oluşturulması bu süreci tamamen durdurmasa da, oldukça yavaşlatmıştır. Kesinlik kazanmamış bu tür uzunluk hem köklerde hem eklerdeki ses değişimleri sonucu oluşur.

Vh > aa. Yabancı kökenli kelimelerde: *Allaa* [aɫ'la:] < *Allah* < Ar. *allāh*, *günaa* [ʃy'na:] < *günah* < Fars. *gunāh*.

(74) *amă şükür, Allaa verdi kuvet, sabur* (VII/5) “Yine de şükür, Allah güç, sabır verdi”.

(75) *orăda dă günaa yedindim* (II/41) “Orada da günah topladım”.

(76) *biz sevdik Allāhın yolunu* (I/29) “Biz Allah’ın yolunu sevdik”.

Vk > aa. *Braadi* [bra:ˈdu] < *brak-* < *birak-*.

(77) *götürdü tütü beni orêy, braadi orda beni* (IV/153) “Babam beni oraya götürüp orada bıraktı”.

(78) *ikinji günä brak bu nestey* (VI/83) “Bu şeyi ikinci güne bırak”.

VnV > aa. *Baa* [ba:] < *bana*.

(79) *mamu baa simärlädi yerlee yikāmaa* (VI/35) “Annem bana yerleri yıkamamı söyledi”.

(80) *sorardılar bana, nindän üürenmişim* (XI/121) “Bana nereden öğrendiğimi soruyorlardı”.

Vr/VrV > aa. *Čariklaa* [tʃarukˈla:] < *čarik-lar*, *yollaadi* [jɔlˈla:du] < *yolla-r-di*, *kollāāma* [kɔl̥l̥aːˈma] < *kollar-i-ma*.

(81) *bă, čariklaa nindă* (III/100) “Nerede çarıklar bre?”.

(82) *mamu yep yollaadi lavkaa* (VI/31) “Annem hep bakkala gönderiyordu”.

(83) *ačan lāām olurdu lavetmāā, o yollardi bana izvestiye* (I/176) “Konuşmamız gerekince bana haber yolluyordu”.

(84) *te bän dă böön kollāāma buyuramêêrim* (III/67) “Ben de işte bugün kollarımı kaldıramıyorum”.

Vr > ää. *Kabletmiyjiklää* [kabletmijɟicˈlæ:] < *kabletmeyecek-lär*, *biigirläänen* [biːjirˈlæːnen] < *beygirlär-län*.

(85) *seni işä kabletmiyjiklää başka yerä* (II/57) “Seni başka yerde işe almazlar”.

(86) *soră dă kazardik, biigirläänen, angî biigirlär vardî, onnar maşînkălardî* (X/93) “Sonra ise kazıyorduk, var olan atlarla da çift sürüyorlardı”.

Vy > ää. *Dääne* [dæˈne] < *deyni*, *dään* [ˈdæːn] < *deyni*.

(87) *ne yapmaa yînsăna dääne dabro* (V/3) “İnsan için nasıl bir iyilik yapmak”.

(88) *i šini bizi čüryeela prostetmāā dään* (VIII/45) “Şimdi bizi affetmek için çağırıyorlar”.

(89) *onnar peredāvik olmaa deyni, aldılar yepsini* (XVI/56) “Onlar birinci olmak için her şeyi aldılar”.

VfVr > ee. Arapça kökenli kelimelerde: *See* ['se:] < *sefer* < Ar. *sefer*.

(90) *yevindā bizi yer see karšlādī o* (V/28) “Evinde bizi her defa kabul etti”.

(91) *papšoyu biz kazardik üç sefer, diil iki see* (XVI/47) “Mısırı iki değil üç defa kazıyorduk”.

VnV > ee. *Beem* ['be:m] < *benim*.

(92) *saylyer beem avezim vardī* (III/66) “Hevesim vardı yani”.

(93) *biz orda yašādik, benim duumam dā orda* (XIII/2) “Biz orada yaşadık, ben de orada doğdum”.

VrVrV > ee. *Gidee* [ji'de:] < *gid-er*.

Arapça ve Farsça kökenli kelimelerde: *kee* ['ce:] < *kere* < Ar. *kerre*, *zeem* ['ze:m] < *zerem* < *zere* < Fars. *zīrā*.

(94) *gidee kačārak yevā* (VIII/28) “Hızlı eve gidiyor”.

(95) *iki kere doyarkā, bir kee delikanniykānā, bir kee yevliykānā* (VII/4) “Bir defa evlenmeden önce, bir defa da evlendikten sonra sağıcı olarak çalıştım”.

(96) *tātū zeem baarājek* (VIII/11) “Babam bağırarak çünkü”.

(97) *kīrk altiyī tutērīm aklīmda zere, dādu dā kīrk sekizdā öldü, yatālaktī* (XIV/11) “Kırk altı yılını hatırlıyorum tabii, dedem de yatalaktı, kırk sekizde öldü”.

VrV > ee/êê. *Duryeez* [dur'je:z] < *duryer-iz*, *kendilee* [cendi'le:] < *kendileri*.

(98) *i biz duryeez sokākta* (VIII/44) “Biz sokakta duruyoruz”.

(99) *deer, yok, ne zvonok, ne kendilee gelyee* (XIV/25) “Ne telefonla arıyor, ne de kendileri geliyorlar, diyor”.

(100) *i onnar açtılar kendileri, girdilār* (XII/9) “Onlar ise kendileri açıp girdi”.

Vf > oo. Arapça kökenli kelimelerde: *soorăda* [sɔ:rɐ'da] < *sofra* < Ar. *sufra* “üzerinde yemek yenen yer”.

(101) *čeket bunnaa gülmää soorăda yepsijii* (VI/2) “Bunların hepsi sofrada gülmeye başladı mı”.

Vr > oo. *Alyoo* [aɫ'jɔ:] < *al-yor/al-yer*.

(102) *alyoo biygirleri yedemää kira* (IX/5) “Atları yedeklemek için tarlaya alıyor”.

(103) *yep kök boyundan alyor görünmesin* (IX/30) “Görünmesin diye hep kökünden alıyor”.

(104) *doyniy inek almäär, yesli bua, dana, koyun, bızaa, onu alyer* (XVI/40) “Sağmal inek almıyor, boğa, dana, koyun, buzağı varsa onları alıyor”.

VgV > öö. *Böön* ['bø:n] < *büün* < *bu gün*.

(105) *böön dă anêrlăr onu o insănnar, kimă o yardım etti* (I/191) “Yardım ettiği kişiler bugün de onu anıyorlar”.

(106) *bizim naçalniklăr, ani oldular naçalnik, puști büünădăn* (IX/10) “Neredeyse bugüne kadar başkan olan başkanlarımız”.

VyV > ii. *Niini* ['ni:nu] < *nääni* < *ne yana, näändă* < *ne yanda*.

(107) *bişey bilmeerim, niini dooru dönmaa, ne yapmaa* (II/27) “Nereye dönmek, ne yapmam gerek, hiç bir şey bilmiyorum”.

(108) *näändă kumătriyăymış, näändă raždenyăymış, bân yep zanet* (III/142) “Nerede bir vaftiz ziyafeti, bir doğum günü kutlaması varsa ben hep meşgulum”.

Pokrovskaya, iki farklı ünlü yan yana geldiğinde oluşan uzun ünlülerin bazen diftong şeklinde telaffuz edildiğini yazar. Örneğin, *agî* < *aa* değişmesi sonucunda meydana gelen [a:], vurgusuz durumda [ai] izlerini koruduğunu söyler: *kulaîma* < *kulak* (> ğ) + *îma* (1964, s. 31). Kıpçak'ta derlenen metinlerin bu tezi desteklemediği söylenebilir. İkincil uzun ünlüler diftong şeklinde değil, normal ünlüye göre daha uzun süreli tek ünlü şeklinde telaffuz edilir. Daha yukarda gösterildiği gibi birinci hece dışındaki vurgusuz durumlarda

/a:/ fonemi, redüksiyonundan dolayı [ɐ:] ve [ə:] varyantlarıyla temsil edilir: *kulăăma* [kuɫɐ:'ma] < *kulaïma* < *kulakïma*, *bakmăărim* ['bakmɐ:rum] < *bakmaerim* < *bakmayerim*.

1.1.11.3. Emfatik ve Pozisyon Uzunluğu

Emfatik uzunluk konuşmada kelimeye duygusallık katmak, dikkat çekmek veya anlamsal açıdan vurgulamak için kullanılır. Doğrudan konuşmaya ve konuşanın duygusal durumuna bağlı olduğu için değişkendir. Daha çok ünlemlerde, ses taklitlerinde, çocuk konuşmasında görülür. Bu tür uzunluk diğer Türk dillerinde de kaydedilmiştir (Saaya, 2018). Gagauz yazı dilinde emfatik uzunluk her zaman gösterilmeyebilir, fakat ağızlarda sık görülen bir olaydır (Pokrovskaya, 1960a, s. 183-184; Tukan, 1964, s. 67-68).

biiy ['bi:j] “şaşıрма ifadesi”, *ü* ['u:] “üzülme ifadesi”, *nee* ['ne:] “öfke ifadesi”.

(109) *biiy, bân dă azîrländim, türkü çalăjam* (VII/33) “Ben ise türkü söylemek için hazırlanmışım”.

(110) *bân dă bakêêm o oynêê başka kîznân vals, ü* (VIII/16) “Ben ise bakıyorum ki o başka kızla dans ediyor”.

(111) *nee, bân uşak diil amă, köpek tă vermiyăm onnêên aullăana* (VIII/22) “Ne, ben onların avlusuna çocuk değil, köpek bile vermem”.

Kıpçaklı konuşurların dilinde sistematik bir hale gelen pozisyon uzunluğu, diğer yerleşim yerlerinde istisna olarak algılandığı gibi hiç farkedilmeyen bir söyleniş özelliği de olabilir. Aynı hecede çarpmalı [r] sesinden önce gelen /a/, /ä/, /e/, /o/, /ö/ fonemleri ve varyantları yarı uzunluk kazanır. Gerek köklerde gerek eklerde çalışan bu kural dar ünlüler için geçerli değildir. Köklerdeki pozisyon uzunluğu hem vurgulu hem de vurgusuz gecelerde görülür: *nekădar* ['nekɛdɐˈr] (IX/20) “nekadar”, *tarlă* ['taˈrlɛ] (IV/78) “tarla”, *ikâr* [iˈcæˈr] (XV/28) “özellikle”, *ilerki* [ileˈrˈci] (I/100) “eski” – krş. *i-le-ri* [ileˈri] (I/107) “ileriye”, *orta* [oˈrˈta] (IX/61) “orta”, *ördüydü* [øˈrˈdyjdy] (XII/115) “ördüydü”.

Aynı özellik, kopya kelimelerde kelimelerin kaynak dillerde uzun ünlülü olup olmamasından bağımsız olarak gözlemlenir: *hiyar* [huˈjaˈr] (XII/110) “hıyar” < Fars.

hiyār, garmoškă [gɑːrməʃˈkə] (III/126) “garmon enstrümanı” < Rus. *garmoška*, *zarar* [zaˈrɑːr] (XIV/2) “zarar” < Ar. *žarar*, *biberleyip* [bibeˈrleˈjip] (I/143) “biberleyip” < Yun. *pipéri*, *şeker* [ʃeˈceːr] (VI/13) “şeker” < Fars. *şeker*.

Gagauzcaya Eski Türkçeden miras kalan ve eskiden uzun ünlülü olan bazı kelimelerde [r] öncesi yarı uzunluk korunur: *dar* [ˈdaːr] (IV/108) “dar” < E.T. *tār*, *vardi* [ˈvaːrdɯ] (XI/3) “var idi” < E.T. *bār*, *vermiştilār* [veˈrˈmiʃtilæːr] (XV/69) “vermişlerdi” < E.T. *bēr*. Eski Türkçede uzun ünlülü olmayan kelimelerde ise yarı uzunluk türer: *sormădi* [ˈsəːrmədɯ] (IV/14) “sormadı” < E.T. *sor-*, *sarma* [saˈrˈma] (I/103) “sarma” < E.T. *saru-*, *karşi* [kaˈrˈʃi] (III/72) “karşı” < E.T. *kar-*.

[r] öncesi yarı uzunluk eklerde de sistematik bir şekildedir: *yapardi* [jaˈpaːrdɯ] “yapıyordu” (IV/44), *gidärkănă* [jiˈdæːrkənə] (XVI/8) “gidiyor iken”, *gelmärmış* [ʃˈelmæːrmiʃ] (XIV/26) “gelmiyormuş”, *bunnar* [bunˈnaːr] (XV/59) “bunlar”, *birär* [biˈræːr] (IV/29) “birer”.

1.2. ÜNSÜZLER

Ünsüz sesler, telaffuz sırasında akciğerlerden gelen havanın konuşma organlarında tıkanma, daralma, sürtünme gibi engellerden etkilenerek çıkan seslerdir. Ünsüzler çıkış yerleri, çıkış biçimleri ve ses tellerinin durumu olmak üzere genellikle üç ölçüte göre sınıflandırılır.

1. Çıkış yerlerine göre:

1a. Çift dudak: [p], [b], [m].

1b. Diş-dudak: [f], [v].

1c. Diş yuvası: [t], [d], [n], [r], [s], [z], [ts].

1d. Diş-damak: [ʃ], [ʒ], [tʃ], [dʒ].

1e. Ön damak: [c], [ɟ], [j], [ɭ].

1f. Art damak: [k], [g], [ŋ], [ʈ].

1g. Gırtlak: [h].

2. Çıkış biçimlerine göre:

2a. Patlamalı: [p], [b], [t], [d], [c], [ɟ], [k], [g].

2b. Geniz: [m], [n], [ŋ].

2c. Çarpmalı: [ɾ].

2d. Sürtünmeli: [f], [v], [s], [z], [ʃ], [ʒ], [h].

2e. Patlamalı-sürtünmeli: [ts], [tʃ], [dʒ].

2f. Sürtünmesiz: [j].

2g. Yan-sürtünmesiz: [l], [ɭ].

3. Ses tellerinin durumuna göre:

3a. Ötümlü: [b], [d], [ɟ], [g], [m], [n], [ŋ], [ɾ], [v], [z], [ʒ], [dʒ], [j], [l], [ɭ].

3b. Ötümsüz: [p], [t], [c], [k], [f], [s], [ʃ], [ts], [tʃ], [h].

Çift dudak ünsüzlerinin oluşumunda akciğerlerden gelen hava dudakların kapanmasından dolayı patlamayla ya da genizden çıkar. Diş-dudak ünsüzleri üst dişlerle alt dudak engellemesi sonucu oluşur. Dil ucunun diş köklerinin içine gömüldüğü çukurcuklara değmesiyle meydana gelen seslere diş yuvası ünsüzler denir. Dil ucunun diş etine dayanmasıyla oluşan ünsüzler, diş-damak ünsüzleridir. Ön damak ünsüzleri, dilin damağın ön kısmına doğru kayarak havayı engellemesiyle oluşur ve genellikle ön damak ünlüleriyle aynı hecede bulunurlar. Art damak ünsüzleri ise dilin damağın arka kısmına yaklaşarak havayı engellemesi sonucu oluşur ve hecelerde art damak ünlüleriyle birlikte yer alırlar. Gırtlak ünsüzü havanın gırtlaktaki ses tellerine sürtünerek telaffuz edilir.

Boğumlanma sürecinde akciğerlerden gelen havanın konuşma organlarında karşılaştığı engelleri patlamayla aştığında patlamalı ünsüzler oluşur. Havanın engelleri aşarak genizden çıkmasıyla oluşan ünsüzlere geniz ünsüzleri denir. Diş ucunun diş etine çarpmasıyla meydana gelen ünsüzler çarpmalı ünsüzlerdir. Sürtünmeli ünsüzler ağız boşluğundaki ve gırtlaktaki hafif kapalı engellere çarpıp sızma sonucu oluşur. Boğumlanmasında hem

patlama hem de sızma olan sesler ise patlamalı-sürtünmeli olarak adlandırılır. Yarı ünlü denilen [j] ünsüzünün boğumlanmasında çıkan hava engellerle en az ölçüde karşılaştığı için bu ses sürtünmesiz ünsüz olarak tanımlanır. Yan-sürtünmesiz ünsüzlerinin oluşumunda ise hava, dille damağın arasında oluşan tıkanmayı aşarak avurt boşluklarından çıkar.

Boğumlanma sürecinde gırtlakın ortasında bulunan ses tellerinin titreşmesiyle söylenen ünsüzler ötümlü, ses telleri titreşmeden boğumlanan ünsüzler ise ötümsüzdür.

Bazı ünsüzlerin kullanım alanları ve işlevlerinin daralması, Gagauzcanın ünsüz sisteminin belirleyici özelliklerinden biri sayılır. Dilin gelişme sürecinde ünlü fonemlerin sayısı artarken ünsüz fonemlerin işlevselliği ve kullanışı azalmıştır. Türkçe alfabede (ğ) harfiyle karşılanan [ɣ] ünsüzü tamamen kaybolmuştur. Bugünkü dilde bu ünsüzün sadece fonematik izlerine rastlanabilir. Örneğin, tarihi [ɣ] ünsüzü düşerek kendisinden önce gelen ünlüleri uzatır: *yaamur*, *saadiç*, *baa*, *saalik*. Bu tür kelimelerde [ɣ] ünsüzünün düşmesi, aralarında anlam farkı olan çiftlerin ortaya çıkmasını sağlar: *yaa* – *ya*, *saa* – *sa*.

[c], [k], [ɾ], [h] ve bazı diğer ünsüzlerin düşmesi sık görülen bir olaydır. [ʒ] ve [ts] ünsüzleri sadece yabancı kökenli kelimelerde bulunduğu için eklerde kullanılmazlar (Pokrovskaya, 1964, s. 51-52).

Bu çalışma esnasında derlenen konuşma dili metinlerini inceleyerek 25 varyantla temsil edilen 21 ünsüz fonem tespit edilmiştir. /g/, /k/, /l/ ve /n/ fonemlerinin ikişer varyantı vardır: [ɟ] – [g], [c] – [k], [l] – [ɭ], [n] – [ɳ]. Belli şartlar altında meydana gelen bu varyantlar anlam ayırıcı özelliğini taşımaz, çiftlerin aralarında tamamlayıcı dağılım ilişkisi vardır.

Tablo 4. Ünsüzler (ötümlü ünsüzler koyu renklidir)

	Çift- dudak	Diş- dudak	Diş yuvası	Diş- damak	Ön damak	Art damak	Gırtlak
Patlamalı	[p] [b]		[t] [d]		[c] [ɟ]	[k] [g]	
Geniz	[m]		[n]			[ɳ]	
Çarpmalı			[ɾ]				

Sürtünmeli		[f] [v]	[s] [z]	[ʃ] [ʒ]			[h]
Patlamalı-sürtünmeli			[ts]	[tʃ] [dʒ]			
Sürtünmesiz					[j]		
Yan-sürtünmesiz					[ɭ]	[ɮ]	

1.2.1. Patlamalı Ünsüzler

/p/ fonemi kelime başında, ortasında ve sonunda kullanılır: *pineriz* [pi'ne'riʒ] (IV/53) “biniyoruz”, *toplādık* [tɔpɫe'duɪk] (I/156) “topladık”, *köprü* [çɔp'ry] (V/4) “köprü”, *yep* [ˈjep] (XV/67) “hep”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *primăriyă* [primɐ'rijə] (III/177) “belediye” < Rum. *primaria*, *şarap* [ʃa'rap] (I/112) “şarap” < Ar. *şerāb*, *tertip* [te'r'tip] (X/144) “düzen” < Ar. *tertīb*.

Dmitriyev'e göre Gagauzcada kelime başında /p/ kullanışı /b/'ye kıyasla biraz daha yaygındır: *pin-* “binmek”, *piit* “beyit” (1962, s. 244-245). Benzer durum Türkçenin Trabzon ağızlarında da tespit edilmiştir. Balkan, Anadolu ve Azeri ağızlarında kelime başında art damak ünlülerinden önceki patlamalı ünsüzler ötümlleşirken, Trabzon ağızlarında ötümlleşmemiştir (Brendemoen, 2002, s. 85, 202).

/b/ fonemi kelime sonunda bulunamaz: *bildir* [ˈbuɫduɪr] (IV/105) “geçen yıl”, *büük* [ˈby:c] (I/62) “büyük”, *boba* [bɔ'ba] (III/26) “baba”, *balāban* [baɫe'ban] (IV/48) “yüksek boylu”, *bulurdu* [buɫur'du] (XII/117) “buluyordu”.

/t/ fonemi ön ses, iç ses ve son ses durumlarında olabilir: *türkülär* [tyrcy'læ'r] (III/179) “türküler”, *isteer* [is'te:r] (V/7) “istiyor”, *onuştan* [ˈonuʃ'tan] (I/156) “bu yüzden”, *dört* [ˈdø'rt] (XIV/23) “dört”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *seftä* [sef'tæ] (V/45) “ilk defa” < Ar. *siftah*, *kiyat* [ci'jat] (I/177) “kitap” < Fars. *kāğaz*.

/d/ fonemi kelimenin son ses durumunda olamaz: *dikärdi* [di'cæ'rdi] (II/42) “dikiyordu”, *şindi* [ʃ'indi] (III/55) “şimdi”, *dädu* [dædu] (III/27) “dede”, *dooru* [dɔ:'ru] (XII/67) “doğru”, *kizkärdeşim* [kuzkæ'rdɛ'ʃim] (XI/164) “kız kardeşim”.

/k/ fonemi ön damak [c] ve art damak [k] varyantlarıyla temsil edilir. Ön damak ünlülü hecelerde ön damak varyantı, art damak ünlülü hecelerde ise art damak varyantı kullanılır: *kirk* [k'urk] (I/83) “kırk”, *kaku* [kaku] (VIII/28) “abla”, *kendi* [cen'di] (XI/14) “kendi”, *mekik* [me'cic] (X/141) “mekik”, *bayrāk* [bajræk] (III/157) “bayrak”.

Kopya kelimelerde: *kolkoz* [kɔl'kɔz] (XI/4) “kolhoz” < Rus. *kolhoz*, *şkolă* [ʃkɔlə] (XI/8) “okul” < Rus. *şkola*.

/g/ foneminin de ön damak [j] ve art damak [g] olmak üzere iki varyantı vardır. Kelime başında daha çok ön damak ünlülerinden önce gelen [j] varyantı görülür, [g] ile başlayan kelimelerin çoğu ise yabancı kökenlidir. Kelime sonunda kullanılmaz: *görmedim* [jɔ'rmɛdim] (I/64) “görmedim”, *gözäl* [jɔ'zæl] (II/7) “güzel”, *dangälak* [danɣe'lak] (IV/36) “dangalak”.

Garantiye [ga'rantije] (IX/110) “garanti” < Rus. *garantiya*, *taligă* [ta'ligə] (X/40) “at arabası” < Rus. *telega*.

1.2.2. Geniz Ünsüzleri

/m/ fonemi tek varyanttan oluşur ve kelime başında çok nadir olur: *mamu* [mamu] (I/68) “anne”, *çölmek* [tʃɔl'mec] (II/31) “çömlek”, *yem* [jem] (IX/34) “ve”, *bekim* [becim] (I/136) “belki”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *masal* [ma'saɫ] (IV/210) “masal” < Ar. *meşel*, *kilim* [ci'lim] (IX/101) “kilim” < Fars. *gilim*, *kemenčä* [cemen'tʃæ] (VIII/161) “keman” < Fars. *kemānçe*.

/m/ ve /n/'den sonra gelen /l/ < /n/ değişimi hem ağızlarda hem de yazı dilinde kaydedilen bir özelliktir (Pokrovskaya, 1964, s. 60; Özkan, 1996, s. 68). Kıpçak konuşma dilinde /n/ ünsüzünden sonra benzeşme sonucu /l/ < /n/ değişimi her zaman gerçekleşirken /m/

ünsüzünden sonra bu değişim çoğu zaman görülmez. D. Uzun Kıpçak ağzının bu özelliğine dikkat çekmiştir (2010, s. 16).

Yazı dilinde

gamnı, ölümnik, kumnukta

Kıpçak konuşma dilinde

gamlı, ölümlük, kumlukta

/m/ ünsüzünden sonra /l/ < /n/ yarı benzeşmesi değişken olduğu için kesinlik kazanmamış bu özelliğin henüz oluşma sürecinde olduğu söylenebilir. Bu görüş metinlerden örneklerle de desteklenir: *dädumnän* (I/68) “dedemle”, *adämnar* (9/56) “adamlar”, *gözlerimnen* (XVI/10) “gözlerimle” – *adämlar* (I/47) “adamlar”, *anamlän* (I/88) “annemle”, *üzümleri* (XI/159) “üzümleri”.

/n/ fonemi kelime başında ve kelime sonunda [n] varyantıyla temsil edilir, [ŋ] ise /k/ ve /g/ fonemlerinden sonra meydana gelir: *nası* ['nasu] (I/54) “nasıl”, *čanak* [tʃa'nak] (II/31) “tabak”, *nestä* [nes'tæ] (VII/14) “şey”, *nemfä* ['nemtsə] (XVI/3) “Alman” < Rus. *nemets*, *iini* [i:'ni] (XIV/41) “yeni”, *düün* ['dy:n] (II/7) “düşün”, *böönkü* [bø:ŋ'cy] (III/36) “bugünkü”, *angisi* [aŋu'su] (IX/101) “hangisi”.

Stamova [ŋ] varyantının /k/, /g/, /j/ ve /ž/ sesleriyle genizsilleştiğini yazar (2001, s. 94-95). Türkçe metinlerden hareketle bu tespiti yapan Ergenç'e (2002, s. 24) ait bu genelleme Gagauzca metinlerinde kısmen doğrulanır.

1.2.3. Çarpmalı Ünsüzler

/r/ fonemi tek vuruşlu [r] varyantından oluşur. Aynı hecede kendisinden önce gelen /a/, /e/, /o/ ve /ö/ fonemlerinin bütün varyantlarına yarı uzunluk kazandırır. Gagauzca ses bilgisi üzerine yapılan çalışmalarda bu olaydan söz edilmediğine göre yarı dar, yarı geniş ve geniş ünlü seslerin [r] öncesi yarı derece uzaması Kıpçak ağzının özelliği sayılabilir. Söz konusu yarı uzama hem Gagauzca sözcüklerde hem de diğer dillerden kopyalanan kelimelerde görülür: *rakı* [ra'ku] (I/123) “votka”, *para* [pa'ra] (I/65) “para”, *terekä* [tere'cæ] (IV/67) “buğday”, *sürü* [sy'ry] (XVI/69) “sürü”, *ver-* ['ve:r] (VI/44) “vermek”, *sarma* [sa:r'ma] (I/103) “sarma”.

Kopya kelimelerde: *komorkă* [kə'mə'rkə] (XII/7) “küçük oda” < Rus. *komorka*.

1.2.4. Sürtünmeli Ünsüzler

/f/ fonemi Türkçe kökenli kelimelere kıyasla daha çok yabancı dillerden kopyalanan sözcüklerde bulunur. Kıpçak ağzında /v/ fonemine dönme eğilimi diğer yerleşim yerlerine göre daha yaygındır: *fasüle* – *vasüle* “fasülye”, *kafa* – *kava* “baş, kafa”, *fiçi* – *viçi* “fıçı”, *hoşaf* – *ošav* “hoşaf”, *fakir* – *vakir* “fakir”, *kenef* – *kenev* “tuvalet”, *filjan* – *viljan* “bardak”. Kelimelerde her üç pozisyonda bulunur: *firin* [fu'rɯn] (IV/56) “fırın, soba”, *kanfeti* [kan'feti] (I/13) “şeker” < Rus. *konfeti*, *afta* [af'ta] (I/154) “hafta” < Fars. *hefte*, *tuflă* [tuflə] (VII/5) “tuğla” < Yun. *toúvla*, *telifon* [teli'fɒn] (XIV/3) “telefon” < Rus. *telefon*, *alaf* [a'laf] (IV/185) “hayvanların yiyeceği” < Ar. *a'lāf*.

/v/ fonemi tek varyantlı olup kelime başında, ortasında ve sonunda bulunur. Tarihi olarak Türk dillerinde /ğ/, /g/ ve /b/ ünsüzlerinden geliştiği için ikincil olduğu savunulur (Ryassenen, 1955, s. 167-168). Ses taklitlerinde ve yabancı kökenli kelimelerde sık görülür: *var* [va'r] (I/111) “var”, *čuval* [tʃu'vaɫ] (XV/15) “çuval”, *yev* [jev] (IV/177) “ev”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *vakit* [va'cuɫ] (VII/12) “zaman” < Ar. *vaqt*, *tavan* [ta'van] (XIV/49) “tavan”, *yovelki* [jevel'ci] (VII/23) “eski” < Ar. *evvel*, *aves* [a'ves] (II/65) “heves” < Ar. *heves*.

Stamova Kıpçak kasabası ağzında “/f/ ünsüzünün tonlulaşmış örneklerinden” söz eder: *venălik* “kötülük”, *vukăăra* “fakir” (2001, s. 100).

/s/ fonemi tek varyantlıdır ve başta, ortada ve sonda olmak üzere her pozisyonda bulunur: *süümäk* [sy:'mæc] (I/64) “sövmek”, *soră* [sə'rə] (IX/6) “sonra”, *basma* [bas'ma] (IV/238) “mendil”, *ses* [ses] (V/38) “ses”.

Kopya kelimelerde: *sutkă* [sut'kə] (XII/61) “bir günle bir gece” < Rus. *sutki*, *gradus* [gra'dus] (XII/112) “derece” < Rus. *gradus*.

/z/ fonemi daha çok yabancı kökenli kelimelerde bulunur ve kelime sonunda ötümsüzleşerek [s] sesine yaklaşır (Pokrovskaya, 1964, s. 56). Ötümsüzleşmeyi belirtmek

için fonetik transkripsiyonda harfin altında küçük daire işareti [z̥] kullanılır (Ergenç, 2002, s. 22; Stamova, 2001, s. 100). *Kırmızı* [kuɾmu'zu] (II/24) “kırmızı”, *dokuz* [dɔ'kuz̥] (II/19) “dokuz”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *zor* ['zɔ:r] (IV/104) “zor”, *izmet* [iz'met] (III/133) “hizmet” < Ar. *hidmet*, *zvezda* [zvez'da] (IV/96) “yıldız” < Rus. *zvezda*, *pazar* [pa'za:r] (IX/124) “pazar günü” < Fars. *bāzār*.

/ʃ/ fonemi tek [ʃ] varyanttan oluşur ve art damak ünlülerinden önce geldiği zaman onların çıkış noktasını ön damağa doğru yaklaştırır: *uşaklar* [uʃək'la:r] (II/14) “çocuklar”, *avşam* [av'ʃam] (I/7) “akşam”, *yaşêr* [ja'ʃɛ:r] (IV/174) “yaşıyor”, *taş* ['taʃ] (V/15) “taş”, *yetmiş* [jet'miʃ] (XIV/51) “yetmiş”.

Aynı özellik kopya kelimelerde de görülür: *şükür* ['ʃycyr] (I/202) “şükür” < Ar. *şukr*, *şkolă* [ʃkɔ'lə] (XV/102) “okul” < Rus. *şkola*.

/ʒ/ fonemi [ʒ] varyantıyla temsil edilir ve sadece yabancı kökenli kelimelerde bulunur. Art damak ünlülerini etkileyerek öndamaksillaştırır: *boži* ['bɔʒi] (I/27) “tanrı” < Bulg. *boje*, *žiludăk* [ʒi'lugək] (I/140) “mide” < Rus. *jeludok*, *uže* [u'ʒe] (II/67) “artık” < Rus. *uje*, *naprižon* [napri'ʒɔn] (XV/65) “gergin” < Rus. *napryajen*, *malădôž* [maɫe'dɔʒ] (V/6) “gençler” < Rus. *molodej*.

/h/ fonemi tek varyantlı olup kelimenin her pozisyonunda bulunur, fakat etrafındaki ünlülerin uzamasına neden olarak kelimenin neresinde olursa olsun düşme eğilimi vardır: *hiç* ['hitʃ] (II/36) “hiç” – *iç* ['itʃ] (I/172) “hiç”, *haleră* [ha'leɾə] (VI/20) “küfür sözü” < Rus. *holera*, *ihteerlădik* [ihte:rɫe'duk] (VII/2) “yaşlandı” < Ar. *ihtiyār*, *buhalter* [bu'haɫte:r] (XII/151) “muhasebeci” < Rus. *buhgalter*, *yeh* ['jeh] (III/51) “ah”.

Kimi araştırmacılara göre bu fonemin iki varyantı vardır, birinin çıkışında dil arkası art damağa yaklaşır, diğerinin çıkışında ise hava hiç bir engelle karşılaşmadan çıkar (Pokrovskaya, 1964, s. 56-57; Tukan, 1964, s. 97; Özkan, 1996, s. 69-70). Diğer araştırmacılar ise Gagauzcadaki bu fonemin tek varyantlı olduğunu kabul eder (Stamova, 2001, s. 101).

1.2.5. Patlamalı-sürtünmeli Ünsüzler

/t/ fonemi sadece yabancı dillerden kopyalanan kelimelerde ve ses taklitlerinde bulunur: *ṭika* [tsu'ka] (II/22) “merkez komite” < Rus. *TsK = tsentralnyy komitet, speṭiālist* [spetsiə'list] (III/56) “uzman” < Rus. *spetsialist, liṭey* [li'tsej] (III/79) “lise” < Rus. *litsey, bolniṭaa* [bəl'nitsa:] (IV/163) “hastaneye” < Bulg. *bolnitsa, buṭă* ['butsə] (VI/13) “topalak”, *malădeṭ* [maḷə'dets] (I/10) “bravo” < Rus. *molodets*. Kişi adı olan *Ṭana*¹⁰ kelimesinde /č/ ile nöbetleşir: *Ṭană – Čană*.

/č/ fonemi tek [tʃ] varyantıyla temsil edilir ve art damak ünlüleriyle bir araya geldiği zaman onları orta damağa doğru çeker: *čok* ['tʃək] (I/32) “çok”, *čikărdim* [tʃi'kərdum] (IV/63) “çıkardım”, *ačan* [a'tʃan] (V/1) “-dığı zaman”, *bučuk* [bu'tʃuk] (XIV/55) “buçuk”, *birkač* [bir'katʃ] (XV/118) “birkaç”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *faktičeski* [fak'titʃesci] (III/2) “fiilen” < Rus. *faktičeski, učitilkă* [utʃ'tilkə] (XII/120) “kadın öğretmen” < Bulg. *uçitelka, pilič* [pi'litʃ] (IX/110) “civciv” < Bulg. *pileško* < pile (BER, 1996, s. 235-237).

/j/ fonemi tek [dʒ] varyantlıdır ve kullanışı diğer Türk dillerinde olduğu gibi Gagauz fonetiğinde de yaygındır. Ötümlü olduğu için kelimenin sonunda bulunmaz, köklerde ve eklerde ön ve iç ses pozisyonlarında bulunur: *güjenik* [ɟydʒe'nic] (V/26) “gücenik”, *nije* ['nidʒe] (X/48) “nasıl”, *uṭuz* [u'dʒuz] (III/135) “ucuz”.

Kopya kelimelerde: *jöpleri* [dʒøple'ri] (IX/124) “cepleri” < Ar. *ceyb, jan* ['dʒan] (XII/55) “can” < Fars. *cān, patlăjan* [patḷə'dʒan] (I/105) “domates” < Ar. *bādincān*.

1.2.6. Sürtünmesiz Ünsüzler

/y/ fonemi transkripsiyon sisteminde [j] işaretiyle karşılanır. Bu sesin boğumlanmasında çıkan hava ağız boşluğundaki engellerle en az şekilde temas ettiği için ona yarı ünlü denir, ama ünlüler gibi tek başına hece oluşturmaz. Bu özelliğinden dolayı /y/ iki ünlü arasında olduğu gibi belli pozisyonlarda düşer. Ön damak ünlüleriyle yan yana geldiğinde bu sesin düşmesi daha yaygındır (Pokrovskaya, 1964, s. 59). /y/'den sonar gelen /a/, /i/, /u/

¹⁰ Bu isim resmi belgelerde Aleksandra olarak geçer.

fonemleri orta damak varyantlarıyla temsil edilir: *yapmaa* [jap'ma:] (I/154) “yapmak”, *yakin* [ja'kuun] (II/64) “yakın”, *buyurdular* [bujardu'la:r] (IX/10) “yönettiler”, *soy* ['sɔj] (V/39) “nesil”, *bîrêy* [bur'ɛj] (XII/21) “buraya”.

Kopya kelimelerde: *ayat* [a'jat] (IX/121) “koridor” < Ar. *ḥiyāt*, *uyçu* ['ujtʃu] (I/115) “dayı” < Bulg. *vuyço*, *šej* ['ʃej] (XI/23) “şey” < Ar. *şey*, *pasledniy* [pas'lednij] (XVI/61) “son” < Rus. *posledniy*.

1.2.7. Yan-Sürtünmesiz Ünsüzler

/l/ fonemi ön damak ünlüleriyle [i] ve art damak ünlüleriyle [ɨ] birlikte kullanılan iki varyanttan oluşur. XIX. yüzyılın sonunda konuşulan Gagauzcada bu iki varyantın arasındaki geçiş varyantı kaydedilmiştir (Moşkov, 1904, s. XXX). Türkçe kökenli kelimelerin başında bulunmaz: *ileri* [ile'ri] (I/26) “önce”, *pali* ['pali] (IX/68) “köpek yavrusu”, *tolu* [tɔ'lu] (X/119) “dolu” (yağış), *diil* ['di:l] (XV/69) “değil”.

Yabancı kökenli kelimelerde: *lavkă* ['lavkə] (XIV/39) “bakkal” < Rus. *lavka*, *lelü* ['lɛly] (X/144) “hala, teyze” < Bulg. *lelya*, *bomboli* [bɔm'bɔli] (I/18) “şeker” < Rum. *bomboane*, *daul* [da'uɫ] (VI/20) “davul” < Ar. *ṭabl*.

2. BÖLÜM

PARÇALARÜSTÜ BİRİMLER

Dilin, parçalanabilen birimlerden başka sesin süre, frekans, şiddet gibi akustik parametrelerine bağlı olan ve parçalı birimlerden ayrı düşünülmeyen vurgu, süre, durak, ton ve ezgi gibi fonetik ögelerine parçalarüstü birimler denir. “Parçalanabilen sesbirimleri bürümüş durumda olan, onlardan ayrı düşünülmemeyen ses özelliklerinin tamamını göstermek için bürün terimi” kullanılır (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 41). Bürün olguları her dilde anlam ayırıcı olmadığı için incelenmelerinde yarattıkları karşıtlıkların tespit edilmesi ve bu karşıtlıklardan hareketle kıyaslanmaları önemlidir.

Bu bölümde, derlenen konuşma dili metinler esasında Kıpçak kasabasında konuşulan Gagauzcada süre, vurgu, durak, ton ve ezgi gibi parçalarüstü birimler irdelenecektir.

2.1. SÜRE

Birinci bölümde Gagauzcada ünlü uzunluğunun anlam ayırıcı işlevini yerine getirdiğine değinilmiştir. [ɛ] – [ɛ:] ve [ø] – [ø:] karşıtlıkları için anlam farkı olan minimal çift bulunmadığına göre bu uzun ünlüler normal süreli /e/ ve /ö/ fonemlerinin varyantları olarak değerlendirilir. *başlêêr* [baʃˈlɛ:r] “başlıyor”, *onnêên* [onˈnɛ:n] “onların”, *böön* [ˈbø:n] “bugün”, *töördä* [tø:rˈda] “işte orda” gibi uzun ünlülü kelimelerin normal ünlülü çiftleri bulunmamaktadır. /a:/, /ä:/, /e:/, /i:/, /ï:/, /o:/, /u:/, /ü:/ olmak üzere sekiz uzun ünlü ise normal süreli ünlülerle anlam farkı yarattığı çiftler oluşturduğundan ayrı fonem sayılır.

Gagauzcadaki ünlüler üzerine araştırma yapan bütün gramer uzmanları ünlülerin boğumlanma süresinin anlam ayırıcı olduğundan söz ederler (Dmitriyev, 1955, s. 203-220; Pokrovskaya, 1964, s. 29-38; Tukan, 1964, s. 45-68; Özkan, 1996, s. 44-54; Stamova, 2001, s. 58-67). Bununla birlikte şimdiye kadar ünlü uzunluğu teknik araçlarla ölçülerek rakamlarla belirlenmemiştir.

Praat 6.1.12 programında ünlü uzunluğunu ölçmek için süresini öğrenmek istediğimiz sesin kelime başında, ortasında ve sonunda olacak şekilde normal ünlülü-uzun ünlülü olmak üzere anlamlı çiftler seçilmiştir. Her üç pozisyonda minimal çiftleri bulunmayan ünlülerin örnekleri birer veya ikişer çiftle sınırlıdır. Seçilen kelimeler Praat programında kayda alınarak tahlil edilmiş, sonrasında incelenen ünlülerin süreleri karşılaştırılmıştır.

Tablo 5. Uzun Ünlülerin Süreleri (saniye)

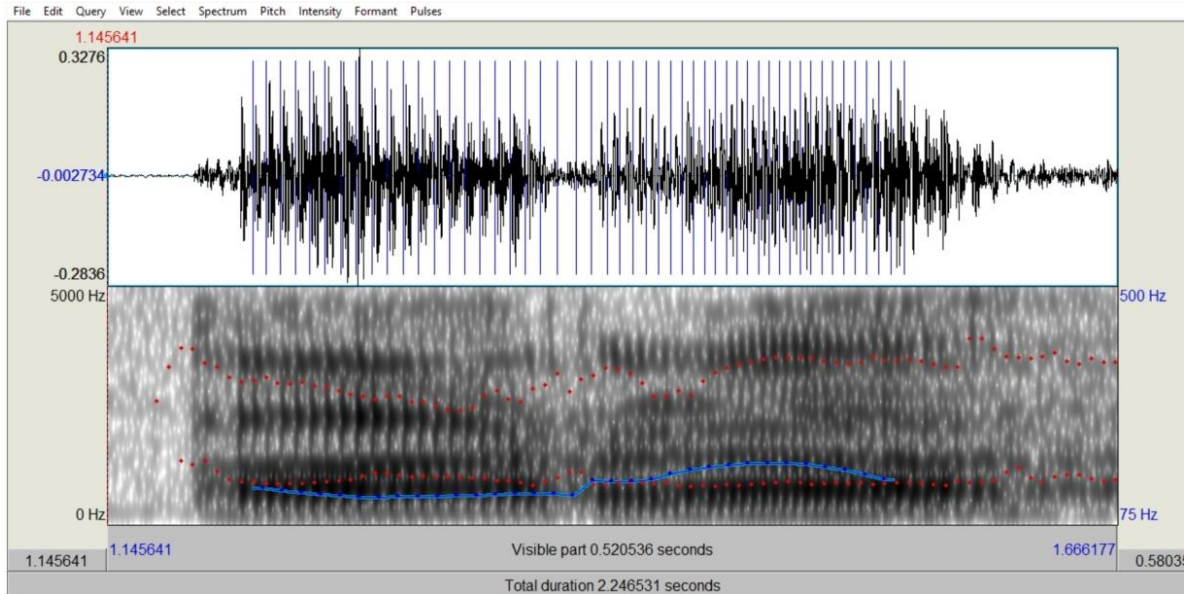
Başta	Ortada	Sonda
<i>ara – aara</i> 0.209518 – 0.343445	<i>balī – baalī</i> 0.165803 – 0.332435	<i>baša – bašaa</i> 0.159631 – 0.392346
	<i>šišān – šišüān</i> 0.222856 – 0.398769	<i>yekmā – yekmüü</i> 0.165203 – 0.390142
	<i>ben – been</i> 0.206314 – 0.319289	
<i>iši – üši</i> 0.131192 – 0.334407	<i>kilā – külä</i> 0.111086 – 0.334489	<i>iplī – iplüü</i> 0.171791 – 0.341734
	<i>sīra – süra</i> 0.109374 – 0.310908	<i>bašlī – bašlüü</i> 0.109278 – 0.295725
<i>ol – ool</i> 0.236194 – 0.460118	<i>kola – koola</i> 0.174461 – 0.3240575	
<i>ur – uur</i> 0.240121 – 0.414846	<i>budu – buudu</i> 0.145841 – 0.323677	<i>buldu – bulduu</i> 0.187882 – 0.398769
	<i>südü – süüdü</i> 0.149909 – 0.322384	<i>gözlü – gözlüü</i> 0.177474 – 0.339173
	<i>ölā – söölā</i> 0.168710 – 0.307293	

Tablodaki kelimelerin ünlü uzunluğunun ölçümünü değerlendirerek şu genellemeleri yapabiliriz:

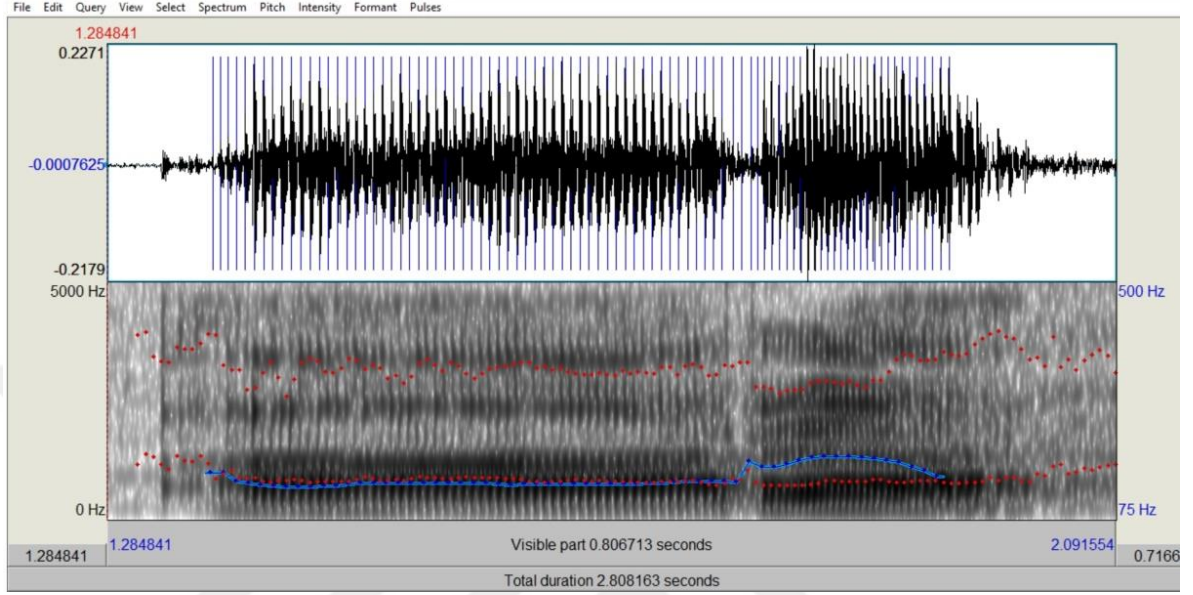
1. /i/ ve /i:/ fonemleri en kısa süreli ünlülerdir (0.10-0.17 saniye).
2. Kelime başındaki /o:/ ve /u:/ fonemleri en uzun sürelidir (0.41-0.46 saniye).
3. /e/ ve /e:/ arasındaki uzunluk farkı en azdır (% 155).
4. /i/ ve /i:/ fonemlerine kıyasla /i:/ ve /i:/ seslerinin süresi üç katına çıkar (% 290-300). Bu fonemlerde görülen uzunluk-kısalık oranı en yüksektir.
5. Kelime sonundaki geniş /a:/ ve /ä:/ fonemlerinin süresi de oldukça uzundur (% 240-260).

Dar ünlülerin daha kısa süreli, geniş ünlülerin ise daha uzun süreli olmaları doğrudan çene açıklığına bağlıdır. Akciğerlerden gelen hava çıkışında ağız boşluğu daraldıkça boğumlanma süresi azalır. Kelime başındaki yuvarlak uzun ünlülerin süresi eskiden bu pozisyonda diftongların olduğunu işaret eder. Çoğu zaman son sesteki uzunluk oranı iç sestekine göre daha yüksektir, açık hecelerde ünsüz oluşumunda ortaya çıkan engeller olmadıkça ünlülerin süresi doğal olarak uzar. Kapalı hecelerde ise ünsüzlerin boğumlanması ünlülerin çıkış süresini azaltır.

Şekil 2. *ara* Kelimesinin Spektrogramı



Şekil 3. *aara* Kelimesinin Spektrogramı



2.2. VURGU

Vurgu, bir kelime veya kelime öbeğinde hecelerden birinin daha şiddetli, daha baskılı ve kimi kere telaffuz süresi uzatılarak diğer hecelere göre daha belirgin söylenmesi olarak tanımlanır (Demircan, 1981, s. 65; Ergenç, 1989, s. 42). Vurgunun temel etkenlerinden biri tonu yükseltebilmesidir. Çoğu Türk dillerinde vurgulu hecelerin tonu yükselir (Johanson, 1998, s. 34-35). Vurgu şu sesletme ayrımlarından oluşur (Demircan, 1996, s. 124):

1. Sesin temel titreşim sayısı. Sesin birim zaman içerisindeki titreşim sayısına frekans denir. Bir saniyedeki devir sayısını gösteren birim ise Hertz'dir (Hz) (bk. 2.4. *Ton*). Ses frekansı vurguyla birlikte artar.
2. Hecelerin görece şiddeti. Kelimenin söylenişinde değişik soluk baskısı uygulandığı için vurgulu hece diğerlerine göre daha şiddetli söylenir.
3. Ünlülerin çıkış özellikleri. Bazı ünlülerin niteliği vurgulu hecede olup olmamasına göre değişebilir.

4. Ünsüz yeğnliği. Vurgulu hecedeki ünsüz vurgusuz hecedeki ünsüze göre daha yeğindir: *kaPA* kelimesindeki /p/ ünsüzü /k/'den daha şiddetlidir.

5. Ünsüz uzunluğu. Kelime ya da çekimli biçim pekiştirme vurgusunu alınca vurgulu hecenin ünsüzü ikilenir veya uzatılır: *eşŞEK*, *yürRÜ* (*be kardeş*), *otTUR* (*yerine*), *amMA* (*zengin*).

Benzing, Türkçe kelimelerin birinci hecelerinde olan sabit vurgudan söz eder (1941, s. 302-303). Anlam farkı yaratan ve yerini değiştirebilen diğer parçalarüstü birim ise ton veya daha geniş anlamda asıl vurgudur (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 44; Eren Özdemir ve Özdemir, 2020, s. 73-74). Gagauzca konuşma dilinde birinci hece vurgusuz olsa dahi daha şiddetli söylenişe sahiptir. Birinci hecedeki /a/ foneminin vurgusuz durumlarda redüksiyona uğramaması bunu ispat eder: *kalSİN* [kaɫ'sun], *kalĭBA* [kaɫe'ba], *alĭJA* [aɫe'dʒa].

Bulgaristan Gagauzları ve onların konuştukları dil üzerine araştırma yapan T. Kowalski, yabancı dillerden kopyalanan kelimelerde vurgunun son heceye kaymamasını yabancı dillerin tesiri olarak değerlendirir ve bu sözcüklerde vurgunun son heceden bir önceki veya daha uzak hecelerde bulunduğunu yazar: *girdi KUHneya neredä SLUGlar oturudu* “uşakların oturduğu mutfığa girdi” (1949, s. 495-496). Pokrovskaya Gagauzcada son hecesi vurgulu olmayan kelimeleri Bulgarca ve Türkçe şekilleriyle karşılaştırır (1964, s. 78-79):

Tablo 6. Gagauzca, Bulgarca ve Türkçe Aynı Kelimelerdeki Vurgu

Gagauzca	Bulgarca	Türkçe
<i>BAĭa</i>	<i>baDJA</i>	<i>baCA</i>
<i>BAYrak</i>	<i>bayRAK</i>	<i>bayRAK</i>
<i>BOru</i>	–	<i>boRU</i>
<i>GAga</i>	<i>GAga</i>	<i>gaGA</i>
<i>GAARga</i>	<i>GARga</i>	<i>karGA</i>
<i>GUguş</i>	<i>guGUŞka</i>	–
<i>KAvak</i>	<i>kaVAK</i>	<i>kaVAK</i>

<i>KARtal</i>	<i>karTAL</i>	<i>karTAL</i>
<i>KOPča</i>	<i>KOPča</i>	<i>kopÇA</i>
<i>Oda</i>	<i>oDAya</i>	<i>oDA</i>

Son heceden önceki heceleri vurgulu olan isimlerin Bulgarcadan kopyalandığını diğer bilim adamları da belirtmiştir: *BABu* “yaşlı kadın” < Bulg. *BABA*, *ÇOTra* “çotra, su kabı” < Bulg. *ÇETra*, *DÄdu* “dede” < Bulg. *DYAdo* (Zajaczkowski, 1966, s. 17-18).

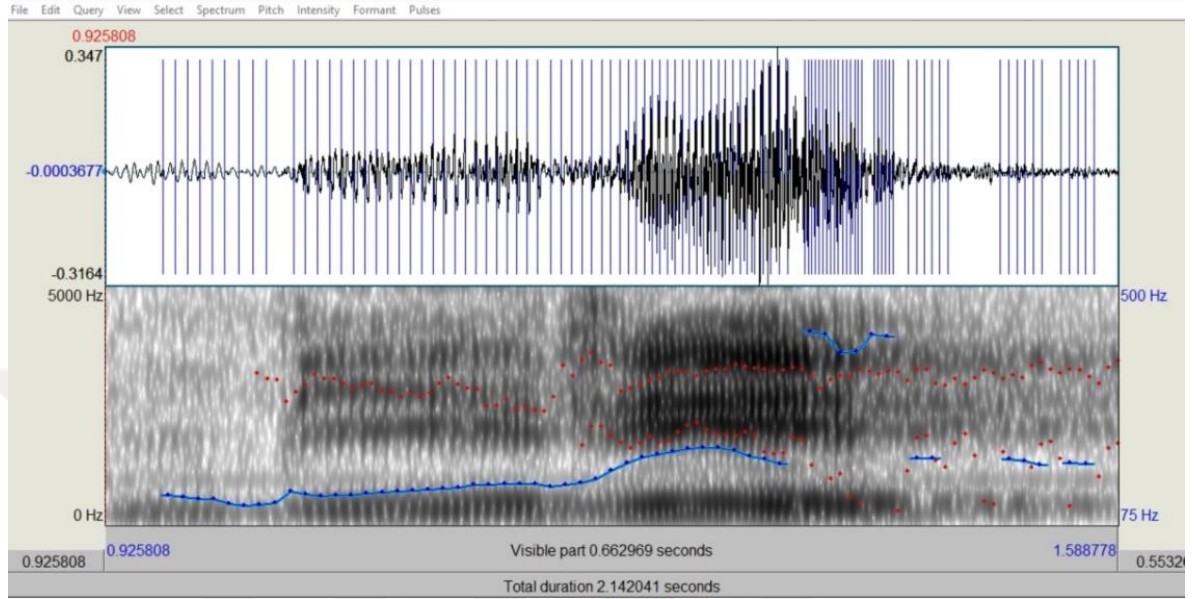
Gagavuz Türkçesinde vurgunun Oğuz grubu Türk lehçeleri ve özellikle Türkiye Türkçesi ile Slav dilleri arasında kaldığı söylenebilir. Türkçede, asıl vurgusu sonda olan kelimelerin, başta da ikinci derecede bir vurgu taşıdıkları bilinmektedir. Gagavuz Türkçesinde sayısı giderek artan Rusça kelimelerdeki vurgu düzeni, Türkçe kelimelerde bulunan ikinci derecedeki, ilk hece vurgusunu son heceye göre biraz daha güçlendirmiş olabilir. (Özkan, 2019, s. 161).

Türkçe kelimelerde vurgu çoğunlukla son hecenin üzerine gelse de diğer heceler de vurgulanabilir. Aynı durum Gagauzcanın ses düzeninde de görülür. Yeri sabit olmadığı için vurgunun anlam ayırıcı işlevini yerine getirdiği çiftler mevcuttur. Aşağıdaki örneklerden vurgunun anlam için ne kadar önemli olduğu açıkça görülür.

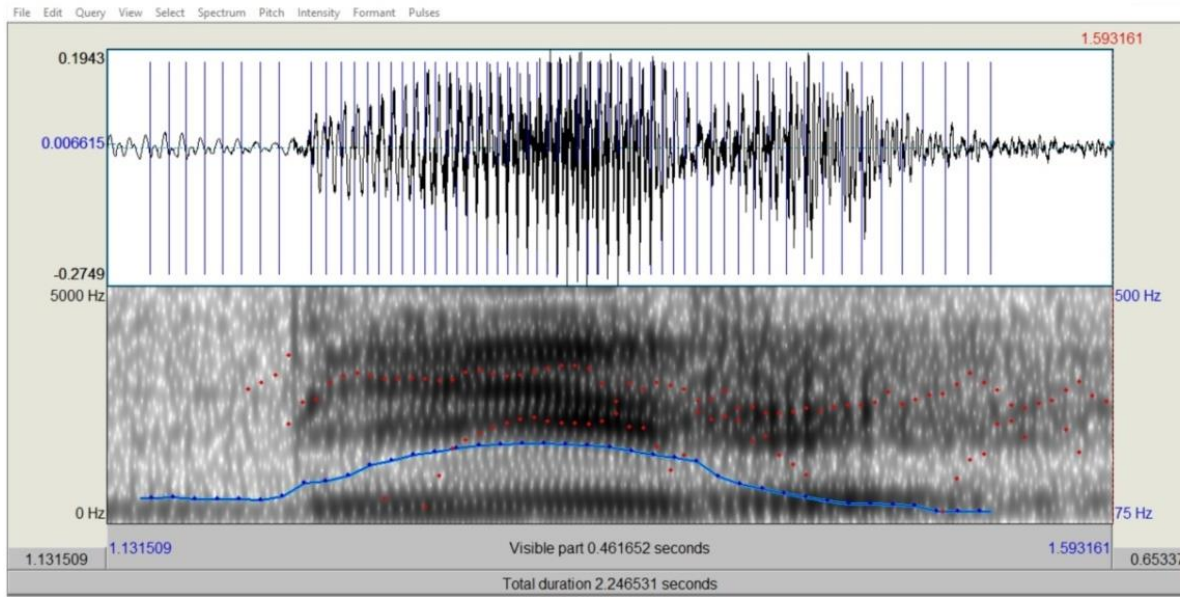
- A. *klasta biRİ yok* “Sınıfta biri eksik”.
 B. *klasta Bİri yok* “Sınıfta hiç kimse yok”.
 C. *biktİM arTİK* “Artık bıktım”.
 D. *ARtik brakājam işi* “Bundan böyle işi brakacağım”.

Birinci cümlede (A) *biri* eksik olan “tek bir kişi” anlamına gelirken ikinci cümlede (B) “hiç kimse”nin olmadığı mesajı iletir; *artik* kelimesi vurgunun yerine göre bir şeyin yeter olduğunu (C) veya bir işin yeni başlayacağını ifade eder.

Şekil 4. *biRi* Kelimesinin Spektrogramı



Şekil 5. *Bîri* Kelimesinin Spektrogramı



Tablo 7. Vurgunun Anlam Değiştirdiği Örnekler

<i>avŠAM</i> “akşam”	<i>AVšam</i> “dün akşam”
<i>saBAA</i> “sabah”	<i>SAbaa</i> “yarın”

<i>geLİN</i> “gelin”	<i>GElin</i> “gelin, buyurun”
<i>yazDİ</i> “yazdı”	<i>YAZdı</i> “yaz idi”
<i>alMA</i> “elma”	<i>ALmă</i> “alma”
<i>oYUN</i> “dans”	<i>Oyun</i> “oyun, yontun”
<i>biRİ</i> “biri, kimse”	<i>Bİri</i> “hiç biri”

Bu araştırma için derlenen metinlerden yola çıkarak kelime vurgusunun son hece üzerine gelmediği şu durumları belirtebiliriz:

1. Türkçe kökenli gövdelerde: *SOră* (I/3), *YEPsijü* (III/42), *Bİri* (III/76), *TARlă* (IV/78), *DÜdük* (X/161), *GEne* (XI/41), *KAYă* (XI/41), *TEminjik* (XIV/24).
2. Yabancı kökenli gövdelerde: *BATü* (I/3), *GRAMătniy* (I/5), *poluŞUPkă* (I/41), *zaVEduşciy* (II/26), *RUBă* (II/43), *pilăRAMă* (III/45), *PRAvnuk* (III/76), *ČANTă* (IV/5), *KOMnătă* (IV/121), *noYABri* (V/41), *FLĂgă* (VI/61), *MUZikă* (VIII/16), *saŽALKă* (X/95), *iMUŠčestvă* (XI/54), *LOTkă* (XII/100).
3. Kişi adlarında: *FEde* (I/3), *VAni* (I/3), *KOSti* (I/79), *Sİdur* (III/13), *AlekSANDăr* (IV/7), *YOvă* (IV/221), *Nİku* (VI/4), *VasiLİkă* (XI/67), *NiKULnă* (XII/49), *VARkă* (XIV/21).
4. Yer adlarında: *KirLOVkă* (III/11), *DubăSARİ* (III/56), *RuŞlÿă* (IX/54), *GROZniy* (XIV/16), *RuMUniyă* (XV/52), *ČEhiyă* (XVI/37).
5. Enklitikli kelimelerde: *O dă* (III/7), *bilYER misin* (III/57), *tööLĂ te* (III/113), *yarDİM etti* (V/22), *şiNĂĂN soră* (VIII/48), *te ŞİN te* (IX/18), *duA et* (IX/68), *TAA islă* (X/100), *O yilîn* (X/119), *KAYmă mari* (XII/119), *kaRİ vă* (XIV/43).
6. Birleşik kelimelerde: *NAsİ* (I/8), *NEsă* (I/76), *İČănna* (II/45), *NEkădar* (III/22), *BUTİrlü* (IV/210), *KİMsey* (IV/237), *NĂbăyim* (V/24), *čaKİverejiz* (VI/52), *KİZkărdăşim* (VIII/27), *KAYnătă* (VIII/44), *İLKyaz* (XI/19), *TÖÖZman* (XII/102).
7. Pekiştirme sıfatları ve zarflarında: *Sapăsaa* (I/46), *BİMbiyaz* (VI/56), *DOPdolu* (X/83), *DOZdolay* (XII/118), *DÖN döner* (XII/166).

8. Vurgulanmayan eklerde: *yardıMİNnän* (I/45), *GÜzün* (I/65), *lääZİMdİ* (II/54), *VARdİ* (III/42), *aJİTmädİ* (IV/17), *gaGÄuščä* (IV/160), *duRUdu* (V/12), *GÜLmiyjiz* (VI/8), *VARmiš* (VI/25), *girDİYdim* (IX/40), *geçirYEriz* (X/48), *İlkin* (X/91), *BAkin* (XII/71), *saBAAliin* (XII/93), *NİNdäsäydİ* (XIII/12), *biMÄZdik* (XIII/23).

Son hecesi vurgulu olan gövdeler vurgulanmayan ekler hariç olmak üzere ek aldığı zaman vurgu kelime sonuna geçer: *kusurLUK* (I/46), *tepsileRÄ* (IV/55), *tašidiLAR* (V/18), *vagonnärDA* (XII/142). Vurgu son heceden önceki hecelerde ise vurgulanan ek alsalar bile vurgu yerini değiştirmez: *KLİsedä* (II/60), *RAdiväjik* (VII/10), *TÄtiya* (VIII/22), *KEremetlär* (IX/121), *senTÄBrinin* (XII/141).

Kelime vurgusu, /a/ ve /ä/ fonemlerinin asıl varyantlarını tespit etmekte büyük rol oynar. Vurgusuz hecelerde bu ünlüler boğumlanma aygıtlarının gevşemesinden dolayı bazı ses özelliklerini kaybetmiş durumda oldukları için asıl varyantları vurgulu hecelerde bulunur. Bu fonemler için vurgusuz heceler zayıf pozisyon, vurgulu heceler ise güçlü pozisyon sayılır (Crystal, 1969, s. 146-1477; Reformatskiy, 2018, s. 93-95). Rusçada az vurgulu ve vurgusuz heceler ve sözcükler büzüşerek akustik şekillerine değiştirebilirler, öyle ki konuşma esnasında alıcı ancak bağlamdan anlamı doğru olarak çıkartabilir (Rozanova, 1983, s. 46-47).

alMA [aɫ'ma] “elma” – *ALmä* [ˈaɫmə] “alma” kelimeleri arasındaki fark sadece vurgunun yeri değil, aynı zamanda ikinci hecedeki /a/ foneminin ayrı varyantlarıdır. Aynı durum /ä/ fonemi için de geçerlidir: *gelMÄ* [jel'mæ] “yerli olmayan” – *GELme* [ˈjelme] “gelme”.

Cümlede kelime öbeklerinden biri veya birkaçı konuşucunun beklentilerine ve bağlama uygun olarak ve daha şiddetli söylenerek öne çıkarılabilir (Fidan, 2002, s. 19-20). Bu kelimelerin veya öbeklerin daha baskılı söylenmesine cümle vurgusu denir.

(112) *bän GÖRMEDİM ne saroščuluk bizdä, ne süümäk* (I/64) “Ben bizde ne sarhoşluk, ne sövmek gördüm”.

(113) *gelejäm, deem, MUM satmaa* (II/58) “Mum satmaya geleceğim, diyorum”.

(114) *i bir gejä yatyer o patta yalniz, DOKUZ YAŞINDA UŞAK* (XI/66) “İşte bir gece dokuz yaşında çocuk yatakta yalnız yatıyor”.

(115) *götürdü o bizi, orda bir yev, BÜÜK bir yev* (XII/84) “O bizi götürdü, orada ise bir ev, büyük bir ev var”.

(116) *düşejek službaa, kirkinjī yilda gelejek rus, duva yedin KARĪ KOĴA* (XV/24) “Askere gidecek, kırk yılında Ruslar gelecek, karı koca dua edin”.

(117) *VAR MİYDĪ ozman abmen valüti, boh yevo znayet* (XVI/44) “O zaman döviz değişimi var mıydı, Allah bilir”.

Ergenç, cümle vurgusu söz konusu olunca kelimedeki vurgulanan hecede bir değişimin olmadığını, tonun değiştiğini belirtir (1989, s. 50-51).

2.3. DURAK

Bilgi öbeklerini birbirinden ayıran ve konuşucunun kodlamasının yanlış şekilde anlaşılmasını engelleyen kelimelerin arasındaki sessizlik aralarına durak denir (Ergenç, 1989, s. 39-40; Crystal, 1992, s. 188). Türkçede durak anlam ayırıcı bir birimdir.

Konuşucunun iletmek istediği duygu ve düşüncelerin, bildirinin amacının en etkili ve anlaşılır biçimde alıcı tarafından algılanabilmesine, gönderilen kodun doğru olarak çözümlenmesine yardımcı olan duraklar, gereği gibi kullanılmadıklarında yanlış anlamlara neden olacak ölçüde önemli ve anlam ayırıcı özellik taşımaktadır. (Ergenç, 2002, s. 26).

Durak, / işaretiyle gösterilir. Ekteki metin transkripsiyonunda öbekler parantez içindeki rakamlarda numaralandırılır, öbekler içindeki duraklar ise virgülle belirtilmiştir. Aşağıdaki örnek cümleler içinde durağı göstermek için virgül yerine / işareti tercih edilmiştir.

(118) *biz sevinirdik pek / ani biz bilyeriz / ne o üüredyer bizi / tutêrîz aklîmîzda* (I/11) “Bize öğrettiklerini bildiğimiz için, aklımızda tuttuğumuz için çok sevinirdik”.

(119) *yey dâdo / açan ayozlu yer / ne prost olur bana* (II/49) “Ya dede, bu yer kutsalsa bana ne olabilir ki?”.

(120) *aldî tâtü çikârdî jöbüündân anatârî / açtî bir komnâtây / ay gir / girdik* (IV/122) “Babam cebinden anahtarı çıkardı, bir odayı açtı, hadi gir dedi, girdik”.

(121) *i šini bizi çüryeelă / prostetmää dâân* (VIII/45) “İşte şimdi bizi affetmek için çağırıyorlar”.

(122) *kolhoz başladi açan / başladılar polelari yekmaa* (XI/34) “Kolhoz kurulunca tarlaları ekmeye başladılar”.

(123) *rominǵa üüredirdilər / amā bilmāzdik* (XIII/23) “Rumenceyi öğretiyorlardı fakat biz bilmezdik”.

Durağın anlam ayırıcı olması için dilde duraklı-duraksız karşıt öbeklerin bulunması gerek. Konuşma dilinde bu tür karşıtlıklara rastlanır.

Tablo 8. Duraklı-Duraksız Karşıt Öbekler

A. <i>islā bir imāā yap</i>	“Güzel bir yemek pişir”.
B. <i>islā / bir imāā yap</i>	“Tamam, bir yemek pişir”.
C. <i>bostāna girdik açan / geldi bekçi</i>	“Biz bostana girince bekçi geldi”.
D. <i>bostāna girdik / açan geldi bekçi</i>	“Bekçi geldiği zaman bostana girdik”.

2.4. TON

Ton bir hecenin sıklık yüksekliği veya düşüklüğü, yani bir hecenin tiz veya pes söylenmesi olarak tanımlanır (Ergenç, 2002, s. 26-27). Sıklık, bir sesin bir saniyedeki titreşim sayısıdır. Bir sesin veya ses öbeğinin sıklığı yükseldiğinde ton yükselir, sıklık düştüğünde ise hece pesleşir ve ton alçalır. Vurgulu söylenen bir hecenin veya kelimenin tonu yükselir.

Sıklığın ölçü birimi Hertz’dir (Hz). İnsanın duyu sistemi 20 ile 20 000 Hz arasındaki ses dalgalarını algılayabilir. Kişiden kişiye değişiklik gösteren temel sıklık ses tellerinin bulunduğu gırtlak yapısına bağlıdır. Genelde erkek sesinde temel sıklık 80-120 Hz iken, kadın sesinde bu rakam 150-320 Hz’dir (Ashby ve Maidment, 2005, s. 20-22).

Ton; Çince, Japonca, İsveççe ve bazı diğer dillerde kelimelere yeni anlam katar, Türkçede ise tonun ezgi birimine bağlı olduğu kabul edilir (Ergenç, 1989, s. 40-41). Bununla birlikte tek kelimeli cümlelerde anlam ayırıcı olabilir: *efendim* kelimesi yükselen, düz veya alçalan tonla söylendiğinde farklı anlamlar taşır (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 49).

Demircan konuşmada anlam farkı yarattığı tonun şu yön ve biçimlerini belirtir (1996, s. 27-28):

1. düşen (üst perdeden alt perdeye doğru) ↘; 2. çıkan (alt perdeden üst perdeye doğru) ↗; 3. düşüp çıkan ↘ ↗; 4. çıkıp düşen ↗ ↘; 5. düz ⇒.

Tonun yönü ve biçiminin değişmesiyle karşıtlık yaratılmış olur. Aşağıdaki örnek Türkçe konuşma dilinden verilmiştir.

Tablo 9. Türkçede Tonun Yönü ve Biçimleri

Bağlam	Metin	Ton
– Kim camı kırdı?	– Ben.	↘
– Çöpleri sen atacaksın.	– Ben?	↗
– Kim bunu dedi?	– Ben (e?).	↘ ↗
– Yemek kim yapacak?	– Sen (alaylı).	↗ ↘
– Hesabı kim ödeyecek?	– Sen.	⇒

Konuşucu söylediklerine duygusallık katmak amacıyla tonu yükseltip alçaltabilir. Konuşucunun ruhsal durumu ve genel yapısı da ton yüksekliğini doğrudan etkileyen unsurlardır.

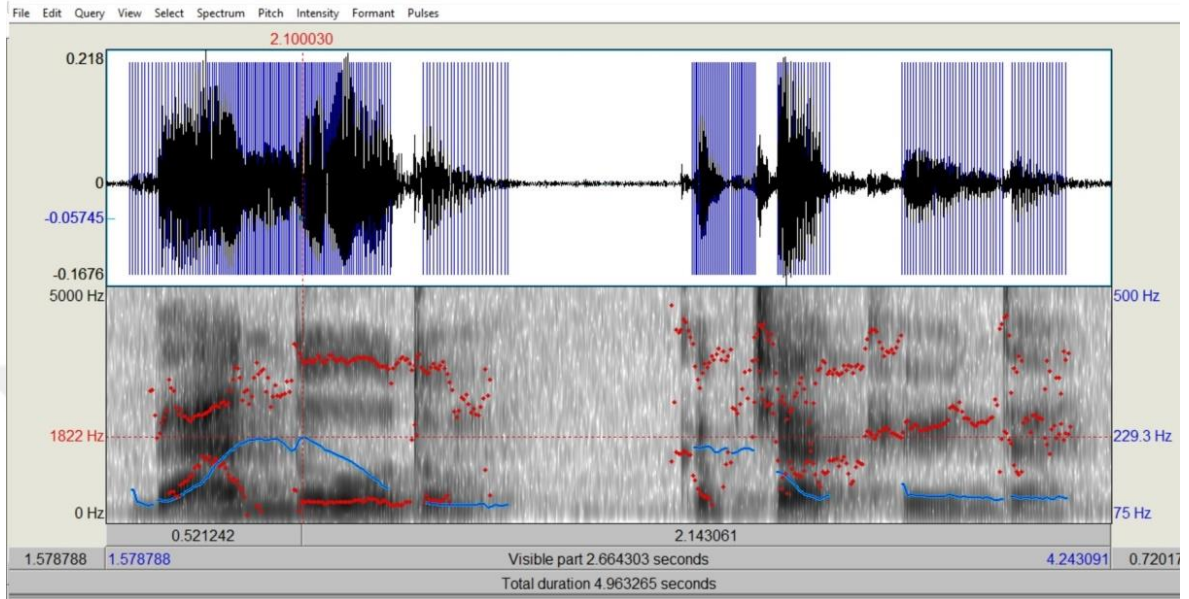
Ton değişikliğini görsel bir şekilde belirlemek için aynı cümle (*bän duudum Kipčak küüyündä* (I/1) “Ben Kıpçak kasabasında doğdum”) farklı öğeleri vurgulanarak iki biçimde söylenmiştir.

A. *BÄN duudum / Kipčak küüyündä*

↗ ⇒ ↘ ⇒ ⇒ ↘

(A) örneğinde *bän* kelimesinin sonunda sıklık 250 Hz’dir, cümlenin sonunda ise 95 Hz’e kadar düşer. Cümlenin sonunda bildirimin bittiğini ileten tekrar bir alçalma söz konusudur.

Şekil 6. (A) Cümlelerin Spektrogramı

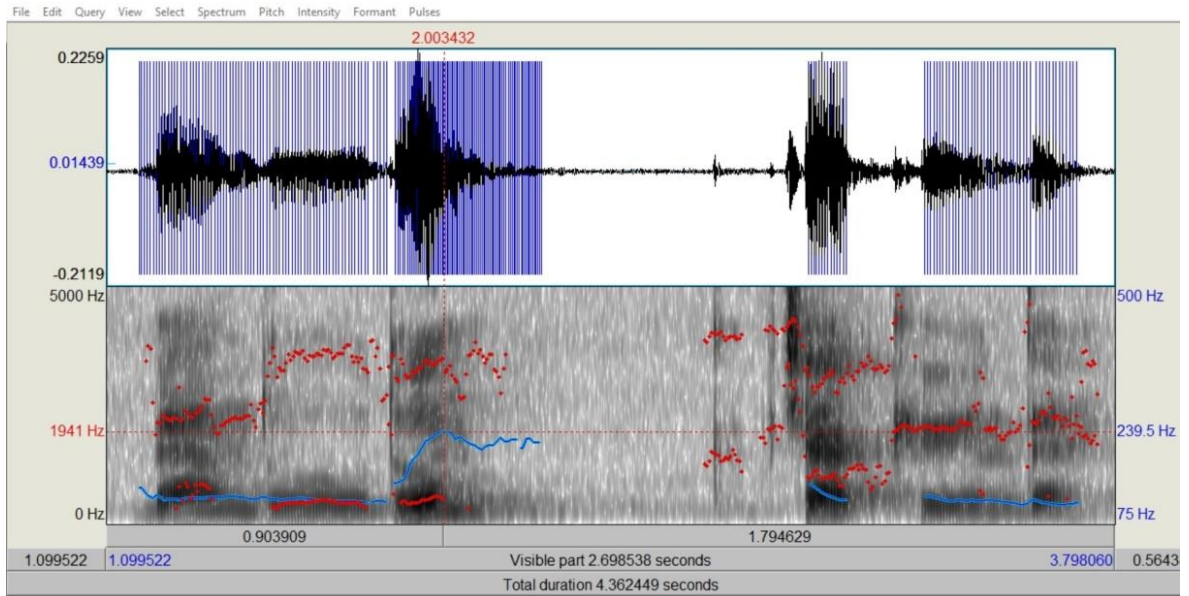


B. *bân duuDUM / Kipčak küüyündä*

⇒ ⇒ ↗ ↘ ⇒ ⇒ ↘

Cümle (B) 115 Hz sıklıkla başlar, *duudum* kelimesinin sonunda 208 Hz’lik en yüksek noktasıdır. Yükselişten sonra ton alçalır ve cümlelerin ikinci yarısı düz tonlu söylenir.

Şekil 7. (B) Cümlelerin Spektrogramı



2.5. EZGİ

Ezgi, cümlelerin konuşma melodisi, ses yüksekliği, temposu ve ritmik düzeni gibi parçalarüstü özelliklerinin bütünüdür (Kodzasov ve Krivnova, 2001, s. 387). Ergenç'e göre bir konuşma zincirindeki hece, morphem ve sözcükleri kapsayan ton değişimlerinin tümü, cümlelerin ezgisini oluşturur (2002, s. 27).

Dilin parçalanabilen birimleri ve onların anlam ayırıcı özellikleri kendi başına bir anlam ifade etmez. Anlam taşıyan ve simge işlevini üstlenen ezgi birimlerinin ise semantik içerikleri vardır.

Ezgi, öbek vurgusu ve integral özellikler olmak üzere iki araçla gerçekleşir. Kelime vurgusuyla örtüşen öbek vurgusunun en belirgin göstergesi tonun değişimidir. Konuşucu, tonun değişimini bildirim amacını belirtmek için kullanır. İntegral özellikler öbek vurgusuyla birlikte karşıtlıklar yaratır ve akustik açıdan o kadar belirgin değildir (Gussenhoven, 2004, s. 22-23).

Araştırmacılar ezgi işlevlerinden başlıca şunları belirtirler (Wells, 2006, s. 11-12; Kodzasov ve Krivnova, 2001, s. 382-383):

- 1. Semantik.** Bildirimin amacını belirtmek, iletişimsel altyapısını kurmak, cümledeki öbeklere önem kazandırmak, bilinen ve yeni bilgiyi ayırmak.
- 2. Duygusal.** Konuşucunun ruhsal durumunu belirtmek, alıcının duygularını etkilemek. Düz veya alçalan tonla birlikte ezginin integral özelliklerini oluşturur.
- 3. Sentaktik.** Öbek vurgusu etrafındaki integral özelliklerle birlikte sentaktik bir birim oluşturabilir.
- 4. Melodik.** Konuşma parçasının kulağa hoş biçimde söylenmesini sağlamak, vurgulu ve vurgusuz hecelerden oluşan daha küçük parçalara bölmek.

Konuşucunun eğitim durumu, yaşadığı bölge ve şartlar, yaptığı iş, psikolojik karakteri, konuşma anı ve konuşmanın yapıldığı bağlam, ezgiyi etkileyen faktörlerdir. Japoncada ezgiyi ve hatta grameri etkileyen etkenlerden biri konuşucunun cinsiyetidir. Bu yüzden ezginin her dil için geçerli olacak, evrensel kalıplarından söz etmek çok zordur. Brazil

(1984, s. 46) iki kişiye seslendirmek üzere yazılı metin verildiğinde her ikisinin de aynı metni bireysel ezgi seçimi yaparak farklı okuyacaklarını yazar ve ezgi seçiminde konuşucunun yorumlayıcı rolünün önemli olduğunu vurgular.

2.5.1. Ezgi türleri

Türkçedeki ezgi Rusya’da Yu. V. Şçeka (1993), Türkiye’de N. Selen (1973), İ. Ergenç (1989), Ö. Demircan (1981; 1996), D. Fidan (2002), İ. Sığırcı (2013) ve diğerleri tarafından incelenmiştir. Çeşitli varyantlardan ve seçim olanaklarından genelleme yapıldığında temelde üç tür ezgi belirlenebilir: biten ezgi, süren ezgi ve soru ezgisi.

2.5.1.1. Biten ezgi

Biten ezgi dinleyiciye bildirimin bittiğini iletir ve cümlede sonunda ses tonunun alçalmasıyla duyulur.

Bu tip ezgi Rusça ve Fransızca gibi yabancı dillerde de bildirim cümlelerinde görülür (Kodzasov ve Krivnova, 2001, s. 386-387, 392; Lian, 1980, s. 35). Cümleleri birbirinden ayırmak için aralarında daha uzun duraklar yapılır. Bunun semantik boyutuyla birlikte fizyolojik nedenleri de vardır, sonraki öbeği söylemek için cümle içinde alınan soluktan daha derin nefes alınması gerekir.

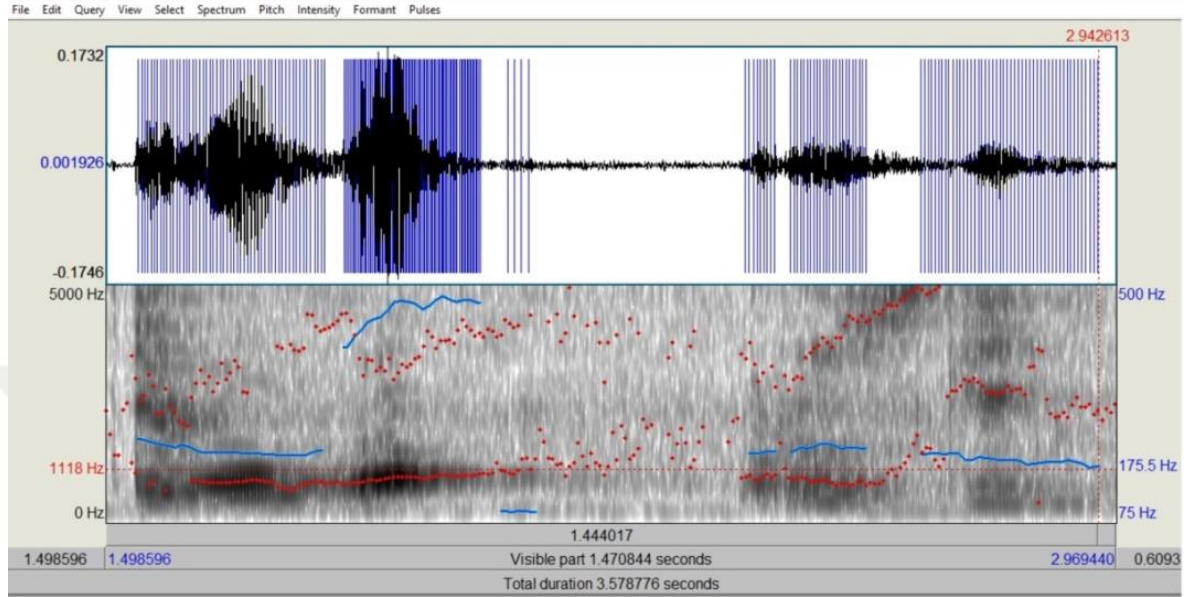
(124) *pu^oNUdaa čaarilirdi / taa birăščik zee^oDÄ in^osan* (I/114) “Vaftiz ziyafetine biraz daha çok kişi davet ediliyordu”.

(125) *te^oŠİN te biz / TAA çok iye^oriz* (IX/108) “İşte şimdi biz daha çok yiyoruz”.

(126) *bän^oŠORă işledim pamuklărda / elli dörttä / te parmaam dă kusur^olu* (X/115) “Ben sonra, elli dört yılında pamuk yetiştirmekte çalıştım, işte parmağım da kusurlu kaldı”.

(127) *gitti ro^oMUN / RUS gel^odi* (IV/26) “Rumenler gitti, Ruslar geldi”.

Şekil 8. (127) Cümlenin Spektrogramı



2.5.1.2. Süren ezgi

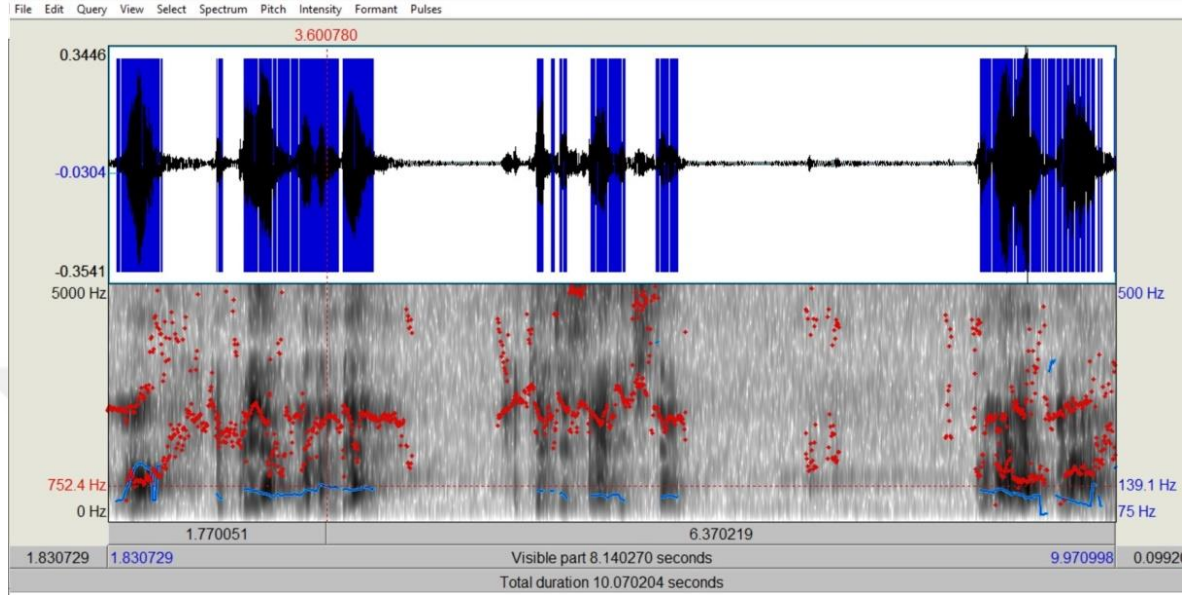
Dinleyiciye bildirimin süreceğini iletmek işleviyle yüklü olup genellikle yan cümle veya sıralı cümlelerde görülür. Ses tonu ezgiyle aynı düzeyde ya da biraz daha yüksektir. Konuşucu ezgi doruğu ile örtüşen iletmek istediği en önemli kelimeyi veya öbeği kullanmadığı sürece bildiri süren ezgiyle söylenmeye devam eder (Selen, 1973, s. 48; Fidan, 2002, s. 25-26).

(128) *BÄN⁷ kırk dörttü ⇒evlendim / klise ⇒diildi açık / biz Kobey⁷DÄ⁷ stevnoz ol⁷duk* (IX/69) “Ben kırk dört yılında evlendim, kilise açık değildi, dini nikâhımız Kobey’de yapıldı”.

(129) *açan⁷ çeketti ⇒vayna / ⁷SRAzum birdan ⇒ayerodromdan kalkti samälöt⁷lar* (XVI/6) “Savaş başladığında hemen buradaki havalimanından uçaklar kalktı”.

(130) *NU⁷ / köprü ⇒yapmadım bän / fikirşesinä geçtim / pī⁷NAR yap⁷maa* (V/5) “Yani, ben köprü yapmadım, aklımca kuyu yapmaya karar verdim”.

Şekil 9. (130) Cümlelerin Spektrogramı



Spektrogramdan görüldüğü gibi sıralı cümlede (*köprü yapmadım bân*) ton değişimi ve ezgi doruğu yoktur. Bu durum, bildirimin devam edeceğine ve önemli bilginin sonraki parçada geleceğine işaret eder.

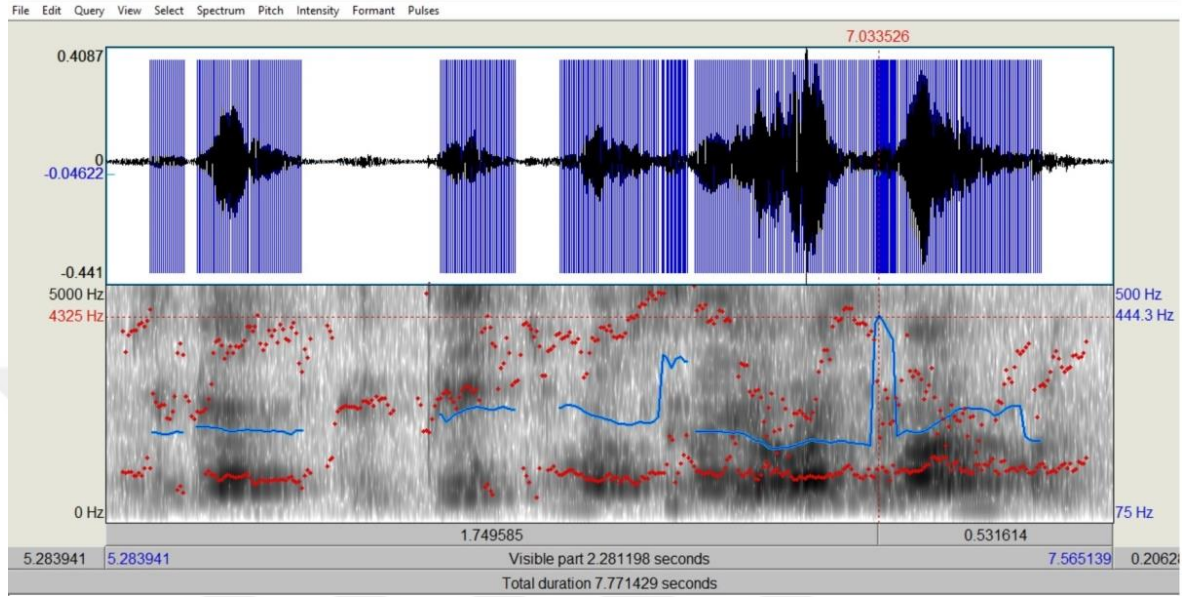
2.5.1.3. Soru ezgisi

Dinleyiciden bilgi veya cevabın beklendiği mesajını ileten ezgi türünde ses tonu cümle sonunda yükselir. Soru ekiyle biten cümlelerin sonunda bu ekler vurgusuz olduğu için ezgi doruğundan sonra tonun alçalması yabancıların cümleyi yanlış anlamalarına yol açabilir.

Cümlede soru eki varsa dinleyicinin sorgulanan bilgiyi daha kolay anlaması için ezgi doruğu soru ekinden önceki kelime üzerine gelir. Cümle soru zamiriyle kurulmuşsa ezgi doruğu, genelde cümle başında bulunan soru zamirindedir.

(131) *ne bân köpek ʔmi / osāy ayʔVAN mī* (IV/206) “(Nasıl evlendiriyorlar?) Ne, ben köpek miyim yoksa hayvan mıyım?”.

Şekil 10. (131) Cümlenin Spektrogramı



(132) *ŲÜÇ mü yıl / osă ŲDÖRT mü* (XII/123) “Üç mü yoksa dört mü yıl?”.

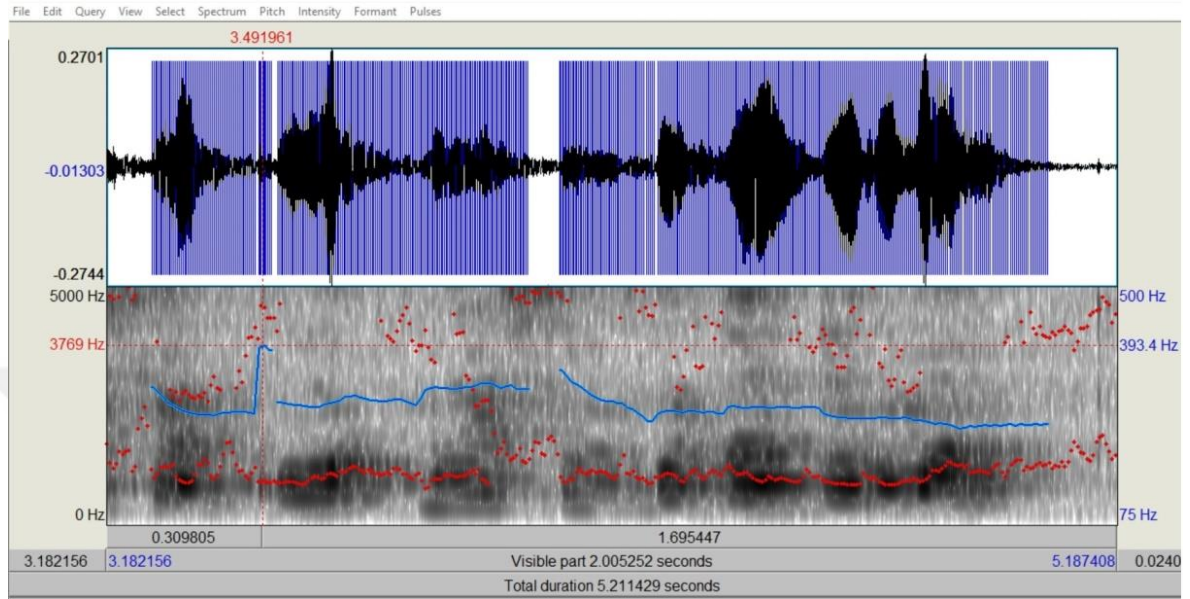
(133) *ŲNEĊin biz kaldik aaċ / v sorăk šestom* (XVI/46) “Neden kırk altı yılında aç kaldık?”.

Gagauzcada sözcük dizilişi kuralları, öğelerinin semantik işlevlerine ve cümlenin bilgi yapısı özelliklerine göre kelimelerin yerlerini değiştirmelerine izin verir. Dolayısıyla sorulan bilgiyi ifade eden öge gerek cümlenin sonunda gerekse başında ve ortasında bulunabilir durumdadır.

(134) *Ųaylak durmaa / ŲVAR mi  niĵe* (IV/161) “Aylak durmak mümkün mü?”.

(135) *săn ŲKORKmăărsin mi / bîrda  durmaa* (II/46) “Sen burada durmaktan korkmuyor musun?”.

Şekil 11. (135) Cümlelerin Spektrogramı



2.5.2. Odaklama

Cümlelerin bilgi yapısı söylemde söz edilen konu ve konu hakkında iletilen yeni bilgi ya da odak olmak üzere iki ana unsurdan oluşur. Konu ve odak arasında geçiş öbeğinin de bulunduğu görüş bazı araştırmacılar tarafından kabul edilir (Şevyakova, 1990, s. 22-23). Bilgi yapısının çözümlenmesinde kullanılan modeller farklı kuramlar çerevesinde çalışan bilim adamları tarafından geliştirildiği için bu alanda terminoloji ve yaklaşımlar da farklı olabilir. Bu çalışmada Türkçe araştırmalarda yer alan *konu* ve *odak* terimlerinin kullanımı uygun görülmüştür.

Konu, semantik kategori olduğu için cümlelerin sentaktik öznesiyle örtüşmeyebilir. Aşağıdaki cümlelerin birincisinde özne ve konu aynıdır (*köpek*), ikincisinde ise farklıdır (özne: *köpek*, konu: *küçük kızı*).

A.1. *Köpek küçük kızı ısırdı.*

A.2. *Küçük kızı köpek ısırdı.*

Rusça gibi diğer dillerde olduğu gibi Türkçede konu ve odak, sözcük dizilişinde değişiklik yapılmaksızın ancak ezgi değişimiyle yerlerini değiştirebilir.

B.1. *Baban geliyor* (çocuk babasını beklediği zaman).

B.2. *Baban geliyor* (çocuk babasını beklemediği zaman).

“Özgür sözcük dizilişine sahip dillerde sözcük dizilişinin oynaklığının nedeni ve ne derece özgür olduğu her zaman ilgi çekmiş ve araştırılmıştır. Bu açıdan Türkçeye ilişkin olarak yapılan çalışmalarda, sözcük dizilişinin oynaklığının, diğer özgür dizilişli dillerde olduğu gibi, söylemsel işlevler taşıdığı görüşü bu alanda çalışanların neredeyse bütünü tarafından kabul edilmektedir. Yani, sözcük dizilişinin konu, odak gibi bilgi yapısı bileşenlerinin kodlanması doğrultusunda bir işlev taşıdığı düşünülmektedir.” (İşsever, 2000, s. 75).

Türkçede bilgi yapısını inceleyen araştırmacılar bilgi yapısı birimlerini doğrudan doğruya belli ezgi örüntülerine sahip bürünsel öbeklerle ilişkilendirirler (Fidan, 2002; Ivošević, 2011, s. 31). Türkçede 5 ayrı odaklama şekli olduğu öne sürülür (Demircan, 1996, s. 152-153):

1. Olağan odaklama. En yaygın odaklama tipi olan bu şekil, yeni bilgi içeren kelimeyi yüklem önüne getirerek yapılır:

C.1. *Bugün annem geliyor* (önemli olan, kimin geldiği).

C.2. *Annem bugün geliyor* (önemli olan, ne zaman geldiği).

2. Odaklayıcı öge kullanma. Odaklayıcı ögeler, odağın ardına ve önüne bitişen unsurlar olmak üzere ikiye ayrılır. *-mI* soru eki, *dA*, *bile* gibi ögeler odağın ardına; *ancak*, *yalnız*, *daha* gibi ögeler ise odağın önüne gelir.

D. Ben sizinle gitmek isterim.	D.1. <i>Ben de sizinle gitmek isterim.</i>
	D.2. <i>Ben <u>sizinle</u> de gitmek isterim.</i>
	D.3. <i>Ben sizinle <u>gitmek</u> de isterim.</i>
E. Ben bu akşam kitap okurum.	E.1. <i>Ancak <u>ben</u> bu akşam kitap okurum.</i>
	E.2. <i>Ben ancak <u>bu akşam</u> kitap okurum.</i>
	E.3. <i>Ben bu akşam ancak <u>kitap</u> okurum.</i>

3. Vurguyu kaydırma. Bu tür odaklamada olağan sözdizimi aynı kalır, ancak vurgu odak üzerine getirilir (bk. B.1., B.2.).

4. Devrik dizim. Olağan sözdizimine göre devrik yapılarda görülür. Çoğu zaman odaklama öne çekilen yükleme yapılır, ama bununla birlikte yüklem konu da olabilir.

F.1. *DEmedim mi ben sana!*

F.2. *SakLA samanı, geLİR zamanı.*

5. Vurgulu heceyi değiştirme. Cümlelerin diziminde bir değişiklik yapmaksızın vurgulu hecesi değişebilen bir kelimenin vurgusunun kaydırılmasıyla yapılır.

G.1. *Toplantı buraDA yapıldı* (bu yerde yapıldı).

G. 2. *Toplantı Burada yapıldı* (başka yerde değil).

Hem Türkçede hem Gagauzcada ezginin en önemli işlevlerinden biri odaklamadır (Ergenç, 2002, s. 28). Cümledeki odak, ezgi doruğu ile örtüşür, ezgideki alçalma odaktan sonra gelen birim sayısına göre kademeli olur (Ergenç, 1989, s. 56; Fidan, 2002, 35).

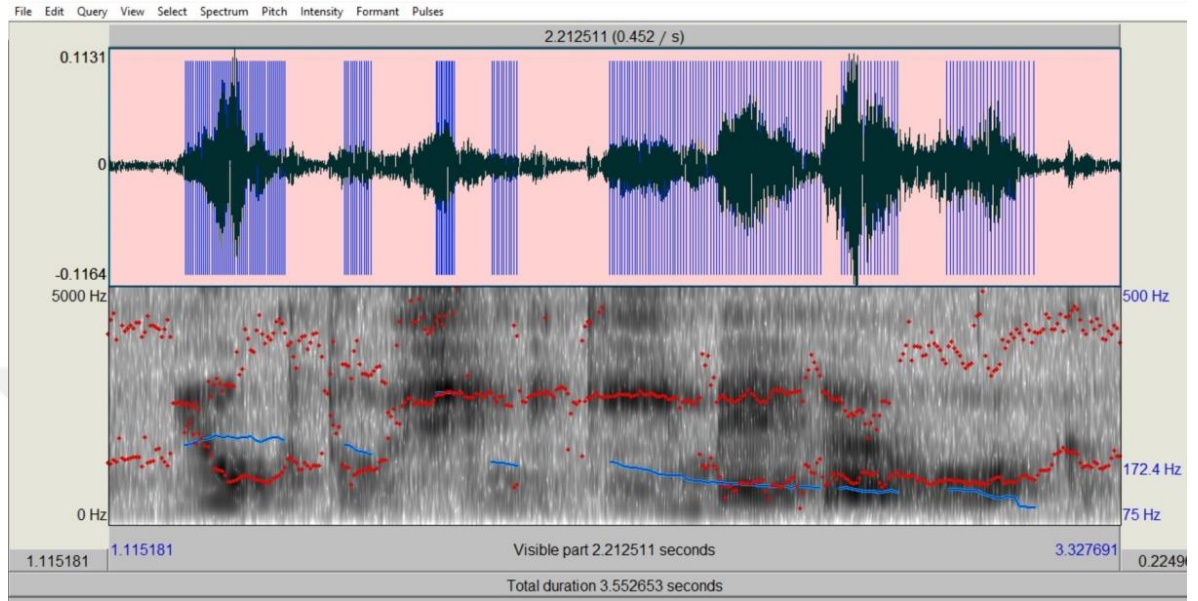
(136) *vakidi töö[?]LÄ* »geçirdik (III/163) “İşte öyle zaman geçirdik”.

(137) *çayî dâ içeem or[?]DA* (IV/44) “Çayı da orada içiyorum”.

(138) *gelmärmış [?]Bİri* / »kakunun kapusunu açmaa (XIV/26) “Kimse ablamı ziyaret etmeye gelmiyormuş”.

(139) *[?]YOKtu* şindiki »imeelär »o vakit (I/101) “Şimdiki yemekler o zaman yoktu”.

Şekil 12. (139) Cümlelerin Spektrogramı



3. BÖLÜM

SES OLAYLARI

Semantik açıdan çift taraflı, yani simge ve anlam boyutlarına sahip olan kelimeler ve ekler, kendi başına hiç bir anlam ifade etmeyen seslerden oluşurlar. Konuşma sürecinde seslerin zaman kesiminde yan yana gelmesiyle meydana gelen sisteme ses dizimi denilir. Bu süreçte kelime yapısındaki değişik nedenlerden gerçekleşen ses değişiklikleri, ses olayları veya ses hadiseleri olarak adlandırılır.

Sesler çeşitli nedenlerden değişir. Bu nedenlerin bazıları analiz, gözlem, karşılaştırma gibi yöntemlerle tespit edilirken, bazılarının belirlenmesi zordur. “En az çaba yasası”, insanların sözlü bir bildiriği iletmek için bildirinin anlamını bozmama şartıyla mümkün olduğunca az çaba harcamaya gayret gösterdiklerini dildeki değişikliklerin nedeni olarak belirtir. Dil ilişkileri ve göç, yazı dili ve konuşma dili ilişkisi ve diğer iç ve dış faktörler de bu tür değişimlerin kaynakları olabilir (Labov, 1963; Lyons, 1968, s. 38-52; Bybee, 2015, s. 10).

Ses olaylarının diğer bir kısmı dilin eski dönemlerinde gerçekleşen değişimlerden oluşur. Bu tür değişimler çoğu zaman sonuçlanmış olsa da bazen ikili biçimler de kullanılmaya devam eder. Bazen ise çağdaş dilde geçmişte gerçekleşen değişimlerin izleri kalır: Ana Türkçede ünlüsü uzun olan *ōt* kelimesi bu uzunluğu kaybetmiş, ancak *odun* kelimesindeki ünsüz ötümlenmesi gibi bir izi korunmuştur (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 76-77). Bu kuralın diğer bir örneği olan *kōk* > *gök* – *göğü* kelimesindeki ötümlenme Gagauzcada gerçekleşmez ve *gök* kelimesinin çekimli biçimlerinde iki ünlü arasında dahi [k] değişmez: *gökün*, *gökü*, *gökä*.

Bir dile yabancı dilden alıntı kelimeler kopyalandığında genellikle verici dildeki şekillerinde kullanılmazlar, alıcı dilin yapısına uygun olarak uyarlanırlar. Örneğin Türkçeye Arapça, Farsça, Rusça, Fransızca, Çince gibi dillerden alınmış kelimelerde belli ses parçaları Türkçenin ses düzenine en yakın eşdeğerleriyle değiştirilmiştir: ikiz ünlüler tek ünlülere,

geniz ünlüleri ağız ünlülerine, uzun ünlüler kısa ünlülere dönüştürülmüştür (Johanson, 2007, s. 88).

Ses değişimleri kelimelerin çekim ve türetim eklerini aldığı zaman da gerçekleşebilir. Bu tür ses olayları morfonolojik boyutlu olduğu için ayrı başlık altında incelenecektir (bk. 3.2. *Morfonolojik Nöbetleşmeler*).

3.1. KÖKLERDEKİ SES OLAYLARI

Köklerdeki ses olayları ünlü seslerin değişmesi, ünsüz seslerin değişmesi ve ünlüler ile ünsüzlerin oluşturduğu hecelerdeki değişimlerdir. Genelde değişime uğrayan seslerin arasında en az bir ortak özelliğin bulunması şarttır. Ünlüler önlük-artlık, genişlik-darlık ve düzlük-yuvarlaklık olmak üzere üç parametre özelliklerine sahiptirler. Uzunluk-kısalık parametresi anlam ayırıcıdır, ünlü uzaması ise eklenme sırasında meydana gelir. Köklerdeki uzunluk-kısalık ses olayları tamamlanmış durumda değildir, bu tür değişimler nöbetleşme olduğu için morfonolojik özelliklerle birlikte ele alınır. Ünsüz değişimleri ötümlülük-ötümsüzlük, benzeşme-aykırılışma özelliklerinin birinde yapılan değişikliklerdir. Göçüşme, ünsüzlerin yer değiştirmesi olayıdır. Bu sınıflandırmaya ünlü ve ünsüz türemesi ve düşmesi de dahil edilmiştir. Hem ünlülerin hem ünsüzlerin değişime uğradığı ses olaylarından kaynaşma, büzülme ve hece düşmesi de incelenecektir.

3.1.1. Ünlü Daralması

/a/, /e/, /o/, /ö/ fonemleri, başta vurgusuz hecede olduğu durum olmak üzere bazen dar ünlülere dönüşür. Ünlü daralması hem Eski Türkçeden Türkiye Türkçesine kadar uzayan zaman kesiminde değişen kelimelerde hem de Gagauzcanın Türkçeden farklılaşmaya başladığı son ikiyüz yıl içerisinde değişen sözcüklerde görülür. Ünlü daralması çoğu defa ikincil uzun ünlülerin oluşmasına neden olan ünsüz düşmesiyle birlikte gerçekleşir.

/a/ > /i/. *Čüirdilaa* (II/59) “çağırdılar” < *çaar-* < E.T. *çākır-*, *yikādīm* (III/48) “yıkadım” < E.T. *yayka-* (Clauson, 1972, s. 981; ESTYA, 1989, s. 77-78), *dışāri* (VI/4) “dışarıya” < *dış* + *arı* < E.T. *taş* (DTS, 1969, s. 539).

/e/ > /i/ – çoğunlukla yabancı kökenli kelimelerde: *piisāt* (III/113) “elli” < *pedisāt* < Rus. *pyatdesyat*, *čipičilär* (IV/219) “ayakkabılar” < *çepiç* < Bulg. *çepitsi*, *biigir* (IX/76) “at” < *beygir* < Fars. *bār-gīr*, *čiiiz* (XIII/9) “çeyiz” < *çeyiz* < Ar. *cihāz*, *telifonu* (XIV/3) “telefonu” < *telefon* < Rus. *telefon*, *biyaz* (XVI/46) “beyaz” < *beyaz* < Ar. *beyāz*.

/o/ > /u/ – *duudum* (I/1) “doğdum” < *doğ-* < E.T. *toğ-*, *suvänni* (I/99) “soğanlı yemek” < *soğan* < E.T. *sogun* (DTS, 1969, s. 507), *yuurt* (X/68) “yoğurt” < *yoğurt* < E.T. *yoğur-* (ESTYA, 1989, s. 207-208).

Kopya kelimelerde: *luusă* (XIV/48) “lohusa” < *lohusa* < Yun. *lehoúsa*.

/ö/ > /ü/ – *übürlär* (IV/34) “öbürleri” < *öbür*, *düüşmāk* (XI/42) “dövüşmek” < *döv-* < *dög-* < E.T. *tög-* (ESTYA, 1980, s. 270), *süütlük* (XV/48) “söğütlük” < *söğüt*, *üüsüz* (XIV/15) “öksüz” < *öksüz* < E.T. *ögsüz* (Clauson, 1972, s. 116).

Kopya kelimelerde: *küüdän* (XII/167) “köyden” < *köy* < Fars. *kūy*.

3.1.2. Ünlü Genişlemesi

Dar ünlülerin genişlemesi Türkçede olduğu gibi (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 81) Gagauzcada da nadir görülen bir ses olayıdır (Özkan, 1996, s. 61). /i/, /i/, /u/, /ü/ fonemleri hem Türkçe kökenli hem yabancı kökenli kelimelerde genişler.

/i/ > /a/ – *patlăjan* (IX/32) “domates” < *patlıcan* < Ar. *bādincān*.

/i/ > /e/ – *seftä* (I/109) “ilk kez” < *siftah* < Ar. *istiftāh*, *peşkir* (VI/78) “havlu” < Fars. *pīşgīr*, *keremet* (IX/120) “kiramit” < *kiramit* < Yun. *keramídion*, *zere* (XIV/11) “zira” < *zira* < Fars. *zīrā*.

/u/ > /o/ – *lokum* (I/146) “börek” < Ar. *rāḥatu'l-ḥulkūm* ~ Ar. *luḫma*, *okol* (I/148) “iğne” < Rus. *ukol*.

/ü/ > /ö/ – *gözäl* (II/7) “güzel” < *güzel* [bu şekil Valkaneş ağzında korunmuştur (Tukan, 1964, s. 39)] < *gözel*, *böön* (XI/95) “bugün” < *büün* < *bu gün*.

3.1.3. Öndamaksıllaşma

Türkçede /y/, /ş/, /ç/ gibi ünsüzlerin komşuluğundaki art damak ünlüleri ön damak ünlülerine dönüşür: *yaşıl* > *yeşil*, *bış-* > *piş-*, *yana* > *yine* (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 81). Gagauzcada yabancı dillerden kopyalanan bazı kelimelerde ünlü uyumuna uygun olarak ve bu kelimelerdeki ön damak ünlülerin etkisiyle öndamaksıllaşma gerçekleşir: *şimbizlen* (IV/154) “cımbız ile” < *cımbız* < Yun. *tsimbístra*, *tenä* (IV/72) < Fars. *dāne*, *aberlemäü* (VIII/38) “haber vermek” < *haber* < Ar. *ḥabar*, *zerzeli* (XII/54) “zerdali” < *zerdeli* < *zerdali* < Fars. *zerdālū*.

Öndamaksıllaşma ses olayının görüldüğü diğer bir grup, Eski Türkçede art damak ünlülü olan fakat zamanla öndamaksıllaşan kelimelerdir: *bindän* (I/136) “binden” < E.T. *bıñ* (DTS, 1969, s. 105), *pişirirdi* (XI/13) “pişiriyordu” < E.T. *bış-* (ESTYA, 1978, s. 161-162), *dizledejek* (XV/118) “diz üstüne koyacak” < *diz* < E.T. *dīz* (ESTYA, 1980, s. 336).

3.1.4. Artdamaksıllaşma

Ön damak ünlülerinin art damak ünlülerine dönüşme olayına artdamaksıllaşma denir. Bu ses olayı çok yaygın olmamasıyla birlikte daha çok yabancı kökenli kelimelerde görülür. Kimi defa bu değişim ünlü uyumu sürecinde gerçekleşirken, kimi defa ünlü uyumuna aykırı olan örneklerle rastlanır.

Türkçe kökenli kelimelerde: *yīnanmīyǰız* (I/28) “inanmayacağız” < *inan-* < E.T. *inan-* (DTS, 1969, s. 218),

Yabancı kökenli kelimelerde: *avezim* (III/66) “hevesim” < *heves* < Ar. *heves*, *yīnsan* (V/24) “insan” < Ar. *insān*, *saroš* (VI/64) “sarhoş” < Fars. *serḥōš*, *vakit* (IX/66) “zaman” < *vakit* < Ar. *vakt*, *penčērāsī* (XII/7) “penceresi” < *penčērā* < Fars. *pencere*.

3.1.5. Yuvarlaklaşma

Dudak ünsüzleri ve yuvarlak ünlülerinin etkisinden ve diğer nedenlerden dolayı düz ünlüler yuvarlak ünlülere dönüşebilir. Yuvarlaklaşma çoğu kez /b/, /p/, /m/, /v/ dudak ünsüzleri komşuluğunda gerçekleşir.

Yuvarlaklaşma hem Türkçe kökenli hem de kopya kelimelerde görülür:

büük (I/98) “büyük” < *büyük* < E.T. *bedük* (DTS, 1969, s. 91), *suva* (X/102) “sığ” < E.T. *sığ* (DTS, 1969, s. 502), *bobam* (XI/42) “babam” < *baba*, *kapusunu* (XIV/26) “kapısını” < E.T. *kapıg* ~ *kapuğ* (ESTYA, 1997, s. 274), *buçuk* (XV/52) “buçuk” < E.T. *bıçuq* (DTS, 1969, 105).

jöbüündän (IV/122) “cebinden” < *cep* < Ar. *ceyb*, *çöşmenin* (IX/29) “çeşmenin” < Fars. *çeşme*, *romun* (IX/103) “Rumen” < Rum. *român*, *popaz* (IX/67) “papaz” < Yun. *papás*, *oloy* (XII/16) “ayçiçeği yağı” < Yun. *élaion*.

3.1.6. Düzleşme

Yuvarlak ünlülerinin düzleşme olayı çok yaygın olmamakla birlikte hem tarihi süreç içerisinde değişime uğramış kelimelerde hem de kopyalanan sözcüklerde gerçekleşir.

birăda (II/48) “burada” < *burada* < *bu arada*, *bıldır* (III/172) “geçen yıl” < E.T. *bıldur* (DTS, 1969, s. 105), *yikărdan* (V/9) “yukarıdan” < *yukarı* < E.T. *yokarı* ~ *yokaru* (ESTYA, 1989, s. 213-214), *yimırta* (X/156) “yumurta” < *yumurta* < E.T. *yumurtğa* (Clauson, 1972, s. 938).

bikă (I/112) “lokma” < Rum. *bucă* < Lat. *bucca* (Dvoretzkiy, 1976, s. 138), *viçtilim* (IV/7) “öğretmenim” < Rus. *uçitel*, *ateş* (IX/62) “peder” < Rus. *otets*, *firinda* (XI/13) “fırında” < Ar. *furn* ~ Yun. *fournos* ~ Lat. *fornos*, *mındar* (XI/11) “kirli” < *murdar* < Fars. *murdār*, *kalkoz* (XI/152) “kolhoz” < Rus. *kolhoz*, *ugâl* (XII/129) “köşe” < Rus. *ugol*.

Düz ünlülerin telaffuz açısından daha kolay söylenen ve boğumlanma sürecinde daha az çaba gerektiren sesler olmasına rağmen bir çok örnekte yuvarlak ünlüler korunmuş

durumdadır. Bu değişimi dudak ünlülerinin engellediği öne sürülür (bk. Demir ve Yılmaz, 2011, s. 84).

çabuk (I/92) “çabuk”, *çamur* (V/4) “çamur”, *tauklärini* (XV/55) “tavuklarını”, *yaamur* (XVI/49) “yağmur” gibi bazı kelimelerde yuvarlak ünlüler korunmuştur.

3.1.7. Ünlü Türemesi

Çoğunlukla alıntı kelimelerde ünsüz çiftlerini ayrı hecelere bölmek ve dolayısıyla bu kelimelerin söylenmesini kolaylaştırmak amacıyla /a/, /i/, /i/, /u/ gibi ünlüler türer. Türeyen ünlü sesler kelime başında, ortasında ve sonunda olabilir.

Türkçe kökenli kelimelerde ünlü türemesi çok az görülür: *komuşu* (I/109) “komşu” < *komşu* < E.T. *qonşı* (ESTYA, 2000, s. 67-68). Bununla birlikte bu değişiklik kesinlik kazanmış sayılamaz, aynı konuşucu hem *komuşu* (X/44) hem de *komşu* (X/55) şekillerini kullanabilir.

Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin Gagauzcaya Türkçeden türemiş ünlüyle kopyalanmasına Dmitriyev (1962a, s. 222) dikkat çekmiştir. Genelde bu kelimelerde türeyen ünlüler kalıcıdır ve kökler ek aldığı zaman düşmezler: *ömür* (I/124) “ömür” < Ar. *‘umr*, *kahır* (I/180) “kahır” < Ar. *ḳahr*, *çivit* (III/92) “çift” < *çift* < Fars. *cuft*, *vakit* (VII/12) “vakit” < Ar. *vaḳt* – *vakidi* (XII/7), *fikir* (I/32) “fikir” < Ar. *fikr* – *fikirimä* (V/14), *şükür* (XI/163) “şükür” < Ar. *şukr*. Bu tür sözcüklerin bazılarında ünlüyle başlayan ek getirildiği zaman türeyen ünlü düşer: *akıl* (IV/36) “akıl” < Ar. *‘aḳl* – *aklimiza* (I/91).

Aynı hecede birkaç ünsüzün yan yana gelmesi mümkün olan Rusçadan kopyalanan sözcüklerde iç ve son seste ünlü türemesi daha çok örneklerde kaydedilir: *rubankä* (III/43) “rende” < Rus. *rubanok* < Alm. *Raubank*, *registräynän* (III/126) “register ile” < Rus. *registr* < Lat. *registrum*, *Magnitägorskidä* (IV/66) “Magnitogorsk şehrinde” < Rus. *Magnitogorsk*, *kirvat* (IV/123) < Rus. *krovat* < Yun. *krávatos*, *kumbaynäda* (X/99) “biçerdöver” < Rus. *kombayn* < İng. *combine*, *počerĳäm* (XII/122) “el yazım” < Rus. *počerĳk*, *podarkä* (XIV/37) “hediye” < Rus. *podarok*, *komunizmä* (XV/16) “komünizm” < Rus. *kommunizm* < Fr. *communisme*.

3.1.8. Ünlü Düşmesi

Köklerde ünlü düşmesi yaygın bir olay değildir, daha çok köklerin ek aldıkları sırada nöbetleşme hâlinde belirmiş olur. Köklerdeki ünlü düşmesi genelde sözcüklerin söylenmesinde daha az çaba harcamak için hecelerin yapısını etkiler. Kelime başında veya ortasında bir ünlünün düştüğünde kelimenin hece sayısı da azalır. Bazen bu ses olayı ünsüz çiftlerinin oluşmasına yol açar: *karšlāšālīm* (I/95) “karşılaşalım” < *karşılaş-* < *karşı*, *pazertsi* (III/141) “pazartesi” < *pazertesi* < *pazar ertesi*, *braktik* (IV/119) “bıraktık” < *bırak-* < **bır-* (ESTYA, 1978, s. 307-308), *škembeli* (VI/78) “ışkembeli” < *ışkembe* < Fars. *şikenbe*, *moldvan* (II/39) “Moldovalı” < Rum. *moldovan*, *šavk* (X/12) “ışık” < *şafak* < Ar. *şefak*.

Ünlü çiftlerinin oluşmadığı diğer örneklerde ünlü düşmesiyle kelimenin hece sınırları değişir: *nezman* (VI/29) “ne zaman” < *ne zaman*, *yepsi* (IX/117) “hepsi” < *hepsi* < *hepisi*, *orda* (X/39) “orada” < *orada*, *yalniz* (XII/57) “yalnız” < E.T. *yalhus* < *yalıh* (Clauson, 1972, s. 929-930), *kabletsinnäü* (XII/152) “kabul etsinler” < *kabul et-*.

Aynı durum özel isimlerde de görülür: *Angilnă* (IX/51) < Yun. *Angelina*, *Nüklay* (XV/6) < Rus. *Nikolay* < Yun. *Nikolaos*.

3.1.9. Ünsüz Düşmesi

Gagauzcada ünsüz düşmesi hem art zamanlı hem eş zamanlıdır. Yabancı dillerden kopyalanan bazı kelimelerde de Gagauzcaya uyarlanma sürecinde ünsüz düşmesi gerçekleşmiştir. Çeşitli nedenlerden düşen /g/, /h/, /k/, /r/, /v/, /y/ ünsüzlerinden /h/ ünsüzü telaffuz özelliklerinden dolayı düşmeye en yatkın sestir (Pokrovskaya, 1964, s. 66). /t/ ve /l/ ünsüzlerinin düştüğü örneklerin sayısı ise çok sınırlıdır.

Eski Türkçede ünsüzlü olan *kapıg*, *ölüg*, *yalgan*, *ol*, *bol-* gibi kelimeler Türkçedeki gibi değişmiştir: *kapu* (I/92) “kapı”, *ölü* (I/183) “ölü”, *o* (II/66) “o”, *yalan* (VI/58) “yalan”, *oldu* (XI/137) “oldu”.

üzär (I/123) “yüzer” < *yüz*, *nasî* (VI/49) “nasıl” < *nasıl* < *ne asıl*, *soră* (VIII/3) “sonra” < *sonra* < *soğra*, *beki* (X/3) “belki” < *belki* < Ar. *bel* + Fars. *ki*, *angîsî* (X/129) “hangisi” < *hangi* < E.T. *kangî*, *şini* (XI/12) “şimdi” < *şindi* < E.T. *uş imdi*.

Kopya kelimelerde ünsüz düşmesi daha yaygındır: *luusă* (I/113) < *lohusa* < Yun. *lehoúsa*, *anătări* (II/24) “anahtarı” < *anahtar* < Yun. *anihtérion*, *azîrla* (III/20) “hazırla” < *hazırla* < Ar. *hāzîr*, *poyeza* (IV/110) “trene” < Rus. *poezd*, *daul* (VI/20) “davul” < *davul* < Ar. *ṭabl*, *plasmăslaa* (VI/76) “plastik kaplar” < Rus. *plastmassoviy* < Lat. *plasticus*, *zeem* (VIII/11) “zira” < *zerem* < Fars. *zîrā*, *kresniță* (X/58) “sağdıçın eşi” < Rus. *krestnitsa*.

Yabancı dillerden kopyalanan sözcüklerde ikiz ünsüzler çoğu zaman tekleşir: *yevelki* (II/2) “eski” < *evvelki* < Ar. *evvel*, *kere* (III/167) “kere” < Ar. *kerre*, *teritoriyăsına* (IX/54) “topraklarına” < Rus. *territoriya* < Lat. *territorium*, *betva* (X/29) “beddua” < *beddua* < Fars. *bed* + Ar. *du‘ā*, *komunizmă* (XV/16) “komünizm” < Rus. *kommunizm* < Fr. *communisme*.

3.1.10. Ünsüz Türemesi

Ünsüz türemesi olayının sistematik olmamasına rağmen derlenen metinlerden yola çıkarak bazı genellemeler yapılabilir. Gagauzcanın diğer ağızlarında yaygın olan ön seste /h/ türemesi (Pokrovskaya, 1964, s. 72; Özkan, 1996, s. 91; Stamova, 2001, s. 119) Kıpçak kasabasında görülmeyen bir özelliktir. /y/ ünsüzü ise kelime başında türeyen ünsüzlerden en çok rastlanan sestir: *yînănărak* (I/46) “inanarak” < *inan-* < E.T. **ina-* (Bang, 1918/19, s. 11), *yîslăttim* (IV/55) “ıslattım” < E.T. *ısla-* ~ *suvla-*, *yelinnen* (XII/31) “eli ile” < *el* < E.T. *elig* (ESTYA, 1974, s. 260).

Yuvarlak ünlüyle başlayan sözcüklerde ön seste /v/ ünsüzü de türeyebilir: *vučtili* (IV/6) “öğretmen” < Rus. *uçitel*, *vuže* (VIII/40) “artık” < Rus. *uje*.

İkiz ünlülerin arasında türeyen ünsüzler de çoğunlukla alıntı kelimelerde görülür (Stamova, 2001, s. 121): *duva* (I/124) “dua” < Ar. *du‘ā*, *kayîl* (V/38) “razı” < Ar. *ḳā‘il*, *büvejek* (XV/120) “büyüyecek” < *büü-*.

Kelime sonunda geniz ünsüzleri ve çok nadir olarak /y/ türer: *kimseydän* (I/192) “kimseden” < *kimse* < *kim ise*, *bekim* (II/53) “belki” < *belki*, *birtaan* (IV/25) “bundan sonra” < *bir taa* < *bir daha*, *srazum* (XVI/6) “hemen” < Rus. *srazu*.

3.1.11. Ünsüz Ötümleşmesi

Kelime başındaki ötümsüz ünsüzlerin bir kısmı tarihi süreç içerisinde ötümlü ünsüzlere dönüşmüş olup bugünkü Türkçede korunmaya devam eder. Aynı kelimeler Gagauzcada da ötümlü ünsüzlüdür: *gel-* < E.T. *kel-*, *diil* < E.T. *tegil*, *dil* < E.T. *tl* (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 96). Değişime uğramış ortak kelimelerden başka Türkçede ötümsüz, Gagauzcada ise ötümlü ünsüzlü olan Türkçe kökenli sözcükler de mevcuttur. Bunun yanı sıra alıntı kelimelerde de ön, iç ve son seste ötümlüleşme görülür, iç sesteki ötümlüleşmenin nedenlerinden biri ötümsüz ünsüzün iki ünlü arasında kalmasıdır.

/k/ > /g/ – *gün* (I/91) “gün” < E.T. *kün*, *gibi* (XI/136) “gibi” < O.T. *kibi*, *gördük* (XVI/10) “gördük” < E.T. *kör-*.

/k/ > /v/ – *avşāmdan* (XII/16) “akşamdan” < *akşam* < E.T. *aḥşam* (DTS, 1969, s. 71-72).

/p/ > /b/ – *brezent* (IV/12) “mevcut” < Rum. *prezent*.

/t/ > /d/ – *dattim* (VII/5) “tattım” < E.T. *tāt-* (ESTYA, 1980, s. 163).

/s/ > /z/ – çoğunlukla yabancı kökenli kelimelerde: *stavroz* (I/25) “haç” < Yun. *stávros*, *aliz* (III/111) “gerçek” < Ar. *ḥāliš*.

/f/ > /v/ – *vizli* (I/18) “hızlı” < *hızlı*, *kavādārlar* (I/47) “arkadaşlar” < *kafadar* < Ar. *ḳafā* + Fars. *dār*, *čivit* (IV/100) “çift” < Fars. *cuft*, *vasüle* (IV/106) “fasulye” < *fasüle* < Yun. *fasóulia*, *lav* (X/62) “kelime” < Fars. *lāf*, *kavāsī* (XI/25) “kafası” < Ar. *ḳafā*. Bu değişim Kıpçak kasabası ağzının tipik fonetik özelliğidir.

3.1.12. Ünsüz Ötümsüzleşmesi

Ötümlü ünsüzlerin çeşitli nedenlerden dolayı ötümsüz çiftleriyle değişmesine ötümsüzleşme olayı denilir. Ötümlü ünsüzlerin ötümlüleştiği örneklerde yabancı dillerden kopyalanan sözcüklere göre Türkçe kökenli kelimelerin sayısı çok azdır. Alıntı sözcüklerin sonunda ötümlü ünsüzler, bu kelimelerin diğer Türk dillerinde olduğu gibi kelime sonunda ötümlü ünsüz bulundurmeyan Gagauzcaya uyarlanma sürecinde ötümsüzleşir.

/b/ > /p/ – *parmaklări* (XI/134) “parmakları” < E.T. *barmak* (ESTYA, 1978, s. 66), *pindik* (XII/49) “bindik” < *bin-* < E.T. *min-* (ESTYA, 2003, s. 68-70).

Kopya kelimelerde: *klup* (XIV/57) “kulüp” < Rus. *klub* < Alm. *Klub*.

/d/ > /t/ – *trut* (III/46) “zahmet” < Rus. *trud*, *got* (III/170) “yıl” < Rus. *god*, *gorăttan* (IV/149) “şehirden” < Rus. *gorod*.

/g/ > /k/ – *kayip* (II/68) “kayıp” < Ar. *ğayb*, *nalok* (XI/55) “vergi” < Rus. *nalog*, *kayet* (X/129) “gayet” < Ar. *ğāyet*.

/z/ > /s/ – *kiskărdăşlărni* (I/121) “kız kardeşlerini” < *kız kardeş*.

/ž/ > /š/ – *garăştan* (V/18) “garajdan” < Rus. *garaj* < Fr. *garage*, *druškălar* (XIII/28) “arkadaş kızlar” < Rus. *podrujka*.

/ž/ > /č/ – *bagăčlar* (IV/114) “bagajlar” < Rus. *bagaj* < Fr. *bagage*.

/j/ > /č/ – *penčeră* (III/48) “pencere” < Fars. *pencere*.

3.1.13. Ünsüz Benzeşmesi

Dillerde en az çaba ilkesi gereği kelimelerin söylenmesini kolaylaştıran diğer bir ses olayı benzeşmedir. Ünsüzlerin birbirini boğumlanma yeri veya şekli açısından kendilerine benzer duruma getirmesi ünsüz benzeşmesi olarak adlandırılır. Önceki ses sonraki sesi etkilediğinde ilerleyici, geride olan ses öncekini etkilediğinde ise gerileyici benzeşme söz konusudur. Yakın benzeşme için iki sesin yan yana olması şartı aranırken, uzak benzeşme farklı hecelerde bulunan sesler arasında gerçekleşir (Ashby ve Maidment, 2005, s. 140).

/nl/ > /nn/ – *annijjīniz* (I/23) “anlayacaksınız” < *anla-* < E.T. *āṇla-* (ESTYA, 1974, s. 153), *dinnenyeelā* (VI/27) “dinleniyorlar” < *dinlen-* < E.T. *diṇ-* < *tin-* (ESTYA, 1980, s. 343-344).

/md/ > /nd/ – *šindi* (II/67) “şimdi” < *šimdi* < E.T. *uṣ imdi*.

/nb/ > /mb/ – çoğunlukla yabancı kökenli kelimelerde: *bomboli* (I/12) “şeker” < Rum. *bomboane* < Fr. *bonbon*, *pembä* (X/150) “pembe” < Fars. *penbe*, *čember* (X/152) “başörtüsü” < Fars. *čenber*, *ambārlar* (XII/81) “ambarlar” < Fars. *anbār*.

/hč/ > /šč/ – *bašča* (IX/32) “bahçe” < Fars. *bāğče*.

3.1.14. Ünsüz Aykırılışması

Benzeşme olayının tersi sayılabilecek aykırılışma, boğumlanma özellikleri aynı veya yakın olan iki sesin ortak özelliklerinin azalmasıyla ortaya çıkan bu seslerin farklılaşmasıdır. Değişen ses etkilendiği sesle yan yana olabileceği gibi aralıklı da olabilir. Uzak aykırılışma ünlü uyumunun bozulduğu örneklerde görülür: *buttibi* (II/40) “sözde” < Rus. *budto bı*. Benzeşmeye kıyasla daha az görülen aykırılışma, ünlülere göre ünsüzler arasında daha yaygındır.

/l...l/ < /n...l/ – *senselesinin* (V/39) “akrabasının” < Ar. *silsile*.

/n...n/ < /l...n/ – *patlājan* (XIV/1) “domates” < Ar. *bādincān*.

/r...r/ < /n...r/ – *mīndar* (XI/11) “kirli” < Fars. *murdār*.

/m...n/ < /m...l/ – *bomboli* (I/12) “şeker” < *bomboni* < Rum. *bomboane*.

Ergin’e göre “Türkçede bir aykırılışma temayülü değil, aksine, çok kuvvetli bir benzeşme temayülü vardır” (2009, s. 54). Aynı durum Gagauzca için de geçerlidir.

3.1.15. Göçüşme

Bir kelimedeki seslerin birbirinin yerine geçmesine göçüşme veya yer değiştirme denir. Göçüşme hem ünsüzler arasında hem de ünlüyle ünsüz arasında gerçekleşebilir. Çocuk

konuşmasının özelliklerinden biri sayılabilir: *Glišuri* (VI/29) “erkek ismi” < *Grişuli* < *Grişă*. Bu olay, bir bütün oluşturan usunların niteliği ve niceliği onların sıralanışından daha kolay algılandığından kaynaklanabilir.

Gagauzcada göçüşme olayı çok yaygın olmadığına göre bu araştırmanın temelini oluşturan metinlerde de örnekleri azdır: *çölmek* (II/31) “çömlek” < *çömlek*, *yarmışar* (VI/24) “yarımşar” < *yarmışar*, *gölmek* (IX/112) “gömlek” < *gömlek* < E.T. *könläk* (DTS, 1969, s. 315).

3.1.16. Kaynaşma

Kaynaşma, ünlüyle biten bir kelimenin ünlüyle başlayan bir kelimeyle yan yana geldiğinde bu ünlülerin birleşmesidir. Bazı örneklerde kaynaşma ünlünün uzamasına yol açabilir.

neçin (I/20) “niçin” < *ne için*, *nasî* (III/40) “nasıl” < *ne asıl*, *böölä* (IV/232) “böyle” < *bu ölä*, *töölä* (VIII/29) “şöyle” < *te ölä*, *nestä* (X/130) “şey” < *nesne* < *ne ise ne*, *töörda* (XIII/16) “işte orada” < *te orada*.

3.1.17. Hece Düşmesi

Kelimenin veya birleşmiş kelimelerin aynı sesli veya yakın sesli heceleri düşebilir. Konuşma dilinde en az çaba yasası gereği gerçekleşen hece düşmesi çoğu zaman yazıya yansımayan bir olaydır (Ergenç ve Uzun, 2020, s. 272).

lääm (I/35) “lazım” < Ar. *lāzim*, *şin* (I/166) “şimdi” < *şindi*, *pazertsi* (III/139) “pazartesi” < *pazar ertesi*, *şinään soră* (IV/22) “şimdiden sonra” < *şindidän sora*, *zveno* (XI/46) “kolhozda grup başkanı” < Rus. *zvenyevoy*.

3.2. MORFONOLOJİK NÖBETLEŞMELER

Antik gramercilerden başlayarak XX. yüzyılın başına kadar yapılan dil araştırmalarında morfonolojiye yeterince önem verilmediğine Prag Dil Bilim Çevresinin önde gelen

isimlerinden Trubetskoy dikkat çekmiştir. Trubetskoy'un kullandığı tanıma göre morfonoloji, bir dilin fonolojik kompozisyonlarının morfolojik amaçla kullanılmasının araştırılmasıyla meşgul olan gramer alanıdır (1931, s. 160). Hem fonoloji hem de morfolojiyle ilgili olan morfonoloji, morfemlerin fonolojik değişimlerini inceleyen bir alan olarak da tanımlanabilir. Köklere ve eklere morfem ya da diğer deyişle biçim birimi denir. Dilin semantik boyutu olan en küçük parçası olan morfemin varyantları ise alomorf olarak adlandırılır¹¹.

Trubetskoy morfonolojinin ana hatlarını şu şekilde belirler (1967, s.116-117):

1. Morfemlerin fonolojik yapısı teorisi.
2. Morfemlerin birleşme sırasında gerçekleşen ses değişimleri teorisi.
3. Morfolojik işlevi üstlenen ses nöbetleşmeleri teorisi.

Morfemlerin fonolojik yapısı ve envanteri bu çalışmanın sınırları dışında bırakılarak eklenme sırasında köklerde ve eklerde nöbetleşme hâlinde gerçekleşen ses değişimleri ele alınacaktır.

3.2.1. Ünlü ~ Ø Nöbetleşmesi

Ünlülerin sıfırla nöbetleşmesi, ünlü düşmesinin ancak eklenme sırasında gerçekleştiği ve dolayısıyla morfemlerin iki varyantlı şekilde kullanıldığı kelimelerde görülür.

-*ArI* ekiyle kurulmuş yer zarflarının -*DA*, -*DAn* ve -*sI* eklerini ve *bira*, *ora*, *nere* zarflarının -*DA* ve -*DAn* eklerini aldığında: *dişārī* (VI/4) ~ *dişārda* (VI/5), *içeri* (I/75) ~ *içerdä* (IV/143) ~ *içersini* (I/155), *yikārī* (IX/30) ~ *yikārdan* (III/138) ~ *yikārsi* (X/150), *birāda* (II/48) ~ *birda* (II/47), *orāda* (II/18) ~ *orda* (XII/44) ~ *ordan* (XIV/30), *nerāda* (I/183) ~ *nerdä* (VI/58).

¹¹ Dil bilimi ekollerine göre terim envanteri farklılık gösterebilir (bk. Kaseviç, 1986; Polivanov, 1991; Avrutina ve Guzev, 2014, s. 10-11).

ileri yer zarfı *-ki* ve *-LA-* eklerini aldığında: *ileri* (XII/67) “ileriye” ~ *ilerki* (XI/138) “eski” ~ *ilerläämiyjiz* (I/28) “gelişemeyiz”.

Orta hecede vurgusuz pozisyonda olan dar ünlünün bazı durumlarda düştüğü görülür: *sayilyer* (XIII/21) ~ *saylyer* (XII/5) “demek”, *kayip oläjeklar* (II/68) “kaybolacaklar” ~ *kaybeldilär* (IX/50) “kayboldular”, *yanildi* (XV/113) “yanıldı” ~ *yanniš* “yanlış”.

Dar ünlüler kelime sonunda vurgusuz açık hecelerde de düşer: *neräyi* (I/84) ~ *neräy* (XII/15) “nereye”, *kliseyi* (II/36) ~ *klisey* (XV/109) “kiliseyi”, *tabližäyi* ~ *tabližäy* (I/17) “tabloyu”, *liniyäyi* ~ *liniyäy* (XI/88) “demir yolunu”.

Ünsüzle biten kelimelere ünsüzle başlayan ekler getirildiğinde morfeplerin arasında bağlama ünlüsü olan bir yardımcı ses türer: *kiz* ~ *kiz-i-m* (I/60) “kızım”, *yev* (IV/177) ~ *yev-i-miz* (XIV/9) “evimiz”, *yazmaa* (I/5) ~ *yaz-i-lmiš* (X/48) “yazılmış”. Bu nöbetleşme Türkçenin de tipik morfonolojik özelliklerindendir (Aslan, 2006, s. 550; Demir ve Yılmaz, 2011, s. 115).

Şimdiki zaman ekinin eski şeklinde kök ile *-yor* ekinin arasında üreyen dar ünlü sıfırla nöbetleşir: *salver-i-yor* (IX/32), *gel-i-yor* (IX/38), *ol-u-yor* (IX/67) ~ *sayilyor* (IX/12), *alyor* (IX/90), *olyor* (XV/71).

3.2.2. Geniş Ünlü ~ Dar Ünlü Nöbetleşmesi

Fiillerin vurgusuz orta hecelerinde bulunan geniş ünlüler eklenme sırasında dar ünlülerle nöbetleşir: *üsteleer* (III/68) “tepeliyor” ~ *üsteliyjek* (I/57) “kazanacak”, *gelme* (XIV/67) “gelme” ~ *gelmiyjäm* (III/65) “gelmeyeceğim”, *aalamă* (XII/24) “ağlama” ~ *aaliyrak* (IX/92) “ağlayarak”, *aläjäm* (IV/92) “alacağım” ~ *aläjek* (XVI/30) “alacak” ~ *aläjiklar* (IX/104) “alacaklar”.

Bundan başka söz konusu daralma vurgulu hecelerde de olabilir: *daališăžez* ~ *daališăžiz* (X/21) “dağılacağız”, *iyejäm* (XI/22) “yiyeceğim” ~ *iyejăn* (IX/109) “yiyeceksin” ~ *iyejydyk* (XVI/77) “yiyecektik”.

3.2.3. /a/ ~ [ê] Nöbetleşmesi

İki ve daha çok heceden oluşan ve ünlüyle biten kelimeler yükleme ekini aldığında /y/ ünsüzünün arkasında gelen dar ünlü düşebilir: *träpkä + yi > träpkäy* “paçavrayı”, *kapu + yu > kapuy* (XII/10) “kapuyu”, *tetradı + yi > tetradıy* (IV/32) “defteri”, *köprü + yü > köprüy* (III/96) “köprüyü”. Ek alan tabanın son sesi olan /a/ fonemi, yükleme ekinin /i/ ünlüsü düştüğünde [ê] sesiyle nöbetleşir: *țena* (III/146) “fiyat” ~ *țenêy* (III/151), *dana* (XVI/40) “dana” ~ *danêy* (XI/92), *para* (I/65) “para” ~ *parêy* (VI/44).

3.2.4. /ä/ ~ /a/ Nöbetleşmesi

Teklik birinci ve ikinci şahıs zamirleri yönelme eki aldıklarında ön damak /ä/ ünlüsü art damak /a/ ünlüsüne dönüşür: *bän* (IV/150) > *bana* (II/63), *sän* (V/27) > *sana* (XII/48).

Bu dönüşüm süreci geçmişte tamamlanmıştır. Ana Türkçede ve daha erken dönemlerdeki *bän* ve *sän* zamirlerinin rekonstrüksiyonu ile ilgili yaklaşımlar arasında birlik yoktur. Şçerbak teklik birinci şahıs zamirinin **pän*, Räsänen **mi(n)*, Aşnin ise **bi* şeklinden geliştiğini savunurlar (ESTYA, 2003, s. 51-52). Clauson’a göre bu zamirin farklı varyantlarından en eskisi *ben*’dir (1972, s. 346).

Clauson’un görüşü kabul edildiğinde söz konusu zamirlerin artdamaksıllaşması şöyle açıklanır (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 109):

ben-ke > ben-ge > beŋe > baŋa > bana.

sen-ke > sen-ge > seŋe > saŋa > sana.

3.2.5. [ä] ~ [e] Nöbetleşmesi

Birinci bölümde, /ä/ foneminin varyantlarından söz edilerek bu nöbetleşmeye değinilmiştir. Gagauzcadaki /ä/ foneminin özelliklerinden biri, vurgusuz orta hecelerde yarı dar [e] ünlüsüne dönüşmesidir. Vurgu genellikle eklenme sırasında yerini değiştirdiğine göre [ä] ~ [e] nöbetleşmesi sözcük köklerinde ve eklerde gerçekleşir.

Köklerdeki nöbetleşme: *bän* (I/147) “ben” ~ *benim* (I/158) “benim”, *nestä* (II/40) “şey” ~ *nestelär* (III/39) “şeyler”, *derä* (III/97) “nehir” ~ *derenin* (XII/99) “nehrin”, *rendä* (III/65) “rende” ~ *rendelär* (III/43) “rendeler”.

Eklerdeki nöbetleşme: *köşedä* (IX/61) “köşede” ~ *köşedekinin* (IX/62) “köşedekinin”, *yekmeklär* (VI/15) “ekmekler” ~ *yekmekleri* (XI/38) “ekmekleri”, *imäü* (I/105) “yemek” ~ *imeelik* (XIII/34) “yiyecek”, *tepä* (X/97) “yığın” ~ *tepejik* (I/57) “tepecik”, *biberlärdi* (XI/140) “biberliyordu” ~ *biberleyip* (I/143) “biberleyip”.

Çekimli kelimelerde vurgu son heceden önceki hecelerde olduğu hâlde çokluk eki üzerine ikinci vurgu düşer. Bu yüzden ön damak ünlülü örneklerde çokluk eki son heceyi oluşturduğunda *-lär* şeklinde kalır ve nöbetleşme gerçekleşmez: *moBİLnıklär* (I/55) “cep telefonları”, *TURnelärnen* (I/66) “turnalar ile”, *TApičkilär* (III/91) “terlikler”, *kesärmişlär* (IV/54) “kesiyorlarmış”, *biZİMkilär* (IX/34) “bizimkiler”, *ölDÜRmedilär* (XI/9) “öldürmediler”, *keseJİYdilär* (XVI/77) “kesecektiler”.

3.2.6. Ünlü Uyumları ve Alomorf Nöbetleşmeleri

Gagauzcada diğer Türk dillerinde olduğu gibi ünlü uyumları kuralları gereğince eklenme sırasında tek varyantlı ekler hariç olmak üzere kökteki ünlülerin önlük-artlık ve düzlük-yuvarlaklık niteliklerine göre eklenen morfeimlerin köklere uygun alomorfları seçilir. Tek morfemin varyantları olan alomorflar fonetik açıdan farklılaşsa da semantik açıdan aralarında hiç bir fark yoktur. Örneğin çokluk ekinin altı alomorfı vardır {-LAR}: {-lar, -lär, -ler, -nar, -när, -ner}.

Tek biçimli olan *-yor, -liin* < *-leyin, -(y)kän/-(y)känä* < *-iken* gibi ekler ünlü uyumlarına girmezler: *geliyor* (IX/40), *küçükkänä* (IV/124), *gelirkän* (XII/148), *avşamliin* (III/139), *sabaaliin* (XII/93).

Önlük-artlık uyumu: Tükçe veya yabancı kökenli kelime tabanlarındaki ünlülerin önlük ya da artlık niteliklerine göre eklerin ön damak ünlülü ya da art damak ünlülü alomorfları tercih edilir. {-(y)A}: *kimseyä* (V/15) “kimseye”, *kakuya* (XII/108) “ablaya”, {-LAR}:

stameskălar (III/43) “keskiler”, *gittilär* (IV/144) “gittiler”, {-mA}: *gelmärmış* (XIV/26) “gelmiyormuş”, *gelmesin* (XIV/53) “gelmesin”, *almădım* (I/72) “almadım”.

Düzlük-yuvarlaklık uyumu: geniş ünlülü ekler önlük-artlık uyumuna göre değişiklik gösterirken, dar ünlülü ekler hem önlük-artlık hem de düzlük-yuvarlaklık uyumuna girerler. Buna göre eklenme sırasında düz ünlülerden sonra düz ünlüler, yuvarlak ünlülerden sonra ise yuvarlak ünlüler gelir. {-Llk}: *iışillik* (X/75) “yeşillik”, *aščılık* (I/97) “aşçılık”, *saroščuluk* (I/64) “sarhoşluk”, *karănnik* (XII/65) “karanlık”, *süütlük* (XV/49) “söğütlük”, {-Cık}: *şekerçik* (I/12) “şeker parçası”, *komnătăjik* (IV/141) “küçük oda”.

Türkçedeki gibi *mI* soru edatı da ünlü uyumlarına girer (Aslan, 2006, s. 556). {-mI}: *dedilär mi* (XV/59) “dediler mi”, *pazî mî, pită mî* (IV/62) “pazı mı çörek mi”, *yok mu* (XIV/24) “yok mu”, *üç mü, dört mü* (XVI/69) “üç mü dört mü”.

3.2.7. Ø ~ /n/ Nöbetleşmesi

Bu, şu, o ve *kendi* zamirlerinin çekiminde, üçüncü şahıs iyelik ekinden sonra gelen hâl eklerinde ve ilgi ekini alan sözcük tabanı ünlüyle biterse ilgi ekinin başında /n/ ünsüzü türer. Bu sesin Türkçede -ki aitlik ekinden sonra da türediği bilinir, fakat Gagauzca -ki ekinden sonra çekim eklerinde türemez: *bizimkiyă, içindekidän, dişărdăkida*. Derlenen metinlerde geçen *köşedekinin* (IX/62) örneğinde /n/ sesi ilgi ekine aittir.

Bu, şu ve *o* zamirlerinin çekiminde türeyen /n/ sesinin bu kelimelerin yalın hâlinde düşen, fakat tabanların ek aldığı yeniden beliren son sesi olduğu görüşü öne sürülür. Tekin’e göre “3. kişi iyelik eki almış isimlerin çekiminde çekim eklerinden önce zamir /n/’sinin belirmesi, 3. kişi iyelik ekinin kökeni ile ilgilidir. 3. kişi iyelik eki, aslında, Ana Altay dilindeki 3. kişi zamiri *in’den başka bir şey değildir” (1980, s. 10). Bu yaklaşım benimsendiğinde Ø ~ /n/ nöbetleşmesinin, zamir tabanlarında düşen arkaik /n/ foneminin bu zamirlerin ya da zamir kökenli üçüncü kişi iyelik ekinin çekimi sırasında restore edilmesinden kaynaklandığını söyleyebiliriz (Gülsevin, 1990, s. 187; Aslan, 2006, s. 549).

İşaret ve dönüşlülük zamirlerinde: *bu* (IV/218) ~ *bunnări* (II/8), *buna* (XII/83), *o* (III/7) ~ *ondan* (V/1), *ona* (XIII/11), *kendi* (I/86) ~ *kendinä* (I/113), *kendini* (XI/70).

İlgi ekinin başında ve üçüncü şahıs iyelik ekin çekiminde: *kendilee-nin* (I/86) “kendilerinin”, *noyabri-nin* (V/41) “Kasım ayının”, *kapu-nun* (VII/28) “kapının”, *testeresi-n-nen* (III/46) “testeresi ile”, *yepsi-ni* (XI/115) “hepsini”, *sürüsü-nä* (I/86) “sürüsüne”, *familyäsi-n-da* (IX/98) “soyadında”, *angisi-n-nän* (X/158) “hangisi ile”.

3.2.8. Ø ~ /s/ Nöbetleşmesi

Ünlüyle biten isim tabanlarına üçüncü şahıs iyelik eki eklendiğinde iyelik ekiyle ilişkisi olmayan /s/ sesi türer. Bu bağlantı ünsüzünün işlevi, iki ünlü arasındaki boşluğu doldurmaktır. Ünsüzle biten isim tabanı üçüncü şahıs iyelik ekini aldığı anda bu koşul olmadığı için /s/ türemez: *familyä-si* (I/50) fakat *laab-i* (I/50).

Bazı araştırmacılar üçüncü şahıs iyelik ekindeki /s/ sesinin yanlış hece bölünmesiyle ortaya çıktığını yazar. Onlara göre /s/ ile biten kelimelerin son sesi isim tabanından ayrılarak iyelik ekinin başına geçmiştir. Diğerleri, bağlama ünsüzünün Moğolcadaki çokluk ekiyle aynı olduğunu savunurlar. Moğolcadan çokluk şeklinde kopyalanan kelimeler iyelik ekini alınca /s/ sesi yanlış algılama sonucu iyelik ekine karışmıştır (Aslan, 2006, s. 549).

bitki-si-ndä (I/170) “sonunda”, *çözgü-sü* (II/39) “arışı”, *mamu-su-na* (VII/18) “annesine”, *semyä-si-nnän* (IX/50) “ailesi ile”.

3.2.9. Ø ~ /ş/ Nöbetleşmesi

Ünlüyle biten sayı isimlerine üleştirme sıfatlarını yaratan -Ar eki getirildiğinde iki ünlü arasında /ş/ sesi türer. Eski Türkçede üleştirme eki -rAr şeklindeyken dil geliştikçe ekin başındaki /r/ düşmüştür (Tekin, 2000, s. 111). Daha sonra *beş-er* > *be-şer* kelimesindeki yanlış hece bölünmesi örnekseme yoluyla diğer sayı isimlerinde de kullanılmıştır (Gemalmaz, 1997, s. 3).

Derlenen metinlerde sadece *yarmışar* geçse de ünlüyle biten bütün sayı isimleri bunun gibidir: *yarım* > *yarmî-şar* (VI/24), *altı-şar*, *yedi-şar*, *irmi-şar*, *yelli-şar*, fakat *çok-ar* (I/104), *bir-är* (I/112), *üz-är* (123), *dörd-är* (XI/153).

3.2.10. Ø ~ /y/ Nöbetleşmesi

Ünlüyle biten kelime gövdeleri ünlüyle başlayan ek alırken iki ünlü arasında /y/ ünsüzü ortaya çıkar.

ički-y-ä (I/33), *dädu-y-a* (II/47), *saplă-y-îp* (XVI/59), uzun ünlülerden sonra da gereken morfonolojik koşullar sağlandığında türer: *küü-y-ä* (II/5), *daa-y-a* (VI/26), *güvee-y-ä* (VII/16).

su-y-un (IV/64) ve *ne-y-in* (XII/25) örneklerinde *su* ve *ne* sözcüklerinin ilgi hâli çekiminde iki ünlü arasına /n/ yerine /y/ girer. Birinci örnek şöyle açıklanırken: E.T. *subı* > *suwı* > *suyı* (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 123), ikincisinin açıklanması daha zordur. Gagauzcada *ne* zamirinin çekiminde hem /y/ hem de /s/ ünsüzlerinin türediği bilinir: *neyin nesi*, *neyi var*.

3.2.11. /k/ ~ Ø Nöbetleşmesi

Bazı ekleri alan kelimenin sonundaki /k/ foneminin düşmesi Gagauzcanın ses dizimi özelliklerinden biridir. Kimi durumlarda bu ses olayı kurallaşmış olup yazı dilinde yansıtılırken diğer durumlarda sadece konuşma dilinde görülebilir. /k/ ~ Ø nöbetleşmesi sözcük tabanlarına hem yapım hem de çekim ekleri eklendiğinde gerçekleşir.

Yapım eklerini alan tabanlarda: {-Cık}: *tezek* (X/89) ~ *teze-ĵik* (XII/141) “tezec parçası”, *yekmek* (I/145) ~ *yekme-ĵik* (XIII/15) “ekmecik”, *sıĵak* (IX/18) ~ *sıĵă-ĵik* (XIV/62) “sıcacık”, *küçük* (XII/95) ~ *küçü-ĵük* (IV/182) “küçücük”, {-CAk}: *balık* (X/37) ~ *bali-ĵak* (XIV/35) “küçük balık”, *kaşık-năn* (XI/39) ~ *kaşi-ĵak-năn* (XIII/11) “küçük kaşık ile”, *büük* (IX/125) ~ *büü-ĵäk* (III/63) “büyücek”.

Çekim eklerini alan tabanlarda: {-In}: *uşak* (XIV/45) ~ *uşaa-n* (I/111) “çocuğun”, *Kıpçak* (I/1) ~ *Kıpçaa-n* (II/14) “Kıpçak’ın”, {-A}: *mezârlık* ~ *mezârlaa* (III/27) “mezarlığa”, {-I}: *inek* (IX/77) ~ *inää* (XI/15) “ineği”, *toprak* (XV/76) ~ *topraa* (XV/68) “toprağı”, {iyelik eki}: *kalpak* (I/41) ~ *kalpăă-n-dan* (I/44) “kalpağından”, *yekmek* (I/143) ~ *yekmee-mizi* (IV/47) “ekmeğimizi”, *parmak-lări* (XI/134) ~ *parmaa-m* (X/115) “parmağım”, *yetek* ~ *yetee-n-dä* (XIII/11) “eteğinde”.

3.2.12. Ötümlülük ~ Ötümsüzlük Nöbetleşmesi

Gagauzcada /č/, /p/ ve /t/ ünsüzleriyle biten gövdeler ek aldıklarında, bu ötümsüz ünsüzler iki ünlü arasında kalınca ötümlü karşılıklarıyla nöbetleşir: /č/ ~ /j/, /p/ ~ /b/, /t/ ~ /d/: *uč* ~ *uĵunu* (VIII/25) “ucunu”, (I/50), *kelep* ~ *kelebä* (X/133) “çileye”, *unut-* ~ *unuduyorum* (IX/62) “unutuyorum”.

Tek heceli Türkçe kökenli kelimelerin sonunda gerçekleşen ötümlüleşme bu sözcüklerin Ana Türkçede aslı uzun ünlülü olduklarından dolayıdır. Bu görüş Tekin (1995) ve diğer Türk ve yabancı araştırmacılar tarafından savunulur. Ana Türkçede uzun ünlü içermeyen tek heceli sözcüklerde ise ötümlüleşme olmaz: *sap* > *sapı*, *üç* > *üçü*. Ancak Gagauzcadaki *gök* kelimesi bu genellemenin dışında kalır. Türkçede /k/ ~ /ğ/ nöbetleşmesi gerçekleşse de (**kōk* > *gök* > *göğü*) Gagauzcada /k/ korunur: *gök* > *gökü*.

Kelime sonundaki ötümsüz ünsüzlerin ötümlüleştiği morfonolojik koşulların diğeri ise /n/ veya /r/ ünsüzünün ve ek ünlüsünün arasında kalmasıdır: *instrument* (III/42) ~ *instrumendin* (III/58) “çalgım”, *dört* (X/146) ~ *dördünjü* (II/16) “dördüncü”, *dördär* (XI/153) “dörder”, *art* ~ *ardına* (XI/167) “ardına”.

Ötümlü ve ötümsüz ünsüzler ek alomorflarında da nöbetleşir. Kelime gövdesinin son ünsüzünün niteliğine göre ekin başındaki ünsüz ötümlü ya da ötümsüz olmak üzere seçilir. Ek alomorflarında /č/ ~ /j/, /k/ ~ /g/, /t/ ~ /d/ nöbetleşmeleri görülür:

kuvetčik (X/49) “kuvvetçik” ~ *kopiljık* (XV/7) “çocuk”, *kiyätčiydi* (XV/1) “kitap severi idi” ~ *klisejıydi* (XV/1) “dindar idi”, *čalışkan* (XV/72) “çalışkan” ~ *yorgan* (XI/69) “yorgan”, *gittik* (III/167) “gittik” ~ *sevdik* (I/29) “sevdik”, *yašämäktan* (V/43) “hayattan” ~ *školădan* (XIII/25) “okuldan”.

4. BÖLÜM

LEKSİKOLOJİK ÖZELLİKLER

Leksikoloji ya da sözcük bilimi, kelimelerin kökenleri, anlamları, işlevleri ve aralarındaki ilişkileri inceleyen bir dil bilimi dalıdır. Leksikoloji şu konuları araştırır (Reformatskiy, 2000, s. 60-155):

1. Sözcük teorisi açısından kelime nedir. Bir kelimenin anlamı ve ifade ettiği kavram arasındaki ilişkiler.
2. Dilin söz varlığı yapısı. Kelimeler arasındaki ilişkiler.
3. Kelimelerin işlevleri ve kullanışı.
4. Kelime hazinesinin çoğalması. Yeni kelimeler nasıl kurulur, yeni anlamlar nasıl yüklenir.
5. Kelimelerin ve dil dışı gerçeğin uyumu. Kültürün söz varlığında yansımaları.

Leksikoloji kendi içerisinde daha küçük kollara ayrılır. Bu kollardan bazıları şunlardır:

- a. Omonasioloji, nesnelerin adlandırılmasını inceler.
- b. Semasioloji ya da anlam bilimi, kelimelerin anlamlarını ve göstergeleri araştırır.
- c. Frazoloji, mecazi anlamı öğeleri ele alır.
- d. Onomastik, özel isimleri (şahıs isimleri, yer isimleri vd.) inceler.
- e. Etimoloji ya da köken bilimi, kelimelerin kökenini, ne zaman ortaya çıktıklarını, nasıl değiştiklerini ele alır.

Leksem, bir kelimenin çekimli varyantlarından oluşan ve en küçük anlam taşıyıcısı olan sözlük birimidir. Fonolojide ses-fonem ve morfolojide alomorf-morfem gibi parça-bütün ilişkilerinden hareketle leksikolojide de çekimli varyant-leksem kuramı geliştirilmiştir (Crystal, 1995, s. 118). Gagauzcadaki *SOKAK* leksemi şu varyantları içerir: *sokak*, *sokaan*, *sokaa*, *sokakta*, *sokaktan*, *sokaklän*, *sokaklar*, *sokäämiz* vb. *KAC*- leksemi ise şu

varyantlardan oluşur: *kaçtım, kaçêrsin, kaçariz, kaçarak, kaçip, kaçăjeklar, kaçmišti, kaçsana, kaçarkân* vb. Çekim ekleriyle leksemin farklı varyantları oluşturulurken yapım ekleri yeni leksem yaratır. Örneğin *-Llk* ekiyle yapılmış kelimeler ekin getirildiği kelimedenden ayrı leksem oluşturabilir: *göz – gözlük, baş – başlık, güz – güzlük, insan – insännik, büyük – büyüklük, yesăpsiz – yesăpsizlik*; veya fiil yapım eklerinden *-LA-* ile yapılmış: *baş – başla-, aaz – aazla-, kuru – kurula-, yan – yanna-, inik – iniklä-*. Yapım eklerini alan bu kelimeler sözlüklerde tek başına madde oluşturur.

Bir dilin leksikolojisine yazı dili/konuşma dili karşıtlığı açısından bakıldığında konuşma dilindeki anlam yapısının hem farklı olduğu hem de bu farklılığı ortaya çıkaran usuller tespit edilebilir. Konuşma dilinin kelime kadrosu standart yazı dilinin kelime kadrosuyla tam olarak örtüşmez. Ayrıca argo gibi spesifik kelimeler ve deyimler de ancak konuşma diline ait unsurlar olabilir. Konuşmadaki duraklar ve boşluklar, ters sıralama ve tekrarlama gibi özellikler standart yazı dilinde kural dışı sayılır ve kullanılmaz.

Konuşma sırasında taraflar hem anlamı belirli olan sözlü birimleri hem de onların belirsiz varyantlarını kullanabilirler. Bu özellik, konuşmada örtük belleğin aktif olduğunun işaretidir (Schacter, 1987, s. 505). Bir diğer özellik de insanın psikolojisiyle ilgilidir. Hayvan ve kuş yavrularının bir davranışı benimsemelerinde diğer bir canlıdan veya nesneden etkilenecek belli modelleri kopyaladığı bilinir. Psikolojide ve etolojide bu tür edinime damgalama (imprinting) denir (Hess, 1959). Dil bilimciler damgalama terimini tek kullanım için bir araya getirilen kelimelerin anlamını ilk defadan çıkartabilmek yeteneği için kullanırlar (Kapanadze, 1983, s. 149). Daha önce karşılaşmadığı anlam kombinasyonunu konuşmada duyan dinleyici, hiç bir zorluk çekmeksizin konuşucunun ne demek istediğini hemen anlar. Örneğin bu çalışmada kullanılan metinleri derleme sırasında Gagauzca için spesifik şu yapılarla karşılaşıldı:

(140) *o vakitlaa para pek yelimizä geçmăzdi, **yalin kat yaşardik**, ama saaliknân yaşardik* (I/130) “O zamanlar elimize pek para geçmiyordu, fakir ama sağlıklı yaşıyorduk”.

(141) *nu, köprü yapmădım bân, **fikirjesinü geçtim** pınar yapmaa* (V/5) “Yani, ben köprü yapmadım, aklımca kuyu yapmaya karar verdim”.

(142) *angisî ligăli bir tarăva, manisî kayet biyaz bir tarăva, manisî sarî onnârî bir tarăva* (X/129) “Islak olanları bir tarafa, gayet beyaz olanları bir tarafa, sarı olanları da bir tarafa koyuyorduk”.

(140)’ta *yalin kat yaşardik* konuşucunun küçüklüğündeki yoksulluğu tarif etmek için kullanılır, (141)’de *fikirjesinü geçtim* öbeğine “aklımca karar verdim” anlamı yüklenir, (142)’de ise *angisî ligăli* öbeğinde *ligăli* “tükürüklü” kelimesi ipek böceklerinin ıslak olduklarını belirtmek için tercih edilir. Bu anlamlar kelimelerin sözlükteki maddelerinden çıkarılmaz, konuşma durumu ve konusu yani bağlamdan ve dil ediniminde doğumdan itibaren damgalamaya maruz kalan dinleyicinin doğal kavrama yeteneğinden kolayca anlaşılır.

Konuşma diline kıyasla yazı dili, söz varlığı açısından daha ayrıntılıdır. Konuşmada dinleyicinin bağlamdan ve önceki tecrübesinden çıkartabildiği öğeler düşürülebilir. Bu yüzden konuşmacı rahatlıkla gerek leksilolojik gerekse sentaktik eksiltmelere başvurur. Eksilti, “ses, söz, ek veya cümle ögesi eksilmesi gibi dilin her düzleminde görülen bir olay” olarak tanımlanır (Akalin, 2014, s. 16; Karaağaç, 2013, s. 771). Çoğu zaman söz eksiltisi isim ve sıfat tamlamalarında görülür: *sorardî biză tablițây* (I/17) örneğinde *tabliță* “çarpım tablosu” < Rus. *tablitsa umnojeniya*, *oldum šindi seksân üç yaşında dă seksân dördü aldım* (IV/1) örneğinde öbeğin ikinci yarısında *yaş* kelimesi eksiktir, *bu pazar bir çamur, ikinji üçünjü taa bir çamur* (IX/124) örneğinde *ikinji üçünjü* sıfatlarından sonra tamlamanın tamlananı (*pazar*) eksiltiştir.

“Dilin en fazla yenilenen bölümü söz varlığıdır” (Demir, 2017, s. 11). İnsan zihninin oluşturduğu değişik kavramları karşılayan kelime kadrosu, dilin diğer parçalarına göre maddi ve manevi kültürle ve genel olarak dil dışı gerçekle daha sıkı bir ilişkide bulunduğu için konuşurların hayatındaki değişimlere paralel olarak ses ve eklerden daha çok değişime yatkındır. Bir yandan yeni kavramları ifade etmek üzere yeni kelimeler üretilir, var olan kelimelere yeni anlamlar yüklenir, başka dillerden kelimeler ve yapılar kopyalanırken; diğer yandan ise konuşurlar için güncelliğini yitirmiş kavramları karşılayan kelimeler daha az kullanılır veya tamamen kullanımdan düşer. Örneğin, XX. yüzyılın ikinci yarısında Gagauz yazı dili ve edebiyatının gelişmesiyle birlikte yeni kelimeler üretilmiş, var olanlara

yeni anlamlar yüklenmiş ve yeni kelimeler kopyalanmıştır: *yazal* “kalem”, *on* “10 notu”, *günnük* “öğrenci ajandası”, *cümle* “cümle”, *urgu* “vurgu”, *rifma* “kafiye”. Geçmişte Gagauzların hayatında önemli yere sahip olan dokumacılık XXI. yüzyılın başında çok az usta kişi tarafından yaşatılır. Dolayısıyla günlük hayatta dokumacılıkla ilgili terimler unutulmak üzeredir: *mekik* “mekik”, *tefe* “tefe”, *masur* “masura” vb; *mangır* “bakır para”, *maraz* “hastalık” gibi kelimelere ise ancak folklor metinlerinde veya deyimlerde rastlanır.

Dildeki söz varlığını zenginleştirmenin yolları ikiye ayrılabilir. Birincisi, dilin kendi potansiyelini ve iç kaynaklarını kullanarak yeni kelime üretimidir; ikincisi ise yabancı dillerden kopyalamadır. Başka dillerden kopyalama özellikleri ayrı başlık altında incelencektir (bk. 4.2. *Yabancı Kökenli Kelimeler*), burada ise dilin kendi imkanlarını kullanarak yeni kelime türetme türleri kısaca sıralanacaktır. Sarı (2015, s. 44) yeni sözcüklerin ortaya çıkarılmasında kullanılan şu yöntemlerden söz eder: türetme, kırpma, eksiltme, karma, başharfleştirme, geri oluşum, işlev değişimi, genelleme, ikileme, birleştirme, kopyalama, yansıma, uydurma, eşleştirme. Şüphesiz ki, Türk dillerinde söz yapımının en yaygın biçimi **ekle türetme**dir. Bu tür türetme yapım ekleriyle yapılır: *yev+len-dim* (IV/186), *giim+li* (VII/7), *buz+luk* (VI/62).

Gagauzcada eklemekten başka şu leksikolojik türetmeler de tercih edilir:

a. Kırpma. Kelimenin bazı sesleri veya heceleri düşürülür, dolayısıyla sözcüğün hacmi azalır. Özel isimler çoğu zaman kelimenin başından veya sonundan hecelerin düşmesiyle kısalır: *Sandi* (I/50) < *Aleksandr*, *Fede* (III/150) < *Feodor*, *Niku* (VI/4) < *Nikolay*, *Vani* (X/110) < *İvan*.

b. Birleştirme. Tek bir kavramı ifade etmek için iki kelime bir araya getirilir: *neçin* (I/26) “niçin” < *ne* + *için*, *tiblă* (III/113) “böyle” < *te* + *bölä*, *lavimî yettim* (VIII/20) “söz ettim” < *laf* “söz” + *et-*, *steonoz olduk* (X/40) “nikâhlandık” < *steonoz* “nikah” + *ol-*, *kolverirdi* (XI/20) “koyuverirdi” < *koy-* + *ver-*.

c. Kopyalama. Sözcükler yabancı dillerden kopyalanır. Kaynak dilde bu kelime mevcut olduğu için yeni bir kelimenin ortaya çıkışı söz konusu değildir, ancak hedef dil için kopyalanan kelime yeni sayılır: *armiyă* (I/164) “ordu” < Rus. *armiya* < Fr. *armée*, *drasti*

(II/44) “merhaba” < Rus. *zdravstuyte*, *klise* (IX/66) “kilise” < Yun. *ekklisia*, *kalbas* (XIV/52) “sucuk” < Rus. *kolbasa*.

d. Tür değiştirme. Kelime başka bir sözcük türüne evrilir. Örneğin sayı sıfatları isim türüne değişir: *kîrk metră* (XVI/36) “kırk metre”, *bobănin kîrkî* (III/21) “babamın vefatının kırkıncı günü”; *islă* kelimesi isim, sıfat ve zarf olabilir: *islă üürendim* (I/71) “iyi okudum” (zarf), *islă adamdi* (IX/13) “iyi adam idi” (sıfat), *yaşamak islăydi* (XVI/27) “hayat iyi idi” (isim).

e. İkileme. Aynı kelime tekrarlanır ya da anlam veya ses açısından yakın kelimeler bir araya getirilir: *jişi mişi* (X/46) “cici bici”, *yavaş yavaş* (X/83) “yavaş yavaş”, *soră soră* (X/149) “daha sonra”, *sîraynă sîraynă* (XI/93) “sırayla”, *ölă ölă* (XIII/16) “öylece”.

f. Yeni anlam kazanma. Bu yöntem dilin iç leksikolojik kaynaklarını kullanarak kelime kadrosunun zenginleşmesini sağlar, yeni bir kelime ortaya çıkmaksızın kelimelerin anlam alanı genişletilir: *yazdirmiş* (VI/61) “sipariş etmiş” örneğindeki *yazdır-* fiilinin esas anlamı 1. “yazmayı başkasına yaptırmak” (GRMS, 1973, s. 208) iken sonradan kazanılmış anlamları da vardır: 2. “sipariş etmek” 3. “kaydını yaptırmak” ve 4. “tarif etmek, tanımlamak”. Yeni anlam kazanmanın tersi anlam yitirme sürecidir. Zamanla bir kelimenin anlam alanı daralabilir. *Dur-* fiilinin “sevgilisiyle konuşmak” anlamının geçmişte yaygın şekilde kullanılmasına rağmen bugün bu anlam için başka kelimeler kullanılır.

Gagauz konuşma dilinin kelime hazinesi öz Türkçe ve yabancı kökenli olmak üzere ikiye ayrılır. Birinci grup, Türkçenin Ana Türkçe ve Eski Türkçe evrelerinden başlayarak çağdaş Gagauzca dönemine kadar ortaya çıkan Türkçe kökenli kelimeleri içerir. İkinci grup ise XVIII. yüzyılın sonuna kadar Türkçeye giren yabancı kökenli sözcükler ve özellikle son iki yüz yıl içerisinde Gagauzcanın diğer dillerle ilişkiler sonucu olarak aldığı kelimelerdir.

4.1. TÜKÇE KÖKENLİ KELİMELELER

Gagauzcanın kelime hazinesinde, Türkçe kökenli kelimelerin sayısı yabancı dillerden kopyalanan kelimelere göre daha çoktur (Dmitriyev, 1962b, s. 271-272; Pokrovskaya, 1997, s. 21; Özakdağ, 2019, s. 13). Bu tespiti, XIX. yüzyılın sonunda Rusya’nın Basarabya

bölgesine Gagauzları araştırmak üzere gelen Rus etnograf ve asker Moşkov'un (1904) derlemiş olduğu halk edebiyatı metinlerinden ve Gagauzca-Rusça sözlüğünden hareketle Dmitriyev yapmıştır. Moşkov, onun metinlerini yayınlayan Radlov ve onların ardından Dmitriyev de Gagauzcanın kelime kadrosunun çoğunlukla Türkçe kökenli olmasını Gagauzların Türk asıllı bir topluluk olduğunun işareti olarak değerlendirmişlerdir. XX. yüzyılın ilk yarısında Gagauzların menşei üzerine araştırma yapan tarihçilerin "Gagauzlar kimdir?" sorusuna cevapları genel olarak üç farklı görüş oluşturur: 1. Gagauzlar Kumanlardan gelir; 2. Gagauzlar Oğuzların torunlarıdır; 3. Gagauzlar Türkçeyi benimsemiş Bulgarlardır. Gagauzları ayrı bir Türk halkı ve dillerini ayrı bir dil olarak kabul eden Dmitriyev, Gagauz leksikolojisinin tarihçilerin üçüncü tezini çürüttüğünü yazar (1962b, s. 273).

Bir dilin kelimelerinin kökeni ile o dili konuşan topluluğun kökeni arasında doğrudan bir bağın kurulması tartışılabilir. Tarihte dilini değiştiren topluluklar vardır. Bugün Slav dillerinden olan Bulgarca'yı konuşan Bulgarlar, VII. yüzyılda Tuna nehrinin güneyine yerleşen ve Türkçe konuşan Protobulgarların torunlarıdır. Romalılar tarafından Avrupa'ya sürülmüş Aşkenaz Yahudilerinin İbranice ve Almanca karışımından geliştirdikleri Yidiş dilinin söz varlığında İbranice ve Aramice kökenli kelimelerin sayısı sadece %15-20 civarındadır; kelime kadrosunun yarısından fazlası Almanca kökenli olup diğer kısmı da Slav ve diğer dillerden alıntılardır (bk. Jacobs, 2005, s. 2-5). Kuzey ve Güney Amerika'da yaşayan ve İspanyolca veya İngilizce konuşan bazı topluluklar geçmişte farklı dilleri konuşuyorlardı. Kelimelerin kökeni ile halkın kökeni arasındaki doğrudan bir bağın olup olmadığı konusu, bu çalışmanın dışındadır. Ancak XIX. yüzyılın sonunda olduğu gibi XXI. yüzyılın başında da Gagauzcanın kelimeleri çoğunlukla Türkçe kökenlidir.

1930'lu yıllarda Gagauzların tarihi üzerine küçük bir çalışmasını önce Rumence, sonra ise Gagauzca yayınlayan ünlü Gagauz papaz Mihail Çakir, Gagauzcanın Osmanlı Türklerinin dilinden daha "pak" olduğunu yazar. Burada *pak* kelimesi, "söz varlığında öz Türkçe kelimeleri korumuş ve büyük ölçüde yabancı dillerin etkisi altında kalmamış" anlamında kullanılmıştır.

Gagauzlar lafedeerlar pak tiur[c]cea, iolea, nidjea lafederlearmiş eschi zamanlarda djumlea insanlar, hangâlarâ cechilmiş tiurc halkândan, tiurc soiundan. Gagauzlarân dili, lafâ taa aslâ

tiur[c]ceadir, taa paktâr Osmanlâ tiurclerin dilindean, zerea Osmanlâlar cioc laf, cioc sioz almâşlar farsizlerdean hem arablardan. (1934, s. 3).

Gagauzlar, Türk halkından ve soyundan gelen bütün toplulukların eski dönemlerde konuştukları saf Türkçe konuşurlar. Gagauzların dili ve sözü Osmanlı Türklerinin dilinden daha halis, daha saftır, çünkü Osmanlılar Fars ve Araplardan çok kelime ve söz almışlardır.¹²

Yukarıdaki tezin bugünkü durumu ne kadar doğru veya yanlış yansıttığını tespit etmek için Kıpçak'ta derlemiş olduğumuz metinler üzerinde bir hesap yapılmıştır. Kaynak kişilerden en genç ve en yaşlı iki kişinin konuşmalarından birer parça seçilerek Türkçe kökenli kelimelerin oranı çıkartılmıştır. En genç kişi (Anna VI, 20-76 öbekler arası) 59, en yaşlı (Afanasiy XV, 21-84 öbekler arası) ise 96 yaşında olup yaşlarında 37 yıl fark vardır. Diğer seçmede ise hesap aynı yaşta olan erkek ve kadın olmak üzere iki kişinin konuşma metni üzerinde yapılmıştır. Konuşucuların her ikisi de (İvan V ve Evdokiya VII) 77 yaşındadır. Bu hesaplama ile aşağıdaki soruların cevapları aranmıştır:

1. Kıpçak konuşma dilinin söz varlığında Türkçe kökenli kelimelerin oranı nedir?
2. Hangi kelime türlerinde Türkçe kökenli kelimelerin oranı daha yüksektir?
3. Farklı nesillerden kişilerin kelime kadrosunda Türkçe kökenli kelimelerin oranı farklı mıdır? Farklıysa bu fark büyük müdür? Bu farka neden olan etkenler nedir?
4. Aynı yaşta olan erkek ve kadının konuşmasında bu oran aynı mıdır?

Hesaplamanın hata oranını azaltmak amacıyla ölçülen parçadaki sayılar, zamirler ve ünlemler hesaba katılmayacaktır. Sayılar ve zamirler, kimi istisnalar hariç olmak üzere Gagauzcada Türkçe kökenlidir (Pokrovskaya, 1964, s. 121-126; Özkan, 2019, s. 229-328). İstisna sayılar: *milion* “milyon” < Rus. *million* < İt. *millione*, *miliard* “milyar” < Rus. *milliard* < Fr. *milliard*; istisna zamirler: *her* “her” < Fars. *her*, *herkez* “herkes” < Fars. *her* + *kes*, *naşey* “ne” < *ne* + Ar. *şey*, *bişey* < *bir* + Ar. *şey*, *jümle* “hepsi” < Ar. *cumle*. Ünlemler doğrudan çeşitli duyguları ifade ettiğine göre kökenlerini belli bir dilden çıkarmak yanlış olabilir. Bununla birlikte bazı ünlemlerin yabancı dillerden alındığı açıktır, fakat bunların sayısı çok azdır: *aman* < Ar. *emân*, *helä* < Fars. *hele*. Ayrıca yansıma seslerden oluşan ünlemler; kuş, hayvan veya doğa seslerini taklit ederek ortaya çıktığı için farklı dillerde

¹² Çeviri tarafımızdan yapılmıştır.

aynı olabilir veya bu dillerin fonetik ve morfolojik yapılarına göre farklı şekilleri alabilirler. Örneğin horozun ötmesini yansıtan ünlem dillere göre değişir: Rus. *kukareku*, Gag. *kukurigu* (GRMS, 1973, s. 293), T. *ü-ürü-üüü* (Ataç, 1980, s. 97), Fars. *ququliqu* (PRS, 1970, s. 279), Yun. *kikirikou/koukourikou*.

İnceleme için seçilen yaklaşık 600 kelimelik metin parçalarında, şu kelime türlerinden sözcüklerin sayıları hesaplanarak her kelime türü için Türkçe kökenli sözcüklerin oranı belirlenecektir: isimler, sıfatlar, zarflar, fiiller, bağlaçlar ve edatlar. Başta kişi isimleri olmak üzere özel isimler de çoğu zaman yabancı kaynaklı veya uluslararası olduğu için hesap dışı tutulacaktır: *Alöšā* ~ Rus. *Alyoša/Aleksey* ~ Yun. *Aleksios*.

Tablo 10. En Genç ve En Yaşlı Kişinin Konuşmasında Türkçe Kökenli Kelime Oranı (%)

Hesaplanan kelime türleri	Anna M. VI (20-40) 59 yaşında	Afanasiy K. XV (20-48) 96 yaşında
İsimler	40	52
Sıfatlar	82	72
Zarflar	33	73
Fiiller	93	98
Bağlaçlar	66	42
Edatlar	100	100
Toplam	61	74

En genç konuşurun kullandığı zarf ve isimlerde Türkçe kökenlilerin oranı en düşüktür (% 33 ve % 40). En yaşlı konuşurun konuşmasında ise en düşük oran bağlaçlardadır (% 42). Anlamli kelimelerden en çok Türkçe kökenli sözcük fiil türündendir (% 93 ve % 98). İşlevli kelime türlerinden bağlaçlar kolayca kopyalanırken, edatlar çoğunlukla Türkçe kökenli olur. Sayılar, zamirler, ünlemler ve özel isimler hariç tutulduğunda, en genç kişinin söz varlığı % 61, en yaşlının ise % 74 Türkçe kökenlidir.

Tablo 11. Erkek ve Kadın Konuşurların Konuşmasında Türkçe Kökenli Kelime Oranı (%)

Hesaplanan kelime türleri	İvan K. V (1-42) 77 yaşında erkek	Fedora A. XI (1-58) 77 yaşında kadın
İsimler	36	40
Sıfatlar	78	61
Zarflar	50	75
Fiiller	88	95
Bağlaçlar	66	40
Edatlar	100	100
Toplam	60	63

Yukarıdaki tabloda erkek ve kadın olmak üzere iki yaşıt kişinin konuşmalarındaki Türkçe kökenli kelimelerin oranı tespit edilmiştir. Anlamli kelimelerden Türkçe kökenlilerin oranı en düşük olan grup isimler (% 36 ve % 40), en yüksek olanı ise fiillerdir (% 88 ve % 95). Konuşmada diğer gruplara göre çok az kullanılan bağlaç (% 66 ve % 40) ve edatların (% 100) oranı önceki kişilerin ölçüleriyle hemen hemen aynıdır. Hesaplanan kelimeler toplam olarak karşılaştırıldığında yaşıt kişilerin konuşmalarında fark sadece % 3'tür (% 60 ve % 63).

Her konuşucu; konuşmasında kullandığı kelimeleri durum, konu, duygusal durumu, karşısındaki dinleyici, konuşmanın kayda alınıp alınmadığı ve diğer hususlara göre seçer. Yapılan hesaplamada sondaj yöntemi kullanıldığından elde edilen rakamların her kelime türü için geçerli olacak kapsayıcılığı yoktur. Aynı kişi farklı ortamda veya farklı konu hakkında konuşma yaparsa kullandığı kelime kadrosu değişebilir. Bununla birlikte konuşurların dördünün de toplam ölçülerine bakıldığında Türkçe kökenli kelimelerin oranının üç kişide hemen hemen aynı olduğu görülür: 1. % 61, 2. % 74, 3. % 60, 4. % 63. En yaşlı olan 2. kişinin (Afanasiy K. XV, 96 yaşında) metninde Türkçe kökenli kelimelerin oranı en yüksektir, diğerlerine göre oran % 10 daha fazladır.

Dil, özellikle de konuşma dili, sürekli olarak hem zamanda hem de mekanda değişime uğrar. Değişmeyen diller, ölü dillerdir. Gagauzcanın hem art zamanlı hem de eş zamanlı olarak değişime uğrayan ve hala bu süreç içerisinde bulunan bir dil olduğu söylenebilir. Tarihsel süreçte bir dilin en kolay ve hızlı şekilde değişen kısmı söz varlığıdır. Moşkov'un (1904) derlediği merinlerdeki Gagauzca ile bugün aynı coğrafyada yaşayan Gagauzların Gagauzcası aynı değildir. Kelimeler sadece şekil açısından değil, semantik açıdan da değişmiştir. Örneğin, *dolap* kelimesinin “çuha makinesi” anlamı kullanımdan düşmüştür, *çek-* fiiline ise “internetten indirmek” anlamı internetin yaygınlaşmasıyla sonradan yüklenmiştir.

Türkiye Türkçesi yazı dili ve ağız alanları ile yan yana gelişip şekillenen Gagavuz Türkçesi, bu yazı dili ve ağız alanları ile büyük ölçüde ortaklık göstermekle birlikte zaman içinde bir kısım kelimelerin anlam değişmesine uğraması ile ortaya çıkan yalancı eşdeğerlik ilişkisi de göstermektedir. (Özkan, 2019, s. 366).

Gagauzca ile Türkçe arasındaki yalancı eşdeğerler hem Rus, hem Türk araştırmacıların ilgisini çekmiştir (Dmitriyev, 1962b, s. 273-278; Pokrovskaya, 1974a; Büke, 2014). Gagauzcadaki yalancı eşdeğerler hem Türkçe kökenli hem de kopyalanmış olabilir. Aşağıda Türkçe kökenli yalancı eşdeğerlerin bazıları gösterilmiştir.

Tablo 12. Gagauzca ile Türkçe Arasındaki Yalancı Eşdeğerler

Yalancı eşdeğer kelimeler	Gagauzca anlamı	Türkçe anlamı
<i>daa</i> (= dağ)	“orman”	“yer kabuğunun çıkıntılı ve yüksek bölümü”
<i>bitki</i>	“en arkada bulunan, son”	“otsu, odunsu canlıların genel adı, nebat”
<i>aar başlı</i> (= ağırbaşlı)	“zorla hareket eden, tembel”	“davranışları ölçünlü, aklı başında olan, ciddi”
<i>çatı</i>	“urgan, halat”	“binanın üst kısmı, dam”
<i>yatak</i>	“köpeklerin saklandığı kafes şeklinde yer”	“uyumak için üzerine yatırılan eşya, döşek, karyola”
<i>dargın</i>	“sinirli, öfkeli”	“darılmış, küsmüş”

<i>kaba</i>	“yumuşak, ince”	“özensiz yapılmış”
<i>alış-</i>	“iyileşmek, sağlığa kavuşmak”	“bağlanmak, huy edinmek”
<i>geçin-</i>	“ölmek, vefat etmek” (sadece insanlar için)	“ihtiyaçlarını karşılamak, yaşamak”
<i>konuş-</i>	“ziyafette bulunmak”	“düşüncelerini sözle anlatmak”

4.2. YABANCI KÖKENLİ KELİMELER

Yukarıda söz edildiği gibi bir dilin kelime kadrosunu çoğaltma ve yeni leksem türetme yollarından biri başka dillerden kelime kopyalamadır. Dillerin etkileşimi, birbirine çeşitli unsur verip alma süreçlerini ifade etmek için dil bilimcilerin ve diğer bilim insanlarının kullandığı farklı terimler yerine *dil ilişkileri* ve *kopyalama* terimlerini öneren ve kod kopyalama teorisini geliştiren Johanson (2007), temel kod görevindeki sosyal açıdan zayıf (A) dilin sosyal açıdan baskın (B) dilden öge kopyalamasını ele alır. Kopyalama gerçekleştiğinde, “netice reproduksiyondan (asıla yakın benzerlikten) kapsamlı değişmelere ve yaratıcı bir biçimde yeni şekil vermeye kadar uzanabilir” (s. 34). Rusçadan kopyalanan kelimelerin farklı derecede Gagauzcaya uyarlanması bunun örneğidir: *škola* < Rus. *škola* “okul”, *vičtili* < Rus. *učitel* “öğretmen”.

Johanson kod kopyalarını üçe ayırır (s. 36-43):

1. **Genel kopyalar** morfemik açıdan basit veya karışık, bağımsız veya bağımlı olup bir veya birden fazla sözcükten oluşabilir. Anlamli kelimelerin yanı sıra işlevli kelimeler, dilbilgisel ilişkilendiriciler, bağlayıcılar ve ekler de bu gruba dahildir. Gagazucadaki kopyalardan genel kopyalar en yaygındır, bu grubun içinden ise anlamli kelime türü olan isimler diğer türlere göre en çok kopyalanır (bk. Tablo 9, Tablo 10).

Gagauzcanın morfolojisinde kopyalanmış eklerden sadece *-(y)ka* dişil eki mevcuttur: *komşuyka*, *yeltiyka*, *ruska* (bk. Menz, 2015). Fakat bu ek işlek olmadığı için türettiği kelimelerin sayısı sınırlıdır. Diğer dillerde de ekler kökler ve gövdelere göre çok daha nadir kopyalanır. Gagauzcadaki sentaktik kopyalar Menz tarafından incelenmiştir (1999).

2. **Seçilmiş kopya**, B bloklarının sadece bazı yapı özellikleri örnek alınarak mevcut A birliklerine kopyalanan parçalara denir. Bu tür kopyalar ses, bitişme, anlam ve sıklık olmak üzere dört parametreden oluşur. Bulgarcada Osmanlıcadan genel kopyalar etkisiyle /c/ sesinin fonemleşmesi bunun bir örneğini oluşturur. Diğer örnek Gagauzcadan verilebilir: Slav dillerinden ve Rumenceden genel kopya niteliğindeki kelimelerle girmiş /t/ sesi sadece kopyalarda kullanılır, yani Gagauzcada özel değer kazanmamıştır (Menz, 2010, s. 167). Bu durum /t/ sesini içeren kopya kelimelerin az olmasından kaynaklanır, çünkü “sözel genel kopyaların sayısının yükseldiği sesle ilgili seçilmiş kopyalarının etki gücünü artırıyor” (s. 39).

B dilden A dile kopyalanan semantik özellikler de seçilmiş kopyadır, bu durumda mevcut olan A birliğine eşanlamlı B bloğundan sadece anlam kopyalanır: son yıllarda *čikar-* fiilinin “ev kiralamak” anlamında kullanışı Rusçanın etkisiyle yaygınlaşmıştır (krş. Rus. *snimat*’ 1. “çıkarmak, soymak”, 2. “kiralamak”, 3. “çekim yapmak”). Aynı fiilin “film çekmek, çekim yapmak” anlamı da Rusçadan kopyalanmıştır: (*kino*) *čikar-* < Rus. *snimat*’ (*film*); *čikărmištılar tiblă, niže sän čikăryeesin* (X/62) “Böyle senin çektiğin gibi çekmişlerdi”. B bloğundan A birliklerine kelime ve cümlelerin dış birleşebilirliği ve iç birleşme kalıpları da kopyalanır. Gagauzca *karar kablet-* “karar almak” örneğindeki *kablet-* kısmı Rusça eşdeğer bloğu olan *prinyat’ rešenje* (Rus. *prinyat*’ “kabul etmek”) öbeğinin etkisi altında *al-* fiilinin yerini almıştır.

3. **Karışık kopyalar** en az bir genel kopya içeren birleşme yapılarıdır. Bu tür kopyalar “çoğu durumda karmaşık bir genel ile basit bir birleşme kopyası arasında bir basamak teşkil eder” (s. 43).

Kopyalanan sentaktik yapılarda genel kopya olan işlevsel birlikler bulunabilir. Orijinal ile kopya arasındaki fark az veya çok olabilir. Aşağıdaki örnekte görüldüğü üzere kopyanın aslı Rusçadır: *raz deerlă, lăăzım ališasîn* (IV/152) “diyorlarsa iyileşeceksin” (krş. Rus. *raz govoryat, tı doljna vizdorovet*). Burada *raz* bağlacı genel kopya, tüm yapı ise karışık kopyadır. Şartlı birleşik cümlelerin şart ifadesini taşıyan yan cümledeki yükleme şart kipi ekinin getirilmemesini Rusçanın etkisiyle açıklayabiliriz: *raz deerlă* < Rus. *raz govoryat* “madem diyorlar”. Normal Türkçe yapıya çok uzak olan ana cümlelerin yapısı Balkan

dillerinden yapılan kopyadır. Gerekliliği ifade eden bu yapı Türk dillerinde olduğu gibi ekle değil; Yunanca, Bulgarca, Arnavutça, Sırpça ve Rumence gibi dillerde görülen analitik yöntemle kurulmuştur (Balkan dil birliği hakkında bk. Tsivyan, 1979)¹³. Yabancı dillerle ilişki sonucu ortaya çıkan bu özellik; Gagauzca, Balkan Türkçesi, Kıbrıs Türkçesi ve İran Azericesi gibi dillerde ve ağızlarda ortak benzerlik yaratmıştır (Demir, 2002, s. 107; Özkan, 2019, s. 262).

Sıraladığımız bu ayrımları göz önünde bulundurarak aşağıda genel kopya niteliğindeki kelimeler, kopya edildikleri diller, Gagauzcaya uyarlanma dereceleri ve özellikleri ele alınacaktır. Gagauzcanın leksikolojisi üzerine araştırma yapan bilim insanları, Gagauzca söz varlığının temelini oluşturan Türkçe katmanının dışında olmak üzere Arapça ve Farsça, Yunanca, Rumence ve Slav dillerinden kopyalar şeklinde yabancı kelimeleri tasnif etmişlerdir.

4.2.1. Arapça ve Farsça Kökenli Kelimeler

Bilim dünyası Gagauzları çok geç – sadece XIX. yüzyılın ortasında– keşfeder. Arşiv kaynakları Gagauzların geçmişini daha erken dönemden öğrenmeye çok az imkan sağlar, ki bu dönem ancak XVIII. yüzyılın sonundan başlar. Son 250 yıl içerisinde Gagauzların yaşadıkları bölgeler ve temas ettikleri halklar ile kültürler bellidir ve bu ilişkiler kısmen incelenmiştir. Söz konusu zaman içerisinde Gagauzların ne Araplar ne de Farslarla doğrudan temasları olmuştur. Bununla birlikte Gagauzcada –hem Basarabya’ya göç eden hem de Bulgaristan’da kalan Gagauzların ağızlarında– Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin oranının oldukça yüksek olduğu tespit edilmiştir (Sıçeva, 1972).

Gagauzca, tarihi gelişim süresinin belli bir döneminde (Balkanlarda XIX. yüzyıla kadar) özellikle Türkçe üzerinden yoğun bir şekilde Arapça ve Farsça kelimeleri benimsemiştir. Bu sözcüklerin büyük bir kısmı dilin sözlük fonuna girerek sözlüksel bir zenginlik haline gelmiştir.

¹³ Gagauzya başkenti Komrat’ta konuşma dilinde rastlanan bu yapının *biz läüzim gitmäü* “gitmeliyiz” şekli Sovyetler Birliği dönemi ve sonrasında Rusçanın etkisiyle gelişmiş, istek çekimi yerine Rusçadan master kopyalanmıştır (krş. Rus. *mı doljnu poyti*). Gagauzcadaki -mAA eki hakkında bk. Pokrovskaya, 1964, s. 162; Özkan, 2019, s. 288.

Edebi ve tarihi kaynaklar bulunmadığı için Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin Gagauzcaya girişinin yolları ve zamanını testip etmek mümkün değildir. (s. 149).

XIX. yüzyılın sonu ve XX. yüzyılın başında derlenen metinler ve sözlüklerden hareketle yapılan hesaplama Arapça-Farsça kelime katmanının Gagauzca sözlüğün yaklaşık % 10’nu oluşturduğu öne sürülmüştür¹⁴ (s. 22). Kıpçak’taki Gagauzların bugünkü konuşma dilinde bu oran çok daha düşük olup sıklık açısından Arapça ve Farsça kopyalara eşanlamli Rusça kopyalar tercih edilir.

Gagauzcadaki Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin neredeyse tümünün Osmanlı Türkçesinde ve Türkçenin ağızlarında bulunduğu için bu kopyaların kaynak dilinin Türkçe ve Bulgarca olduğu düşünülür (Pokrovskaya, 1997, s. 26). Aşağıdaki örnekte olduğu gibi bazı kopyaların uyarlanmış şekilleri Türkçeden Bulgarcaya daha yakındır: Gag. *čukundur* “pancar” < Bulg. *čukundur* < T. *çükündür*¹⁵ < Fars. *çugundur*.

Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin Gagauzca ve Türkçedeki şekil ve daha çok görülen anlam farklılığı, bu kopyaların Gagauzların Balkanlarda Müslüman Türklerle bir arada yaşadıkları dönemlerde girdiğine işaret eder.

Tablo 13. Farklı Anlamli Arapça ve Farsça Kökenli Kelimeler

Kopya kelimeler	Gagauzca anlamı	Türkçe anlamı
<i>hayin</i> < T. <i>hāin</i> < Ar. <i>ḥā'in</i>	“tembel”	“sadakat göstermeyen”
<i>islää</i> < T. <i>ıslah</i> < Ar. <i>işlāḥ</i>	“iyi”, “tamam”	“düzeltme, iyileştirme”
<i>janavar</i> < T. <i>canavar</i> < Fars. <i>cānāver</i>	“kurt”	“korkunç yaratık, yırtıcı hayvan”
<i>yelpezä</i> < T. <i>yelpāze</i> < Fars. <i>bād-bezen</i>	“demet”	“hava esintisi yapan küçük alet”

¹⁴ Kelime türleri açısından bakıldığında en çok isimlerin kopyalandığı görülür: isimler (% 80), sıfatlar (% 6,6), sıfat fiiller (% 4,5), zarflar (% 2), bağlaçlar (% 1,7), ünlemler (% 0,7) (Sıçeva, 1972, s. 151).

¹⁵ Osmanlıca metinlerde farklı şekillerin (*çükündür*, *çukundur*, *çuğundur*) olmasıyla birlikte XV. yüzyıla ait olan ve İbn-i Şerif tarafından yazıldığı tahmin edilen *Yadigâr* metninde *çükündür* şeklinde geçer (YTS, 1983, s. 59).

<i>pervaz</i> < T. <i>pervaz</i> < Fars. <i>parvāz</i>	“duvar üzerinde boyayla yapılan şerit”	“kapı ve pancere kenarlarına geçirilen ensiz parça”
<i>gerdan</i> < T. <i>gerdan</i> < Fars. <i>gerden</i>	“kolye, gerdanlık”	“vücudun omuzlarla baş arasındaki ön kısmı”

Gagauzcadaki din ile ilgili terimlerin bir kısmı Arapça ve Farsça kökenlidir. Hristiyanlıkta önemli kavramları ifade eden *Allah*, *şendem*, *dua*, *kurban*, *hajî*, *jan*, *günah*, *pişman* gibi terimler İslamda da önemli olduğu için Müslümanlar tarafından yoğun bir şekilde kullanılır. Bu tür sözcüklerin Hristiyan olan Gagauzların dillerinde var olması ve bugüne kadar korunması şüphesiz ki dikkat çekicidir.

Gagauzlarla ilgili çalışma yapmış ve ilk bakışta bir çelişki olarak algılanan bu özelliği fark etmiş etnograf, dil bilimci, folklorcu veya tarihçiler “Müslüman unsurlar Hristiyan Gagauzların diline nasıl girmiştir?” ve benzer soruların cevaplarını bulmaya çalışmışlardır. Pokrovskaya, bu terimlerin XX. yüzyılın başına doğru Gagauzların da kullanmaya başladıkları Karamanlîca denilen Grek harfli Türkçe –çoğunlukla dini, ama zamanla diğer konuların ağırlıklı olduğu– metinler aracılığı ile Gagauzcaya girişini açıklar (1974b, s. 142-143). Bu tezi doğrulamak için yaptığımız bir çalışmada (Kopuşçu, 2016), Karamanlîca metinlerin etkisiyle dini kitapların Gagauzca çevirilerine çok sayıda Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin girdiğini tespit etmekle birlikte folklor eserleri ve konuşma metinleri ile sözlüklerde yazı diline giren bu sözcüklerin çoğu bulunmamıştır. XX. yüzyılın başında ve hatta ortasına kadar Gagauzlar arasında okur yazar oranı çok düşük olduğuna göre Sovyet Birliği dönemine kadar sadece Arapça-Farsça sözcükler değil, tüm kopyalar işitme yoluyla yapılmıştır.

Tanrı kavramı için kullanılan *Allah* terimi, sadece folklor metinlerinde rastlanan *Tanrı* kelimesinin yerini almış olup bir çok deyim ve kalıp sözlere de girmiştir. Pokrovskaya’nın (1974b, s. 140) aynı makalede verdiği örnekler bakıldığında bu gibi kopyaların konuşma dilinden girdiği görüşü daha kanıtlanmış olur: *vallaa* “vallahî, yemin ederim”, *maşalla* “maşallah, bravo”, *alla roz olsun* “teşekkür ifadesi” < T. *Allah razı olsun*. Bunlara başka örnekleri de ekleyebiliriz: *Allah belanî versin* “beddua ifadesi” (krş. T. *Allah belanı versin*),

Allah kismet etmesin “Allah göstermesin”, *Allah korusun* “Allah korusun”, *Allahin dangalaa* “masum kişi”, *Allahin kiyadi* “kutsal kitap, İncil”, *Allahtan umut kesmemää* “hastaların iyileşebileceğini ifade etmek için kullanılan söz”, *Allahin evi* “kilise”, *Allah bilsin* “belli olmayan bir durumu ifade etmek için kullanılan söz”. İçki içildiği zaman birinin “*saalık*” demesi üzerine herkes kadehini havaya kaldırarak veya tokuşturarak “*Allah versin*” cevabını verir.

(143) *šükürüm Allāha* bitkisiz (I/32) “Allah’a sonsuz müteşekkirim”.

(144) *dādum benim Allāhli* adamdi (I/43) “Dedem imanlı insandı”.

(145) *Lenä, Allāhın* yevindä nahāditsa olyeesin (VI/58) “Lena kutsal yerde bulunuyorsun”.

Dini terimler dışında Arapça ve Farsça kökenli kelimeler tarımcılık, hayvanlar ve kuşlar, ev aletleri, yeme içme, kıyafet ve ayakkabı, inşaat, ticaret, tıp, insan vücudu gibi semantik alanlarda bulunur.

Ar.: *dut, jëviz, zümbül, karanfil, bakla, zambak, hayvan, kandil, sepet, sandık, sofrā, şarap, rakı, alaf, filjan, aba, bez, şirit, çorap, sedef, zift, katran, hayat, sayvan, set, saat, zaman, vakit, jūmaa, amel, batal.*

Fars.: *merjimek, laalä, armut, şefteli, biigir, lelek, ayna, dolap, kilim, peşkir, perdä, kilit, mum, teknä, çorba, turşu, şira, küp, çember, kükürt, duvar, tafta, çarşamba, perşembä, bet, zabun.*

(146) *yer gün gidärdim benim hazäykämın mezārına* (V/8) “Eşimin mezarını her gün ziyaret ediyordum”.

(147) *vardı ozman rulonnaanän yeni peşkirläü* (VI/78) “O zaman top şeklinde yeni peşkir vardı”.

4.2.2. Yunanca, Bulgarca ve Rumence Kökenli Kelimeler

Balkanlarda Gagauzların mensup oldukları Rum Ortodoks kilisesi rahipleriyle irtibatla bulunmak, Bulgarlar ve daha sonra Moldovalılar ile yan yana yaşamak, birkaç yüzyıl içerisinde yaşadıkları Osmanlı idaresinden çıkıp Rusya İmparatorluğu vatandaşları olmak,

Rumenlerin idaresinde kalmak ve Sovyet Birliğinde yaşayarak ikinci dil olarak Rusçayı benimsemek; Gagauzcaya temas ettiği bu dillerden bir çok kelimenin kopyalanmasını sağlayan ve kolaylaştıran faktörlerdir. Komşu halklarla olan ilişkilerin yoğunluğu ve başta tarım olmak üzere üretim kapasitelerinin artışı ile orantılı olarak dilde yabancı kökenli sözcüklerin sayısı da artmıştır.

Yunanca ve Bulgarcadan yapılan kopyalar Gagauzların Balkanlarda yaşadıkları döneme aittir (Hünerli, 2019, s. 13). Rumence¹⁶ kaynaklı kopyalar ise ağırlıklı olarak Basarabya'nın 1918 yılında Rumen Krallığına dahil edilmesinden sonra Gagauzcaya girmiş olsa da (Koltsa ve Tukan, s. 149) Gagauzcanın bu dil ile ilişkileri XIX. yüzyılın başı ve daha erken döneme kadar gider. 1890'lı yılların sonunda bu durumu fark eden Moşkov bunu şu şekilde yorumlar:

Gagauzların dilinde çok sayıda Moldovanca kelimenin bulunmasına göre Gagauzların bu halk ile tanışması tabiri caizse dün başlamamıştır. Muhtemelen Tuna'nın ötesinde –Dobruca'da– iken de onların yakın komşuları arasında Moldovanlar da vardı. <...> Son zamanlara kadar Gagauzların Ruslar ile temasları az idi. Gagauzların ve Rusların temasları 1874 yılından itibaren güçlenmeye başlamakta; bu iki halk şu sebeplerden daha yoğun bir ilişkide bulunmaktadır: birincisi, 1874 yılından başlayarak Gagauzların askeri görevlerini yerine getirmek üzere askere alınması, ikincisi ise Gagauz köylerinde eğitim dili Rusça olan köy okullarının açılmasıdır. (1900, s. 33-38).

Yunanca kökenli kelimeler genelde Hristiyanlıkla ilgili dini terimlerdir. Gagauzcadaki yabancı kökenli kelimeleri inceleyip kaynak dillere göre tasnif eden Dmitriyev'in listesinde şu kopyalar vardır (1962b, s. 218-219): *ay* “aziz” < *ayoz* < Yun. *agios*, *ayazma* “kutsanmış su” < Yun. *agiasma*, *aydimu* “kilisenin sunağın bulunduğu bölüm” < Yun. *agion vima*, *arhangil* “başmelek” < Yun. *arhangelos*, *vaatiz* “vaftiz” < Yun. *vaptizo*, *daskal* “kilisede ilahi söyleyen kişi” < Yun. *didaskalos*, *yortu* “bayram” < Yun. *giorti*, *klisä* “kilise” < Yun. *ekklisia*, *stavroz* “haç” < Yun. *stavros*. Dini terimlerin dışında günlük hayatla ilgili kavramlar için de Yunanca kelimeler kopyalanmış, bu kopyaların çoğu Türkçeye de girmiştir: *anatar* “anahtar” < Yun. *anihterion*, *aul* “kapının önündeki bahçe” <

¹⁶ Besarabya nüfusunun çoğunluğunu oluşturan Moldovan halkının dili, bugünkü Moldova Cumhuriyeti ve Romanya'nın resmi dili için ortak isim olarak Rumence ismi kullanılır. Sovyet Birliği döneminde Moldavya SSC'nin resmi dili Moldovanca olarak adlandırılmıştır.

Yun. *avli*, *keremet* “kiremit” < Yun. *keramida*, *panayir* “pazar” < Yun. *panegirion*, *fıdan* “fıdan, küçük ağaç” < Yun. *phiton*.

Derlemiş olduğumuz metinlerde her iki gruptan da kelimeler kullanılmıştır.

(148) *bän isteem siz üürenäsiniz okumaa dă, yazmaa dă, saymaa dă, otçi naş okumaa dă, stavroz yapmaa, Allăhi yinänmaa* (I/25) “Ben sizin hem okumayı, hem yazmayı, hem saymayı, hem Göklerdeki Babamız’ı¹⁷, hem haç çıkarmayı hem de Tanrı’ya inanmayı öğrenmenizi istiyorum”.

(149) *tez gideriz klisää* (II/20) “Çabuk kiliseye gidiyoruz”.

(150) *kär Panăiyaa karşi gözümä battiydi kilçik* (X/99) “Tam Meryem Ana yortusunun¹⁸ arifesinde gözüme buğday kılçığı girmişti”. *Panăiya* < Yun. *panagia*, Meryem Ana’yı adlandırmak için kullanılan isimdir; kaynak dilde sıfat niteliğinde kullanılır (Yun. *Panagia Thetokos* harf. “tamamen kutsal tanrıdoğuran”), fakat Gagauzcada özel isim olarak tür değiştirmiştir.

(151) *işittik ani Kobeydä, cumăälärda olurdu paneer* (XVI/64) “Kobey köyünde cuma günleri pazar yapıldığını duyduk”.

Gagauzların hem Balkanlarda hem de Basarabya’da Bulgarlarla bir arada yaşamışlardır. Her iki topluluğun Hristiyan dinine mensup olmasına rağmen aralarındaki sosyo-kültürel benzerliklerin yanı sıra göz ardı edilemeyecek kadar farklılıklar da vardır. Bunların en önemlisi dil farklılığıdır. Basarabya’da Gagauzlar, kolonilerini Bulgarlardan ayrı kurmuştur (Meşçeryuk, 1965, s. 169). Karışık Gagauz-Bulgar yerleşim yerleri çok azdır (Moldova’da: Kirsovo/Başküü; Ukrayna’da: Kobey, Tabak, Novoselovka, Krasnoe). XIX. yüzyılda Gagauzların Bulgarlara karşı davranışlarının o kadar da dostça olmadığını Moşkov şu örnekle gösterir:

¹⁷ “Göklerdeki Babamız” duası.

¹⁸ 15 Ağustos’ta (Jülyen takvimince 28 Ağustos’a denk gelir) kutlanan Meryem Ana yortusu.

Komrat volostindeki¹⁹ Bulgarların nüfusun yarısını oluşturduğu Başküü Gagauzları Bulgarlara olan nefretlerinden köylerindeki tek kiliseyi ikiye bölüp ölmüşlerini Bulgarlardan ayrı kurdukları kendi mezarlıklarında gömüyorlar bile. (2005, s. 49-50).

Sovyet Birliği döneminde Gagauzlar Bulgarlar ile Rusçayı benimseyerek hem sosyo-kültürel açıdan hem de sosyo-psokolojik açıdan her ne kadar yakınlaşmış olsalar da karışık bir Gagauz-Bulgar özerk bölgesi kurmak için siyasi birliği sağlayamamışlardır (Anikin, 2009, s. 487). Muhakkak ki bu hoşgörüsüzlüğün kaynağı, tarihçilerin henüz iyi bir şekilde araştırmadıkları –veya araştırmadıkları– Gagauzların geçmişinin Balkanlar döneminde gizlidir.

Gagauzcaya Bulgarcadan giren kopyaların bir kısmı akrabalık terimleridir: *mamu* “anne”, *tätü* “baba”, *batü* “ağabey”, *kaku* “abla”, *uyçu* “dayı”, *çiçu* “amca”, *bulü* “yenge”, *lelü* “teyze, hala”, *draginku* “kocasının küçük erkek kardeşi”, *kirağa* “görümce”, *dädu* “dede”, *babu* “nine”, *kumi* “vaftiz oğlu”, *kumiğa* “vaftiz kızı”, *kresniğa* “vaftiz annesi”. Pokrovskaya, akrabalık isimlerinin kolayca değişmeyen bir grup olduğuna dikkat çeker ve bu sözcüklerin kopyalanmasının nedenini eskiden Gagauzlar ile Bulgarlar arasındaki karışık evliliklere bağlar (1997, s. 29-30). Tarım ile ilgili Bulgarca kökenli kelimeler: *borna* “traktör arkası tırmık”, *kosa* “tırpan”, *puluk* “pulluk”, *semička* “ayçiçeği”, *toloka* “işlenmemiş tarla”, *balta* “bataklık”, *pustiya* “boş yer”, *kartofi* “patates”, *morkva* “havuç”, *labada* “labada”, *pelin* “pelin”. Ev eşyaları ve araç gereçler: *plevnik* “saman deposu”, *skirta* “ot veya saman yığını”, *kurnik* “kümes”, *kočina* “domuz ahır”, *krivat* “karyola”, *mitka* “bulaşık bezi”, *trapeznik* “ekmekleri örtmek için kullanılan bez”, *fusta* “yetek”, *kožuk* “deri yelek” (Koltza ve Tukan, 1967, s. 151-153).

(152) *sorä başlardik **punudaa** azirlänmaa* (I/113) “Sonra ziyafete hazırlanmaya başlıyorduk”. *Punudă* < Bulg. *ponuda* “yeni doğum yapmış kadının verdiği ziyafet”.

(153) *büük **batüm** Fede **batüydu**, sorä Nüklay **batü**, Vani **batüm** vardü* (I/3) “Büyük ağabeyim Fede ağabeyimdi, ondan başka Nüklay ağabeyim, Vani ağabeyim vardı”.

(154) *hi ha ha ha, **bulü** dä gülee, **kaku** dä gülee* (VI/3) “Yengem de, ablam da hahaha diye gülüyorlar”.

¹⁹ Volost, Çarlık Rusya’da idari-bölgesel birim.

(155) *alyeez biz četkăy dă boyeez* (VI/72) “Fırçayı alıp boyuyoruz”. *Četkă* < Bulg. *četka* “fırça”.

(156) *băn uže bolnițăda uže işleem* (VIII/4) “Artık ben hastanede çalışıyorum”. *Bolniță* < Bulg. *bolnitsa* “hastane”.

(157) *deem, mamō, sana sesedyerlă* (XII/48) “Anne, diyorum, seni çağırıyorlar”.

Bulgarca kökenli arkabalık isimlerinin iki fonetik özelliği vardır: 1. iki heceli kelimelerde vurgu her zaman birinci hecededir (*MAmu, UYču, KAKu, LElü, KUmı, SVAtu* vd.); 2. bu kelimelerin ikinci hecesinde bulunan [ü] sesi aslında palatal ünsüzden sonra gelen [ʲu] sesidir, bu yüzden kelimeler ek aldığı anda önlük-artlık uyumuna aykırı bir durum ortaya çıkar (*batü-nun, tătü-dan, lelü-juk, bulü-suz*). Diğer bir özellik ise morfolojiktir: bazı isimlerin Bulgarcadaki vokatif şekilleri de kopyalanmıştır, fakat bu kelimelerin sayısı çok azdır. Vokatif *-o* ekiyle yapılır, fakat yazıda (ö) harfi ile gösterilebilir, çünkü burada yine palatal ünsüzlerden sonra [ʲo] söz konusudur (*mamo, tătö, batö, kako, lelö, bulö, čičo, uyčo, dădo, babo*). Bulgarca kökenli akrabalık isimlerinin Vokatif şekilleri Gagauz yazı dilinde yoktur, ancak Kıpçak kasabası gibi kimi yerleşim yerlerinde konuşma dilinde görülür.

Rumence kaynaklı kopya kelimeler farklı dönemlerde ve farklı ilişkiler sonucu olarak Gagauzcaya girmiştir. Birinci dönem Gagauzların Dobruca’da Bulgarlarla yan yana yaşadıkları yüzyılları kapsar, muhtemelen bu dönem Rumence kökenli sözcükler Bulgarca üzerinden kopyalanmıştır. İkinci dönem Gagauzların Moldovanlar ile daha yakından temas ettikleri Çarlık Rusya dönemidir. Üçüncü dönem I. ve II. Dünya Savaşlarının arasına denk gelir, bu yıllar Gagauzca ve Rumence arasındaki ilişkiler en yoğun şekilde gelişmiştir. Resmi devlet dili olan Rumence baskın dil olarak Gagauzcayı diğer dönemlerden daha çok etkilemiştir. Dördüncü dönem ve beşinci dönem Rusçanın baskın dil pozisyonuna geldiği Sovyetler Birliği ve bağımsız Moldova Cumhuriyeti dönemleridir. Bu yıllarda Rumencenin etkisi oldukça azalmıştır.

Tukan ve Udler (1972, s. 58-60) Rumence kökenli kelimeleri 13 tematik gruba ayırmışlardır: akrabalık terimleri, ayakkabı ve giyim isimleri, yemek isimleri, ev eşyaları, tarımcılıkla ilgili terimler, hayvan ve kuş isimleri, bitki ve yer adları, siyasal ve sosyal

adlandırmalar vd. Bu listeye son dönemde kullanılmaya başlayan yenilerini de katarak şu örnekleri sıralayabiliriz: *moš* “yaşlılara hitap sözü”, *kopil* “çocuk”, *čobotar* “ayakkabıcı”, *parinti* “papaz”, *portar* “kapıcı”, *paraliya* “kenarlı şapka”, *keptar* “yelek”, *boldur* “iğne”, *sandali* “sandalet”, *čipiči* “erkek ayakkabısı”, *bomboni* “şeker”, *garafa* “sürahi”, *pat* “tahta veya topraktan yatak yeri”, *močuga* “sopa”, *furkulița* “çatal”, *porta* “kapı”, *kada* “tek dipli küçük fiç”, *kotika* “iki tekerlekli at arabası”, *täska* “üzüm sıkma için kullanılan baskı”, *hırleț* “sivri uçlu kürek”, *papșoy* “mısır”, *mamaliga* “mısır unundan yapılan yemek”, *mutu* “suskun, dilsiz”, *prost* “aptal”, *averiya* “varlık”, *nevoya* “sıkıntı”, *gara* “tren garı”, *kruča* “haç”, *primar* “belediye başkanı”, *diveč* “ebedi”, *kär* “tıpki”.

(158) *olmädi bir aves rukävăditel saylyee, prițidatil mi, primar mi, dă yapsin muzey niže lăüzim* (II/65) “Demek ki gerektiği gibi bir müze yapacak hiç bir hevesli başkan –müdür veya belediye başkanı– olmadı”.

(159) *kär olsa dă bän işlämiyjam ručnoy* (III/59) “Olsa bile ben el ile (makinesiz) yapmayacağım”.

(160) *koyduk o mamăligăy, yepsi idi* (IV/142) “O mamaligayı sofraya koyduk, herkes yedi”.

(161) *ilkin açan yevlendik, hırlețnen papșoy yektik* (X/91) “Evlendiğimiz zaman sivri uçlu kürekle mısır ektik”.

4.2.3. Rusça Kökenli Kelimeler

Gagauzların Ruslar ve Rusça ile temasları XIX. yüzyılın başında başlamış olsa da XX. yüzyılın ortasına kadar Gagauzlar tek dilli bir topluluk kalmıştır. 1940 yılında Basarabya Sovyetler iktidarına geçtikten sonra Gagauzların büyük kısmı Moldavya SSC’de kalmış, daha küçük bölümü ise Ukrayna SSC’e dahil edilmiştir. İkinci Dünya Savaşından sonraki yıllarda Gagauz yerleşim merkezlerinde 7 sınıflık okul eğitimi zorunlu hale getirilerek Çarlık Rusya ve Rumen Krallığı dönemlerine göre daha çok çocuk ve gençlere okuma imkanını sağlamıştır. 1958-1959 öğretim yılından başlayarak Gagauz köylerinde hazırlık ve 1-3. sınıflarda eğitim dili Gagauzca olmuştur (Pokrovskaya, 1960b, s. 155). Ama birkaç yıl

sonra Gagauzca eğitime son verilmiş ve tüm sınıflarda eğitim dili Rusça olmuştur. Bu dönem Rusça köylerde yaşayanların bile hayatlarının her alanına girmiştir. Rusça; eğitim, yönetim, kültür, sosyal ilişkiler, din gibi bir çok alanda baskın dil haline gelmiştir.

Rusçanın baskın dil haline gelmesini sağlayan siyasi ve sosyo-kültürel etkenlerden başka ekonomik etkenler de dikkate alınmalıdır. “Sosyalizmin Gagauz köyüne getirdiği yenilikler Gagauzların ekonomi, yaşam tarzı ve kültürlerini kökten değiştirmiştir” (Kuroglo ve Maruneviç, 1983, s. 183). Asfalt yollar, elektirik, doğal gaz ve su altyapıları kurulmuş; evler daha büyük, sağlam ve bakımlı olmuş; günlük kıyafet şehirlilerin kıyafetine benzemiş; geleneksel mutfığa yeni yemekler ve pişirme usulleri gelmiş; okuma yazma bilenlerin oranı kat kat artmış; tiyatro, müzik ve diğer kültürel alanlar daha hızlı gelişmeye başlamış; tarımcılık ve sanayide yeni teknolojilere geçilmiştir.

Gagauzların maddi ve manevi kültürlerine giren unsurlarla birlikte dile yeni kavramlar girmiştir. Bazı kavramlar var olan yapılarla eşleştirilerek seçilmiş kopyalar ortaya çıkmıştır: kolhoz mesleklerinin isimlerinden *saajî* “sağıcı” krş. Rus. *doyar*, *saajî* “sağıcı” krş. Rus. *doyarka*, *domuzçu* “domuzcu” krş. Rus. *svinar*, *domuzçuyka* “kadın domuzcu” krş. Rus. *svinarka* (Koltza ve Tukan, 1967, s. 155); *çiçek koy-* “çelenk sunmak” < Rus. *vozlagať tsvetı, bayrak kaldır-* “bayrak çekmek” < Rus. *podnyat’ flag (podnyat’* “kaldırmak”) resmi kurumlarda bayrak çekme töreni için kullanmaya başlamış, *bayrak dik-* fiilinin kullanımı ise sadece geleneksel düğün sırasında evin çatısına düğün bayrağının asılmasını karşılamakla sınırlı kalmıştır.

(162) *yesli bizä Boži yardımjî oläjek, bizim işimiz ileri gidejek* (I/27) “Tanrı bize yardımcı olursa işimiz ilerler” cümlesi karışık kopya örneğidir. Genel kopya niteliğindeki *yesli* bağlacı ile birlikte yan cümlelerin yapısı da kopyalanmıştır. Gagauzcada şartı ifade eden yan cümlelerin yapısı (y)eer ... -XrsA (krş. *yeer sän gelirsän bendän ileri yestradaa, dur präčkänin yanında* (VII/15) “Eğer kulübe benden önce gelersen kapının yanında dur”) iken sadece konuşma dilinde olan *yesli* ... -Ajek yapısı Rusçanın etkisiyle gelişmiştir (krş. Rus. *esli Bog nam pomojet, naşe delo budet prodvigatsya* – yan cümledeki fiil ana cümledeki gibi gelecek zaman şeklindedir).

Gagauzcaya genel kopya olarak giren kelimelerin ve yapıların sayısı daha çoktur. Bu kopyalar içinde öz Rusça kelimelerin yanı sıra Rusçaya başta Batı Avrupa dilleri olmak üzere diğer dillerden girmiş olan kelimeler de vardır: *kolhoz* “kolhoz”, *partiya* “parti”, *sobraniye* “toplantı”, *uşilişçe* “mesleki okul”, *literatura* “edebiyat”, *urok* “ders”, *pole* “tarla”, *privivka* “aşı”, *značit* “demek”, *uže* “artık”, *raz* “eğer”, *voyna* “savaş”, *samalöt* “uçak”, *reaktiya* “tepki”, *raketa* “roket”, *načalnik* “yönetici”, *bolničnıy* “hastalık raporu”, *gramatniy* “okumuş”.

Konuşma dilinde konuşurların yaşına ters orantılı olarak Rusça kaynaklı genel, seçme veya karışık kopyaların sayısı ve sıklığı artar. Daha büyük yaştakiler; bir yandan Rusçayı ikinci dil şeklinde tam benimsemedikleri için, diğer yandan ise dil konusu dahil olmak üzere genelde daha tutucu ve yenilikleri kolayca kabul etmeyen karaktere sahip oldukları için bir çok konuda Gagauzcaya daha sadık kalırlar. Çocukların kullanımdan düşen bir çok kelimenin anlamını bilmediklerini söyleyen yaşlılar, dilin eski şekli için *yevelkiyjšına* kelimesini kullanırlar. Aşağıdaki parçada 77 yaşındaki kadın *gemi* yerine *lotka* < Rus. *lodka* kopyasının tercih edildiğini anlatır:

(19) bân açan çaldım türküyü, dâ gemi orda, dâ te şini uşaklaa bilmee gemiy (20) dâärmişlär, ne o mamu çalêr gemi gemi, biz bilmeez (21) i lotkâ, a yevelkiyjšına gemi (22) bana kalsa, alle Turtiyâda dâ gemi şini (23) dâ gemi, saylyer, bân dâ bilyeem, ani türklerdâ, saylyer, yevelki, ölä işidirdik, ölä dâ çalêz. (Evdokiya VII).

Ben türkü söylediğimde gemi kelimesi geçti, ama şimdiki çocuklar geminin ne olduğunu bilmiyorlar. Annenin söylediği gemi gemi nedir bilmiyoruz, diyorlarmış. O ise lotka, evvelkicesi gemi. Bence Türkiye’de şimdi de gemi olarak kullanılıyor. Gemi demek, ben Türklerde eski şeklinde kaldığını biliyorum, öyle duyuyorduk, öyle de söylüyoruz.

Rusça kaynaklı kopyalara bakıldığında neredeyse her kelime türünden örnekler bulunabilir. En çok isimler kopyalanırken edatlar gibi işlevsel kelimelerin kopyalanması daha az görülür, ki edatların sayısının da daha az olduğu göz önünde bulundurulmalıdır. Fiiller kopyalandığında Rusça mastarlar *ol-* veya *et-* yardımcı fiilleriyle birleştirilir (Pokrovskaya, 1964, s. 167; Özkan, 2019, s. 368). Tespitimize göre –en azından Kıpçak ağzında kural oluşturacak şekilde– *ol-* yardımcı fiil ile Rusça kaynaklı dönüşlü fiiller (Rusçada *-sya* ekiyle biten fiiller) birleştirilir: *şçitatsă ol-* (III/78) “sayılmak” < Rus. *şçitatsya, stroyitsă ol-* “kendine ev yapmak” (V/6) < Rus. *stroitsya, uspakoyitsă ol-* “sakinleşmek” (VI/7) < Rus. *uspokoitsya, nahăditsa ol-* “bulunmak” (VI/58) < Rus. *nahoditsya, zaminitsă ol-*

“değişmek” (IX/71) < Rus. *zamenyatsya*, *papădatsă ol-* “rastlamak” (IX/101) < Rus. *popadatsya*, *akazatsă ol-* “bulunmak” (XVI/23) < Rus. *okazatsya*, *protivlătsă ol-* “direnmek” (XVI/45) < Rus. *protivlyatsya*. Diğer fiiller (Rusçada -t’ ile bitenler) ise et- ile birleştirebilir: *vîstupat+et-* “sahnedede oynamak” (I/36) < Rus. *vîstupat’*, *voyevat+et-* “savaşmak” (I/40) < Rus. *voevat’*, *dadelăt+et-* “bitirmek” (III/66) < Rus. *dodelat’*, *postupat+et-* “okula girmek” (129) < Rus. *postupat’*, *prost+et-* “affetmek” (VI/6) < Rus. *prostit’*, *mobilizăvat+et-* “seferber etmek” (IX/105) < Rus. *mobilizovat’*, *reşit+et-* “karar almak” (XI/86) < Rus. *reşit’*, *zvont+et-* “telefon etmek” (XIV/21) < Rus. *zvonit’*, *otstupat+et-* “geri çekilmek” (XVI/26) < Rus. *otstupat’*.

Konuşurların çoğunda görülen diğer bir Rusça kopya tipi tarih kopyalarıdır. Bazı durumlarda gün, ay ve yıl bilgilerini içeren parçalar kopyalanır, bazen ise bu öğelerin sadece biri veya ikisi Rusçada olduğu gibi kullanılır.

(163) *duumam benim bin dokuz üz kırk dokuzda desütăvă yanvară* (III/1) “Ben 10 Ocak bin dokuz yüz kırk dokuz yılında doğdum”.

(164) *sorăk vtarovă godă disătăvă noyăbră roždenyem benim* (XI/1) “Doğduğum gün kırk iki yılında 10 Kasım”.

(165) *benim duumam yirmi üçündä mart ayîn* (II/1) “Ben 23 Mart’ta doğdum”.

İlk iki örnekte Rusçadan gün/ay ve yıl/gün/ay öbekleri olduğu gibi alınmış (krş. Rus. *desyatogo yanvaryä, desyatogo noyabryä sorok vtorogo godä*), üçüncü örnekte ise kelime sırası kopyalanmıştır (krş. Rus. *dvadtsat’ tretyego marta* = Gag. *mart ayîn’in yirmi üçündä*).

Konuşucu çeşitli nedenlerden ihtiyaç duyduğunda iki veya daha çok Rusça kelimedenden oluşan öbekleri de kullanabilir. Bu bir kişisel tercih olduğu için kopya parçalarının kullanımında konuşucunun duygusal hali, konuşma konusu, Rusçayı benimseme derecesi gibi faktörler ön plana çıkar. Derlenen metinlerden yola çıkarak bu tür kopyaların erkeklerin konuşmalarında daha sık görüldüğü söylenebilir (bk. İvan III, Panteley XVI), fakat bunun üzerine bir genelleme yapmak yanlış olur, çünkü elde edilen malzeme böyle bir inceleme için yetersiz, kaynak kişi sayısı ise azdır.

(166) *sän olăĵan bööndän ötää dooru zaveduščiy muzeyä* (II/26) “Bugünden itibaren müze müdürü olacaksın”. Gag. *zaveduščiy muzeyä* < Rus. *zaveduyuščaya muzeya*, bu cümlede Rusçadaki dişil şeklindeki isim (*zaveduyuščaya*) koyanlandığında eril şeklinde kullanılmıştır (*zaveduščiy*). Konuşucunun kadın olmasına rağmen böyle bir tercih yapmış olması, Gagauzcada –diğer Türk dillerinde olduğu gibi– gramatikal cinsiyet kategorisinin olmaması ve cinsiyet unsurlarını içeren Rusça kelimelerin sadece eril şeklinde kopyalanmasından kaynaklanır.

(167) *vsü žizn plotničatetti* (III/38) “Tüm hayatı boyunca marangozluk yaptı” < Rus. *vsyu žizn* ‘hayat boyunca’.

(168) *yer kee, nestä, perviy mestä aldik* (III/171) “Her defasında, şey, birinci olduk” < Rus. *pervoe mesto, perviy mestä aldik* krş. Rus. *zanyat’ pervoe mesto* harf. “birinci yeri almak”.

(169) *o çok yardım etti strayitelniñ materyalām* (V/35) “O, çok inşaat malzemesi yardımı yaptı”. Buradaki öbek reproduksiyon örneğidir; Rusçadaki vasıta hali biçimli parça olduğu gibi kopyalanmıştır (krş. Rus. *on mnogo pomogal stroitelnum paterialom*).

(170) *bän deerim bizim olăna ölä, darām, darām, o vsö ravno kapālī* (XIV/27) “Ben bizimkiye şöyle diyorum, boşuna, boşuna, nasıl olsa hapistedir” < Rus. *vse ravno* “her durumda, nasıl olsa”.

(171) *işidyem ani adāmın telāsī sostoyit iz semdisät praťentāv vadī* (XVI/12) “Duyuyorum ki insanın vücudu yüzde yetmiş sudan oluşmuş” krş. Rus. *telo čeloveka sostoit iz semidesyati protsentov vodi*.

(172) *taman voskresniy dendi v avguste meseťe* (XVI/24) “Tam bir Ağustos pazarıydı”. Görüldüğü gibi kopya parçalar çekim eklerini alabilir. Bu cümlede *voskresniy den* yüklem öbeğine yüklemleştirci -DI getirilmiştir (krş. Rus. *eto bil voskresniy den’ v avguste mesyatse*).

Konuşma sırasında başkasına ait bir sözü doğrudan aktarmak isteyen konuşucu, üçüncü kişinin sözlerini Gagauzcaya çevirerek anlatabildiği gibi Rusça alıntı şeklinde de söyleyebilir. Rusçaya geçtiğinde kod değiştirmiş oluyor.

(173) *o saldātčik dee, babuškā, dee, aalamă, sizi, dee, götürmeerlă öldürmüü, siz, dee, gidejüniz yaşamaa Sibirü* (XII/24) “O genç asker, teyze diyor, ağlama, sizi öldürmeye götürmüyorlar, siz Sibirya’ya yaşamak için gideceksiniz”. Burada konuşucu Rusça konuşan askerin sözlerini çevirerek anlatır.

(174) *dă geldi učtilkā bana, deer, Lena znayeš što, ya tibe padarūk prinesla* (XII/123) Kadın öğretmen yanıma geldi ve ‘Lena, biliyor musun, ben sana hediye getirdim’, dedi”.

(175) *kak familiyă, Kodjebaš, yest rodstvennik v Rumîni, netu, v Amerike yest, sorêr, netu* (XV/87) “– Soyadın ne? – Kocabaş. – Romanya’da akraban var mı? – Yok. – Amerika’da var mı, diye soruyor. – Yok”.

4.2.4. Kopya Kelimelerin Uyarlanması

Zayıf dil (A) baskın dilden (B) ilişki sonucu olarak kopyaladığı kelimeleri kendi tipik fonetik özelliklerine göre uyarlar. Orijinal ile kopya arasındaki fark dile göre değişebildiği gibi uyarlama derecesi de farklı olabilir (Johanson, 2007, s. 88).

Aşağıdaki başlıklar altında yabancı kökenli kelimelerin Gagauzcaya uyarlandığı en tipik özellikler ele alınmıştır. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin uyarlanmış şekilleri çoğunlukla –ama her zaman değil– Türkçedeki biçimlerle aynıdır.

1. Ses uyumu. Ünlülerde önlük-artlık ve düzlük-yuvarlaklık uyumlarına uymayan kelimelerde ses değişimi sonucu ses uyumsuzluğu ortadan kaldırılır. Fakat bir çok örnekte bu tür değişimlerin gerçekleşmediğini de belirtmek gerekir. Johanson’un dediği gibi “heceler arası ses uyumu –özellikle ünlü uyumu– hiç de başta gelen uyum tedbirleri arasında yer almaz” (2007, s. 89).

parčăjik “küçük kumaş parçası” (I/75) < T. *parça* < Fars. *pārçe*, *seftä* “ilk defa” (III/45) < T. *siftah* < Ar. *istiftāh*, *kolădă* “Noel bayramı” (III/166) < Bulg. *koleda*, *başča* “bostan” (IX/24) < T. *bahçe* < Fars. *bāğçe*, *kayil* “razı olmuş” (XII/135) < T. *kail* < Ar. *kā’il*.

2. Tek ünlülere eğilim. İkiz ünlülerden kaçınma Türkçenin tipik yapısal özelliğidir (Demir ve Yılmaz, 2011, s. 64). Aynı durum Gagauzcada da geçerlidir. Orijinallerdeki diftonglar

tek ünlüye dönüştürülür, ses olayları sonucunda ortaya çıkan ikiz ünlüleri farklı hecelere ayırmak amacıyla ünlüler arasında “ayırıcı” ünsüz türetilir.

bomboli “şeker” (I/12) < Rum. *bomboană* (çoğul şekli *bomboane*), primăriyă “belediye” (III/177) < Rum. *primaria*, *duva* “dua” (XV/30) < T. *dua* < Ar. *du‘ā*, *Balboka* “yer adı” < Rum. *Bulboaca*.

3. Ünsüz gruplarından kaçınma. Türk dillerinde olduğu gibi Gagauzca da aynı hecede en fazla iki ünsüz yan yana gelebilir. İki ünsüzün bulunduğu hecelere ünsüzle başlayan bir ek getirildiğinde bir arada üç ünsüz olabilir (Johanson, 2007, s. 54-55). Kopya kelimelerin başında, ortasında veya sonunda –ki daha çok ünsüz grupları başta ve sonda olur– iki ve daha fazla ünsüz olursa, bu gruplar Gagauzcanın fonotaktik yapısına uygun şekilde ya düşürülür, ya da göçüşme yoluyla değiştirilir. Aynı hecedeki ünsüzleri ayırmanın diğer yolu ise ön, iç veya son ses durumunda ünlü türetimidir.

drasti “selamlaşma sözü” (II/44) < *zdrasti* < Rus. *zdravstvuyte*, *čivit* “çift” (III/92) < T. *çift* < Fars. *cuft*, *registrăynăn* “register ile” (III/126) < *registră* < Rus. *registr* < Lat. *registrum*, *akıl* “akıl, fikir” (IV/36) < T. *akıl* < Ar. *‘aql*, *metră* “metre” (V/14) < Rus. *metr* < Fr. *mètre*, *şükür* “şükür, müteşekkîr” (XI/7) < T. *şükür* < Ar. *şukr*, *komunizmă* “komünizm” (XV/16) < Rus. *kommunizm* < Fr. *communisme*.

4. Son seste ünsüz ötümsüzleşmesi. Türk dillerinde genel olarak kelime sonunda ünsüzlerin ötümsüzleşme eğilimi vardır. Son seste ünsüzlerin ötümlülük açısından zayıflaması Rusçada da görülür. Gagauzcada Arapça, Farsça ve Rusça gibi dillerden kopyalanan kelimelerin son ses pozisyonundaki ötümlü ünsüzler ötümsüzlere değişir.

kayip “kaybedilen şey” (II/68) < T. *kayıp* < Ar. *gā‘ib*, *trut* “emek” (III/46) < Rus. *trud*, *oçeret* “sıra” (IV/170) < Rus. *oçered’*, *kruk* “çevre” (V/12) < Rus. *krug*, *jöpleri* “cepleri” (XI/124) < T. *cep* < Ar. *ceyb*, *druklaa* “arkadaşlar” (VI/53) < Rus. *drug*, *gorât* “şehir” (XII/77) < Rus. *gorod*.

5. Cinsiyetin kullanılmaması. Türk dillerinde gramatikal cinsiyet kategorisi olmadığı için cinsiyeti ifade edecek morfem de yoktur. Gagauzcaya Slav dillerinden kopyalanan kelimelerle birlikte giren -(y)ka eki bu kuralın istisna örneğidir (bk. Menz, 2015). Cinsiyet

kategorisinin olmaması Gagauzların Rusça öğrenimi sürecinde zorluklar yaratır. Örneğin, Rusçada zamirlerin üçüncü kişi şekilleri cinsiyete göre değişir (şahıs zamirleri: *on, ona, ono*). İsimlerden, fiiller, sıfatlar ve sayıların da eril, dişil veya nötr olmak üzere cinsiyet işaretleri vardır. Bu tür kopyalar Gagauzcaya uyarlandığında genel olarak kelimelerin veya öbeklerin eril şekilleri tercih edilir. Böylece konuşucu Gagauzcanın gramatikal yapısına uymayan cinsiyet kategorisini tarafsızlaştırmış olur.

gramătniy adam “okumuş insan” (II/2) < Rus. *gramotnyy (çelovek), muzikalniy školă* “müzik okulu” (III/119) < Rus. *muzikal’naya škola* (dişil), *Čilăbinskiy oblast* “Çelyabinsk ili” (IV/111) < Rus. *Çelyabinskaya oblast* (dişil şeklinde), *vadănaporniyy başne* “su kulesi” (V/37) < Rus. *vodonapornaya başnya* (dişil), *krugăvoy lapta* “çocuk oyunu ismi” (VI/39) < Rus. *krugovaya lapta* (dişil), *trudăspasobniy* “çalışabilir yaşta kimse” (XI/5) < Rus. *trudosposobniy, perviy yanvară* “1 Ocak” (XII/138) < Rus. *pervoe yanvarye* (nötr), *raboçiy ruk* “çalışan kişiler” (XVI/22) < Rus. *raboçie ruki* (çoğul şeklinde), *mirniy naselenye* “sivil vatandaşlar” (XVI/45) < Rus. *minroe naselenie* (nötr). Görüldüğü üzere dişil veya nötr şeklindeki orijinal öbekler Gagauzcada eril eşdeğerlerine değişir, aynı biçimde çoğul şekli de tekilleşir.

6. Çoğul şeklindeki kelimelerin tekil olarak algılanması. Türkçede Arapça ve Farsçadan çoğul şeklinde kopyalanan bazı kelimeler zamanla tekil olarak algılanmaya başlamıştır: *gariban* < Ar. *ğarīb* + Fars. *-ān* çoğul eki ile *ğarībān*, *nüfus* < Ar. *nufūs* (çoğul) < *nefs* (tekil), *evrak* < Ar. *evrāk* (çoğul) < *varak* (tekil). Gagauzcada Türkçe ile ortak olan bu tür Arapça kökenli kelimelerin (*fukaara, evlat*) yanı sıra Rusça ve Rumence kaynaklı sözcükler de vardır. Kaynak dilden çoğul şeklinde kopyalanan kelimeler tekil olarak kullanılır ve çokluk için Gagauzca çoğul eki alır: *bomboni* “şeker” (I/15) < Rum. *bomboane* (çoğul) < *bomboană* (tekil), *poçki* “böbrek” (I/141) < Rus. *poçki* (çoğul) < *poçka* (tekil), *sandali* “sandalet” (III/91) < Bulg. *sandali* (çoğul) < *sandal* (tekil), *çipiçi* “erkek ayakkabı türü” (IV/100) < Rum. *cepici* (çoğul) < Bulg. *çepik* (tekil), *tapiçki* “terlik” (VI/63) < Rus. *tapoçki* (çoğul) < *tapoçek* (tekil).

(176) *băn açan astălăndim ilkin počkileemdăn* (I/141) “İlk defa böbreklerimden hastalandığım zaman”. *Počkileemdăn* < *poçki-ler-imdăn*.

(177) *Todur batünun čipičilee girtläñadän boyayñan dolu* (VI/65) “Todur ağabeyimin ayakkabıları konçlarına kadar boyayla dolu”. *Čipičilee* < *čipiči-ler-i*.

4.3. KONUŞMA DİLİNE ÖZGÜ UNSURLAR

Konuşma dilinin leksikolojik açıdan incelendiğinde standart yazı dilinde olmayan veya daha az tercih edilen belli unsurları içerdiği ve bu unsurların bazen çok yaygın hale geldiği farklı dillerin malzemesi esasında tespit edilmiştir (Zemskaya, Kitaygorodskaya ve Şiryayev, 1981, s. 189-190; Kapanadze, 1983, s. 142-143).

Derlemiş olduğumuz metinlerde kişi, nesne, olay ve benzerinin yerine kullanılan *nestä* “şey” kelimesi ve *te* edatı ile işaret zamirlerinin birleşiminden oluşan *töö-* (*töö* < *te o*, *töördä* < *te orada*, *töölä* < *te ölä*, *tööyänï* < *te o yana*, *töözman* < *te o zaman*) kalıplı zamirler yaygın olarak kullanılır. Bu genelleme, 20 000 kelimelik konuşma metni parçasında (bk. Ek 1. Metinler) kıyaslamak amacıyla seçtiğimiz bazı kelimelerin kullanım sıklığı karşılaştırılarak yapılmıştır. Tablonun sağ tarafında her kelimenin toplam olarak kaç defa geçtiği belirlenmiştir. Hesaplanan kelimelerin bütün çekimleri sayılmıştır (örneğin, *git-*: *gittim*, *gidärdik*, *gitmišlär*, *gidejek* vd).

Tablo 14. Derlenen Metinlerde Bazı Kelimelerin Kullanım Sıklığı

<i>git-</i> “gitmek”	350
<i>mamu</i> “anne”	150
<i>töö-</i> “işte o” vd	144
<i>tätü</i> “baba”	109
<i>šindi/šini</i> “şimdi”	84
<i>nestä/nestet-</i> “şey”/“şey yapmak”	80
<i>klise</i> “kilise”	54
<i>(y)ekmek/(y)ek-</i> “ekmek” (isim ve fiil)	46
<i>islä</i> “iyi”	38

<i>boba</i> “baba”	35
<i>zoor</i> “zor”	8
<i>gözäl</i> “güzel”	7

Yazılı metinler için gereksiz kullanım sayılan olaylar konuşmada rahatlıkla tercih edilir. Sık kullanılan işaret zamirleri, dinleyicinin söz edilen kişi, nesne veya durumu karıştırmamasını sağlar. Bununla birlikte bu tür unsurların normalden daha sık kullanımı özel bir fonksiyon taşımayan konuşma alışkanlığı da olabilir.

(178) *i töörda nesă taa bir, patlăjan mî, nesăydî, salat mî, bişeyjik töölä* (I/105) “[Onların yanına] bir şey daha hazırlanırdı, ya domates, ya salata, neyse onun gibi bir şey”.

(179) *tasmălări sarardı töö sargısına, töölä biri birinä* (III/104) “O sargısına şöyle birbiri üstüne tasmaları sarardı”.

(180) *dă töözman biz pek çok zoor çektik, imăä yoktu* (XII/102) “İşte o zaman gayet çok zorluk çektik, yiyecek yoktu”.

Konuşucu hatırlayamadığı veya söylemek istemediği bir kavram için *nestä* kelimesini ve *et-* yardımcı fiiliyle birleşerek kurduğu *nestet-* fiilini kullanabilir. Bu ögeler bazen hiç bir ismin veya eylemin eşdeğeri olmayabilir, bu durumlarda konuşucu unuttuğu bir kelimeyi hatırlayınca kadar süren boşluğu doldurmak ister veya daha sonra söyleyeceklerini düşünmek amacıyla konuşmasını uzatır.

(181) *verdilär bana makăzi yem töö şiridi yem dă bir büük ambar, nestä, anătări kapudan klisenin* (II/24) “Bana makas ile şeridi ve kilise kapısından büyük bir, şey, ambar anahtarı verdiler”. Burada *ambar anătări* tamlaması arasına giren *nestä* kelimesinin esas görevi, konuşucunun “anahtar”ı hemen hatırlayamadığından meydana gelen boşluğu doldurmaktır. Kaynak kişi bir kelimeyi aklına getirmekle meşgul olduğu için bilinçsiz olarak Gagauzcanın sentaktik kurallarına aykırı bir şekilde Rusça yapı kopyasını kullanır, *klisenin kapusundan* yerine *kapudan klisenin* (krş. Rus. *ot dveri tserkvi: ot dveri* “kapıdan” = *kapudan, tserkvi* “kilisenin” = *klisenin*). Tipik olmayan bu tür ilgi-iyelik yapıları

Gagauzcanın sentaktik düzenine aykırıdır, Rusçanın etkisiyle kullanıma girmiştir ve nadir denilebilecek kadar az görülür.

(182) *giderlä tătüya nestetmää, aberlemää* (VIII/38) “Babama şey yapmak, haber vermek için gidiyorlar”.

(183) *o ruskiy nestä sorêr kimdä vopros* (VX/83) “O Rus, şey, kimin sorusu var diye soruyor”. Bu örnekte ise *nestä* kelimesinin durak fonksiyonu söz konusudur; öbeği semantik olarak ikiye bölecek şekilde daha önce söz edilen konunun (*o ruskiy*) hemen ardına getirilir. Duraktan sonraki kısım yeni bilgi içeren odaktır (*sorêr kimdä vopros*).

Konuşma dilinin diğer bir özelliği, yazıya yansıtılmayan jest ve mimik gibi dil dışı unsurlarının kullanımıdır. Konuşma anında konuşucunun sözlü anlatıma paralel olarak vücudunun el, kol, baş ve diğer kısımlarını hareket ettirmesi iletmek istediği mesaja farklı anlam katabilir. Bu tür hareketler yanlış anlaşılabilir anlamın doğru bir şekilde kavranması için de kullanılır. Aşağıdaki örnekteki sıralama esnasında konuşucu saydığı eylemleri söyleyerek sağ elinin işaret parmağıyla sol elindeki parmaklarını katlar.

(184) *bizi üüretti yem saymaa, yem yazmaa, yem okumaa* (I/5) “Bize hem saymayı, hem yazmayı, hem de okumayı öğretti”. Parmaklar *yem* bağlacı söylenirken katlanır.

Diğer örnekte konuşucu, okulda öğretmenin elini masa üzerine koydurup parmaklarına cetvelle vurduğunu anlattığında elini masaya koyarmış gibi kaldırır ve önüne uzatır.

(185) *tiblă stol üstünä koydum* (IV/15) “Şöyle masa üzerine koydum”.

4.3.1. Ünlemler

Ünlemler; konuşanın sevinç, korku, şaşkınlık, üzüntü, özlem gibi çeşitli ruh hallerini ve heyecanlarını anlatmak; dinleyiciye seslenmek, sormak, onaylamak, işaret etmek, dikkatini çekmek ve doğadaki çeşitli ses ve olayları taklit ederek adlandırmak için kullanılan kelime türüdür (Korkmaz, 2009, s. 1140). Pokrovskaya ses taklitlerini asıl ünlemlerden ayrı olarak inceler (1964, s. 293-294). Özkan Gagauzcadaki ünlemleri “kullanıldıkları yere göre”

duygu ünlemleri, seslenme ünlemleri, sorma ünlemleri, gösterme ünlemleri, cevap ünlemleri olmak üzere beş grupta sınıflandırır (2019, s. 289).

Görevli kelimeler olan ünlemlerin, onları anlamlı kelimelere yakınlaştıran isim çekimine girebilme ve yeni türetme yapabilme gibi özellikleri de vardır (*ahim, mäula-*): **ahitü** *adamdî*, *çok islâ adamdî* (IX/12) “ah adam, çok iyi adamdı”. Cümledeki yeri sabit olmayan ünlemler diğer öğelereden bağımsız bir duruma sahiptir, fakat bazen cümlelerin diğer öğelerine ünlemlerin anlamını daha belirgin bir hale getirme görevi yüklenir:

(186) *ver parêy / aha, bendä yok para* (VI/44-45) “– Parayı ver. – Aha, bende para yok”.

Ünlemlerin anlatım özellikleri vurgu ve tonla belirlenir. Cümle vurgusu ünlem grubuna düştüğü gibi ünlem öbeğindeki vurgu da ünlem üzerine düşer. Vurgulu olan ünlü – kelimenin tek veya daha çok heceli olmasına bakılmaksızın– normalden daha uzun süreli olabilir: *amaan, yelelee, olölöö, ahaa, oo, vaay*. Bununla birlikte vurgulu ve uzatılan ünlüler aynı olmayabilir: *MAmoo, MAlee, AYdii*. Tonlama, ünlemlerin soru veya cevap, ciddi veya alaycı gibi semantik niteliklerini belirler.

Anlam özellikleri ve işlevleri ses düzeninin parçalarüstü birimlerine doğrudan bağlı olduğu için ünlemlerin incelenmesi ses kaydı yapılmış metinlerde daha elverişlidir. Ünlemler, konuşanın ruh haliyle ilgili konuların anlatımında ve çoğunlukla karşılıklı konuşmada kullanıldığına göre konuşma dili metinlerinde daha yaygındır.

Öteki kelimelerden farklı olarak ünlemlerin kendilerine özgü tonları ve vurguları vardır. Bu bakımdan söyleyişte çok çeşitlenirler ve derin üzüntüden sevince, tahditten okşamaya varan farklı anlatımlar gösterirler. Bir kısım ünlemler bu anlatım kabiliyetlerini taşıdıkları ses unsurlarından, ses yapılarından, bir kısmı ise kullandıkları cümlelerden alırlar. Bu bakımdan ünlemler konuşma dilinde daha çok kullanılan kelimelerdir. (Özkan, 2018, s. 115).

Kıpçak’ta derlenen metinlerde geçen ünlemler aşağıdaki örneklerde üç başlık altında toplanmıştır.

1. Seslenme ünlemleri. Hitap ifadesini taşıyan bu kelimeler birine seslenmek sırasında karşı tarafın dikkatini çeker. *Mari* ünlemi sadece kadınlara seslenmek için kullanılırken, *vă* çoğunlukla erkeklere hitap sözlerinde geçer, *mă* ise sadece *mamu* “anne” ve *male* “büyükanne” ile birlikte veya onların yerine kullanılır.

(187) *adi* kızım, *a* gel, gel *çikărälim* yekmekleri (I/69) “Hadi kızım gel, gel ekmekleri çıkaralım”.

(188) *Yovă, adi mari, gidip getirejiz iki kazan su* (IV/201) “Yova hadi, gidip iki kova su getireceğiz”.

(189) *mamo, ver biză şeker mă* (VI/17) “Anne bize şeker ver”.

(190) *nerăy siz vă çoşuklar* (XVI/70) “Çocuklar, nereye (gidiyorsunuz)?”.

2. Duygu ünlemleri. Korku, sevinç, şüphe, kıskançlık, pişmanlık, üzüntü, şaşkınlık gibi çeşitli duyguları karşılamaya yarayan ünlemlerdir.

(191) *bey, dedi, ne bu vă* (III/49) “Bey, nedir bu, dedi”.

(192) *măy, İvan Grigoryeviç sän uşuz alyersin* (III/135) “Ama İvan Grigoryeviç, sen ucuza iş yapıyorsun”.

(193) *maley, nasî çok priklüçenyălaa oldu* (VI/49) “Ama ne kadar çok macera oldu!”.

(194) *açan o çaldî ye, bän sustum* (VII/33) “O türkü söyleyince ben sustum”.

(195) *bän dă bakêêm o oynêê başka kiznăn vals, ü* (VIII/16) “Ben de onun başka kızla vals dans ettiğini görüyorum”.

(196) *nee, bän uşak diil amă, köpek tă vermiyjăm onnêên aullăăna* (VIII/22) “Ne, ben çocuk değil köpek bile evlerine vermem!”.

(197) *ozman eey, yilda kesärsäydin bir domuz, dă ozman iyejăn sän* (IX/109) “O zamanlar yılda bir domuz kesersen ancak o zaman yersin”.

3. Gösterme ünlemleri. Bir kişiyi, nesneyi, yeri veya zamanı işaret etmek için kullanılan ünlem türüdür.

(198) *uže te yetmiş bütün var, te gene te tiblă bir stol lăăm yapăyım* (III/63) “Artık yetmiş tamamladım, ama yine de şöyle bir masa yapmam gerek”.

(199) *ya bak, dee, siz dă orda* (III/169) “Baksana, siz de oradasınız, diyor”.

(200) *töö uže kırk altıya giriyor insan* (IX/85) “Artık insan (bin dokuz yüz) kırk altı yılına giriyordu”.

4. Sorma ve cevap ünlemleri. Soru sorma anlatımı taşıyan ve cevap olarak onay, kabul veya ret manasında kullanılan kelimelerdir.

(201) *yok, dee, bän tükürdüyümü yalamăām* (III/62) “Hayır, ben tükürdüğümü yalamam, diyor”.

(202) *deem, ye bana kim sööleer ye, a, kim, deem, bana sööledi* (IV/223) “Diyorum ki, kim bana söylüyor ama, kim bana söyledi?”.

(203) *da, doyuryerlä doyuryerlä, gidin* (XVI/71) “Evet, doyuruyorlar, gidin”. Bu onaylama ünlemi Rusçadan kopyadır, Rus. *da* “evet”.

5. Ses Yansımali Ünlemler. Hayvanların çıkardığı sesleri, doğadaki nesnelerin hareketlerini ve doğa olaylarından çıkan sesleri taklit ederek telaffuz edilen ve yeni kelimeler türetmeye elverişli olan ünlemlerdir. Örneğin, *trak > traklat-*.

(204) *trak, koymuş trupkây* (VI/60) “Trak diye telefonu kapatmış”.

(205) *orda lumbur lumbur yepsi çalêr* (VIII/33) “Orada tüm çalgımcılar çalışıyor”.

4.3.2. İkilemeler

İkilemeler, aynı kelimelerin ya da anlamı yakın veya karşıt olan kelimelerin tekrarlanmasıyla oluşan öbeklerdir. Ses özellikleri yakın olan veya birbirini andıran sözcükler de ikileme öbeği oluşturabilir. Tükçedeki ikilemerin bir kısmı ikinci kelimenin başına /m/ ünsüzünün eklenmesiyle yapılmıştır: *kayıp mayıp, oyun moyun, şaka maka* (Korkmaz, 2009, s. 242-243).

“Anlamı güçlendirmek, ifade gücünü artırmak, kavramı zenginleştirmek amacıyla oluşturulan tekrarlar da, konuşma dilinde sıkça başvuru alan anlatım ögeleridir” (Özkan, 2018, s. 126). Gagauzcada çeşitli kelime türleri ikileme öbeği oluşturabilir: *sürü sürü* (isim), *gözül gözül* (sıfat), *birär birär* (sayı), *oyăni biyăni* (zamir) *yakîn yakîn* (zarf), *gidip gidip* (zarf-fiil), *bakti bakti* (fiil), *gibi gibi* (edat), *adi adi* (ünlem).

Derlemiş olduğumuz metinlerdeki ikilemeleri üç grupta sıralayabiliriz.

1. Aynı kelimenin tekrarlanmasıyla yapılmış.

(206) *sorā sorā* *çikti tapičkilār* (III/91) “Terlikler daha sonra çıktı”.

(207) *ölä ölä* *alışti benim kavam* (IV/167) “Öylelikle başım iyileşti”.

(208) *i geldim bän, yok o, duryeem duryeem* (VIII/16) “Ben geldim, o daha yok, durup bekliyorum”.

(209) *sorā dā, çiktiynän, kazardik siraynän siraynän* (X/93) “Başa çıkınca da sırayla kazmayla kazıyorduk”.

(210) *onnar olurdu kozā, sorā paklardik onnāri sort sort* (X/128) “Onlar koza olurdu, sonra onları çeşitlerine göre temizliyorduk”.

(211) *yapêriz yavaš yavaš bir maazājik* (XI/83) “Yavaş yavaş küçük bir mahzen yapıyoruz”.

(212) *yanêr, čitir čitir yanêr* (XVI/13) “Yanıyor, çıtır çıtır yanıyor”.

2. Anlamı yakın veya karşıt olan kelimelerden yapılmış.

(213) *biz anāda bobāda yedi ušak, iki čojuk, beš tā kiz* (III/8) “Anne babamızda ikisi erkek, beşi de kız, yedi çocuktuk”.

(214) *çiktim bän, čojuklaa, deem, tiblā böölä* (III/147) “Ben çıkıp, çocuklar, şöyle böyle diyorum”.

(215) *gejā gündüz var niže demäa işlenildi* (V/30) “Gece gündüz işlenildi denilebilir”.

(216) *kirkinjī yilda gelejek rus, duva yedin karī koja* (XV/24) “Kırk yılında Ruslar gelecek, karı koca dua edin”.

3. Sesleri yakın olan kelimelerden yapılmış.

(217) *imäa yoktu, šini niže jiji miži var* (X/46) “Şimdi cici bici olduğu gibi yemek yoktu”.

4.3.3. Diğer Kalıplaşmış Birimler

Bir dilin söz varlığı tek başına kullanılan kelimeler ve kalıplaşmış birimlerden oluşur. Kalıplaşmış birimler kendi içinde atasözleri, deyimler, ikilemeler, birleşikler ve kalıp sözlere ayrılır (Gökdayı, 2019, s. 20, 23). Bu başlık altında kalıp sözler, birleşikler ve deyimler üzerinde durulacaktır.

Kalıp sözleri diğer kalıplaşmış birimlerden ayıran özelliklerin başında, kullanım sıklığı sonucunda yaygınlaşarak kalıplaşmış olması gelir. Farklı kişiler aynı veya benzer durumlarda asıl anlamını pek dikkate almaksızın kalıp sözleri kullanırlar. Gagauzlar birini yemek yediğinde görünce *bereketli olsun* derler bunun cevabını da *buyur bereketä* şeklinde alırlar. Sofra kurulmuş iken biri geldiğinde gelen kişiye *kayınnan sever* denilir. Hayır dualar, beddualar, kutlamalar, teşekkür ifadeleri, yeminler, uğurlama sözleri, doğum, ölüm, düğün ve kişisel veya toplumsal açıdan önemli olan diğer durumlarla ilgili sözler de bunların örnekleridir. “Bu sözler, sözlü gelenek içerisinde oluştuklarından konuşma dilinde çok sık kullanırlar” (Özkan, 2018, s. 133).

Gökdayı (2019, s. 28) kalıp sözlerin şu tipik özelliklerini sıralar:

1. Yapı. Tam veya yarı kalıplaşma, tek kelime veya öbek halinde, birleşiklerden dönüşebilme.
2. Anlam. Gerçek veya değişmece anlam, anlamın aktarımı asıl amaç değildir.
3. İşlev. Dilek bildirme, iletişim kurma, duygular tepkileri dile getirme, kültür unsurlarını ve inançları yansıtmaya.
4. Sıklık. Ayırt edici özelliktir.

(218) *drasti dädo, geč ičänna* (II/45) “Merhaba amca, içeri geç”.

(219) *Sidur Vasilyevič, topraa ilin olsun, o direktär dom kulturïydi* (III/175) “Sidur Vasilyeviç, toprağı bol olsun, kültür sarayının müdürüydü”.

(220) *šükür Alläha, yardım etti Boži bizä* (XI/7) “Allah’a şükür, Tanrı bize yardım etti”.

Birleşikler yapı açısından en az iki kelimeden oluşan birimlerdir. Kalıplaşma tam olmadığı için yapısal ve semantik esnekliği kalıp sözlere göre daha çoktur. Kullanım amacı, tek

kelimeyle ifade edilmeyen kavramları karşılamak. Kullanımında sıklık şartı yoktur. Gerçek veya mecazi anlam ifade edebilir.

(221) *bän sapmădım prost yola* (I/33) “Ben kötü yola sapmadım”. *Prost yola sap-* “doğruluktan ayrılıp ahlak dışı işler yapmak”.

(222) *ilkin gülmää aldılar beni, soră başlădılar üfkelenmää bana* (II/15) “Başlangıçta benimle alay ettiler, sonra bana kızmaya başladılar”. *Gülmää al-* “alay etmek, küçümsemek”.

(223) *ozman deystvitelnă ručnoy, sän oynamă šaka* (III/54) “O zamanlar gerçekten elle yapıldı, şaka değil”. *Oynama- šaka* “ciddiye almak, şaka yapmamak”.

(224) *o yarım küüyü yev etti kavăllarnän* (III/116) “O, kavalları ile yarım köyü evlendirdi”. *Yev et-* “evermek, evlendirmek”.

Deyimler, mecazi anlamda kullanılan, bir düşünceyi dile getirmeye yarayan ve en az iki kelimedenden oluşan kalıplaşmış birim türüdür. Bu tür kalıpların öğeleri gerçek anlamlarından sıyrılarak yeni bir anlamı yansıtmak üzere bir araya getirilir. Soyut, anlatımı güç durumlar ve kavramlar, somut nesnelere benzetilerek ve dış dünyadaki kavramlar aracılığıyla örneklerindirilerek dile getirilir (Korkmaz, 2009, s. 176). Deyimlerin işlevi, az kelimeyle geniş kapsamlı anlam içeriğini aktarmak ve iletilen anlamı çekici hale gitmektir (Gökdayı, 2019, s. 28).

(225) *nečın kolveryersiniz bizim küüdä otlăsın aalem ayvănı* (II/12) “Neden yabancıların köyümüzde eski eşyaları toplamalarına izin veriyorsunuz?”.

(226) *deem, nekădar mamăligă lăăm imăü* (III/35) “Daha ne kadar çalışmamız gerek, diyorum”.

(227) *bän tükürdüümü yalamăăm, dedim mi, beem lavim zakon* (III/162) “Ben tükürdüğümü yalamam, dedim mi, sözüm kanundur”.

4.3.4. Küçültme Biçimli Kelimeler

Gagauzcada –Türk dillerinin batı grubundakilerde olduğu gibi– isimlerin ve sıfatların küçültme yapım ekleri olan *-Cik*, *-CAk* ve *-CAAz* ekleriyle küçültme ve sevgi ifade eden isim ve sıfatlar yapılır (Pokrovskaya, 1964, s. 104-105; Özkan, 2019, s. 165-166). /k/ ünsüzüyle biten kelimeler küçültme ekini aldığı anda söz konusu ünsüz düşer: *köpejik* < *köpek+jik*, *küçük+jük* < *küçük+jük*. Kelime sonundaki /k/ ünsüzünden önceki ünlü dar ise ekin geniş ünlülü alomorfu seçilir: *kuyrujak* < *kuyruk+jak*, *çürüjak* < *çürük+jak*. Tek heceli kelimeler ancak *-CAAz* ekini alabilir: *su-jaaz*, *top-çaaz*, *kuş-çaaz*, *ok-çaaz*.

Konuşma dili metinlerinde küçültme biçimli kelimelerin kullanım sıklığı normalden daha yüksektir. Bu eğilim araştırmaya katılan bütün kaynak kişilerde görülür. Küçültme biçimli kelimelerin kullanıldığı örnekleri inceledikten sonra çoğu kez bu kelimelerin küçültme veya sevgi anlamlarını ifade etmediğini söyleyebiliriz. Küçültme biçimli öğeleri kullanan konuşucu, konuşmasının rahat bir şekilde gerçekleşebileceği resmi olmayan bir atmosfer yaratmış olur. Örneğin, derlenen metinlerde *yepsi* “hepsi, herkes” ile *yepsijii* şeklinin kullanım sıklığı dörtte birdir (% 24,7): *yepsi* – 67, *yepsijii* – 22.

(228) *piličleen yemjeezini taazelemää, yaläjii yikäyip taazä pak sujaaz dökmää* (I/92)
“Civcivlerin yemini tazelemek, yalaklarını yıkayıp taze temiz su dökmek”.

(229) *çok para oldu, amă insan yepsijii asta* (I/131) “Para çok oldu ama herkes hasta”.

(230) *bir başlı bir yevjüüzdi, maază vardî, damjaaz* (IV/177) “Bir odalı ev idi, mahzeni, ahır vardı”.

(231) *gelän yerbir adam kendi soy senselesinin mezârına sujääzini alyer dă gider döker sujaaz* (V/39) “Her gelen kişi suyunu alıp akrabalarının mezarlarına su döküyor”.

(232) *töö Danileen baayin üstenjüunda täskă vardî* (X/113) “Danilerin bağının üst yanında üzüm baskısı vardı”.

SONUÇ

Başta tarihçiler olmak üzere bilim dünyası Gagauzları ancak XIX. yüzyılda keşfetmiştir. XIX. yüzyılın son yıllarında Gagauzları araştırmak üzere Basarabya’da gelen Rus etnologu Moşkov’un derlediği folklor metinleri, Gagauzca üzerine yapılan ilk dil çalışmaları için kaynak olmuştur. XX. yüzyılda Gagauzca konuşma dilinden standart ve edebi dil olma süreci yaşamıştır. Bu sürecin bugün de devam ettiğini söyleyebiliriz. Gagauzya’da; Gagauzca verilen bazı dersler, radyo ve televizyon ile resmi kurumlar haricinde –ki söz konusu olan bu yerlerde birinci dil konumuna sahip olan dil Rusçadır– Gagauzca konuşma dili olarak kullanılır.

Bu çalışmada, bugünkü Gagauz konuşma dili Kıpçak kasabası örneğinde başta fonetik, fonoloji ve leksikoloji olmak üzere çeşitli açılardan incelenmiştir. Konuşma dilinin morfolojik, semantik ve sentaktik özellikleri çalışmamızın dışındadır. Kaynak metinler Kıpçak kasabasında derlendiği için tezin iki boyutlu olduğu söylenebilir. Birinci boyut konunun Kıpçak ağzına odaklanmasını sağlayan diyalektolojik boyuttur, ikincisi ise konuşma dilinin yerel şeklinden yola çıkarak genele götüren genelleme boyutudur. Bu yüzden araştırma sürecinde elde edilen sonuçların ikiye ayrılması uygun görülmüştür.

1. Kıpçak ağzının tipik özellikleri.

Bu özellikler dilin ses seviyesindedir. Gagauzca merkez ve güney olmak üzere iki büyük ağza ayrılır, Kıpçak ağzı ise bunların arasındaki geçiş ağzıdır.

1.1. Merkez ağzıyla ortak özellikler: İsimlerin ve fiillerin ünlüyle biten son hecelerinde ve vurgulu eklerde [e] yerine [ä] sesinin kullanımı (*gejä, beklä, köklär, severäk*); tekil 1. ve 2. kişi zamirlerinin [ä]’li şekli (*bän, sän*); ses olayları sonucunda ortaya çıkan [e:] yerine [ä:] (*gezmää, köpää, seljäöz*).

1.2. Güney ağzıyla ortak özellikler: /y/ ve /j/ ünsüzlerinden önce /a/ ve /e/ ünlülerinin daralmaması (*biräyi, sobäyi, gidejek*); çoğul ekinin sonundaki /ɾ/ ünsüzünün düşmesi ve ondan önceki ünlünün uzaması (*gittilää, almišlää, peškirlää, sokäklää*); kelime başında /h/ ünsüzünün düşmesi ve arkasındaki [e > ye] değişimi (*ava, ayvan, yepsi, yenez*).

1.3. Diğer özellikler: /a/ foneminin vurgusuz konumlarda [ə] (vurgudan önce) ve [ə] (vurgudan sonra) varyantlarıyla temsil edilmesi. Vurgulu heceler ve kelimenin ilk hecesi güçlü pozisyon oluşturduğu için bu hecelerde fonemin asıl varyantları tellaffuz edilir. Vurgulu heceden önceki hecede birinci derece indirgeme (*kalāba* [kə'lə'ba]), sonraki hecede ise ikinci derece indirgeme (*sormăyîn* ['sə'rməjɪn]) söz konusudur.

Kelime başındaki /ö/ –diğer ağızlarda görülen durumun aksine– diftong şeklinde telaffuz edilmez ve önünde /y/ türetmez (*öbür*, *öpüş*, *ölçü* krş. ^ü*öbür*, ⁱ*öpüş* ~ *yöpüş*, ⁱ*ölçü* ~ *yölçü*).

Aynı hecede çarpmalı [r] sesinden önce gelen /a/, /ä/, /e/, /o/, /ö/ fonemleri ve varyantları yarı uzunluk kazanır. Gerek köklerde gerek eklerde çalışan bu kural dar ünlüler için geçerli değildir. Köklerdeki pozisyon uzunluğu hem vurgulu hem de vurgusuz gecelerde görülür (*nekādar* ['nekədaːr], *tarlă* ['taːrlə], *ikār* [iːcəːr], *ilerki* [ileːrˈci]).

Şimdiki zaman ekinin fonetik yapısı merkez ağzınıninkiyle kısmen benzeşir, bazı fiillerde ekin eski şekli (-yer) korunmuştur (*bakêr*, *gider*, *gülümseer*, fakat *oturyer*, *alyer*, *gelyer*) krş. merkez ağzı (*bakêr*, *gider*, *gülümseer*, *oturêr*, *alêr*, *geler*), güney ağzı (*bakiy*, *gidiy*, *gülümsiy*, *oturiy*, *aliy*, *geliy*).

Kıpçak kasabasında derlenen metinlerin tahlili sonucunda, konuşmada kullanılan ünlü seslerin 17 fonem oluşturduğu ve bu fonemlerin 36 varyantla temsil edildiği tespit edilmiştir. Aynı şekilde 21 ünsüz fonemin 25 varyantla temsil edildiği ortaya konmuştur. /g/, /k/, /l/ ve /n/ fonemlerinin ikişer varyantı vardır: [ɟ] – [g], [c] – [k], [l] – [ɫ], [n] – [ŋ]. Belli şartlar altında meydana gelen bu varyantlar anlam ayırıcı özelliği taşımaz, çiftlerin aralarında tamamlayıcı dağılım ilişkisi söz konusudur.

2. Konuşma dilinin tipik özellikleri.

İnsanların anlık olarak hazırlıksız ve rahat bir şekilde konuştukları dil ile resmi sayılan yazı dili arasındaki farklılık derecesi çok değişebilir. Gagauz yazı dilinin oluşma ve şekilleşme süreci tamamlanmadığı için konuşurların çoğu yazı diline hakim değiller. Dolayısıyla konuştukları dil başta fonetik olmak üzere değişik seviyelerde standart yazı dilinden farklılık gösterir. Derlemiş olduğumuz metinlerden hareketle Gagauz konuşma dilinin ana hatlarını şu maddelerle belirtebiliriz.

2.1. Birincil uzun ünlüler Türkçe kökenli kelimelerin bazılarında korunmuştur: *aaz* “az”, *aara-* “aramak”, *aač* “aç”, *kaar* “kar”, *yaarın* “yarın”, *koor* “kor”, *geeri* “geri”, *beeri* “beri”. Arapça ve Farsçadan kopyalanan uzun ünlülü kelimelerin çoğunda da uzunluk korunmuştur: Ar. *‘ālem* > *aalem*, Ar. *mā’i* > *maavi*, Ar. *lāzim* > *lāāzim*, Fars. *tāze* > *taazā*.

2.2. Ünsüz düşmesi, kaynaşma, büzüşme ve ulama gibi çeşitli ses değişimleri sonucunda meydana gelen ünlü uzunlukları kalıcı uzunluk (*dooru*, *yaamur*, *saabi*, *imāā*, *iščāāz*) ve değişken uzunluk (*braa-* ~ *brak-*, *baa* ~ *bana*, *däāne* ~ *deyni*, *gūnaa* ~ *gūnah*) olmak üzere ikiye ayrılır.

2.3. Konuşmada rastlanan [ɛ:] ve [ø:] ünlüleri, uzunlukları anlam ayırıcı olmadığı için ayrı fonem sayılamaz (*bašlêêr* [baʃˈlɛ:r], *böön* [ˈbø:n], *söölä* [søˈlæ], *böölä* [bøˈlæ]). Bu sesler /e:/ ve /ö/ fonemlerinin varyantlarıdır.

2.4. /i/ ve /i/ fonemleri en kısa süreli (0.10-0.17 saniye), kelime başındaki /o:/ ve /u:/ fonemleri ise en uzun süreli (0.41-0.46) ünlülerdir. /e/ ve /e:/ arasındaki uzunluk farkı en azdır (% 155). /i/ ve /i/ fonemlerine kıyasla /i:/ ve /i:/ seslerinin süresi üç katına çıkar (% 290-300), bu fonemlerde görülen uzunluk-kısalık oranı en yüksektir.

2.5. Genelde vurgu kelimenin son hecesine düşer, fakat bu kuralın istisnaları vardır. Yeri sabit olmadığı için vurgunun anlam ayırıcı işlevini yerine getirdiği çiftler mevcuttur.

2.6. Kelime vurgusu, /a/ ve /ä/ fonemlerinin asıl varyantlarını tespit etmekte büyük rol oynar. Vurgusuz hecelerde bu ünlüler boğumlanma aygıtlarının gevşemesinden dolayı bazı ses özelliklerini kaybetmiş durumda oldukları için asıl varyantları vurgulu hecelerde bulunur. Bu fonemler için vurgusuz heceler zayıf pozisyon, vurgulu heceler ise güçlü pozisyon sayılır.

2.7. Konuşma dilinde durağın anlam ayırıcı olduğu duraklı-duraksız karşıt öbekler mevcuttur.

2.8. Konuşucu söylediklerine duygusallık katmak amacıyla tonu yükseltip alçaltabilir. Konuşucunun ruhsal durumu ve genel yapısı da ton yüksekliğini doğrudan etkileyen unsurlardır.

2.9. Konuşma sırasında ezginin bir çok amacı vardır: iletişim altyapısını kurmak, bildirinin amacını aktarmak, bilinen ve yeni bilgiyi ayırmak; konuşucunun ruhsal durumunu belirtmek, dinleyiciyi etkilemek; sentaktik bir birlik oluşturmak; konuşmanın kulağa hoş bir biçimde söylenmesini sağlamak. Biten ezgi, süren ezgi ve soru ezgisi bu amaçlara ulaşmaya yarayan parçalarüstü birimlerdir.

2.10. Konuşmada dinleyicinin bağlamdan ve önceki tecrübesinden çıkartabildiği öğeler düşürülebilir. Bu yüzden konuşmacı rahatlıkla gerek leksilolojik gerekse sentaktik eksiltmelere başvurur.

2.11. Başta Rusça olmak üzere yabancı kökenli kelimelerin sayısı bazen Türkçe kökenli kelimelerin sayısında daha çoktur (isimlerde % 60'a kadar çıkar). 90 yaşlarındaki kişilerin konuşmalarında Türkçe kökenli kelimelerin oranı daha yüksektir (yaklaşık % 10).

2.12. Gagauzcanın Türkçeden uzaklaştığı son 200 senede bu dillerin arasında yalancı eşdeğerler ortaya çıkmıştır (*alış-, bitki, çatı, yatak, kaba, dargın*). Yalancı eşdeğerlerin arasında ortak Arapça ve Farsça kökenli kelimeler de vardır.

2.13. Gagauzcanın hem Balkanlar döneminde hem de Besarabya'ya göç ettiklerinden sonraki dönemlerde Yunanca, Bulgarca, Rumence, Rusça gibi farklı yapıya sahip dillerle ilişkileri olmuştur. Bu ilişkiler sonucunda Gagauzcaya değişik düzlemlerde genel, seçme ve karışık kod kopyaları girmiştir. Daha erken dönemlerde yapılan kopyalar Gagauzcanın düzenine daha çok uyarlanırken, son dönemlerde giren kopyalar çoğunlukla orijinal şekillerini korumuştur.

2.14. Doldurucu kelimeler (filler), ünlemler, ikilemeler, kalıp sözler ve deyimler gibi unsurların kullanımı konuşma dilinin tipik özelliklerindendir.

Sürekli değişen dil –özellikle de konuşma dili– çeşitli yönleriyle ve çeşitli yaklaşımlarla araştırılması gereken bir hazinedir. Muhakkak ki, Gagauzcanın incelenmesi gereken bir çok konusu vardır. Konuşma dilindeki kod kopyaları, baskın dil olan Rusçanın etkisi, konuşma dilinin sentaktik özellikleri gibi konular gereken özenle araştırıldığında başta dilciler olmak üzere bilim dünyasına bir çok açıdan yeni bilgi kazandıracaktır.

KAYNAKÇA

- Akalın, Ş. H. (2014). Türkçede Eksiltili Yapıdan Sözlükselleşme. *Edebiyat Fakültesi Dergisi*, 31 (2), 13-29.
- Akın, L. (2015). Konuşma Dili Grameri ve Sözlü Derlemelerden Yararlanarak Konuşma Dili Özelliklerinin Tespiti. *Türkiyat Mecmuası*, 1 (25), 1-28.
- Amirov, R. H. (1972). *Osobennosti sintaksisa kazahskoy razgovornoy reči*. Alma-Ata: Nauka.
- Anikin, N. V. (2009). O roli sotsionormativnoy kulturi bolgar i gagauzov yuga Moldavii. *Kursom razvivayuşçeyasya Moldovi. Gostepriimstvo i yarmarki kak instituti sotsionormativnoy kulturi* içinde (s. 480-492) (M. N. Guboglo, L. V. Fedotova, Yay. Haz.) (C. VII). Moskva: Stariy sad.
- Ashby, M. ve Maidment, J. (2005). *Introducing Phonetic Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Aslan, S. (2006) Türkiye Türkçesinin Morfolojisi Üzerine. *Türk Dili*, 654, 546-557.
- Avrutina, A. S. ve Guzev, V. G. (2014). *Fonologiya i morfonologiya sovremennogo turetskogo yazıka. Uçebnoe posobie*. Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskiy gosudarstvennyy universitet.
- Bang, W. (1918/19). Aus türkischen Dialekten. *Keleti Szemle – Revue Orientale*, 18, 7-28.
- Baskakov, N. A. (1952). K voprosu o klassifikatsii tyurkskih yazıkov. *İzvestiya Akademii nauk SSSR. Otdelenie literaturı i yazıka*, 11 (2), 121-134.
- Benzing, J. (1941). Noch einmal die Frage der Betonung im Türkischen. *Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft*, 95 (2), 300-304.
- BER (1996). *Bilgarski etimologičen rečnik* (İ. Duridanov, Ed.) (C. V). Sofiya: Akademično izdatelstvo “Prof. Marin Drinov”.

- Brazil, D. (1984). The Intonation of Sentences Read Aloud. *Intonation, Accent and Rhythm: Studies in Discourse Phonology* içinde (s. 46-66) (D. Gibbon, H. Richter, Ed.). Berlin, New York: de Gruyter.
- Brendemoen, B. (2002). *The Turkish Dialects of Trabzon: Their Phonology and Historical Development* (C. I: Analysis). Wiesbaden: Harrassowitz Verlag.
- Buran, A. (2006). Çağdaş Türk Yazı Dillerinde ve Türkiye Türkçesi Ağızlarında İkincil Uzun Ünlüler. *II. Kayseri Ve Yöresi Kültür, Sanat Ve Edebiyat Bilgi Şöleni, Erciyes Üniversitesi (10-12 Nisan 2006, Kayseri)*, 1-16.
- Büke, H. (2014). Gagauz Türkçesi ve Türkiye Türkçesi Arasındaki Yalancı Eşdeğerler. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 6 (10), 215-229.
- Bybee, J. (2015). *Language Change*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chelliah, S. L. ve Reuse de, W. J. (2011). *Handbook of Descriptive Linguistic Fieldwork*. Dordrecht: Springer.
- Clauson, G. (1972). *An Etymological Dictionary of Pre-Thirteenth Century Turkish*. Oxford: Oxford University Press.
- Crystal, D. (1969). *Prosodic Systems and Intonation in English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Crystal, D. (1992). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics* (3. bs.). Oxford: Basil Blackwell.
- Crystal, D. (1995). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language* (D. Crystal, Ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Demir, N. (1998). Ağız Araştırmalarında Kaynak Kişi Meselesi. *Dursun Yıldırım Armağanı* içinde (s. 171-180) (M. Özarslan, Ö. Çobanoğlu, Ed.). Ankara.
- Demir, N. (1999). Ağız Araştırmalarında Derleme Teknikleri. *Ağız Araştırmaları Bilgi Şöleni (9 Mayıs 1997)* içinde (s. 77-88). Ankara: TDK Yay.

- Demir, N. (2002). Kıbrıs Ağızları Üzerine Notlar. *Lars Johanson Armağanı* içinde (s. 100-110) (N. Demir, F. Turan, Ed.). Ankara: Grafiker Yay.
- Demir, N. ve Yılmaz, E. (2011). *Türkçe Ses Bilgisi*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yay.
- Demir, N. (2017). Temel Kavramlar. *Türkçe Biçim Bilgisi* içinde (s. 2-25) (H. Pilancı, Ed.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yay.
- Demircan, Ö. (1981). Türkçe Ezgilemeye Giriş. *Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - Belleten*, 28-29, 65-79.
- Demircan, Ö. (1996). *Türkçenin Ses Dizimi*. İstanbul: Der Yay.
- Dmitriyev, N. K. (1955). Dolgie glasnie v gagauzskom yazıke. *İssledovaniya po sravnitelnoy grammatike tyurkskih yazıkov: Fonetika* içinde (s. 203-220) (N. K. Dmitriyev, Ed.). Moskva: İzdatelstvo Akademii Nauk SSSR.
- Dmitriyev, N. K. (1962a). Fonetika gagauzskogo yazıka. *Stroy tyurkskih yazıkov* içinde (s. 202-250). Moskva: İzdatelstvo vostoçnih yazıkov.
- Dmitriyev, N. K. (1962b). K voprosu o slovarnom sostave gagauzskogo yazıka. *Stroy tyurkskih yazıkov* içinde (s. 271-284). Moskva: İzdatelstvo vostoçnih yazıkov.
- Doerfer, G. (1959). Das Gagausische. *Philologiae Turcicae Fundamenta. Tomus I* içinde (s. 260-271) (J. Deny, K. Grønbech, H. Scheel, Z. V. Togan, Ed.). Wiesbaden: Aquis Mattiacis Apud Franciscum Steiner.
- DTS (1969). *Drevnetyurkskiy slovar* (V. M. Nadelyaev, D. M. Nasilov, E. R. Teneşev, A. M. Şçerbak, Ed.). Leningrad: Nauka.
- Dvoretskiy, İ. H. (1976). *Latinsko-russkiy slovar* (2. bs.). Moskva: Russkiy yazık.
- Eker, S. (2007). Türkçenin Sesbirimleri ve Belirgin Altsesbirimleri. *İlmi Araştırmalar*, 0 (24), 23-42.
- Erdem, M. D. (2008). Birincil Unlü Uzunlukları ve İmâle. *Turkish Studies*, 3 (6), 251-276.
- Eren Özdemir, F., Özdemir, A. B. (2020). Türkçede Sözcük Vurgusu. *Kuramsal ve Uygulamalı Sesbilim* içinde (s. 73-99) (İ. P. Uzun, Ed.). Ankara: Seçkin.

- Ergenç, İ. (1989). *Türkiye Türkçesinin Görevsel Sesbilimi. Sesbirimlere Genel Bir Bakış*. Ankara: Engin Yayınevi.
- Ergenç, İ. (2002). *Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü*. İstanbul: Multilingual.
- Ergenç, İ., Uzun, İ. P. (2020). *Türkçenin Ses Dizgesi* (2. bs.). Ankara: Seçkin.
- Ergin, M. (2009). *Edebiyat ve Eğitim Fakültelerinin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri İçin Türk Dil Bilgisi*. İstanbul: Bayrak.
- ESTYA (1974). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na glasnıe* (C. I) (E. V. Sevortyan, Haz.). Moskva: Nauka.
- ESTYA (1978). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvu 'B'* (C. II) (E. V. Sevortyan, Haz.). Moskva: Nauka.
- ESTYA (1980). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvı 'V', 'G' i 'D'* (C. III) (E. V. Sevortyan, Haz.). Moskva: Nauka.
- ESTYA (1989). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvı 'C', 'J' i 'Y'* (C. IV) (E. V. Sevortyan, L. S. Levitskaya, Haz.). Moskva: Nauka.
- ESTYA (1997). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvı 'K', 'K'* (C. V) (L. S. Levitskaya, A. V. Dıbo, V. İ. Rassadin, Haz.). Moskva: Yazıkı russkoy kultırı.
- ESTYA (2000). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvu 'K'* (C. VI) (L. S. Levitskaya, A. V. Dıbo, V. İ. Rassadin, Haz.). Moskva: Vostoçnaya literatura.
- ESTYA (2003). *Etimologičeskiy slovar tyurkskih yazıkov. Obşçetyurkskie i mejtyurkskie osnovı na bukvı 'L', 'M', 'N', 'P', 'S'* (C. VII) (A. V. Dıbo (Ed.). Moskva: Vostoçnaya literatura.
- Fidan, D. (2002). *Türkçede Ezgi Örüntüleri* (Basılmamış Yüksek Lisans Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.

- Gamkrelidze, T. V. ve İvanov, V. İ. (1984). *İndoevropeyskiy yazık i indoevropeytsı: Rekonstruktsiya i istoriko-tipologičeskiy analiz prayazıka i protokulturi*. Tbilisi: İzdatelstvo Tbilisskogo universtiteta.
- GDOPK (2015). *Gagauz dilinin orfografiya hem punktuatıya kuralları* (P. A. Çebotar, M. İ. Kopusçu, İ. D. Bankova, Ed.). Kişinev.
- Gemalmaz, E. (1997). Türkçede Bağlayıcı (Yardımcı) Ses Konusu Üzerine. *Atatürk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi*, 7, 1-5.
- Gökdayı, H. (2019). Türkiye Türkçesinde Kalıp Sözler, Bu Sözleri İçeren Bir Sözlük İhtiyacı ve Hazırlama Yöntemi. *TÜRÜK*, 7 (19), 18-35.
- GRMS (1973). *Gagauzsko-russko-moldavskiy slovar* (G. A. Gaydarci, E. K. Koltsa, L. A. Pokrovskaya, B. P. Tukan, Haz.). Moskva: Sovetskaya entsiklopediya.
- Gussenhoven, C. (2004). *The Phonology of Tone and Intonation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gülsevin, G. (1990). Eski Anadolu (Türkiye) Türkçesinde 3. Kişi İyelik Ekinin Özel Kullanılışı. *Türk Dili*, 466, 187-190.
- Güner Dilek, F. (2015). *Güney Sibirya Altay Türkçesi Ağızları: Karşılaştırmalı Ses Bilgisi*. Ankara: TDK Yay.
- Hess, E. H. (1959). Imprinting. *Science*, 130 (3368), 133-141.
- Hünerli, B. ve Arnaut, T. (2017). Ukrayna Gagauzları. *Tehlikedeki Diller Dergisi*, 7 (11), 17-50.
- Hünerli, B. (2019). *Mihail Çakir'in Gagauzca (Türkçe)-Rumence Sözlüğü (İnceleme-Metin)*. Çanakkale: Paradigma Akademi.
- Ivošević, S. (2011). *Bürün, Bilgi Yapısı ve Sözcük Dizilişi Etkileşimi: Türkçe-Sırpça Örneği* (Basılmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.

- İshakov, F. G. (1955). Harakteristika otdelnıh glasnih sovremennih tyurkskih yazıkov. *İssledovaniya po sravnitelnoy grammatike tyurkskih yazıkov: Fonetika* (s. 60-106) (N. K. Dmitriyev, Ed.). Moskva: İzdatelstvo Akademii Nauk SSSR.
- İşsever, S. (2000). *Türkçede Bilgi Yapısı* (Basılmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Jacobs, N. G. (2005). *Yiddish: A Linguistic Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Johanson, L. (1998). Structure of Turkic. *The Turkic Languages* içinde (s. 30-66) (L. Johanson, É. Á. Csató, Ed.). London-New York: Routledge.
- Johanson, L. (2007). *Türkçede Dil İlişkilerinde Yapısal Etkenler* (N. Demir, Çev.). Ankara: TDK Yay.
- Kapanadze, L. A. (1983). Leksiko-semantiçeskie osobennosti razgovornoy reçi. *Russkaya razgovornaya reç. Fonetika. Morfologiya. Leksika. Jest* içinde (s. 142-171) (E. A. Zemskaya, Ed.). Moskva: Nauka.
- Karaağaç, G. (2013). *Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü*. Ankara: TDK Yay.
- Kaseviç, V. B. (1977). *Elementı obşçey lingvistiki*. Moskva: Nauka.
- Kodzasov, S. V. ve Krivnova, O. F. (2001). *Obşçaya fonetika*. Moskva: Rossiyskiy gosudarstvenniy gumanitarniy universitet.
- Koltsa, E. K. ve Tukan, B. P. (1967). *Vostočnoslavyano-moldavskie yazıkovie vzaimoontoşeniya* içinde (s. 148-155) (S. G. Berejan, M. A. Gabinskiy, N. M. Peçek, R. Ya. Udler, Ed.). Kişinev.
- Kopuşçu, V. (2015). *Çakirlär: Ay-Boba Mihail Çakir* (C. I). Komrat.
- Kopuşçu, V. İ. (2016). Vliyanie karamanliyskoy literaturı na religioznuyu terminologiyu gagauzskogo yazıka. *Materialı Mejdunarodnogo molodyojnogo nauçnogo foruma "Lomonosov-2016"* içinde [Elektronik kaynak] (İ. A. Aleşkovskiy, A. V. Andriyanov, E. A. Antipov, Yay. Haz.). Moskva: Maks Press (<https://lomonosov->

msu.ru/archive/Lomonosov_2016 /data/8326/uid102260_report.pdf adresinden 6 Nisan 2021 tarihinde ulaşılmıştır).

- Kopuşçu, V. (2019). Kratkiy oçerk istorii prihoda. *Materiali po istorii Uspenskoy tserkvi sela Kopçak* içinde (ss. 8-74) (V. Kopuşçu, Ed.). Komrat.
- Korkmaz, Z. (1994). *Nevşehir ve Yöresi Ağızları*. Ankara: TDK Yay.
- Korkmaz, Z. (2009). *Türkiye Türkçesi Grameri: Şekil Bilgisi* (3. bs.). Ankara: TDK Yay.
- Kowalski, T. (1949). Kuzey-Doğu Bulgaristan Türkleri ve Türk Dili (Ö. F. Akün, Çev.). *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi*, 3 (3-4), 477-500.
- Kuroglo, S. S. ve Maruneviç, M. V. (1983). *Sotsialistiçeskie preobrazovaniya v bitu i kulture gagauzskogo naseleniya MSSR*. Kişinev: Ştiintsa.
- Labov, W. (1963). The Social Motivation of a Sound Change. *Word*, 19 (3), 273-309.
- Lian, A-P. (1980). *Intonation Patterns of French. Student's Manual*. Melbourne: River Seine Publications.
- Lyons, J. (1968). *Introduction to Theoretical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martinet, A. (1980). *Éléments de linguistique générale*. Paris: Armand Colin.
- Menz, A. (1999). *Gagausische Syntax: eine Studie zum kontaktinduzierten Sprachwandel*. Wiesbaden: Harrassowitz.
- Menz, A. (2010). Gagavuzcanın Söz Dizimi ve Dil İlişkisi. *Gagavuz Türkçesi Araştırmaları Bilgi Şöleni (27-29 Aralık 2007 Ankara)* içinde (s.161-168) (M. Argunşah, A. Terzi, A. Durkun, Yay. Haz.). Ankara: TDK Yay.
- Menz, A. (2015). The Gagauz female marker -(y)ka. *Turkic Languages*, 19 (1), 53-62.
- Meşçeryuk, İ. İ. (1965). *Pereselenie bolgar v yujnuyu Bessarabiyu 1828-1834 gg. (iz istorii razvitiya russko-bolgarskih drujeskih svyazey)*. Kişinev: Kartya moldovenyaska.

- Moşkov V. A. (1900). Gagauzı Benderskogo uezda. *Etnografičeskoe obozrenie*, 44 (1), 1-89.
- Moşkov, V. (1904). *Obraztsı narodnoy literaturı tyurkskih plemen, izdannıe V. Radlovım. Çast X: Nareçiya bessarabskih gagauzov* (V. Radlov, Ed.). Sankt-Peterburg: Tipografiya İmperatorkoy Akademii Nauk.
- Moşkov, V. (2005). *Turetskie plemena na Balkanskom poluostrove* (S. Bulgar, Yay. Haz.). Kişinev.
- Özakdağ, N. (2019). *Valentin Moşkov: Besarabya Gagauzlarının Ağızları (Söz Varlığı)*. İstanbul: Efe Akademi Yay.
- Özkan, N. (1996). *Gagavuz Türkçesi Grameri* (1. bs.). Ankara: TDK Yay.
- Özkan, M. (2018). *Sahafat'ta Konuşma Dili*. İstanbul: Akademik Kitaplar.
- Özkan, N. (2019). *Gagavuz Türkçesi Grameri* (2. bs.). Ankara: TDK Yay.
- Pokrovskaya, L. A. (1960a). Osnovnie çertı fonetiki sovremennogo gagauzskogo yazıka. *Voprosı dialektologii tyurkskih yazıkov. Tom II* içinde (s. 170-190). Baku.
- Pokrovskaya, L. A. (1960b). Pervıe itogi razvitiya literaturnogo gagauzskogo yazıka. *Voprosı yazıkoznaniya*, 3, 154-156.
- Pokrovskaya, L. A. (1964). *Grammatika gagauzskogo yazıka. Fonetika i morfologiya*. Moskva: Nauka.
- Pokrovskaya, L. A. (1973). Kratkiy oçerk grammatiki gagauzskogo yazıka. *Gagauzsko-russko-moldavskiy slovar* içinde (s. 612-664) (G. A. Gaydarji, E. K. Koltsa, L. A. Pokrovskaya, B. P. Tukan, Haz.). Moskva: Sovetskaya entsiklopediya.
- Pokrovskaya, L. A. (1974a). Otrajenie fonetiçeskih i grammatiçeskih shoıdeniy balkanskih yazıkov v turetskih i gagauzskih dialektah. *Dokladı i soobşçeniya sovetskoy delegatsii. III Mejdunarodniy syezd po izuçeniyu stran Yugo-Vostoçnoy Evropı (Buharest, 4-10 sentyabrya 1974)* içinde (s. 1-9). Moskva: Natsionalniy komitet istorikov Sovetskogo Soyuzı.

- Pokrovskaya, L. A. (1974b). Musulmanskie elementi v sisteme hristianskoy religioznoy terminologii gagauzvov. *Sovetskaya etnografiya*, 1, 139-144.
- Pokrovskaya, L. A. (1997). *Sovremenniy gagauzskiy yazık (kurs lektsiy)*. Komrat.
- Polivanov, E. D. (1991). *Trudi po vostoçnomu i obščemu yazıkoznaniyu*. Moskva: Glavnaya redaktsiya vostoçnoy literaturı izdatelstva Nauka.
- PRS (1970). *Persidsko-russkiy slovar* (Yu. A. Rubinçuk, Haz.) (C. I-II). Moskva: Sovetskaya entsiklopediya.
- Reformatskiy, A. A. (2000). *Vvedenie v yazıkoznanie* (V. A. Vinogradov, Ed.). Moskva: Aspekt Press.
- Reformatskiy, A. A. (2018). *Fonologiya i morfonologiya. İzbrannie raboti* (M. A. Reformatskaya, Ed.). Moskva: Yurayt.
- Rozanova, N. N. (1983). Supersegmentnaya fonetika. *Russkaya razgovornaya reç. Fonetika. Morfologiya. Leksika. Jest* içinde (s. 5-79) (E. A. Zemskaya, Ed.). Moskva: Nauka.
- Russev, D. (2012). "Tatarı kak-to sovsem işçezli..." (Poslednie mesyatsı istorii Budjaskoy ordı). *Rusin*, 1 (27), 137-153.
- Ryasenen, M. (1955). *Materialı po istoričeskoy fonetike tyurkskih yazıkov* (A. A. Yuldaşev, Çev.). Moskva: İzdatelstvo inostrannoy literaturı.
- Saaya, O. M. (2018). Emfatıçeskie dolgie glasnie tuvinskogo yazıka. *Vestnik: Sotsialnie i gumanitarnie nauki*, 1, 48-53.
- Sarı, İ. (2015). *Türkçede Ekleme Dışı Sözcük Yapımı ve Sözlükselleşme* (Basılmamış Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Saussure, F. de (1933). *Kurs obščey lingvistiki* (A. M. Suhotina, Çev.). Moskva: SOTSEKGİZ.
- Schacter, D. L. (1987). Implicit memory: history and current status. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 13 (3), 501-518.

- Schroeder, C. (2002). On the Structure of Spoken Turkish. *Essener Linguistische Skripte – elektornisch*, 2 (1), 73-90.
- Selen, N. (1973). *Entonasyon Analizleri*. Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yay.
- Sığircı, İ. (2013). Öğretimsel Açıdan Türkiye Türkçesinde Temel Tonlama Türleri ve İşlevleri. *Litera*, 26 (2), 15-28.
- Stamova, M. (2001). *Gagauz Türkçesinin ve Ağızlarının Karşılaştırmalı Ses Bilgisi* (Basılmamış Doktora Tezi). Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Stamova Tufar, M. (2007). Gagauz Türkçesinin Ses Düzeni. *Modern Türklük Araştırmaları Dergisi*, 4 (3), 91-104.
- Şabaşov, V. A. (2006). Etnogenez. *İstoriya i kultura gagauzov* içinde (s. 8-43) (S. S. Bulgar, Yay. Haz.). Chişinău: Pontos.
- Şahmatov, A. A. (1941). *Oçerk sovremennogo russkogo literaturnogo yazıka* (4. bs.). Moskva: UÇPEDGİE.
- Şçeka, Yu. V. (1993). *İntonologiya turetskogo yazıka i problemi ii obşçeteoretiçeskogo obosnovaniya* (Basılmamış Doktora Tezi). İnstitut yazıkoznaniya Akademii Nauk, Moskva.
- Şevyakova, V. E. (1990). Aktualnoe çlenenie predlojeniya. *Lingistiçeskiy entsiklopediçeskiy slovar* (V. N. Yartseva, Ed.). Moskva: Sovetskaya entsiklopediya.
- Tekin, T. (1980). 3. Kişi İyelik Eki Üzerine. *Ankara Dilbilim Çevresi Genel Dilbilim Dergisi*, 7-8, 10-17.
- Tekin, T. (1989). Türk Dili Diyalektlerinin Yeni Bir Tasnifi. *Erdem*, 5 (13), 141-168.
- Tekin, T. (1995). *Türk Dillerinde Birincil Uzun Ünlüler*. Ankara: Simurg Yay.
- Tekin, T. (2000). Türkçede Kaynaştırma Sesleri. 13. *Dilbilim Kurultay Bildirileri*, 13-15 Mayıs 1999 içinde (s. 109-112) (A. S. Özsoy, E. E. Taylan, Yay. Haz.). İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yay.

- Tenişev, E. R., Levitskaya, L. S., Pokrovskaya, L. A. vd. (1984). *Sravnitelno-istoričeskaya grammatika tyurkskih yazıkov. Fonetika*. Moskva: Nauka.
- Trubetskoy, N. S. (1931). Gedandek über Morphologie. *Travaux du Cercle Linguistique de Prague. Cilt 4. Réunion phonologique internationale tenue a Prague 18-21/XII 1930* içinde (s. 160-163). Prague: Jednota Československých Matematiků a Fysiků.
- Trubetskoy, N. S. (1967). Nekotorie soobrajeniya otnositelno morfonologii. *Prajskiy lingvističeskiy krujok* içinde (s. 115-118) (N. A. Kondraşov, Ed.). Moskva: Progress.
- Trubetskoy, N. S. (2000). *Osnovi fonologii* (A. A. Holodoviç, Çev.) (2. bs.). Moskva: Aspekt Press.
- Tsivyan, T. V. (1979). *Sintaksičeskaya struktura balkanskogo yazıkovogo soyuza*. Moskva: Nauka.
- Tukan, B. P. (1964). *Vulkanеştiskiй dialekt gagauzskogo yazıka* (Basılmamış Doktora Tezi). İnstitut yazıka i literaturı AN Moldavskoy SSR, Kişinev-Moskva.
- Tukan, B. P. ve Udler, R. Ya. (1972). Moldavsko-gagauzskie yazıkovie vazimootnoşeniya. *Sovetskaya tyurkologiya*, 6, 55-67.
- Urinbayev, B. (1978). *Sintaksičeskiy stroy uzbekskoy razgovornoy reçi*. Taşkent: Fan.
- Uzun, D. (2010). Kıpçak küüyündän insannarın lafetmesi. *Gagauz dili hem literaturası*, 2 (4), 16-17.
- Vardar, B. (1980). *Dilbilim ve Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü*. Ankara: TDK Yay.
- Wells, J. C. (2006). *English Intonation: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- YTS (1983). *Yeni Tarama Sözlüğü* (C. Dilçin, Haz.). Ankara: TDK Yay.
- Zajączkowski, W. (1966). *Język i folklor Gagauzów z Bułgarii*. Kraków.
- Zemskaya, E. A., Kitaygorodskaya, M. V., Şiryayev, E. N. (1981). *Russkaya razgovornaya reç. Obşçie voprosı. Slovoobrazovanie. Sintaksis*. Moskva: Nauka.

Zinder, L. R. (2007). *Obščaya fonetika i izbrannie statyi* (L. V. Bondarenko, Yay. Haz.) (2 bs.). Moskva: Academia; Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskiy gosudarstvenniy universitet Filologičeskiy fakultet.



EKLER

EK 1. METİNLER

I ANNA A.

Yaşı: 72

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ortaokul

Kayıt tarihi: 18 Temmuz 2019

(1) bän duudum Kıpçak küüyündä (2) benim vardı dädum, bobam vardı, anam vardı, vardı üç batüm (3) büyük batüm Fede batüydu, sorä Nüklay batü, Vani batüm vardı (4) biz büüdük pek şen (5) benim dädum pek gramätñiydï, bizi üüretti yem saymaa, yem yazmaa, yem okumaa (6) taa beş yaşından bilirdim okumaa dā, saymaa dā, molitvāmï bilirdim, otçi naşı okurdum (7) avşam olurdu, dädum sorardı yepsimizä (8) sän nasï sööliyjän, ya bakäyım, dooru mu bilyersin (9) söölärdik (10) söölärdi malädeť bizä (11) biz sevinirdik pek, ani biz bilyeriz, ne o üüredyer bizi, tutêriz aklımızda (12) alırdı şekerçik mi, bomboli o vakit vardı (13) kanfeti demää biz bilmäzdik o vakit (14) onnärda kiyätçik tã sarılı yoktu (15) alırdı bizä bomboni v padušečku kücüyük (16) otururduk üç batü yem bän, yem küçük (17) sorardı bizä tabliťay (18) angımız bilirdik vızlı söölemää, tez söölemää yem dooru söölemää, o kabledirdi şeker ili bir bomboli (19) angımız oya sööliyjek, ona düşmäzdi (20) o bizi ağımazdı, neçin janı ağıyjek açan bizä, biz üürenmiyjiz (21) sabaa o gene ağıyjek tã gene verejek (22) ama o ölä däärdi (23) siz beni annıyjıñız büüdüynen (24) şimdi açan bän sizi ağıyjam, siz üürenämiyjıñız (25) bän istem siz üürenäsiniz okumaa dā, yazmaa dā, saymaa dā, otçi naş okumaa dā, stavroz yapmaa, Allähï yınänmaa (26) neçin bizä Allah ilkin, yepsindän ileri, bobădan dā, anădan dā, dädudan dā ileri (27) yesli bizä Boži yardımji

oläjek, bizim iŝimiz ileri gidejek (28) yem ačan biz yinanmıyız, biz ozman ilerläämiyız, iŝimiz dâ ileri gitmiyjek (29) biz sevdik Allähin yolunu.

(30) böönkü günädän dâ bän yep giderim klisää dua yetmää (31) çok kahırlar geçti başımdan (32) ama şükürüm Alläha bitkisiz, ani o pek çok bana kuvet verdi, fikir verdi (33) bän sapmädım prost yola, kahırlärıma görä içkiyâ bän kırılmädım (34) kahırlarnän bän, Allahlän, klisää gideräk duaylän böönkü günädän bän ayäktayım (35) iŝ tä yapêrim taa, aalemä dâ yardım ederim, giderim baa baalämaa dâ, dikerim klisää nezman lääm olyee (36) örmää lääm olyee uŝäklära vıstupatetmää, bän saväŝyeem yardım etmää (37) ki benim olsun faydam yem insäna, yem Allähin önündä benim olsun geçmiŝim gibi demää (38) on yedisindä avgustun olâjam yetmiş iki yaşında, yetiŝirsäydım o uura.

(39) dädu, bin sekiz üz doksan beŝinji yılda duumäŝiydi, öldü bin dokuz üz sesksendä (40) jengä dâ gitmiŝ, voyevatetmiŝ onnar ačan, akoplar içindäymiŝ (41) kiŝmiŝ ozman, onnar giyärmiŝ baläban kalpak o vakıt koyun derisindän yem poluŝupkălar abădan, yakăli (42) dâ nezman pule geçärmiŝ (43) dädum benim Allähli adamdı, o çok yep molitvălar okumuŝ, o pek çok molitvă bilirdi, yem moldvančă bilirdi, yem ruŝčă, yem gagăuŝčă (44) pule däärdi geçmiŝ kalpăändan, delmiŝ iki tarăftan kalpaa dâ geçmiŝ, amă ona iliŝmemiŝ (45) o çok yerdän pek kurtulmuŝ Allähin kuvedinnen, Allähin yardımınnän (46) Allähı yınănarak o gelmiŝ sapăŝaa, onda bir rană olmămıŝ, bir kusurluk olmămıŝ (47) çok adămlar ölmüş onun dolăyında, kavădărlar, druzyălar, amă ona biŝey olmămıŝ, neçin ona çok Allah yardım etmiŝ (48) şükür Boŝiyä, bizi dâ üüretti, biz dâ saväŝyeez Allähı yınănarak yaŝamaa.

(49) dädunun kardăŝlărı vardı çok, orda varmıŝ ikinjilik (50) benim dädumun familyäŝi, laabı Arnăuttu, vardı Arnăut Mihăyıl, batüsu benim dädumun, vardı Hadži İvan Simyon yem Hadži İvan Aleksandr, Sandı dädumuz (51) benim dädum gittiydi Moskvaa, biz taa pek küçüktük, takeynen biz taa gezärdik (52) amă ačan dädum geldi Moskvădan, dolăŝtı Sandı batüsunu, geldiynen, bizä pek annätti, açtik aazimizi dâ sesledik (53) orda televizăr varmıŝ, orda görünürmüş insănnar, lavedirmiŝlăr diri, nası te ŝindi bän lavedyerim (54) ačan geldi dâ sööledi, biz ŝaŝmaa kaldık, nası var nası yaŝçıin içindä görmää diri insăni, yem lavetsin, dâ seslemää onun lafini (55) pek bizä ŝaŝmak gelirdi, amă ŝindi nelăr çikti,

kampyutärlar, mobilniklär, televizär (56) o vakit bizdä bişey yoktu (57) bizä dädum çizärdi skameykaa tebeşirnen bir kuran, dizärdi orëy tepejik fasülejikleri, oynardik, kim üsteliyjek, kim taa fikirli čikăjek (58) yem oynardik šaški, iki kişi oynardik, biz dururduk iki kişi bir tarăfta (59) adi vă dădo, bizä nezman sîra gelejek, biz dă isteeriz oynămaa (60) šindi kîzim, šin te bân pobeditedeym, sade bân gečeyim ileri, fsö, sizä verejäm (61) o beenmäzdi kalmaa geerdä, o beenirdi yep yîlk olmaa (62) soră bizä dă verirdilär (63) tabliţay üüredirdi, yazmaa dă, okumaa dă, biz pek šen semyăda büüdük.

(64) bân görmedim ne saroščuluk bizdä, ne süümäk, bobam zarăbätkiyă gidärdi (65) akîna o yevdä pek durmazdi, güzün gelirdi, para getirirdi, giidirirdi bizi, alirdi ne lâzim (66) yîlkyaz oldu, turnelärnen bilä o dă gidärdi zarăbätkiyă gene, güzün gene gelirdi (67) ölä biz yaşădik dădumuzlän, mamuylän (68) mamu kolhoza gidärdi, yekmekleri firîna koyardı, biz dădumnän (69) adi kîzim, a gel, gel čikărälim yekmekleri (70) adi biz dădumnän piličleri bakardik, yekmeklee čikărirdik, domuščuk bakardik, süpürürdük, toplardik (71) dădum üüretti čok işlerä, čok üürenmeklerä, pek islä üürendim dă školăda, pek bildim dă čok (72) dikmăä dă mamu üüretti, rubă dă diktim, satın almădım bişey (73) bân kendiĵiim kendimi yep savăštım giidireym (74) küčüktüm, anam dikärdi aalemä rubă (75) beki bir parčăjik kalmiş materyăjik, mamu kolhoza gittiynen, girip içeri bân saklı dikärdim bir takejik (76) vardı lelüm, götürürdüm onun uşaklărna o takeĵii, giidirirdim, ölä sevinirdim, ani bân dă nesă bişey beĵeryerim yapmaa, pek sevinirdim (77) ölä yaşădik šenniktä pek.

(78) dădumda varmîš dört uşak (79) varmîš anămîn bir Kosti batûsu, anam dă ikinĵi uşaa dădumun, bir dă kardăščîi anămîn varmîš, Triunĵuk, bir dă Ankăĵik, onnar üçü dă ölmüş (80) anam kalmîš bir uşak bobăşîna, benim dăduma, dă o yalnîzdi (81) anam yevlenmiş on sekiz yaşında yilkin (82) otuz sekizdä anam yevlenmiş, otuz dokuzda bulunmuş yîlk uşaa, Fede batüm benim (83) iki yildan soră, kîrk birdä mamu kalmîš aar güüdäynen, koĵăşîni almişlar končentrariye (84) bân küčüktüm, annămam yoktu, nerăyi onnărî almişlar, voynaa navernă (85) vardı Simu dădum, vardı malim, ani batülărîmîn malileri (86) onnar beni dă kabletti kendi sürüsünä niĵe kendileenin uşaa, onnar beni ikinĵi saymădi (87) dă o mamunun yîlk koĵăsi geeri gelämemiš kardăşînnan Liškuynän, dă mamularîmîz kalyer dul iki uşaklän

(88) dā sorā kīrk üčtā Kobeydān gelyer benim bobam olājaa, toplānyerlār anamlān (89) dā sorā olyer üčünjü batüm Vani kīrk dōrttā, i benim dā duumam kīrk altīda (90) dōrt ušak bulunduk semyāmīzda, ölä büüdük.

(91) oynāmaa čikardīk, ačan gün bašlardī ašaa inmāā, aklīmīza gelirdi, ani anālāāmīz gelejek kolhozdan, kačardīk yevā (92) čabuk lāām kuuney sūpūrmāā, bulāšījī yīkāmaa, kapu önnü sūpūrmāā, piličleen yemjēezini taazelemāā, yalājī yīkāyīp taazā pak sujaaz dōkmāā (93) geldiynen, mamu bizā baarmāsīn (94) bān beenmāzdim bana baarsīnnaa (95) bān kayīldīm ilerjā yapāyīm o işleri, ačan anam gelejek, sevinsin, gülerāk aula girdiynen, karšlāšālīm anājīimnān (96) pek islāydi anam dā, diktik tā, ördük tā anamnān, yerbir işlār yaptīk, bejerirdi imāā yapmaa (97) gidārdik kiračālāāna, draginkulārna dūūnnerā izmetetmāā, aščīlik edārdi onnāra (98) sevinirdim, ani benim anāmī sayerlā būük gibi, ani o bejerikliydi karī (99) yapardīlar kurban bulguru, suvānnī manjāsī yapardīlar, laanā kaururdular (100) ilerki dūūnnār olurdu böölā (101) yoktu šindiki imeelār o vakīt (102) koyardīlaa činilerā laanājīk, kartoli piširirdilār (103) pomanālāra gidārdi yardīm etmāā, orda dā öläydi imeelār, kartoli, fasüle, sarma (104) ilerki imeklār gene doyunjāydī, čokar, ama čok түrlü diildi (105) üč sījak imāā yapardīlar de ki, i tōōrda nesā taa bir, patlājan mī, nesāydī, salat mī, bišeyjīk tōölā, čii manjā dādum dāārdi (106) bān, dāārdi, doyunyerīm čii manjāylān (107) biz šindi čevirdik ruščaa yepsini, salat deeriz onnāra, a ileri onnāra denirdi čii manjāsī (108) ölä büüdük.

(109) ušaa getirdiynen seftā aula, birkač komušu toplanīrdī, dāārdik de ki ona tūtüčkā (110) orēy čok kiši čaarīlmazdī (111) ušaan iki malisi olsun, varsāydī, anāsī, iki komušu, beki var kakusu, bulūsu, tōölā birkač karī (112) toplāšīp, oturup, bir iki bīkā alīrdīk zakuskā, birār filjānjīk tā šarap ičārdik, dā olurdu yīlk konuškāmīz, tūtüčkā (113) sorā ačan birāščīk luusā kendinā gelyer, birāščīk ayāklānyer, sorā bašlardīk punudaa azīrlānmaa (114) punudaa čaarīlīrdī taa birāščīk zeedā insan (115) beki čičunun ušāklārī var, uyčunun ušāklārī, otuz kīrk kišiyā kadar toplānīrdīlar (116) imeelār gene öläydi, sarma, biber doldururduk, kartoli piširirdik, bir suvānnī manjāsī mī, bir kaurmājīk mī, kušlān mī, kuzuylān mī, kimdā ne varsāydī (117) kimin kuvedi niže gelirsā, ölä yapardīk (118) sorā olurdu krešteni, ušak

vaatiz olurdu (119) krešteniyä uže gelirdi soylar kojälärinnän (120) orda uže saadič, kresniță gelirdilər (121) koltuklarī varsä alirdilar koltuklärni, soylärni, onnêen kiskärdäslärni adamın tarāfindan, karinın tarāfindan (122) o konuškä biräščik taa büük olurdu (123) i, dökärdilər ilkin üzär gram rakī, deyni orda uže adāmlaa dā bilä, šarap dökärdilər (124) iyirdik, duva yedärdik ušaa saalik, kismet, uzun ömür (125) ölä konušurduk kreštenidä (126) sorä ačan ušaan yaši olurdu, gelirdi nunäsi kojäsinnän, kesärdilər ušaan biräščik sačından (127) strižbä denirdi ona, o lav gene ruščä gider amä, taa ilersini bilmedim, ne däärdilər (128) bän niže yetištım, strižbä yapardilar, ušaan saččääzini kesärdi nunäsi, getirirdi baašiš ušaa, igruškäjik mī, oyunjājik, bir iki rubājik mī, ne kuvedi varsäydī (129) yepsi birtakim yoktu nasī olsun (130) o vakitlaa para pek yelimizä gečmäzdi, yalın kat yašardik, ama saaliknän yašardik (131) šin çok oldu rubälilik, çok para oldu, amä insan yepsiji astä (133) yok saa insan uže dünyäda, sanyerim ani (134) küü bütünü astä, ne Kišnöv kalyee, ne Čadīr, ne küü bolnițialäri, insan yepsi aptekälära götüryee (135) pensiyä paräläämiz, sade aptekaa kabledyeez o parêy (136) bindän zeedä bir kurs lečenyaa lääim olye ödemää töö on günä (136) bekim sekiz mī, on mu (137) çok para ödeeriz, aptekaa götüryeriz (138) šikarnä yašāmaa parälärmiz yok.

(139) ileri pek astälänmardilar okädar çok, yem bilmäzdik ne astälänmiš (140) insan ölürdü, ama biz bilmäzdik ozman ne pečen, ne žiludäk, ne počki (141) benim dädüm, bän ačan astäländim ilkin počkileemdän, däärdi (142) nerdä kizim senin počkileen, bendä yok allele onnar (143) götürürdüm däduma yarim yekmek sičak, tuzläyip, biberleyip (144) iyirdi, pek gözäl iyirdi (145) däärdim, dädö bän bukädar sičak yekmek iyäydım, bän ölejiidim sabaadäk (146) bän ne makäron iyirdim, ne sičak yekmek, ne lokum, ne kiirma (147) mučnoy, un işlärni imedim bän çok yıllar (148) dädüm iyirdi pek gözäl, uyurdu dā gözäl, bir tabletki o içmedi, bir okol koydurmädī (149) o bulundu seksän altı yašında yiläčlänmädik (150) yašadī saaliklän, duaylän yašadī (151) bän onu bilyerim onuštan, ani o çok dua yetti Alläha, dā Allah onu ajiyrak astälilik vermedi ona (152) bissäydī biräz bašsüz olduyduk bir vakit (153) kliselerä pek gidilmäzdi, küüyümüzä kapälīydī, Bolgräda dā (154) bütün afta ištä, pazar günü biz saväširdik iş yapmaa, günäa toplāmaa (155) ušäkläri lääim tertiplemaa, içersini lääim tertiplemaa, aulda beki iş var (156) biz iş yaptik, biz günäa

çok topladık, onuştan dā biz astayiz çok okādar (157) bān ölä tanıyerim kendimi, ani bān sade duvāda çok durmadım, taa çok iş yaptım, aalemā dā ördüm, aalemā diktım dā, bān yep işlen (158) benim vakidim olmadı oturmaa dā Allāhın kiyādini, lafini okumaa (159) duva yedārdım yatajāana birāščik, kalktīynān birāščik, unutmādim Allāhi, duva yettim aklīmja, amā oturup tā ani kiyat okumaa, bana sıra gelmāzdi (160) ölä yašādik.

(161) ušāklārīm saalīklān būūdülār (162) būük çojuum Andrey, altmış sekizin duumāsī (163) üürendi sekiz klas, gitti üürendi Tiraspoldā tehnikumda selskāhozäystvenniy agranom için (164) dört yıl üürendi, iki yıl dā armiyā yaptı (165) sorā geldi ordan, koydular onu kolhozda zveno işlemāā (166) o beenmedi o işi, bana dedi, mamō bān dört yıl üürendim dā bān šin zveno mu işleym, bān gidejām zarābātkiyā dā düzejām kendimā yev, yevlenejām (167) bān dā sandım, ani o dooru (168) bān dā yalvārdım direktāra, bütün afta örüdüm onun kabinetinā (169) yalvārdım čikārsin onu školādan, dā gitsin üürenmāā (170) de ki o, duumāsī dekabrinin bitkisindā, dā o dedi, yesli bān on klas gidejām, sorā dā armiyāa gidejām dā bān armiyādan geldiyen nerāyi postupatedeyim, bān unudājam yepsini ne üürendim (171) bān bildim, saydım ölä, ani o dooru, ušāklāra yol lāām vermāā (172) bān ona atkaz olmadım iç (173) yalvārdım direktāra, aldım ne lāāzīm, gitti, üürendi dört yıl, iki yıl armiyā yaptı (174) ordan geldiyen, sorā ačan zveno koydular, o beenmedi, gitti Čitaa, Arlovsk (175) orda işledi dört yıl, gidārdım peregovoriya, Tarāklīda vardī kenārda ta telegraf (176) ačan lāām olurdu lavetmāā, o yollardī bana izvestiye, dā bān gidārdım, lavedirdik orda, telegrāfta (177) dört yıl lavettik, kiyat tā yazdik biri birlerimizā (178) sorā ne oldu, dušman araa girdi, o kaybeldi, geeri gelāmedi, aber dā yollaamādī bišeyjik, dā böönkü günādān dā taa yok (179) otuz yildan çok oldu, onu çok güc getiryeem, ani kolvermäydim onu, bān kabāātli kalājīdīm, ona uymīyījīdī (180) istedim ona uysun, bana kahir geldi būük, amā Allāha belli (181) gezdım, manāstirlāra dā gittim, bakīmjlāra dā, zodiyaā dā, günāa girdim pek çok (182) pek çok arāttım onu, amā ačan Hīnkuya manāstira gittim, ölä sööledilār (183) Allāhın önündā ölü yok, diil lāām arāmaa, Allaa bilyee nerāda o, yekmek ver, üleštir onun adina saalik için, yok Allāhın önündā ölü (184) bān dā ölä savāšyerim yapmaa, nasī orda sööledilār (185) sorā baška bān gitmedim bireri, gezmedim bireri (186) a do yetāvā çok gezdım, faljlāra dā gittim, çok günāa toplādım, orda pek bana

baardilar, ama bän saydım kendimi, ani bän kabäätli (187) bän sandım, ani sööliyjklär nerdä o, osä kim bilejek Allähtan kaari nindä o.

(188) sorä ikinji ušaam yetmiş birin duumäsi, sentäbrinin on sekizindä (189) o kiščaaz duudu, Allaa bana baaşladi onu, ani böönkü günädän benim dä olsun dayaam, kanadım, yardımjim (190) o dä başardı on klas, o dä üürendi Komrätta kanditer, yarım küvä tort yaptı düünnerä, yaptı islä işlär (191) böön dä anêrlär onu o insännar, kimä o yardım etti (192) para almadi kimseydän, sevinirdi, ani o dä nesä bejerekli oldu, ani lääzim insäna deyne (193) o dä islä, o dä yevlendi yirmi yaşında, var onun bir kizi, bir çöjuu var (194) kizinin var çöjujaa, pravruk bendä var (195) sevinyerim onnära pek (196) üçünjü çöjuum dä yetmiş üçün duumäsi, o dä dekabrinin on dördündä (197) o dä başardı on klas, školaa gideräk üürendi traktärist, verdilär onnära školada prava (198) o üürenmäa bireri gitmedi, o başardıynän školay, girdi kolhozda traktära dä böönkü günädäk yep trakturda işleer (199) kazanyer, semyäsinä bakêr, o dä yevlendi yirmi bir yaşında, onun dä var iki oolu, bir kizi (200) kiščääzi yevlendi, var çöjjaa onun dä, bendä iki pravruk çöjjäklaa var, bän onnära pek sevinyerim, pek severim onnäri (201) i dä böölä te yaşêêrız sevineräk uşaklarimiza yem unukalarimiza, pravrukälära (202) şükür Alläha bitkisiz, ani böönkü gündä biz ayakta adamnän ikimiz dä, işääz yapêrız taa, gezeriz taa, kendimizi dä bakabilyeriz taa (203) şükür bitkisiz.

II ANASTASIYA T.

Yaşı: 68

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: mesleki okul

Kayıt tarihi: 18 Temmuz 2019

(1) benim duumam yirmi üçündä mart ayin (2) bin dokuz üz yetmişinji yilda bizim küüdä bir adam, Manästirli İlya Dmitriyeviç, gramätniy adamdi, učitel, başladi toplamaa küüdä yeski rubäläri, yevelki tertipleri (3) ama o, çok geçmedi, astäländi (4) ne topladi, onnaa

daaldi (5) başlādilar bizim küüyä başka aširi küülerdän gelmää adāmlar, karilar mašinālarlān, taligālarlān toplāmaa bizim küüdän o tertipleri, ne toplardī İlya Dimitriyeviç (6) gezerlā, insāndan nindā paraylān, nindā parāsiz alyerlā (7) gözāl gözāl dikišlār, gözāl gözāl dokumālar, palālar, yastiklar, yorgānnar, döşeklār, peškirlār, goda peškiri, düün peškiri (8) bān bunnārī siiredā siiredā başlādīm kiskānmaa (9) iślārdim bān ozman selsovettā, naloklārī toplardīm (10) başlādīm bān mīrildāmaa bizim selsavet başlārīna (11) pritsidatel Pōtr Harlampyeviç Gaydāržiydi, İlya Ulyanāviç sekretardi, başlādīm bān onnāra mīrildāmaa (12) neyā bakērsinīz, nečin kolveryersiniz bizim küüdā otlāsīn aalem ayvānī (13) nečin biz toplamāāz, ne biz taa mī prost, nečin biz toplamāāz (14) bizim ušāklar lāāzīm olājek gitsin orēy dā orda üürensiz bizim tertipleri, Kipčaan (15) olā olā onnar nestā, ilkin gülmaa aldilar beni, sorā başlādilar üfkelenmaa bana, kurtulamāālā bendān.

(16) amā geldi vakīt, bin dokuz üz seksān dördünjü yīlda tekli yettilār beni partorga kalhoza, Vladimir Sidārāviç Angelčev (17) siz işittim, ani sevārmišiniz bu bizim yevelki işleri, bilirmişiniz çok masal, bilirmişiniz insānnar nelār annādyerlā, istoriyālar türlü türlü, alīnsānīze (18) deem, no bendā yok abrazāvanye, bān nābārīm orāda, bilmeem nāpmaa (19) bir dā siki sikiya on dokuzunda oktābrinin bin dokuz üz seksān dördünjü yīlda geldi pretsidatel selsaveta, geldi sekretar, sekretar partiynāy argānizaṭiyi, kolhozun başi geldi, Nikālay Antonāviç Topalov, yepsijii benim kabinetāma (20) tez gideriz klisāā (21) bān šaštīm, neyā beni klisāā götürejek bu adāmlaa (22) ačtilār klisey, birkaç insan toplāndī, geldi ṭikādan kompartiyādan adāmlar (23) i, oldu orāda büük nestā, topluṣ (24) toplāmīšlar kolkoznikleri, uçileleri, ušāklarī, yepsijini (24) ačtilār klisenin kapusunu, bir kīrmizī širit geerdilār, onu dā kestilār, verdilār bana makāzī yem tōō širidi yem dā bir büük ambar, nestā, anātārī kapudan klisenin (25) verdilār onnārī bana (26) sān olājan bööndān ötāā dooru zaveduščiy muzeyā (27) bišey bilmeerim, niinī dooru dönmaa, ne yapmaa (28) toplādīm bān kendimi, başlêēm bān toplāmaa aalemdān ne var insānda, ne kaldī (29) gezeem bān o ihteerdan bu ihteerdan, taa çok ihteerlāra gezdim, biri birleendān onnar beni yollêērlā ondan buna (30) nesā, bulyerīm bān onnārī, nindā taligāylān, nindā omuzuma urup tā getiryerim onnārī (31) angīsī kabledyer dā kolveryer tavāna pineyim dā arāyīm, orda nelār var yeskilik, čanak, čölmek, küp (32) onnārī bān pinerim, alyerīm yānima bir

šarāvarā, giyerim bān o šarāvarāy dā pinerim tavāna (33) yepsini ayīryerīm, ne bana görūnyer ani tertipli, var niĵe almaa, var niĵe gōstermāā onnārī (34) toplādīk biz onnārī, yardīm etti kamsāmol, ozman iślārdi (35) yardīm etti pravlenyādan adāmlar, ani ĉališirdīlar bu iši (36) amā bān ozman hiĉ annamādīm, ani onnar varmīš laf aĉmaa kliseyi (37) dā o kliseyi vermemāā insāna klise yerinā, amā aĉmaa muzey (38) olā bān išledim bu kliseĵiktā dōrt yīl, toplādīm, doldurdum bān orāsinī, iki bin yeksponat toplādīm bān orēy, dizdim onnārī (39) ĉözgüleri, moldvan ĉözgüsü, gagāuz ĉözgüsü, netürlü buldum, hepsīiini dizdim (40) altārin yerinā koydum, nestā, yeni buttibi ruba, o būük iĉer (41) orāda dā gūnaa yedindim.

(42) geldi bir adam bizim kūülü, Tabunšĉik Pōtr, kroytor dāārdilār ona (43) o olā dā dikārdi, kožuk dikārdi, nestā, žuketka dikārdi, abādan rubā dikārdi insānnāra, dā dāārdilār ona kroytor (44) geldi o adam, deer bana, drasti kīzīm (45) drasti dādo, geĉ iĉānna (46) bān geĉejām iĉānna, amā sān korkmāārsin mī bīrda durmaa (47) neĉin dādo bān korkāyīm bīrda durmaa, bān dāduya sorêēm (48) dādu deer, bīrāda ayozlu yer, a sān (49) yey dādo, aĉan ayozlu yer, ne prost olur bana (50) girdi dādu, baktī kapudan uzun uzun (51) dā dedi, bunnêēm yeri diil bīrda kīzīm (52) ĉiktī o, sorā bašlādīlar baška dādulaa gelmāā bana, bakêrlā, babular uurêêrlā (53) ye kīzīm kīzīm, iślā iš yapêrsin sān, bu dā lāāzīm bekim amā ye bīrda lāāzīm klise aĉīlsin (54) deerim bān onnāra, aĉan lāāzīmdī klise aĉīlsin, yeer aĉīlirsāydī klise, veriseydilār sizā olā yizin, gelin, bana sade sōölāyin (55) bān sizā anātārlêē veryerim, ĉikāryeez sizinnen bilā te bunnārī, bakêēz bir yer, dā buyurun, bān dā klisāā gelejām (56) dādunun biri dedi bana (57) seni išā kabletmiyĵiklāā baška yerā, sān nindā olājan (58) gelejām, deem, mum satmaa (59) olā dā sorā sonunda beni ĉīirdīlaa klisāā mum satmaa (60) üç gün bān išledim bīrda, klisedā mum sattīm (61) i sorā bana gözüktülār ötedān, ani muzeyi lāāzīm gōtürmāā ileri dooru (62) bān ozmāndan beeri sayīlyee muzeydā išledim otuz bir yīl.

(63) bibliotekāda bir odā verdilār bana, dā tōō odāĵīī doldurdum polkāynān, polkālāra bir biri üstünā ekspānatlārī (64) bōōn orda dōrt binā yakīn ekspānat var (65) amā ozmāndan beeri te otuz bir yīlin iĉindā olmādī bir aves rukāvāditel saylyee, priĉidatil mī, primar mī, dā

yapsin muzey niže lääzim (66) yepsijii ölä dee, para yok, o beklivyjek, o duräjek (67) amä šindi böön bän uže iśläämeerim (68) bän korkêrim ani onnar kayip oläjeklar (69) töölä var benim bir sanjim.

III İVAN M.

Yaşı: 70

Cinsiyeti: erkek

Öğrenim durumu: mesleki okul

Kayıt tarihi: 25 Temmuz 2019

(1) duumam benim bin dokuz üz kırk dokuzda desätävä yanvarä (2) yesli tak baktiynän faktičeski, kırk sekiz, ama dvaťät vasmoye dekäbrä (3) amä yilimnän gideyim službaa deyne, amä nečin koymämışlar pervävä yanvärä, bilmeerim, o uže raditeli, at ih slov (4) bobam vosemnaťätävä goda vosemnaťätävä fevrälä, vosemnaťätävä dä dekäbrä, te bu čislolar ye, ölä savpadenye řifrälar saylyee vosemnaťät vosemnaťät (5) v vosemsät čitvörtäm gadu dä saalī braadī (6) anam dä, o yirmidän duumāsī, mart meseť duumāsī saylyer (7) o dä öldü iki bin birinji yilda, onda yašamak taa uzādī biräščik (8) biz anäda bobäda yedi ušak, iki čojuk, beš tä kīz (9) birisi saalīnī braadī, yem būük ani benim ardīma (10) o gečindi saylyer, kalānimiz yepsimiz saa, yem küčüü İtaliyāda, Duse (11) kalānī бірda, te Kirlovkā, Kayräklī.

(12) dädu Todur, o gelmä dädu Pavliynen, benim dädumnän, gelmä Lenä maliyā (13) onun kojšā ölyer, dä te kalyer Sidur čiču bizim, Pavlileen Sidur (14) onnar üç kardaš, boba, Tanas čiču, Pavlileen Tanas (15) te o ani Satäresku deersin ye, o yem küčük kardaš (16) yepsindän būük boba saylyer, sorä Tanas čiču, sorä Kobeydä Kati lelūmuz, o yirmi üçtän (17) boba on sekiz, Tanas čiču on dokuz, lelū yirmi üç, Miti čiču dä yirmi beš (18) Sidur čiču te ütöögünnär oldu niže otuz üç yıl mī (19) seksän dörттä boba öldü, ardına dä gitti o dä (20) däärdi, Ligor azīrla bana dä yer, ardına giderim (21) bobānīn kırkī nestetmää deyne, vosemnaťätävä dekäbrä öldü, o dä pervävä fevrälä buduščevä goda, v vosimsät pätäm gadu

(22) te töörda nekādar pramežutāk, o dā čok sūrtmedi saylyer (23) Miti čiču yašādī yetmiš sekiz yašinadān (24) deem, bakêem tiblā, bān uže, deem, yetmiši tamannādīm (25) deerim, bizim nestedān sade bir nestā, čiču saylyer, adam tarāfindan, o yetmiš sekiz yašinda (26) deem, po nasledstvu gittiynen, boba altmīš altīn ičindā öldü, i bān dā lāāmdī gideyim, amā te yetmiši gečtim uže.

(27) gidārdik nestā ačan mezārtaa, yer jūmertsī giderim, dādu Örgi Šayku, o seksān iki yašinda, dādu Tanas doksan iki yašinda, bān dā altmīš iki yašinda (28) ili bān onnêe ardīndan yetištiryem, ili že nestā, čiktiynān mezārliktan, geerdā (29) deem, dādulaa, deem izvinitedin, deem, bān, deem, lāām nestā, bir adamnān lāām bulušāyīm, deem (30) i sān dee genčsin, dee, sān dee, bizā bakmā (31) deem, diil pek genč, deem, dādu Tanas amā, deem (32) deer, bān, deer, senin bobannān, deer, akran, deer, on sekizdān (33) deem, dādu Örgi, sendān, deem, bān yirmi yaš, deem, küčük, sendān dā dādu Tanas, deem, otuz yaš (34) čekettilār gūlmāā, ölünje, öldülār gittilār, yep ačan karši gelirdik, ne vā diil pek küčük (35) deem, nekādar mamāligā lāām imāā (36) amā gene šükür Allāha bitkisiz, böönkü günā šükürüm bān (37) deem, yalnīz, amā diilim yalnīz, Allaa benim üstümdā, O bana kuvet veryer, yardimlêe beni.

(38) vsü žizn plotničatetti, vsü žizni (39) bu iślār dā oldu, ačan aldīm bān te bu stanojuu, ozman o vakītlārda ye, yoktu nestelār, načnik, te tibu svetlār yoktu (40) načnik, naši sōōlemāā, te niže kandillen, naši ozman zrenye dā varmīš onnārda (41) yem yedi tayna ušak lāām būütmāā, yem kolhoza gitmāā (42) yepsijii ručnoy, onda diil bir plotnāā, iki plotnāā, daži üçünā deyni dā vardī instrument, onnar dā yepsijii yapīlma kendi yelinnen (43) stameskālār, rendelār, rubankā, fugan (44) nažak, adam getiryer diil šin niže, amā kruglāk getiryer (45) boyundruk testeresi biz neyā deeriz, pilāramā, tōōlā bir birimizā čekeez (46) o ne trut dōktü ye, yelli yīl išledi, nažaklān yonêr, boyundruk testeresinnen čekeer, lāām čikārmaa kapu yannāānī, ramkālīk, yepsini lāām čikārmaa (47) bān ačan seksān ikidā te bu stanojuu aldīm, posīlkā yaščii (48) i, sekiz penčerā mī yapmaa, dōrt beš kapu mu, bir gündā bān onnārī yepsijiiini yīkāđīm bunda, o sade čizdi šipleri, avšāmadāk yenserledik tā sōveleri (49) bey, dedi, ne bu vā (50) deem, šin, deem, ölä (51) bu, deer, vardī bir aftaa bana, yeh olsa urnaa bir beš yīljaaz geeri dā, deer, doyunjā išleyim (52) deem, az dā išlemišin (53)

yellinin adı var, diil šaka iš, butuk yonmaa (54) dā bān ne isteirim söölemää, ozmānkī vakīdīn işleri, ozman deystvitelnā ručnoy, sān oynamā šaka (55) a šindi, bān daže var dediim, hazāyinin birinā deerim (56) Vanüşkā vā, Dubāsari, deem, durgudursāylar svetleri, nābājīz, pīksāy islā speīālist (57) deer, dādu Vani, bilyer misin, deer, sana, deer, verejām (58) sana deyne, deem, lāām olājek bir fortučkā yapmaa, sān nābājan, deem, yok, instrumendin yok (59) kār olsa dā bān iślāmiyjām ručnoy (60) deem, sān gečejan dā (61) iki kat, dedi, ödiyjām, amā iślāmiyjām, sana, dedi, ödiyjām (62) deerim, islā, sān düşünyersin islā, amā olā že olmāār (63) te šin böönnen böön, uže te yetmiš бүтүн var, te gene te tiblā bir stol lāām yapāyīm, te niže dayānyersin, te tiblā, aliz tiblā yapājam, amā būūjāk o saylyee olājek (64) tōōna deyne olā bakērsin, islā, amā diil tōō kuvetlār uže, diil tōō dviženyālar (65) amā boba öldü gitti, yelindā rendā kaldī, bašārdīm bān nestey, iki kapu alīndiydī, pa Puškinā tōōrdā ašāāda vā, lāām bilāsin (66) dā dadelātettim bān uže, saylyer beem avezim vardī, bān bobādan üürendim (67) amā stanok var stanok, ručnoy var ručnoy, te bān dā böön kollāāma buyuramāārīm (68) tōō nestā gibi, iślār üsteleer (69) tōōlā öldü gitti, çok, çok trut döktü.

(70) školaa gittim, sekiz gittim gündüz, sorā uže nevoyālīk, kaldīk večerniyā ötāā dooru nestetmāā (71) sorā gittim muzīkalniyā, šeesāt šestoy got Čadīrda (72) ordan geldim, bir yıl iślēdim zavklup muzīkant (73) bizim te böön liṭey nomer adin ani, orda tōō var ani yol ye, orāsī sokaktī, dā klup tā bu tarāfta (74) v šeesāt sedmom gadu iślēdim bān seylyee, v šeesāt vasmom gadu bān armiyādaydīm (75) ordan dā gečtik saylyer, i, armiyādan geldiyenen, nu, armiyaa gidejiikān yevlendim (76) pišmānnīīm dā yok kanešnā, ani yevlendim bān yerken, böönnen böön saylyer on üç unukā var, yedi dā pravruk (77) ikisi školaa gider, pravruklaa, a böön biri yok yānimda.

(78) čarīklarnān školaa, te bīrda, bolniṭānīn nestesindā, orda dōrt klas bašārdīm (79) sorā školā nomer dva saylyee, magāzin nomer dva, ona karši, bizim liṭey, Yanākoglunun böön ščitatsā olyer saylyer (80) orēy, bešinji klas uže gečtik orēy, orda üürenmāā (81) i vardī tōōlā yešek, pineesin paduškālarnān nestetmāā deyne, olā merāpriyatiyālar olurdu (82) i orda kaar yok pek amā, su dōkārdik, dā buz tutulyer (83) avšamniin čarīklar dikildi, yem

čikma čarik (84) domuz derisindän, i yeni čarijıklar (85) i, kaya kaya altları bitmiş, geldiynen yevä soyunmaa, sade doläyläri kalmış (86) mamu raametli, ikisinin dā toprāklê ilin olsun (87) bā näptin sän, avšām, deer, dikti (88) šini näpmaa, deer, ne giyejān, deer, sabaa (89) i, boba, yetišyee bobaa (90) yamardilar, ökčä yirtildī, yamājik koyersin, nestedyersin (91) sorā sorā čiktī tapičkilār, sandali, üç ruble (92) böön dā ič unutmäärim, avšamdän dikti bir čivit čikma, töönu istedim söölemää (93) o gene čarik, čariklar, amā nestesindän, ayvan derisindän, diil domuz derisindän (94) i, dikti onnāri, giidim bān onnāri (95) yok avtobuz, bišey, nestetmää deyni, Tarākliya yayan kačarak, gittim univermaa (96) te šini böön orda töö köprüy gečtiynen, dönersin ačan Čadira dooru, dā saa tarāfta univermakti, vot, v to vreme (97) girdim, aldīm bān sandalileri, dā töö köprüy gelirkānā beeri dooru, aldīm o čariklê dā sībittim nestää, derā ičinā (98) bakêem, niže töö karabliki, bakêem, gittilää (99) sandalilää ayakta, yee, beem gibi yok, kačarak yevä gelyerim, nestedyerim (100) bā, čariklaa nindā, gene mamu (101) deerim, i, sībittim, nābāyīm, deem, aldīm sandali (102) bā näptin sän, dee, avšām dikti, dee, sana čikma, dee, ani uže töö niže tutmālīk gibi yesābi (103) yeey, onnar sän ne lavedyersin, čikma (104) tasmālāri sarardī töö sargisina, töölā biri birinā, yok ani olsun nestā, ozman gene varmiş töö kakoytā nestā (105) nasī sööleyim, te šini ütülü donnān git ili šini yenez yīkāmīšin te niže bān te šini spišovkālarnān tiblā (106) baškāja navernā ani ütülü donnān gidee (107) sargi tasmājīknān, diil ani burušuk olsun, nestetsin (108) o vakītlar sargilar nestedirdilār, kušak, kirmizi kušak belindā (109) gidejek pirdānkāsina, gidejek kōšā orusuna (110) onnar uže basīldī, yepsi bu išlār yok bizdā uže.

(111) nerdā böön stadion, aliz orda, yey bān uže, nasī sööleyim sana, nu detstvä (112) značit, oru olurdu, töö dādu Yorgi Šayku, onnar genčtilār ozman (113) beem čeketmām muzikāntliim piisāt, nasī sööleyim sana, tiblā kopildim, piisāt devätīy, šisätīy godī, töölā te, daži net, taa ileri (114) tavan dā doldu garmoškāynān yererjii, nemečkiy stroy, Gančālān Miti, vsö, Ligor batö (115) boba dā kavālji, kaval čalardī, bān onnān yep düünnerdā gezdīm (116) o yarīm küüyü yev etti kavāllarnān, sän ne lavedyersin (117) onnar aačtan čekilmā, aačtan (118) daži te Šopi Kostiy bilyersin, bān onun düünündā dā čaldīm, Yovā kakunun dā, onun kaksunun, düünündā čaldī boba (119) altmīš altīda bān

Čadirda bašardim muzikalniy školay, kursı, dā ozman letniy estradā vardı, sorā nu živaya muzika klupta kış vakıdı (120) aydi saat on birādān, yarım on ikiyādān izin var (121) adi vā İvan Grigoryeviç, yarım saatcaaz, adi yarım saatcaaz (122) deerim, siz beni gözdān čikāryersinız, baa diil problemā (123) amā ozman izmet edārdik (124) sorā aldık o garmoškādan sorā, gittim İzmaila, aldım bayānı (125) bān uže kursilārda üürenyerim (126) aldım onu, iki registrāynān, a do etāvā bobaynān gideez, Taraklīdan alyeez “Belarus” garmoškā (127) taa Taraklīdan yevādān čalārak gelyerim, benim gibi iç yok, bobaynān ikimiz (128) yolda duryerlā mašinālaa almaa, amā net, yayan (129) aydi ondan sorā ačan postupatettim dā aldım bir kremennāya, sorā dā iki bayan aldım bān (130) töönnā dā asillādı unukālaa (131) dedim, üürenin čojuum, verdim kaprā gessinnāā, nestetsinnāā, dā bozmušlar, yok apasnā bišeyjik.

(132) kavālda te istedim pek čalmaa, savāštım dā üürenāmedim (133) a ölä seksān sekizādān izmet ettim yep düünnerdā, pek çok čaldım (134) vardı töölā nestā, bizim kolegālar (135) māy, İvan Grigoryeviç sān użuz alyersin, üz ellidān ašaa, dee, almā (136) deem, seslā birēy, sān, deerim, beni izvinitet, siz, deem, istāāsānız alin iki üz dā (137) bana, deem, yetejek seksān dā (138) ozman yikārdan gün yakêê, yerdān yer yakêr, üç rublāā işlee insan (139) bizdā, pravdā, iki sutkādān zeedā, jumertsi čekedyeesin, taa pazertsı avšamliin bitārdı (140) sorā dā vtornik dā nestā, salı günü dā duak almak, vot (141) a pazertsı čingenelik, dā saat beš daži taa geč gelirdim yevā (142) bān yer pazar yem yer afta arāsı dā, nāāndā kumātriyāymiš, nāāndā raždenyāymiš, bān yep zanet (143) gelyeem bān bir cumaa günü yevā, bakêêm üç kiši duryer, uže kış vakıdı, ozmannar kışlar birāz taa serinjāydi (144) deerim, nestā, ne iş vā, deem, čojuklaa, bakin, deem, baška, var birāščik beem zoorum (145) bān giryeem içeri yem sööleem kendi kendimā, bulūna deem, bilyeemisin ne, šini onnaa dā išidyee (146) deem, sööliyām ölä bir țena, ani onnar dā utkaz gelsinnār, bān dā, deem, dinnenejām (147) čiktım bān, čojuklaa, deem, tiblā böölā (148) ilk düštü, ikinji dā düštü (149) üçünjü, Vani batō, diil üz seksān, verejām, dee, iki üz ruble (150) deerim, dur bā, nābārsin sān, bā Fede (151) bān sāydi nekādar yep izmet ettim ye, bān nikāgda țenēy yok söölediim (152) bān sorêêm sana, te kiz düünündā dopustim elli ruble (153) sööledim ye, yikārdan gün yakêê, birdan yer yakêê (154) adam doyuryee, sulêê seni (155) yorgunnuk

var, a o yorulmäär mi, bütün ay işleer (156) a sän alyeesin bütün ayin parasini bir gejedä, iki, dooru mu (157) Vani batö dee, bir ay gezdim, yarna lääm, dee, bayrāk dikilsin, nābāyim bān (158) batü, dee, armiyāda, batsü dā Angil, o dā üürendi, bilä üürendik, yem duumāmiz dā yakīn (159) o, dee, yardım edejek saa (160) yalan dā diil, elli proţent yardım etti, o bak dever olyer, te niĵe bān bizim Mitidä (161) aliz dā yardım etti, bitkidä bān uryeem geeri, al, deem (162) yok, dee, bān tükürdüümü yalamām, dedim mi, beem lavim zakon, kak gavāritsā (163) vakidi tōölä geçirdik (164) kopilliimdä dönārdim o papşoy onun dolayında, aallêem, sadāā götüryeelä, prāčkānin altından čikêem, ne işcin (165) otur tōorda vā, te šini olsa, iĉ gelmiyjām yevā aylān.

(166) kolādä gezmāā nasī başlādik, muzikalniy adam, golās var (167) toplāndik ozman, te Sandi dādu Yorgi, Komrāda iki üç kere gittik (168) var kimār kee gösteryerlä ti bu atrivki, aĉan Kolādaa karši saylyer (169) bizim ĉojuk var ĉok kere, ya bak, dee, siz dā orda (170) deem, amā bak angī yil, dvutišĉi pätüy got, tōö yillar saylyer (171) yer kee, nestä, perviy mestä aldik, nu gezdik (172) te birda dā, te bildir gene gezdik (173) Vani batö vā, ay bir sizon taa (174) deem, ayāklām aĵyee vā uže, saylyee, gezdik gene, šükür (175) çekettik dom kulturādan, Sidur Vasilyevič, topraā ilin olsun, o direktār dom kulturīydī (176) muzikāynān yepsijii, gezārdik taligālarnān (177) verirdi primāriyā kakiyetā padarki ihteerlāra, läām gidāsin (178) dā taligālarnān gidārdik, ĉalardik, nestedirdik geĉ vakīdadān, nu geĵarsī geĉārdi (179) niĵe ilerdān tōö türkülār, tōönnar yep gider (180) yeni te gagāušĉā biz birtürlü nestedāmeez, läāzim perevāditetmāā, onnar poĉti yepsi bulgarĵā.

IV STEFANIDA K.

Yaşı: 83

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: 1 sınıf

Kayıt tarihi: 27 Temmuz 2019

(1) oldum šindi seksän üç yašında dā seksän dördü aldım (2) gitmišlār kīzlar bizim maaledān, yoktu ozman, yazmazdīlar školaa, gitmišlār bizim maaledān kīzlar, Pripāzlēn Marinkā, Tudorkā, kumišanīz (3) dā gitmišlār školaa, geldilār, mari, bilyeesin mi niže islā školāda, sān dā gel, seni dā yazdīrdīk (4) deem, aydi gideyim, bān dā gideyim (5) ozman bišey yok, bir čantā sade alīrdīk, bir nestejik (6) i gittik, i, oturduk klasta, ozman vučtilkā yoktu, vučtili, adāmlar vučtiliydi (7) vardī bilyeem ani Aleksandār Mironāvič Kayrāklīdan, sorā bir gene Kayrāklīdan vardī, Födār Andreyevič bizim kūūdān benim vīčtilim (8) bizi tōō, bilmeem nerādandī o učtili (9) gittim bān dā bunnarlān bilā oturdum (10) i, okuyer sabaaliin familyālārī, kimi (11) okuyerlā, dee, kim orda, deem kalkıp tā, prezent, kim orda, a kim yok, apižent, ōlā deerlā (12) beni okudu, bān dā kalktīm, brezent, brezent, a ozmānadān gitmedim, yep okumušlar apižent (13) nestā, vinen koči deer, yaņina, o oturyer skameykāda, stol dā ōnūdā, vinen koči (14) gittim, bišey baška sormādī, koy yellerini (15) tiblā stol ūstūnā koydum, bir lineykāšī vardī, kalīnja mīydī ne, okādar ažitī beni (16) buna urdu iki, buna dā iki (17) tōō lineykā okādar ažitmādī tibrasīnī, nekādar stol ažitī orāšīnī (18) prāmā yaktī, okādar ažitī (19) i, ay, git yerinā otur (20) geldim oturdum yerimā, bašlādīm aalāmaa (21) deerlār, te gelāydin ileri urmīyījīdī, šindi geldin, urdu (22) deem, te bān šināān sorā dā vopšče gelmiyjam (23) dā oldu ačan saylyee peremenā, čikēēm dā yevā yīrtēēm kačarak, yakīndīk biz orda, školā te nindā bolnižā (24) gittim aaliyrak, sōōledim, deerim, učtili urdu, saylyee, yellermā, gitmemišim nečin šindiyadān (25) dā birtaan gitmedim, basmādīm (26) gitti romun, rus geldi (27) rus geldi, uže yazdīlar sokāklārda ušāklārī (28) bizim dā vučtilimiz Ligor Andreyleen Todur, Födār Andreyevičti, islā vīčtiliydi.

(29) i bizdā deem ye, birār čantā, verdi birār tetradi, birār dā karāndaš (30) bān gideem školaa, bir parča malay, malay ozman, yekmek yoktu pek, bir parča malay torbaa, bir salkīm ūzūm yem tetradiy nestāylen, karāndašlān (31) kimisindā vardī tōō doskājik tōōlā kūčūk, grivillen yazmaa, bendā yoktu (32) gideem, čikāryeem tetradiy, sūzūlyer ūzūmdān (33) deer adam, ne bu senin tetradin bōōlā (34) ūbūrlār dā ōlā, diil sade benim (35) deem, ūzūmū yoktu neyā koyāyīm dā koydum orēy ūzūmū (36) tetradiy dā alsam ye yelimā, amā akīl ozman, dangālak (37) i, yarīsīnda o tetradinin arifmetikā, yarīsīnda dā gramatikā,

bukvâlar (38) yazêr doskâda adam, biz dâ yazêêz tetradîyâ, i sorêr, saylyer, birlen iki kaç, ikiylen üç kaç, onnêê beem aklîm yeree, sööleerim (39) malâdeş deer, islâ, saylyer var kavâda (40) gittik birâz, bilmeem bir iki ay gittik mi, dâ oldu kîrk altî (41) oldu kîrk altî, yok imââ (42) biz že gideriz, orda veryerlâr töölâ birâr kîymîjak yekmek yem birâr stakan çay, veridilâr (43) adi yekmââ veryee açan, koynuma koyurdum, getirejâm, var kîzkârdâşçîklêem yevdâ, onnâra (44) çayî dâ içeem orda, yepsi ölä yapardî (45) sorâ başlâdî bu, geroydu ozman, varmîş imââ navernâ yevdâ (46) bekleerlâ kapuda çîkarkânâ, alyerlâ yekmââ yelimizdân, kaçêrlâ (47) biz çîkêrîz fizlî, almâsînnar yekmeemizi, adam dâ kapuda duryer, braamââr çîkmaa (48) bunnar ardîmîzdan gûrr, adam töö yeşiklerdân, balâban yeşiklerdân ta yerâ, tukurlândî, düştü (49) kalktîk tâ geldik yevâ biz, ölä yapardîlar (50) dâ birtaan bitti şkolâ, kapândî şkolâ, kantînâ dâ yok, şkolâ dâ yok (51) üürenmâk tâ bitti, şkolâ dâ bitti, dâ yaşâdik aaçlikta.

(52) aaçlik oldu, şkolâ yok, yevdâ bişey yok imââ (53) pineriz tavâna, süpüryeriz tavânda, bakêrîz nindâ deliklerdâ, siçan delikleendâ bekim papşoy çîkâjek ili terekâ, yok, çîkmââr (54) deerlâ nestâ, kîsa koçan düvärmişlâr, kesârmişlâr kîsa koçännârî, düvärmişlâr dübektâ dâ yaparmîşlar pitâ (55) i bân dâ ölä yaptîm, düüdüm kîsa koçan, koydum tepsilerâ firîna, kuruttum, çîkârdîm, dübektâ düüdüm, yîslâttîm birâz suylân, tepsilerâ koydum (56) attîm firîna açan, koçan attîm, koçan dâ çîkârdîm, olur mu koçândan yekmek (57) beki var yapêrlâr, amâ katardîlar beki un dâ biraşçîk, bendâ yok un (58) mamu yok yevdâ, tâtügili aldiydîlar oyânî kîrk dörttâ (59) mamu aldî toplâdî sandikta bir iki partal ne var, gitti satmaa Bolgrâtta (60) ondan almîşlar o rubâlârî, çalmîşlar, mamu dâ yevâ gelmeer (61) bân yevdâ, iki kîzkârdâşîm vardî, onnarlân bilâ biz (62) sorâ deerlâ semiçkâ köklerin içindân yaparmîşlar gene imââ, pazî mî, pitâ mî, ne (63) i aldîm bân onnârî da, çîkârdîm yepsini, kîrdîm nesteleri, yaptîm, firîna attîm, çîkârdîm (64) döktüm sujaaz açan, yepsi çîktî suyun üstünâ, töö içleri semiçkâlârîn, o dâ olmâdî (65) diil aftaylân, ama aylân görmedik yekmek (66) tâtü Magnitâgorskidâ, gelmedi, orda, mamu dâ gitti, mamu dâ gelmeer, dâ bân töö iki kîşçaazlân, kîzkârdâşlarîmnân (67) sabaa oldu, alîp torbâyî koltuuma, giderim, Tonilerin Dimulârî bilirsân, orda verirdilâr terekâ (68) giyip, tomak tâ yoktu, çarîk, çarijîklârî, nestesiz, çorâpsîz (69) giderim, kaar şîkîrdêêr, yeriye, gideem töörêy (70) duryeez yerdâ,

töö kaar içindä, duryeez, bekleez yep, okuyjuklar (71) okuyerlä birkaç kişiyi, sö, böön bıkadar, sabä, kalänı sabä, kimi okumädik, sabä okuyjuz (72) ay gelyerim gene geeri bakınarak, orda, nestä, kim çikarkänä töölä daadyerlä biräščik yeşiklerä, ordan bir iki tenä toplêem aujuma (73) uşaklar dä bekleer, bän gelejäm dä getirejäm (74) getiryeem aujumda bir iki tenä papşoy, gelyer sabä, sabä gideriz gene orêy (75) sabä dä okuyerlä birkaç kişiy (76) sö, bitti uže, yok, bitti terekä, ačan getirejiz terekä gene, gelejiiniz tä kabledejiiniz (77) töölä geçirdik (78) tarlä vardı amä, kim işliyjek tarläy, kişin bu oldu, kişin (79) yaz oldu ačan, yok inje işleyim bän tarläy, tätü yok, mamu yok, bän töö uşaklarnän (80) aldılar adamları, çok adam oyānda kaldı (81) daži tibu dādu Vaniy dā, onnārın Myalču dā gelmedi, onnārı dā aldılar, vopše bizim Miti čiču dā, Aleksi čiču dā, yepsi oyandaydı amä (82) onnaa kimisi po bolničniy geldi, kimisi kaçtı, geldi (83) kaçtıynän, bizim kaynātāmız dā ordaymıš, kaynātā kaçmıš dā gelmiš (84) tebu Todur batü annadırdı, birdan çekedyer orêy kaçmaa dā kösteklendi, deer, dā düštü, dā tuttular, aldılar dā vsö, koydular türmää.

(85) bobam gelmedi, kirk altıda gelmedi, kirk yedidä gelmedi, kirk sekizdä geldi (86) Vani uyçu kizkärdašlāāmı götürdü bolniçaa, astäländilar, kiilä vardı, kiilä dolu kavälärında, yara (87) götürdü bolniçaa, dā orda ölmüšlär uşaklar, ikisi dā kiščäāzlar (88) kirk dokuz muydu, yevlendiydi tibu Kosti batü, geldi ona düünä (89) i bän bilmeem, ozman koja kizdım, amä šindi çok işlär bilyerlär, biz bişey bilmäzduk (90) giindilär ne varsä, darı unundan alle mamu yaptıydı yekmek, gittilär düünä (91) geldilär ačan düündän, çekişyerlä, baarişyerlä (92) tätü bana deer, seni alājam bilä, gel benimnen, sän baari deer ölme, kurtul (93) bän dā deem, bän gitmiyjäm, bireri gitmiyjäm, bän mamuynän birda durājam (94) dā gitti tätü, gitti kirk sekizdä, kirk dokuzda gene geldi tätü otpuskaa (95) geldi, amä bizä gelmedi, dādugilä gelmiš, gelmiš Kolādaa karši (96) çojuklar dā gelyerlä, zvezda gezerlä, geldilär (97) Stvanä, tätün geldi dādunnära, demiš gidäsin orêy (98) deem mamuya, nābāyım ye (99) git bak ne gelmiš (100) i gittim bän, almıš tätü bana bir kufaykājık, bir tekir šalinkājık, bir fistan, bir don, bir čivit čipiči, bir čivit tä čorap (101) giidirdilär beni, dādu saa orda, bulü, čiču (102) deer, nestä, tätü, gelejän mi beemnen bilä (103) deem, gidejäm, uže gidejäm (104) mamuylän ikimiz yāšêêrız, zoor yāšêêrız (105) čiču dā, bulü dā deer, git tätünnän, bildir geldi, gitmedin, ačan gitmiyjän, sän dā ölejän (106) dā bir aftādan sorä iini yıl günü, čibik

günü, veryee bulü biräščik papšoy unu, biräščik dā vasüle (107) koydu tätü čemădănjiina (108) ordă yattik o afta, örtünmăă dā ozman yoktu yorgan, örtündük tătunun šubăsinnan, dar patta yattik (109) dā gittik, bân dā gittim Magnităgorskiyă (110) birdan Tarăkliya yayan, Tarăklida pindik poyeza Kišnövadăn (111) Kišnöfta yaptılar, töö ne yapardılar, biletləri, ordan pindik Moskva, Moskvădan Čilăbină, Čilăbinskiy oblast, Čilăbindăn uže soră, bir afta gittik (112) pazertsi čiktik birdan dā pazertsi yetiştik.

(113) ačan gittik, bân bilmeem, tătüsăy orda yevliymiş (114) gidărkănă bân yatyerim yikărda, bagăčlar niindă (115) orda amă, yep aalêêrim, gidărkănă aalêêrim (116) deer insănnar, ne aalêêr bu uşak, yep aallêêr (117) kim bilyee, tätü ne sôoleer onnăra, bân bişey bilmeem, ruščă bişey (118) tätü deer, ne iş için aalêêrsin (119) deem, nerăy biz gideriz, deem, mamu, nestă, yevdă, biz dā gideriz, mamuyu braktik (120) ay, deer, sus, šini mamun gelejek vizli poyezlăn, yetišejek tă, gečejek tă, sus (121) yok, gelmedi mamu, yetiştik Magnităgorskiyă, orda barak, dā komnătalar, kvartirălar saylyee, birăr komnătă (122) aldı tätü čikărdi jôbündăn anatărî, ačti bir komnătăy, ay gir, girdik (123) bir kirvat orda, bir stoljaaz, bir dā plita, plităda yapêrlă imăă (124) i bân birda bilirdim, saylee, yapmaa, firinî yakardim taa küčükkănă, injä malay yapardim, aačliktan ileri (125) girdik, getirdi odun, baška yok kimsey, tutuşturdum bân, ayıtlădım, koydum fasüley, töölă sivri dipli kastrüle vardi (126) pişirdim orda kastürledă vasüley (127) adi vasüley yok neyă boşăltmaa, čanăklar var, demir tas, taščăázlar (128) bir iki čanaa dôktüm o vasüley, yikădim o kastürley (129) ay orda šini dā mamăligă yapêrim (130) yaptim bân onda mamăligă, dôktüm stola, bir dā geldi Mane bulü, Zenü batünün karışi (131) Zenü batü ordaydi, Mane bulü yem Antošă (132) orda onun olmuş iki uşaa, amă ölmüşlăr, bizim tätü vaatiz etmiş o uşăklărî (133) dā geldi ilkin Mane bulü, iştmiş ani bân geldim (134) geldi, drasti, drasti, năbărsin, mamun yevdă mi, mamun seni kolverdi mi, sordu yepsini (135) sôöledim, bir afta biz dădugildă yattik, dă kalktik ordan dā geldik, mamu, deem, bilmee daži bân ani geldim (136) deer, săn bilyersin mi ani var sendă birda baška mamu, Mane bulü (137) bana prost başlădi gelmăă, nasî mamu (138) deem, Mane bulö, nesoy mamu vă (139) deer, šini onnar iştă, šini gelejek, deer, o karî, Lena adi, yem, deer, kizkărdăši, o dā birda yaşêêr (140) iştăn soră adămlar geldi, çok adam bizim küülü (141) yepsi geldi, doldu töö komnătăjik, yok

nindä kīpīrdāsinnar (142) ay, koydu o vasüleji ne vardī, koyduk o mamāligāy, yepsi idi (143) čalērlā türkū, oynēērlā ičerdā, toplāštī, saylyee, yepsi gagāuzlar (144) čīktīlar, gittīlār, beni dā alyer o Anā lelū, dā gideez banāā (145) beem dā kavāmda yara var, gittik banāā, bān batījāknen dartīlī (146) orda veryerlā leen yīkānmaa, i beni yīkādi o, yererimi yīkādi, bašīmī yīslamādīk, geldik, yattīk.

(147) sabaaliin tātū aldī beni dā götürdü bolniṭaa, kavam yaraynān dolu (148) koyājīz onu bīrda yatmaa (149) gorāttan ōtāā, adelnā, te niṭe Tarāklīnīn var ye bolniṭā (150) bān aalēērīm, ič bilmeem ruščā (151) deer, götüreṭjān onu orēy, napravlenye veryeez, dā braaṭjān onu, dā orda ilāčlānāṭek o (152) tātū deer, nābājīz, raz deerlā, lāāzīm ališasīn (153) götürdü tātū beni orēy, braadi orda beni (154) üç kere sačlāāmī yoldulaa bīrār bīrār ṭimbizlen (155) alyer medsestra baṭāklēēn arāsīna, yolēr yolēr yolēr (156) bana ačan prost gelyer, bān kolverilyerim, našādīrnīy spīrt kokudyer bana, bīrāščīk duryerīm, ay gene (157) üç gün yetti kavāmī yolmaa deyne (158) sorā bir gün ōtlen yaalēērlā bütünnū, yertisi günū tōōlā niṭe salīdol yaa, ōlā iṣlen yaalēērlā (159) čok orda var paṭānnar, kiščāāzlar, amā onnārda aaz (160) durdum orda üç ay bān, ačan geldim yevā, lavedāmāzdim gagāuščā (161) getirirdi sestrālaa iplik bana, bān ōrārdim onnāra, dikārdim, aylak durmaa var mī niṭe (162) paṭānnar oynardī, ōlā kruk vardī (163) ačan bir ay oldu, götürdülār goroda gene bolniṭaa dā koydular rengenā, baktīlar (164) gene benim būūdū tīblā sačlārīm, gene yoldular, taa bir kere yoldular, gene ōlā yaalān yaalādīlar (165) üç kere üç ayda yoldular sačlārīmī, amā ačan koverdilār, dedilār, yer gün gideṭjān priyoma (166) giderim orēy, orda alyerlā iki üç sač, čīkēyerlā, koyerlā bir šīšeṭjāā, analiz yapērlā navernā, yertisi günū gene (167) ōlā ōlā alištī benim kavam (168) školaa dā orda yok niṭe gideyim, bān lāāzīm pervīy klas gideyim, a benim akrānnēēm uṭe pātīy šestoy klas giderlā, būūk (169) birtaan beni koydular, mamu iṣā lelūynān, tātū iṣā, bān saat altīda kalkēēm, gideem lafkaa (170) tutēēm yekmek ičīn očerēt, produktī almaa nesā očerēt.

(171) tōōlā yašādīm orda iki yīl, elli bīrdā ilkyazīn, po moyemu, geldik yevā (172) bān ištāmedīm yevā gelmāā, neči bilmeem (173) tātū, yevā, bān kūūyā gideyim lāāzīm, kūūdā yašīyṭam (174) geldik ačan, mamu yašēēr yevdā yalnīz, mamu dā yevlenmiš, o dā yok,

türmedä mi nindä, mamu yalniz yaşêêr (175) i bän çekettim kolhoza gitmää, kolhoz vardı uže, bulüylän, Miti čiçun karısinnän (176) tătü, bän bilmeem, söölämedi bana, satmıš yevi, mamu orda yašarkän tătü satmıš yevi (177) yev yapmıš bin iki üz ruble ozmanki vakıtta, bir bašli bir yevjääzdi, maazä vardı, damjaaz (178) dä birkaç yıl oräda yašadık, iç bilmeem (179) mamunun varmıš kızı detdomda, dä giderlä mamuynän, alyerlä o kızı, Tudoräyi (180) tıblä kišcaaz geldi, paräliyäjiklän biyaz, sumkäjıklän, yepsimizä mamkä däärdi, bana dä, mamusuna dä (181) dä yašadık birda iki yıl mı, sööläämiyjäm, yašadık bu yevdä (182) tătü sorä, küçüjük biräsi, yok aul (183) dä tătü bunu sattı dä aldı aşäada, Nadi orda yašardı, yalniz bir kari (184) aldı töö yevi, aulu büyük, tătü çobandı, Železlerdä koyunnäri bakardı (185) ordan getirirdi alaf bizim koyunnära dä aullar içindän, ozman setkä yoktu (186) dä ordan dä yevlendim, everdilär beni, bän kendim yevlenmedim (187) Todur batü Čekiç, Tanku čiçu yem tătü evermišlär beni bensiz, bän bilmeerim (188) biz pirdänkäda oturyeez Kalemlerdä, čikêrlä, giderlä, gülerlä, gelyerlä birêy pirdänkaa (189) bän dikerim, işimä bakêrim, gülüşyerlä, onnar gidip bakarmışlar pençerdan bizim (190) pençerlar ozman niže, yoktu perdä yadä bişey, gazetäynän tıkalı (191) gazetänin yırtıindan görmüşlär, bizdä var insan içerdä, gelyerlä gene gülüşeräk, bana bişey söölämeerlä (192) Krustoylään Lambu, onnar benim nunälärim, deer, kumiža mari, ne lavedyee bu kızlaa, deer, yeveryerlä seni (193) deem, yok ne iş yapsinnaa dä yeveryerlä (194) bitti pirdänkä, yepsimiz yevä, gittik ačan, točnä, bizdä adamlar içerdä (195) dädu bizim, saadi, saylyee, Tanku čiçu, Nüklay čiçu, Todur batü, Todur batünün mamusu bizdä, babu (196) deerim, ne iş birda olyer, aklımjā bän, bişey söölämeerim (197) biz dä Yoväylän geldik, deerim, gel bizä dä, bir küçük başcaaz vardı, yatäjiz orda (198) bir dä bu babu, nerey gidiin, nerey yatıin (199) nerälydi, başka küülüydü o kari (200) su yok, git suya, git getir su, bana deer (201) deerim, Yovä, adi mari, gidip getirejiz iki kazan su, ordan Mažärlêên pınärindan (202) getirdik iki kazan su, giin, babu deer, giin (203) Sovi bulü dä orda, Todur batünün karısı, asmäda onnar (204) giin, šini gelejeklär seni yavklu yetmää (205) deem, kimä yavklu yedejeklär, bän görmedim çojuk, bişey bilmeerim (206) deem, nası yeveryerlä, ne bän köpek mi osäy ayvan mı (207) bän, deerim, görmedim çojuu, lavetmedim (208) çojuk tä däärmış, gidin dä annašin, brakın ušäklêê bana bakmaa (209) o dä yok gittii kiza (210) masal, yok işittiim butürlü yevlenmäk (211) Yovaa deerim, su getirdik onnära, gel dä yatäjiz te birda (212) net,

geldi Sovi bulü, giin, giinin, šini te gelejeklär karılar dā (213) aullar içindän manjāylān, kartoli manjšāi yapmīšlar, gelyerlā (214) adi yettilär, girdi karılar içeri, biz bīrdan görmeez nābēr onnar orda, biz yep yatmaa neetlenyeriz (215) deerlā, yatmā, durun azir, te šini yel öpejiiniz (216) deem, kiminnen yel öpejiz, bilmeerim, vopšče görmediydim, var lavettiim, amā baška çojuklarnān, saylyee (217) deerlā, te görejān sän šini, gelejek tā görejān güveeyi (218) bir dā girdi Moka Mišā, girdi Mišā, bu dā ardīna girdi (219) bir prostoy don, bir kustüm, bir šapka, čipičilär bajāānda (220) Mišā ileri gider, bu dā ardīna, geldilär (221) aydi yannašin dā yel öpejiiniz, ayātta yannāštirdilar bizi, Yovā dā orda (222) aman mari, sän bana dā sölāmeersin (223) deem, ye bana kim sölēer ye, a, kim, deem, bana sölēdi (224) ay yannašin dā öpün, dādu Vani saadī (225) dādunun yelini öpejān ilkin, sorā tātsu, Simu čiču, Nūklay čiču, Tanku čiču, Marinā bulü, Nūklay čičunun karīsī, Īrinkā bulü (226) aydi öpün yel (227) ne deerlā, onu yapēriz, yok sormak (228) yok ištiim böölā yevlenmāk (229) te šini koyājiz soorēy, siz gidin übür baša, orda iyejiiniz siz, biz dā bīrda (230) ay biz Yovāylān, onnar dā ikisi Mišāylān, getirdilär bizā manjā imāā (231) güvāā bana bakēr, bān dā ona bakērīm (232) deerim, nasī yevlenmāk bu, böölā dā yok gördüüm (233) deer, Mišā dā, šindi ölā yeveryerlā, ölā yevlenilyer (234) Mišā taa lavedyee, bu lavetmee, susēē (235) idik orda birāščik yekmek, dā gitti bunnar (236) bir dā godā olājek, tepāā kolač, kolač koyājāklar tepāā (237) deerim, nasī kolač koyājīniz tepāā, kimseyin aberi yok bu iši (238) tōölā, bakīn, bulun kolač, peškir, basma kolājīn üstünā (239) buldular, koydular, dā durdular gündüz, bīrdan indilär āšaa (240) dāarmišlar, mari, godā gelyer, kimin godāsī mari (241) tōölā yevlendim bān.

V İVAN K.

Yaşı: 77

Cinsiyeti: erkek

Öğrenim durumu: ortaokul

Kayıt tarihi: 30 Temmuz 2019

(1) benim karım açan geçindi, öldü bin dokuz üz yetmiş beşinci yılda dekabrının yirmi dördündä, ondan sorä benim yolum düştü Aleksandrovskiy manästira (2) bän duhovnä pitalsä oräsinnän seksän üçädän (3) i, orëy gideräk bän düşündüm ne yapmaa yünsäna dääne dabro, ani olsun paleznä (4) aklımdan geçirdim ane köprü yapmaa, doyarkälaa işlärdi kalhozda, deredän geçärdilär çamur içindän (5) nu, köprü yapmadım bän, fikirjesinä geçtim pınar yapmaa (6) pınar dā istedim yapmaa bolniṭaa yakın, orāda malädōṣ taman stroyitsä olurdu (7) nu, diil niṣe bän isteerim, amā niṣe Boṣi isteer (8) yer gün gidärdim benim hazäykämın mezärına, paseščätedärdim onu, saylyee, doläşirdim (9) i, geldi bana, portaa tutundum, geldi ölä kakkı yikärdan Boṣidän, ani (10) a tibirda yapsanä sän bu pınarı, onun yeri birda (11) bän mezärin içinä girmedim, açmadım präčkäy, döndüm geeri (12) orāda vardı, Maslinṭada bizdä niṣe yakêrlä, fillingä için skat yakmıştılar, dā külü durudu orda kruk tombärlak (13) bän döndüm geeri dā bakındım dört taräfa, pınar yakın yoktu birerdä (14) i, koydum, ani biräda onun yeri oläjek, niṣe koydum aklıma, fikirimä, ani otuz meträ derin oläjek, ülä dā çıktı, yirmi sekiz buçukta geeri döndük, başladık taşlämaa (15) ilkin kimseyä istämedim söölemää bu işi, çekettim taş çıkarmaa (16) firmäda adāmnar işittilər, ani pınar açan isteerim yapmaa, geldilər çooyu, yardım ettilär kuvedinnen (17) var niṣe demää pek, açan izin var Allähtan, kapu gibi taşlar büyük, sade kır, işlä, daat (18) geldilər, skotniklär kalhozun işitti, garäştan angı adam yakındı ani, taşidılar, bir seksän kup taş uurättik biz ordan, azırlädik, bir taräfa koyduk onnări (19) beni sorä rukäväditel çıirdı, buyuruṣu, deer (20) biz seni yerindä bulalım, bän sklatta işlärdim, biz sana yazäjiz taş kalhozdan (21) yazdılar, ödedim bän onnări (22) nu yazmaa, na vstreçu gittilər, yazdılar yelli kup taş, insan yardım etti (23) açan Allähtan izin var, Allaa düzdü onu, bän sade arganizatär, başka yok niṣe deyim bän (24) yınsan işledi, insan kendi kendini doyurdu, on yedi dā kurban kuzu baaşladılar, bän bilmäzdim näbäyım onnări, neräyı koyäym onnări.

(25) i, Kolädä oruṣunda oldu pınar, yepsiṣii ilkin günä birär kişi kim istärdi ani doyurmaa, ilkin birär kişi doyururdu üülen yekmeeni yem avşamliin (26) a sorä başladılar görmää, ani uṣe iş yaklaşyer bitkisinä dooru, güṣjenik çooyu kaldı, ani doyuramıyṣıklar (27) başladım gündä iki kişiy koymaa, sän üülendä doyuräjän, sän dā avşamliin doyuräjän (28) a hazäyin Dimov İvan Dmitriyeviç pek izmet etti, onun hazäystväsında, yevindä bizi yer see karşladı o, orda doyuruldu (29) onnări lääzım yep anmaa yer gün liturgiyäda, yerbir sluṣbäda, pek

çok yardım ettilär (30) işlendi pınärda kirk beş sutkā, geĵä gündüz var niĵe demää işlenildi (31) pınärin genişlii kazıldi üç metrā (32) üz elli kuptan üz altmışadän gitti sade taş, taşlän işlendi pınar (33) i var başka adāmnar dā, sorā örtü koyduk, yaptık, plaşcatkā düzdük (34) örttülär Malāçli Aleksandär Dimitriyeviç, batısu Dimitriy Dimitriyeviç, Malāçli Pötär Davidäviç, onnar işledi, var niĵe demää para dā almädilar (35) i Angelčev Pötär Födäräviç, o çok yardım etti strayitelnim materyalām, böön dā var agraždenye, böön dā ne var auljuklar düzülü, onun büyük yardımı oldu (36) bölä oldu bu pınar (37) düzüldüktän sorā inžiner kalhoza Kurdov Viktär Harlampiç istedi, ani o yerdä yapalım, küyä dääne su verelim, vadānaporniy başne koyālīm, amā istedilär kapāmaa (38) bän kayıl olmädīm, neçin ani raz geldi bana ülä videnye, ani Božidän ses geldi, ani birda oläjek onun yeri, ölülär dā su içeĵek, i, dirilär dā içeĵek (39) neçi ölülär içeĵek, neçi gelän yerbir adam kendi soy senselesinin mezārına suĵääzinı alyer dā gider döker suĵaaz (40) töölä oldu bu pınar (41) bin dokuz üz yetmiş altıda noyabrinin on ikisindä çekettik dā başardık onu bin dokuz üz yetmiş yedidä dvaţatävā yanvärä, taşladık yepsiĵiini (42) o pınar diil benim, o Božinin, eto Božiy dar (43) bän yaşāmāktan gideĵām, kim izmet edeĵek, o pınar kaläjek ona, o onun (44) neçi ani adāmın biri däärmış, bän aläĵam sendän satın pınäri (45) dädu deer ona, bän seftä işidyerim, ani pınar satılsın, ačan bän öleĵām, izmet edeĵek kim, o pınar onun dā oläjek.

VI ANNA M.

Yaşı: 59

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ortaokul

Kayıt tarihi: 31 Temmuz 2019

(1) bunnaa taa ileri vidimā lavettilää, nesā annättilaa, jümbüş nesäydı (2) iyeez yekmek biz, çeket bunnaa gülmää soorāda yepsiĵii (3) kaldirdilaa, kim neräy, vasüle birin puflêe aazından, hi ha ha ha, bulü dā gülee, kaku dā gülee (4) tātü kalkti yavaaşıĵik, bişey demedi, Alöşä batüy dişäri, Niku batüy dişäri, Mişä batüy dişäri, Grişä batüy dişäri, Todur batü küçük, biz kaldık (5) a dişärda suuk, jingirdêe suuk (6) bunnaa geldi pençeraa, tātö prostet,

baška gülmijjiz, ač vā (7) ačan uspakoyitsā olājīniz, ozman girejīniz, dee, durun biz iyelim, dee, sorā biz kalktiynān, siz girejīniz (8) gelyee Grišā batü, tātö ač adi, prostet, baška gülmijjiz vā (9) girdi bunnaa, oturdulaa, šini yepsi susêêlā, gene kavrādīlāa mamāligālāā, vasülelee iyeelā (10) nāptīlāa, ne yettilāā, Grišā batü ne mīšlādī, nestetti dā, kimin ne var aazīnda, puf yepsijī dā (11) tātü sade dedi, surat yok sizdā (12) sorā gittilāā komorkaa, dā o komorkānīn duvārlêê titiree, güleelā.

(13) mamu yepsimizā veryee birār parča šeker, buṭā (14) alyee bizdān šekerleri, alyee arkāsīna, bir kruk, alyee šekeri (15) bendān aldī, Mitidān, yepsimizdān, Todur batüdan, bizdā iç yok, yekmeklār kaldı, a šeker iç yok (16) içerdā biigirjīk oynêêz Grišā batüynān (17) Grišā batü idi šekerleri, biz gene, mamō, ver bizā šeker mā (18) mari šini verdim (19) ne verdin mā, Grišā batüynān biigirjīk oynādīk, tā Grišā batü idi šekerleri (20) ey, daul yalākli, mamu baaryee Grišā batüya, seni halerāsīnī, seni ya (21) yepsindān toplāmīš šekerleri bu bā, yepsindān toplāmīš (22) aydī, gečer birāščīk, mamu almīš nesāy, alviṭā vardī kilāynān, tōölā būük alājālī alviṭalar, yepsimizā birār alviṭā (23) ay verin yarmīšar alviṭā, sōöliyjām sizā masal (24) veryeez ona yarmīšar alviṭā, yatyeetz, o bizā masal sōöleer (25) Grišā batü çeketti, varmīš bir dāduynān bir babu (26) ey, onnêên dā yokmuš ušāklārī, šini bunnaa gidee daaya ušak arāmaa (27) gidā gidā, gidā gidā, gidā gidā, nu dinmišlār, oturyeelā bunnaa, birāz dinnenyeelā, kalkêêlā gene (28) gidā gidā, gidā gidā, Todur batü uyyee, bān uyyeem, Miti uyyee, Grišā batü yep gidee (29) bir dā Miti bizim, e, Glišuri, yep gideelā, onnaa nezman gelejek vā (30) yertisi geṭā gene masal, gidā gidā, yep o gidā gidā, yep bir masal, nezmānsā gidejek tā gelejek onnaa.

(31) bir kere nestā, mamu gitti išā bizim, bān yep tōölā, mamu yep yollaadī lavkaa, mamu iç bilmārdi rublelee saymaa (32) bān gidārdim, alīrdim, seksān kapeykā mī, bir ruble mi (33) vardī čikījīim, toplardim yirmi otuz rublāādān, ilerki vakitta o para (34) čikīlardim, koyardim, saklardim čikījīimī, vsō (35) bir kere bizim Grišā batü, mamu baa sīmārlādī yerlee yīkāmaa, içerleri yīkāmaa, mamu gidee tütünā (36) bān, Grišā batō, onnaa dā, drem yok bir kapeykā, onnaa sā paṭan, isteelā nerāysā gitmāā (37) Grišā batō, yīka yerlee (38) verejāni beš ruble (39) bān deem, verejām, a sokākta ušāklaa, mamoo, nestā, krugāvoy

lapta däärdik, töö utki i ahotniki (40) beem gözleem firlädi, bän top oynāmaa, azart bendä büük topa (41) verejām, yīka, verejām (42) yīkādi batü ičerleri, silmiš penčerlāā, yīkāmiš yerlee, silkti, döšedi palālāā, dišārda yešikleri yīkādi (43) uže vsö, čīirdi beni göstermāā, vsö prinimatedeyim (44) ver parêy (45) aha, bendä yok para (46) gel birêy, çok düşünmee, yīkāmiš ani yerlee, trāpkāy aazīma, sīkištirdi o trāpkāy aazīma (47) baaryem, baaryem, baaryem, baaryem, kudurājam baaryerim, ani trāpkāy sīkištirdi aazīma, ič lavedāmeem (48) na, baška kere sän beni aldatmīyjan (49) maley, nasī çok priklüčenyālaa oldu.

(50) gidee bulü klisāā, almiš bulü yarim kilā rakī dā saklāmīš firin aazīna (51) buna dā gelyee töö onun svatusu, ičejeklär (52) däärmīš, ey bizdā var bir šišā rakī, gelin dā čakiverejiz karī poka klisedāykānā (53) druklaa gelyee, a čakmaa šišā ič yok (54) Vanüşkā sän mi vā, ya čīir sročnā Lenā bulūnu telefona (55) orda dā ičānda telefon dururdu (56) bulü olyee bimbiyaz, gelyee, aǰāba ne oldu (57) giryeē, alö (58) däärmīš, Lenā, Allāhīn yevindā nahāditsa olyeesin, bilyeem ani yalan sölāmīyjan, nerdā šišāylān rakī (59) bulü däärmīš, firin aazīnda bā (60) trak, koymuš trupkāy (61) gittilāā bizim Pašunun düününā deyni bunnaa vinzāvottan almaa šarap, iki altmīš kilālīk flāgā, üz yirmi kilā šarap yazdirmīš Todur batü düünā (62) buzluk, Pašu ačan yevlendiydi, yok niže, miyakti buzluk, Miškāylān kotikāylān (63) kotikā dā, almištīlar boya, dā gelirkānā o boya dökülyee bizim kotikaa, dolêê bunnêen tapičkīlee boyaynān (64) geldilāā birêy, yepsi saroš, kotikā dolu boyaynān yem tapičkīlee dolu boyaynān (65) Todur batūnūn čipičīlee girtlāānadān boyaynān dolu (66) vā batö, deem, bulü asājek (67) yok strašnā, dee, bišey, bän, dee, onnêê silkejām šini dā (68) nasī silkejek, boya, nasī silkinejek, nestā, biyaz boya (69) tibrāda rimonttu bizim, dā getiryeelā boya, boyīyīz ičerleri (70) aman mari, indi bunnaa, yepsi saroš, i islā (71) koydum bän onnāra, idilāā, gene ičtilāā, gittilāā bunnaa yevā (72) i ne yapmaa, alyeez biz četkāy dā boyeez, bütin boyêy yayeez kotikaa (73) kurudu kotikā, kotikādan ye, su ičmāā var niže, doldurduynān kotikāy, birerdān sīzmāār bir su, okādar nestā (74) gitti bunnaa, koydulaa iki batlak (75) gelirkānā bunnaa yayan, biigirdān yedektān gelyeelā (76) yetištīynen tibrêy, Popāzlêen yanīna, dartêê Miškā nasī buzlārdan, darttīryer dā, batlāklaa biri birinā, suuk, biri patlêê dā gider šarap, akêê bütinū, kīrīlyee flāgā, töö altmīš kilālīk plasmāslaa (77) yepsi akêê kotikaa (78) gelyee bunnaa bizā, alyerlā bir biyaz peškir,

škembeli peškir, vardī ozman rulonnaanān yeni peškirlää (79) süzerlā peškirnen, dolduryerlā flägäy, bir kapli gitmemiš yerä (80) dolduryeelä aliz aazınadān gene flägäy (81) peškiri alyeelä, sibīdyeelä bunnaa (82) getirdilää bunnaa batügilä nesteleri (83) däärmiš nestä, Grišä, batü däärmiš, ey, ilkin islā šarābī ayda, ikinji günä brak bu nestey (84) ikinji günü gelyeelä tatli rakīya, däärmiš, batö vā, biz yepsimiz avšām saroš olduk o flägādan, bān šaširdīm flägäy (85) sān ne vā (86) däärmiš, i ne vardī, kotikājīk paktī, süzdük, šarāpta bišeyjīk yoktu vā.

VII EVDOKİYA S.

Yaşı: 77

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ilkokul

Kayıt tarihi: 1 Ağustos 2019

(1) duumam yanvārin yirmi yedisindä, yetmiš sekiz yašında uže, yaš var doyunjā, amā bana az (2) bīrda duumam, bīrda ihteerlādīk, kolhozda būüdük, kolhozda dā ihteerlādīk (3) bišey üürenmedim, sade dōrt klasīm var (4) iki kere doyardkā, bir kee delikānnīykānā, bir kee yevliykānā, lavkāda işledim dōrt klaslān adamlān bilā, dōrt yīl mī, beš mi (5) tuflā zavodunda, kolhozda, yererdā, yerbir ištān dattīm, amā šükūr, Allaa verdi kuvet, sabur (6) dōrt tā ušaam var, amā adam öldü, otuz yīl oldu öleli (7) mamu bizim bilmāzdi čalmaa, bana navernā Allāhtan bu (8) bir kere išittim, bān tez tutardīm aklīmda (9) tōō častuškilee šini birini tutmāām aklīmda, bir častuški bilyeem sade, bilirdim ruščā (10) radivājīk ozman vardī, yoktu televizārlar, bān kiščaazdīm, durudum, kulāāmī dayardīm, čalardīlar ruščā türkölār ozman (11) mamu baarīrdī, adi mari, bulāšīk yīkamāār, türkū sesleer (12) bān srazu, bir kere, iki kere, onnar ne vakīt čalardī, dā üürenīrdim (13) bir častuškim, saylyee, yep čalêēm šindi dā ruščā.

(14) bendā o bir Tudorkā, ani nestä, nestedyer, yavklu olyer dā asta olyer (15) asta olyer dā gelyer yep dolāšmaa güvāā dā deer, nestä, yolda gelirkānā onnarlān bilā ani yavklu

olmuşlar, uşaklân, kolaçlân giderlâr (16) bu güveeyä zoor gelyer (17) geldiynen, Tudorkaa däärmış, bizimlen bilä yavklu olännar, däärmış, kolaç gezdiryerlar, uşak kuçäkläända, kolaç kolläända (18) mamusuna deer, getir benim nişan barezimi, fistänimî, giineyim dâ düzüneyim, dâ bân dâ gençlerä benzeyim (19) bân açan çaldim türküyü, dâ gemi orda, dâ te şini uşaklaa bilmee gemiy (20) däärmışlâr, ne o mamu çalêr gemi gemi, biz bilmeez (21) i lotkâ, a yevelkiyjasına gemi (22) bana kalsa, alle Turçıyada dâ gemi şini (23) dâ gemi, saylyer, bân dâ bilyeem, ani türklerdâ, saylyer, yevelki, ölä işidirdik, ölä dâ çalêz.

(24) gittik Nastânin düününâ, dâ Gendulâan Alöşâ, senin Alöşâ batün (25) dâ azırlāmış bir iki türkü, adam çalâjek (26) i biz dâ düündâ, bizim kaynâtâ, bir iki stakan şarap içtiynen, ya söölâyın bizim gelin Doçiyâ gelsin (27) biz ayâtta, ozman yoktu palatkâlar, bişey, bir içer, bir dâ ayâtçik (28) i nasî seslämiyjâm kaynâtây, dayândim bân kapunun sövesinâ, onnar içerdâ, biz ayâttaydik (29) çekettim açan çalmaa, i ses vardî, bir türkü Alöşâ batün çalmāmış (30) nestâ, Katinâ Kosti dâ bizdâ zvinoydu (31) yertisi günü işâ gittik, dee, Doçi nindân o sesi sâan aldın mari, pençerlar titiree (32) dâ deer Kosti batü, yertisi günü içtik bizdâ şarap, däärmış (33) biy, bân dâ azırlândim, türkü çalâjam, Kosti batö, açan o çaldî ye, bân sustum, birtaan yok nişe çalâyim.

VIII NADEJDA O.

Yaşı: 67

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ortaokul

Kayıt tarihi: 2 Ağustos 2019

(1) gejä školâsına gidârdim, saylyer, dâ o dâ školaa gelirdi, saylyee, školâ bizim tarâfta vardî sade, übür maaledâ, saylyer, bîrda yoktu večerniy (2) o tarâfta üürenirdik dâ orda buluştuk (3) dâ sorâ gitti armiyaa, bân bekledim onu, saylyee (4) armiyaa gitti, geldi armiyâdan, bân uže bolniţada uže işleem (5) deer karîlar bana, mariy, kapu önündâ var bir saldat, nestâ, kimisâ bekleer (6) o sâ bilyee ani bân bolniţada işleem, saylyee (7) açan attim

gözümü penčeraa, besetkälää vardī orda, bolnižanin önündä, saylyee, duryee saldat rubäsinnan giimli, bir diši vardī yalābik tibu aazında (8) oturyeem, čikmaa čikmādīm, čikmādīm (9) vuže avšam oldu, bān yevā gelyeem, vardī demir lavkāsi orda, dā o oturyee tōō köšedā, saylyee (10) čiktī ačan önümä, sansī su içindā kaldīm, yok nābāsīn uže, ay gittik yevā (11) deerim, bir köšā kaldī, gelme taa yevādān, tätü zeem baarājek, pek baarirdi tätü (12) ay, birtaan uže gelirdi, alirdi nestää, stadiona, vardī yestrada ozman ye, dā gidārdik ozman tanča, yestradaa, saylyee (13) yirmi kapeykaa mī, kīrk kapeykaa mī nestelār olurdu kinolar, kinaa gidārdik, saylyee (14) bilmeem, nekādar onnān lavettim, o geldi, saylyee, ne vakīt geldi o, yaz vakīdī geldi o (15) deer baa, yeer sān gelirsān bendān ileri yestradaa, dur prāčkānīn yanīnda, yeer bān gelirsām, bān bekliyjām seni prāčkānīn yanīnda (16) i geldim bān, yok o, duryeem duryeem, čalêê muzikā, oynêê, bān dā bakêem o oynêê baška kīznān vals, īī (17) bilmeem, güzādān yep o kīzlān gidee, gečiryee, bana bakmāā (18) oldu bizim maaledā düün, komušulārda orda, dā geldi o dā zasevā, zasev vardī ozmānnar ye (19) oynêêz biz šindi, aldī beni oynāmaa, saylyer, dā isteer beni almaa kačak, bān dā korkêem.

(20) i mamu nestetmiš, bennedi olmālī beni, i sabaa oldu, bān mamuya lavīmī yettim, saylyee, tiblā tiblā, saylyer (21) mamu dee, a yapmā ölä kīzīm, dee, tätün baarājek, sor tätüna, dee (22) tätüya sorêrim, tätü dee, nee, bān ušak diil amā, köpek tā vermiyjām onnêen aullāāna (23) bān onnāra išeem, serbest adāmnaa, onnaa vāna, bān onnaa vermiyjām seni (24) bān sā isteerim, vermiyjān ačan, kačājam ozman (25) gideem bān yertisi günū išā, alyeem bān bir čikī rubā, fistan, mikā, nesoy akīlmiš ozman, git tā bul ujunu (26) aldīm onnêê, gittim išā (27) geldilāā, kačak göturyeelā beni, i kīzkārdāšīm dā, saylyee, beemnen bilā, saylyee (28) gidee kačarak yevā dā dāarmiš mamuya, mamu, kakuy aldīlar kačak (29) īī, tätü kalkêê dā ozman, saylyee, vardī tōölā bir dolābīmiz, dā parālar orda (30) dāarmiš, dur bakāyīm bān ajāba parêy dā almādī mī (31) ačan gidee, para duryee, dāarmiš mamuya, ne isteersin yap, git tā getir onu taa bu aušam geeri (32) gelyee mamu bizim raametli, alyee Ulyan batüy, geldi ikisi onnaa nestää, bīrêy, kayīnnāgilā geldilāā (33) orda lumbur lumbur yepsi čalêr, garmoškā vardī, daul düverlār, onnar bilyerlār ani kačak olājek uže, azīr olmušlar, saylee (34) geldi mamu, aalêê, nestedyee, tätün ne dee, te šini taa yevā gelāsin (35) raametli dee, gidejek, amā diil bu aušam, baška kerāā, baška aušam

gidejek (36) gitti mamu aaliyrak, dā bān kaldim (37) i lām šini prostetsinnāā, etmeer, vsö etmeer (38) giderlā tātüya nestetmāā, aberlemāā ani gelejeklār prostetmāā dāān (39) tātü alip koyunnêê gidärmiš kumnaa otlätmaa saylyee (40) raametli Kabak Vasi batü däärmiš, yapmā böölā, yalväryeem sana, prostet vuže ušaa (41) i adi, gelsinnār adi (42) gittik bir pazar onnāra, soylar topländi te kač kiši, gittik orêy (43) yoktu ozman mašinālaa, taligäylān gittiydik, ihteerlaa, biz uže yayan gittiydik (44) i biz duryeez sokākta, mamugili aldīlaa aula, kayinna kaynātā, onnêê aldīlaa aula, içeri saylyee (45) i šini bizi čīryeelā prostetmāā dāān (46) yepsi oturyee stolda, nestā, insānnar, soylar, saylyee, tātü mamu ayakčā duryee, saylyee (47) i adi girdik biz šindi, stāmee yetmāā gene (48) kalkti kaynātā, dee tātüya, svatu, bān dā baardim Koliyā, šināān sorā bundan yapmāsin böölā iš (49) yepsi bašlādi gülmaa, uzätti yelini, öptü, tōölā dā prostetti beni.

IX HARLAMPİY G.

Yaşı: 92

Cinsiyeti: erkek

Öğrenim durumu: 2 sınıf

Kayıt tarihi: 5 Ağustos 2019

(1) Lambu adīm benim, yirmi altıdan benim duumam (2) alirdīlaa ozman, učtili düvārdi (3) bizdā vardī bir učtili, direktur Kožan (4) ačan böön gitmiyžān školaa, yarīna lobut (5) beni tōölā šaširdirdi yevdā tātü dā (5) alyoo biygirleri yedemāā kīra, böön alyoo, yarīn almāār, lobut (6) bān iç gitmeerim sorā, gidāmeerim školaa, dā basīldi benim školām, bitti benim školām, saylyer (7) školā bendā olmadī birtadaan (8) školā bīrdaydi, nindā stadion šindi, stadionun yerindā, školālar ordaydi, ikisi dā školālar (9) būük školā būük školāydi, diil ütāā beeri školāydi, taštan ölä bir školāydi, ey, ne sān (10) orda tebu, ani načalniklār, orda üürendilār, bizim načalniklār, ani oldular načalnik, pušti būünādān, onnar buyurdular, orda üürendilār (11) daži ačan Baranovski, o üüretti onnārī yepsini, tōö načalnik, ani bizdā učtili oldular, primar oldular, prisidatil oldular, tōö üüretti onnārī yepsini (12) Georgi

Kanstantinavič Bolgrätliydī, o dā zavučtu sayilyor, ahti adamdi, çok islä adamdi, isläydilär onnar pek (13) te Barānovski gene islä adamdi, sö, islä adamdi.

(14) romunda nasī yašardik, gene islä yašardik biz, prost yašamazdik, bān ölä diyjām, prost yašamazdik (15) üctān bobam benim amā, vardī topraa, kendi topraa vardī, tarlāmiz vardī kīrda (16) ekārdik, bičārdik, düvārdik arman, te šindi arman düvārdik biz (17) šindi istāmeerla čikmaa dīšarī süpürmäā kapunun önünü dā (18) arman te šin te sījāk, düveriz arman, pīnar dā siirek, çok siirek yerdā vardī pīnar, ordan su tašiyoruz (19) su tašiyoruz sīrtlān, biigirleri sulêêriz, kušlārī sulêêriz, kendimiz ičeriz (20) bizā pīnar primernā, sān sōölā nekādar rastāyanye (21) orda dā, gidejān, durājan yarīm saat očeredā dā (22) tarlā te šindi nindā işleer kalkoz, töördaydī tarlālar bizim, o tarāfta dā, bu tarāfta dā (23) baalar dā Bolgrat yolundaydī, te bu tarāf baadi, yem Satilik, böön pistiyālik, baalārlar ordaydī (24) a bašča dā çekedirdi kavaan yanīndan dā taa Kayrāklī čizisinādān, insan bakardī bašča (25) taa toprak pay olmādaan, yedinji yil, yedinji yilda diil, taa o bešinji yilda mī, dördünjü yilda mī, tutêr tōō hazāyin tōörāsini (26) mečtateder o, načit, ne olājek orda (27) tutêr orāsini, sürer, eker (28) brakmāārlar baa koysun o, sakli koyer baa (29) Yalpida čošmenin altenjīinda Tilmāčlarin (30) dā o yer, saylyor, üç yil iç savermeer onu yikāri, yep kök boyundan alyor görünmesin (31) ačan yedinji yilda toprak pay olyor, ona kīrda vermeerlār toprak, a tōörāsini ölçerlār ona (32) salveriyor baa bir parčāsina, kalan yerini, saylyer, bašča bakêr, biber, patlājan, laana, fsākiy bakêr orda (33) būük čöšmäydi, ačan yetištīm bān, tōō čöšmä iki kurnāynāndī, dolusu gelirdi su, dolusu gelirdi su, iki kurnāynāndī (34) šindi birnen dā yok orda su, bozdular čöšmey, yem bizimkilār bozdular (35) işleerlār čöšmeyi, açêrlār anāsini onun taa niindān (36) anāsī čölmektān, açêrlar, dā baarirmiš, ne vā, nasī orda vā (37) kaybeldi su Allāhtan, Allāhtan, diil šaka iş o ye (38) kaybeldi su, dā bir kurnāynān dā kaldī amā, gene yavašijik geliyor, amā orda su vardī (39) yepsi giderlār yara šini sular, yara gider, šaldirdêêr (40) tōō o kulākta, girdiydim o kulaa, geliyor su, šaldirdêêr akêr.

(41) romun gitti kirkta, rus geldi, durdu gdetā bir yil, kirk birdā gitti (42) kirk birdān kirk dördādān romun buyurdu, romunnān nemte karīštīydī (43) nemtāā verilmišti romun, nemte, slovāklar, Slovakiye (44) bīrda işledilār onnar (44) nemtelār oldu bīrda, zer nasī (45) rus

gelmaa dään, birda vardı nemte küüleri, Sofiykä, Albotă, naçat, buyanda, oralări nemte küüleriydi (46) nemtelär orda yapınmıştılar, amă ölä yapınmıştı, eyey (47) aldı dă kaldırdı onnări nemte semyälärinnän, evlär kaldılar pustiyalik (48) Ukrayınada tože samăyă, Berezino, orăsi yererjii nemteydi vă (49) çergälări taligälarnän, nekădar taligaa alăjan sän, nekădar var niže alasın (50) semyăsinnän aldılar, dă aşırdı Germaniyaa vrodi, amă onnar kaybeldilär yollarda (51) te bizim Angilnă kakumuz, karinın kaksu, onnări birda kaldırdılar (52) aldılar onnări dă aydădılar Altăya (53) ačan gitti Altăya, orda nemte adamlar (54) angisi geerdă uže yetiştiriyor rus, aydamăär ötăă, amă aydêêr kendi teritoriyăsına, Rusiyanın tertoriyăsına aydêêr (55) dă veryer onnări savkozlăra (56) savkozlărda işleerlăr adămnar, dedi (57) bizi, dedi, bakti onnar, ačan gittik, dedi, bizdă yok imăă bişey (58) orăsi dă, dedi, bir kilă yekmek veriyor (59) yarım kila yekmek bir kişiyă (60) yarım kila yekmek, saylyor, sutkaa, ne istărsän.

(61) klise šini niže işlee, ölä işlărdi, popăzlărın vardı yevleri, nindă šindi bûük školălar, iki köşedă dă, orta yerdă dă daskaldı (62) popăzin adı ateş İliyă, neydi adı öbürünün dă, köşedekinin bilmeerim, unuduyorum (63) a oteş İliyăyi islă tutêem aklımnda, o gençti, a bu ihtăardı taa (64) romunjă götürürdülăr službăyi, soră onnar gittilăr, Romuniyaa gittilăr (65) braktılar yepsijiini dă Romuniyaa gittilăr, kaçtilăr (66) kliselerin dă oturdular üstünă žuliklăr, klise bizim çok vakit işlămedi soră (67) nastăyaşçiy popaz niže šini işleer popăzlar yoktu, šini oturduu yerindă işleerlăr, nastăyaşçiy klise oluyor te šin te (68) gidersin, klisen var, komkän var, službăna dua et, niže sän kendinjšăsına, o seni zaprişçat etmeer (69) bän kirk dörttä yevlendim, klise diildi açik, biz Kobeydă stevnoz olduk (70) Kobeyin klisesi işlărdi, Bolgrat işlărdi, yem Bolgrat işledi do sih por, Bolgrat işledi, yep işledi (71) orda popaz zaminitsă olmădı, saylyer, popăzlar orêy toplănırdılar.

(72) kalkozlar çeketti nası, aaçlıktan soră çeketti kalkozlar (73) kirk yedidă çeketti kalkoz bizim, Katovsk, kirk yedidă noyabridă (74) adını yaptılar ani kalkoz, amă kim girdi, girdi, yirmi yedi kişi girdik (75) bir yaz işledik yirmi yedi kişiyen, yepsi dă ruçnoy (76) biigir dă on yedi biigir sade bütün kalkozda (77) kimdă inek kaldı, kimdă bir öküz kaldı, inekleri koşardik getirmăă töördan bir arăba biçinti mi, nesăydi saylyor (78) soră kirk sekiz çeketti

kalkoz, oldu islä, kirk sekiz, başladi insan kipirdamaa, topladi kendini biraschik (79) yep yok ama, diil ani dubuduz yok, dubuduz yokta yasadik biz, dubuduz yok, bir tena papsoya asrettik (80) tiblă gecirdik aaclii, zoor gecirdik (81) stanziyaa gidardik, orda terekă, tasleên arasında tenă, ayitlêêriz teljăaz alip tă iyeriz čii (82) yarisi küüyün öldü (83) a dădu Tanas tătuna demiş, daži temin aklîma geldi (84) koray toplêêr, amă akilli adamdi dădu Tanas (85) küüyün, deer, yarisi olejek, güzün, tōo uže kirk altiya giryor insan (86) nečin vă, dădo Tanas (87) nečin terekeyi aldilar, deer, insani braktilar aac (88) insan olmiyjidi, amă çok aldilar, bizdă çok fenalar oldu, ani načalnik kaldilar, çok fenaydilar (89) çok büyük ayirsizlik yaptilar, çok büyük fenalik yaptilar (90) koydular, sribitil deerlar, gelip yevdă içerdă aarêêr, ne bulyor alyor (91) zoor yasadik pek (92) dădu Nuklay aaliyrak gider čuvălin ardina, bir čuvăljik terekă saklămiş, alyorlar onu dă (93) ūbür maaledă ştap olduydu, dă orda tarakilli onnarin üstünă (94) dădu aalêêr, čuvălin ardina gider (95) te aldilar, bân böön yok ne iyeyim, te şindi yok ne iyeyim bân (96) taniyor musun čuvăljini (97) dee, taniyom, gir, dă veryer dădu Nuklaya tōo čuvăljii (98) götürăbilejan mi, deer, savasajam.

(98) cengă dă aldilar angisi rus familyasında, Trudnenku, Aleksey, Dimov, Duminikă (99) angisi rus familyasında, aldilar onnari (100) romında armiyaa gidardilar, amă cengă gitmedilar (101) angisi papadatsă oldu sluzbăda, o dă kaldı sluzbăda, amă onnar dă yapamadilar bişey (102) romunu aldı nemte, dă savermedi nemte onu iç buyursun saldata (103) onnar soră geldilar, amă romun načalnikleri ola demiş (104) te gidejiniz, amă durmiyjiniiz yevdă, sizi alăjıklar gittiynen taa (105) ačan toplandilar, mobilizăvat etti yepsini Rusiyaa (106) dă kim kaçti Rusiyăda, tutuldular, türmaa, olünje türmăda (107) çok insan zân oldu, yok ne taa sööleyim.

(108) te şin te biz taa çok iyeriz (109) ozman eey, yilda kesarsăydin bir domuz, dă ozman iyejan sän (110) kuş tă tōorda bir pilič kesejeklăr, vsăkiy, a inek yep vardı, yep sūdümüz vardı, garantiye (111) zoordu rubă için, şindi ne sän, ola rubălar bakêrim, janim ajiyor, amă biz giyămedik onnari (112) gölmek yirtik, yok nerăy taa, yama yama arasında (113) kiilă bikinja, şindi özledim kiiley daži görmăă, naşey o kiilă (114) ayăklăra čarık, kendimiz yapardik čarık, domuzun derisini imăzdik, amă soyardilar, tōondan čarık yapardik (115) siir

derilerini veriridär Bolgrăda, orda čikma yapardılar, soră satardılar, bir čivit čarik yelli frank ili otuz frank (116) sarêrsîn sargî, tasma gene deridän, sarêrsîn, baalêêrsîn dă gidersin (117) yevlär yepsi kamuş yem toprak yem çok, kuunelär çok toprak (118) siz dă yašădinüz toprăkta, töö kuunedä, yev dă sizin tiblâydi aykîrî (119) bän aldım bu yevi, te bîrda vardî bir kuune, hič akmazdî, uzundu, bir damî vardî, ayădî hem bir baš (120) ačan aldım, bîrda dă bir keremet yevjääz vardî, ačan girdim bîrêy kîrk sekizdä kîrk kaşikta (121) yev bir başlıydî, bir dă ayat, te keremetlär töönnar yep (122) oyăndan getirirdilär keremet, kimdä varlık vardî, keremet getirirdi, teneki getirirdi (123) šini čereščur yapêrlär (124) kerpič yapardîn, dă çamurdan, bu pazar bir çamur, ikinji üçünjü taa bir çamur, dört çamurda kaldîrirdîn yevi (125) yev dă diildi bîkădar bûük ye, on on iki metră, dört metră dă genišlii, i vsö, topu (126) diil yapsîn yirmi metră yevi uzun.

X. EKATERİNA M.

Yaşı: 90

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: 1 sınıf

Kayıt tarihi: 10 Ağustos 2019

(1) pirdănkă ilkin yazîn otururduk sokăkta aynăn (2) bir sokăkta otururdular, biz dă bîrda otururduk (3) işidirdik seslerini, gülârdik onnăra, marêy, var šamăta, var gelyer çojuklar, a beki biză dă gelejeklär (4) soră o gečer, duryeez, gelyer başkăšî (5) mare, te gelyee bir çojuk soyumuz, te bu filannăn biz isteeriz lavetmăă (6) otururduk, lavedirdik, prămă yerdä, pală döşeyip tă otururduk palăda (7) soră başka çojuk gelmiş, onu başkăšîna bulurduk (8) ölä ölä, ölä ölä gejeý gečirirdik biz (9) adi içeri giryersin ačan, içerdä gasnăn, lampăynăn, deer kîzîn biri (10) ey, bulö, kabletsăne benim sîrămî, mamu kabletmeer bizim, tătü sarošmuš (11) kablet tă bän getirejäm gas (12) çojuklar gezer gejë, nindă šavk var bakêrlär (13) i biz türkü čalêrîz, güleriz, nasîsăydî (14) i bulyerlă, yellešyeez, bulyeez bir birimizi, layedyeriz (15) kim çok layetmiş bir çojuknăn, onu uže bilirdik (16) öläydi o vakît (17) adi o gejë gečmiş, soră gene (18) sîra gelirdi kimär kere, bizim bobămîz astaydî yep

želudāandan (19) Marinkā mari, kabletmesāne, yep sān kabledyersin (20) i oldu, komšumuzun kīzī getirmiş bizā rubālārīnī (21) bīrdan giryerlā čojuklar, i lavettilār, lavettilār, adi daališājiz (22) toplāštik, lavettilāā nekādar, daališājiz (23) kīzin biri alyee rubālārīnī dā gidee (24) yepsi gitti yevā, gel komšuykā, niindā, mari, niindā bizim kīz, mari, niindā kaldī, mari (25) i yepsi čikti bilā, bilmeez (26) osā bilyeem, ličnā bān bilyeem (27) i olā böölā, gitti kīz kīzāknān, kaar yaadiydī, kīzāknān gittilār (28) olā dā o sorā yašamādī dā pek (29) birāz betva yetti mamusu tātsu amā, saylyee, sorā prostettilār onnêê, birāz vakīt yašādī onnar.

(30) i bizim düünü dā töölā, aačlikti kīrk sekizdā (31) bizdā vardī yevdā kayāmiz, raametli gelirdi, alīrdī bir kazan azimkā mī, nesāy, gelirdi bizdā čekārdi (32) biz kīzkārdāšlārīmnān diišilā diišilā čevirirdik, yapardik sabaadāk iki üç kazan un (33) dā yaptik düünneri, onnar yevdā, saylyee, biz dā yevdā (34) čektik unnārī, yaptilar kolač, nasīsāydī, i pazārsī uže düün (35) bizdā oldu düün diil böölā, nije šin toplāšyeelā (36) bizā koydulaa bir komnātāda güvāānen ikimizā bir čanak manjā iki (37) o dā ne manjā, laanā yem balīk, čičumuz dāārdi olā, bir kilā balīk, üç kilā kilčik (38) olāydi bizim düünümüz (39) Kobāā gittik steonoz olmaa, steonoz olduk orda, bīrda yoktu popaz (40) gittik Kobāā, steonoz olduk, čiktik, gelyeez, bir bayīra urduk, bizim taligāda biigirin biri düštü bīyānna, öbürü dā bīyānna, übür taligālaa ardīmizda (41) dā geldik yevā ačan, ballādīlaa, nasīsāydī (42) düünümüz dā deverimiz öldü, bir aylīk ušak, kīrk günnüktü (43) dā ondan, dedilār, olmušmuš olā biigirlār, biri oyānna düštüydü, biri bīyānna düštüydü (44) oturduk, iki üç saat oturdular, aydi birkač komuš, saadičlar (45) i braadilar bizi dā gittilār olüyā, batūmun būuk čojjāa öldüydü (46) imāā yoktu, šini nije jiji miži var, onu yapêrlā, bunu yapêrlā, šaširyerlā uže (47) šindi uže gūnaa Allāhtan, yepsi var (48) šükür, nābājan, nije yazīlmīš, olā gečiryeriz.

(49) kimdā kuvetčik vardī, yapardī bir punudājīk (50) šini nije yapêrlār tüt māk, ozman o punudāydī (51) punudājīk yapardilar (52) bizim te Yordan batūna, dādun tutmuštu iki tavšam, laanāynān mī yaptiydilar onnārī, neynen (53) iki üç tā pazī yaptiydilar, dā paziynān (54) Moka Todur karīsī, nunāniz diil miydi o, Verā (55) o, onnar bilā iślārdilār, yekmek yapardilar, o, mamu, iki üç tā komšu, okādardik bizim punudāda (56) yepsi ušaklar oldu

islä, saalikläřinnän, bolniṭaa girmedim küčükkänä (57) vaatiz yetmää gider kresniṭa sade, šini yepsi gider bilä (58) kresniṭa alyer ušaa, kaldıryer, gider, vaatiz yeder ušaa, getiryer (59) ne yapäjiidi, gene getiryee kresniṭayı, saadiji yem bizim taräftan mamu, tätü (60) geldiyen, getirirdilər, kalbur ozman vardı, kalbura (61) getiryee ačan, deer, čivıt aldım, deer, ristiyen getirdim, čivıt aldım, ristiyen getirdim (62) bu lav için dā nekādar güldülär bana Sadovayda, čikärmištılar tiblā, niṭe sän čikäryeesin.

(63) oldu kurak, papşoylar tüblä kaldı, kočännäri angisnin vardı, ayvāna, onnäri toplādılar, amā yekini alamādılar (64) ne vardı insānda, töönnän savāštılar (65) angisinda vardı, vardı (66) bizi taa çok bakti Avram dādugil, onnärda vardı, verirdilər birärāščik (67) bizdā inek vardı yevdā tātümde, čalardik yuurt dā alirdik terekä (68) yuurt verip, alıp tekerekä, kimdā vardı terekä, kayāda çekärdik, yapardik mamāligä (69) yuurt bizä dā braayirdi, dökärdi mamu tepsiyä (70) yepsijii taman imāā ušāklar, raametli tätü bizim bakmiš bakmiš dā däärmış, dediydi o bän koṭa kizdim (71) Marinkä, böölä olmıyjek, yepsijii niṭe isteer iyer kačarak kačarak, angisi doyunyee, angisi doyunmêê (72) yepsinä koy birär činiyā birär portıye, dā yepsi birtäkım isin (73) onu dā yaptik, adi ne vardı, sayler, yevdā unu bunu, čiktik biz (74) ilkyazın aldı tätü rubälāā toplādi, donnärini, sargılärini, palā, čukman dā gitti, sattı onnäri dā getirdiydi üç dört čuval papşoy (75) dā töö papşoynän gene ilkyazın, sorā dā bašlādi iışillik olmaa, pındik (76) dutlar uyāndi, dut yapraannän mamāligä, yuurtnän, ineji yep tuttu yduk (77) töölä yašādik nasısäydı, a kimisindā o dā yoktu (78) öldü, öldü, öldü, çok öldü (79) sorā dā bašlādiydılar vermää tiblā insāna, kim kalābālik, nasısäydı (80) yazmıšlar už bizi, tätü gidāmāzdi, tätü astaydı birāz (81) gittim bir iki kere, nası deerlä onnära vā, Tonilerin Dimulaa, orêy gittim bir iki kere (82) vardı bir kuunelee tiblā aykiri, töörda karı yapmıš köpeklerä yekmek, koymuş pençeraa, bakêêz mamāligaa (83) o yev doluydu terekäyenen, aul dā dopdolu, verejeklär, dā gidejeklär (84) bir tenä dūšardi, angisinda yič yok, töö teney kaldırıp tā iyer.

(85) kira gidärdik, bir biigirmiz kaldıydı (86) šini deerlä Kirlovkā orêy, orêy biz däärdik Tabur (87) Bulgurlar deerlä, te onun tätsu, bizim tätü, birär biigir, dā gideriz orda yekmää (88) yekmišlär, saylyee, onnaa, mašinkälāmaa, biz dā kazājiz (89) alirdilər birāz dā tezek

taligänin ardına, dā geĵä dā kalirdik orda, dā yakardilar tezek sineklär dalaäsän (90) a bän puluk aydardim ozman, mašinkä, töölä (91) kolkozda işledik, ilkin açan yevlendik, hırleŋnen papšoy yektik, hırleŋi saplêêrsin, saveryeesin teney (92) gidip gelirdik, gidip gelirdik (93) sorä dā kazardik, biigirläänen, angī biigirlär vardī, onnar mašinkälardī, sorä dā, čiktiynän, kazardik siraynän siraynän (94) yoktu böölä puluknän, yoktu bišey, hırleŋnen diktiydik papšoy (95) sažalkäynän, kimdä vardī sažalkä, kim, saylyee, yapardī, nestedirdi, onnar ölä yekardı, amä siraynän, saylyee, yep bir poledä (96) yekinneri sorä bičmää bičärdilär, toplardik onnäri tepää, tirmälardik (97) angimiz küçük, onnar tirmälardī, angisi büyük, onnar tepä toplardī, yapardilar tepä (98) sorä getiridilär, vardī polivoy, orëy, dā orda düvardilär kumbaynäynän (99) kumbaynäda dā işledim, kār Panäiyaa karši gözümä battıydı kılčık, dā indirdilär beni batozun üstündän (100) dā ašäada koydular beni tozaa, taa islä yerä (101) ölä yašädik.

(102) tašcaaz tašimış mali, dā işlemişlär pınări (103) o tiblä bir pınärjiktī, suva pınar (104) orda baa vardī, taa ötedä boş yer vardī, baa yeri dā boştu, ordan alirdik taligäynän kartoli, kabak (105) gidärdik dā pınärdan sujaaz alirdik, saylyer, amä dā suuk suyu, alčak yerdä o (106) sorä baalärda işledik raametliynen, saylyer (107) o izdävoy, bän dā, Grišä küčüktü, giderim (108) orda bakäjek, deer, dädular, babular (109) baaya gittim bozmaa, bozêrız (110) dädu Vani, o dā orda, gelin Kati, ya gel birëy, bu ušak gene uyändi (111) ay gelyeem, yikêem elleemi, bakêem, diištiriyeem onu, doyuryeem (112) kayıl olurdular amä, ozman yepsijii taa kolkoza girmediydi, biz ne vakit işledik orda (113) töö Danileen baayin üstenjında täskä vardī, mašinkälar, gečirirdi adämlar orda (114) bizim dā taširdi üzüm, raametli, taligäynän (115) bän sorä işledim pamuklärda, elli dörttä, te parmaam dā kusurlu (116) kazardik pamukläri, yem kazêem, yem bu aĵyer (117) alyerim bir sarmäšik, sarêrim, gene kazêrim (118) Vasi bašta čardakta (119) sorä açan kalkindilar, urdu tolu dā olmadi o yilin pamuk, dā birtaan yekmedilär (120) o ačardı töölä čiček tä toplardilar, bän ozmännar gitmediydim, angisi gene küčüktü (121) gidärdim paklämaa kozälärda, pamukläri čikäirdik, saylyer, dā yollardilar neräy onnäri, onu tutmääm aklimda (122) bööjek baktim, taa kizkän dā baktim, sorä dā baktim (123) getirirdilär onnäri töölä karimjä gibi, dā bašlardik vermää onnära dut yapräjii (124) o geĵä imişlär ani, paklardik, koyardik yendän

taazä yaprăjik (125) bir kiři kalirdi birda, bakardi onnări, kalänimiz gidărdik kira, çuvăllarnăn getirirdik yaprak, yertisi gününä dă olsun (126) soră yertisi günü gene, verirdilăr taligă biză, bir izdăvoy (127) angimiz ilinjă pinărdik yikări aağa, çekărdik, onnar toplardilar (128) onnar olurdu koză, soră paklardik onnări sort sort (129) angisi ligăli bir tarăva, angisi kayet biyaz bir tarăva, angisi sarı onnări bir tarăva (130) dă onnări götürürdük Čadira, dă Čadirda yapardilar onnar, nestă, iplik (131) a birda dă vardi bir babu, koyardi onnări sıjak suya, dă tōō sıjak sudan tiblă çekardi çekardi, işlardi, dă ipliĵak olurdu (132) yapardi arşinjik gibi onnări, kelep, siz bilmeersiniz onnări (133) tōölă sarardi sarardi kelebă (134) soră o kelep doldu, bařka yapardi (135) onnardan mamu bana yaptıydi perdă üç gŭjŭlŭ.

(136) dŭzeni çōzărdik, alirdik kalemă iplikleri, kač čilă, kač endeză (137) tōōnnări alirdik arřina, soră çōzardi mamu, arřindan, saylyer, kalemă alirdik, vardi čikirik (138) čikiriin tekerlăă, alle, bizim tavănda dă taa (139) soră dă koyardik onnări masurlăra, çōzărdilăr onnări kač endeză, nerăydăn čibik koyardik (140) čileleri sayip, kač čilăă, krosnuya sarardik, krosnudan soră gŭjŭleră, gŭjŭlerdăn soră taraa, soră birtaan dŭzenă (141) biyănna bir mekik, biyănna bir mekik (142) pală olsun, peřkir dokudular ozmănnar, parča pală, pamuk pală (143) sargi dă dokurduk, nestă dă, kuřak (144) bu kiřiin lelŭnnărda, karinin biri deer, aa, yapamiĵam uže, kizim, ona lăăzim tertip yem işlemăă (145) bân uže kesildim, yapamiĵam o işi (146) adămlăra dă dokurdular dimi dōrt gŭjŭynen, dă götürürdŭlăr dolăba, dă kalin olurdu (147) karilar čukman giyardi (148) kimdă elindă vardi, onnar alirdi rubăjik, gelirdi, rubă dă vardi lavkălărda (149) soră soră bařlădi yepsijii almaa birăr parča (150) iki tŭrlŭdăn vistan giyărdik, ařăăsi iisil, yikărsi pembă, mamu ōlă dikmiřti (151) ayăklarina ne giyărdilăr, taa čok yalnaak, kiřiin dă čariĵknăn, bân ne čariĵ giidim, don dă yoktu iç, ōlăydi (152) bařina deyne čember vardi, kalin satin dvoynoy, dă yapardilar čember (153) inĵerăk satindăn yapardilar řalinkă (154) kara makăradan yapardik kivrădip tă pŭskŭl, dă gečirirdik dă baalardik (155) yaptıydi mamu bir biyaz řalinkă bana, biyaz ipliktăn, saylyer, pŭskŭlleri, plat tă biyaz asa (156) dă olsun kaskăti deyne, kirardik iki yimirta dă aklărini dŭvărdik dŭvărdik, dă yislardik, dă olurdular kaskăti (157) gidărdik derăă suya, baĵăklărimizi yikăyip, oruya gidărdik (158) derăă gidărdik bakirlarnăn, i čojuklar gelyer, angisinnăn

lavetmişin dolduryeriz bakırları (159) biz gideriz, o tutêr suvâjînin başını, dâ lavedirdik (160) oru olurdu te şindi nindâ klise, klisenin beräänjînda futbol oynêêrlâ (161) düdük çalardılar, Petikâlar vardî, kemençâ dâ vardî (162) sorâ başlâdî bu tarâvda, bu köşedâ olurdu oru (163) o maalâ orda oru yapardî, bu maalâ dâ bîrda, köşâ orusu, karânaadân orda (164) Petikâ Simönkâ gelirdi çalardî, yavklusu dâ İrinkâ kakunun kakusuydu, ona dâ gitti ydi, amâ öldüydü Simönkâ tez.

XI. FEDORA A.

Yaşı: 77

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: 6 sınıf

Kayıt tarihi: 13 Ağustos 2019

(1) duudum Kîpčäktä, soräk vtarovä godä disätävä noyäbrä roždenyem benim (2) školaa gittim, ozman školä yedi klas, semiletkäydî (3) amâ biz kaläba, uşäkläri tätünun mamunun vardî, beni braktîrdîlar altî klasnän (4) altî klasnän bän gittim kolkoza baa, papşoy kazmaa (5) bän on üç yaşında uže trudäspasobniy, böön var knižkäm (6) i uşäklêê mamugilin vardî, beş uşäkläri vardî ozman uže, dâ školäy braktîrdîydîlar beni (7) şükür Alläha, yardîm etti Boži bizä (8) aaçlıkta biz dört uşaktîk, birisi, te kardäşimîn duumäsî kîrk beşinji yîldaydî, kîrk altîda bir yaşındaydî (9) amâ tätüynän mamu bizi baktîlar, öldürmedilär dört uşäkläri (10) bütün maaledä öldülää, yevlää boş kaldîlaa, a bizi öldürmedilär (11) amâ niže baktîlar, nevoyäynän baktîlar, idik, mîndar şey imedik (12) amâ idik ardal tezää, mamu yîkardî, çendiledän süzärdî, yapardî pitäjîk, niže te šini drožži yapêrsîn, töölä yapardî (13) pişirirdi firînda dâ doyururdu bizi (14) vardî semičkä tezää, bitti, un bişey yok, amâ inekleri vardî (15) tutardîlar, bir içerdä biz yatîrdîk, uşäklar, tätü, mamu, bir içerdä dâ inää tutardîlar (16) girmişlär, arttan duvâri delmişlär dâ saväştîlar inää almaa, dâ tätü duydu, alamädîlar inää (17) töö ineknen, saylyee, kurtärdîlar bizi, ölmedik (18) dört uşaktîk, dördümüz dâ yaşädîk (19) i açan oldu ilkyaz, ilkyazîn uže tezek yok, ot (20) mamu kîyardî najäjîknän, niže piliçlerä, koyardî çüvenä su, kaynêêr su, kolverirdi ona töölä bir auççuk un, ot (21) dökärdi

tepsiyä, üstünä dä koyardı yuurt, dä iyärdik kaşıknän, ölä dä tatlı iyärdik (22) sanyeem te šini yapäyım, iyejäm gene, ozman tatlıydı (23) idik, ot idik, amä töölä ani kedi ili köpek ili pali, ölä şey imedik (24) altı yaşındaydım, amä ilkyazın açan geçärdi taligä o kenärdan biyänı dooru, taligä (25) doldururdular ölüləri içerlerdän taligaa, saurulyee kaväsı, bajäklê saurulyee (26) kimisi soluyer, ani ikinjiyâ olmäsin gitmää dään, taligä ölüynen gidärdi mezärlaa üklü (27) pek tutêem aklımda, aulun boyuna çikîp tä görürdük (28) yem mamu söölärdi dä, bilirdim dä kim onnaa, amä šini unuttum atläänı (29) taligäynän içerlerdän, töö sokak kaldıydı, çook yev boštu (30) sorä açan uže kirk yedi, kirk sekiz, uže başlädik kîpirdämaa, başlädik töö yevlerdä oynämaa (31) gidip tä oynardık yevlerdä, boş yevlär, pek az insan kaldıydı (32) boş yevlär, taa kenäradän yevlär boštu.

(33) sorä uže kirk sekizdä, kirk sekizinji yılda kolkoz başlädı (34) kolkoz başlädı açan, başlädılar polelärı yekmää (35) bizim tätü, mamu gidärdilər, getirirdilər (36) papşoy ilkin oldu, aaçlıktan sorä ilkin papşoy oldu (37) tätü düzdü kayä, kayäda tätü bir ručkäda, biz dä batüynän bir ručkädan çekeriz bir kazan papşoy (38) mamu yapêr yekmek, atêr firına o yekmekleri, çikäryee yekmekleri, papşoy (39) devirirdi açan sovraa, daalyer, bütün sovra, kaşıknän iyärdik (40) i sorä oldu kirk dokuz, uže azimkä (41) melniță yoktu, adi gene kayäda (42) beem bobam içkiçilik yapmädi, saroščuluk yapmädi, süümäk yapmädi, düüşmək tä yapmädi (43) onda yoktu fenälik iç (44) adi bir kazan un çekärdik, mamu yapardı yekmek açan, uže vsö başlädik yekmek imäa (45) onnar dä kolhozdaydı, çeketti kolkoz, işlärdilär (46) i tätü işledi çok vakit zveno kolhozda, dä baktılar, şükür, baktılar, bizi baktılar.

(47) sorä kirk sekiz, kirk dokuz, kaldırdılar zenginneri, amä bizimkilär zengin diildi (48) onnar bîrda kaynätägil zenginmiş, zenginnikleri nişe, pek işçi (49) biigirleri pek isläymiş, kayınnä o altınnärini uvarmış, biigirlerä püsküllü palälar döşärmış (50) onnärin biigirleri gibi yokmuş (51) inekleri varmış, öküz varmış, veyälkä varmış, hepsi (52) dä šini nişe kaldırsinnaa dä kaybetsinnäa severä (53) bakêrlä yok toprak, toprak yok, alyerlä kaynätäyi türmäa, sööledim ye, türmäa alyerlä (54) i koyerlä, kanfiskävat ederlä rubälärı, alyerlä ne var imuščestvälärı, brakêrlä bir uşaknän kayınnäy (55) sorä koyer nalok, koyerlä ödesin,

dolk ödesin (56) i ne ödiyjek, onda bişey yok (57) kayınnäy dā alyerlā kapêrlā türmää (58) te kayınnä dā oturyee türmedä (59) i sorā kalyer dokuz yaşında uşak, uşak kalyer, sokākta brakmişlar (60) amā niĵe brakmişlar ölä okādar bilmeerim (61) sokākta brakêrlā, i iki çojuu onnêen varmiş amā, ačan işidyerlā ani kaldırājıklar (62) biri alyer čikêr bir yevā, biri dā dvaŭatıy (63) ikisi dā čikêê dā brakêrlā bunnārī yalnız, dā bunnārī kaldırsınnaa (64) i sorā alyer te, gider beem adāmīm dokuz yaşında, brakêrlā onu yalnışča (65) bir yorgan, bir döşek, iki dā kayınnānīn fistānī brakmişlar ona (66) i bir geĵā yatyer o patta yalnız, dokuz yaşında uşak (67) gelyer čingenā Vasilikā almaa üstündān yorgānī, alamāār, duymuš (68) a yatyer dā içerdā köpeknen, varmiş palileri, dā alyee içeri, korkêê (69) i yertisi geĵā gelmee, birkaç geĵā gečer ačan, bu iç duymêê, ačan uyānyee, iç yok yorgan üstündā (70) i alyee kendini gidejek batsünnāra, orêy gidejek (71) i bu güzün onnêe kaldırmışlar, i kiş suuk, kraa, yalnaak (72) gider, tōō bayirī čikinĵā, Songrovlāān bayirini, oturup, deer, üflārdim ayāklāāmīn altinī, aalardīm (73) gider, yetişyer batsüna, i orda dā batsü pek saap čikmāmışlar kayet ona amā (74) o dā üşümüş uşak, yaparmış pişini dāān, döşeerlār yerā bir čuval, üstünā dā bir čuval (75) dā sorā veryelā onu dā deddoma (76) dā deddomdan sorā čook vakıtlāa pişman oldu neči gelmiş (77) pek muzıkant čalmaa üürenmiş dā neči gitmemiş (78) i sorā birêy türmedān gelyerlā, yelli altı, yelli yediyā dāān türmedān gelyee tātüsü, sorā dā gelyee mamusu (79) dā alyerlā onu deddomdan dā yapêrlā tebırda bu yevjeezi (80) amā yapêrlā te sööleem ye, lesāpolāstan keserlār dal, makaz yapêrlā, semičkā kökünnen tavānī bastıryerlā (81) dā bān ačan yevlendim, yelli sekizinĵi yīlda bān bīrda gelin oldum (82) bān olājek altmış yıl te bu auldayīm (83) iç yok ne maaza, maazaa taşıyerīm taş fartāynān yārdan, yapêrız yavaş yavaş bir maazājık (84) yevi, tavānnārī karaydı, aydi bozduk, suvêêrız tavānini (85) i sorā sorā bizim oldu uşāklāāmız, birāščik işlemāā başlādık, kazānmaa (86) adam izdāvoy girdiydi, kazānmaa ačan başlādık, ay reşitettik, yevi yok niĵe yikmiylim, tavānnaa düşejek üstümüzā, semičkā kökü (87) nekādar o semičkā kökü durājek (88) i ay düşürdük tavānnārī, i bīrda dā işlārdilār, liniyāy düzārdilār, Yalpuda liniyāy düzārdilār (89) dā saldātlar düzer, saldātlāra veryer bizim adam ozmānnaa üç kilālīk bir bankāynān šarap (90) getirdilār bir mašinā zil špal, devirdilār kapunun önünā (91) dā bizim tōō yev bütün špaldandī, kapular dā, penčerlar dā, pollar dā, yepsijii, dā saylyee kolaydı (92) i baktiydik ozman bir dā danājık, aydi danêy sattik, šifer

aldik (93) dā töölä aživatettik dā bizim dā siraynān siraynān oldu yedi ušāāmiz (94) i biriĵii, Boži aldī, dokuz yašında astālāndī dā öldü (95) i böön var saa altī, altīsī dā yevli, šükür Allāha, on dōrt unukā var, on dā praunukā (96) dā bān gene yalnīzim, amā Boži brakmāsīn dua ederim.

(97) düzeni niĵe kurardīk, düzeni alīrdīk, i ozman vardī çatī, kalīn çatīlar ani fiskulturā yapêrlā, ne yapêrlā (98) onnārī sōkārdīk, kīvrādīrdīk, sorā čōzgū vardī, čōzgūyenen čōzārdim (99) sorā krosnuya sarardīm, sorā krosnudan ulardīm gūĵülerā, gūĵülerdān ulardīm tarāa (100) sorā ayāklīklāra baalāyīp, sorā dokurduk düzeni (101) palā dā dokudum, kilim dā kīrdīm, yorgan dā dokudum (102) te tibu palā dokunmuš, bilyeesin mi kač yīllīk (103) benim dokunma, amā yevdā boyādīydīm, ipliklee yevdā boyādīydīm (104) Simku brigādir, dā karīsinnān pek islā yašardīk (105) šolk ipliklār, amā te šini yapmīyĵiz, yem yok šini tiblā boyālar (106) te šini yīkêêrīm, bir boya čīkmāār (107) bir boya čīkmāār, dā ušāklāra dā dokudum, dā kendimā dā dokudum (108) kendim boyādīm, kendim čōzdūm, kendim ulādīm (109) yalvarmadīm birinā, birinā yalvarmadīm iš yapmaa dāān, bilmeem, Boži niĵe fikirledi (110) čukmāna yem abaa yapaa yīkāyīp, tarādīp tā išlārdim rōkedā yapāāĵīī, amā neynen išlārdīk, lapmāynān, yok ozman svet (111) iinen išlārdim dā gene töölā čōzārdim, gene dokurdum, gene dokurdum (112) beni üürettiydi taa yevdā kūčūktūm, vardī Magadilār, te šindi böön dā deerlār Magadilār (113) Magadi Vasi böön dā saa, onun mamusu kobeyliykāydī, Zenā bulū (114) dā o pek bilirdi düzen kurmaa, dā bizā gelirdi dā kurardī düzeni (115) mamuya dāārdi, Stvanā, senin tibu kīzin yepsini yapāĵek, o yepsini üüreneĵek (116) dā töö karīdan üürendiydim dā ulāmāyī dā koyardīm, peškirĵik tā kīrdīm, ulādīm dā, kīrdīm dā, dokudum dā (117) yorgānnar ulāmādandī, taa böön dā kullānyeem, töö bulūdan üürendiydim (118) a fistan dā dikmāā, dikārdi bizim maaledā, vardī, dāārdilār Zīrnā Vani (119) dā gidārdim ona dā dāārdim, Marinkā bulū maa, kessāne benim yānimda mari (120) töö karī kesārdi benim yānimda, dā ondan üürendim (121) sorardīlar bana, nindān üürenmišim (122) deem, birerdā üürenmedim, Allaa beni üüretti (123) yānimda kestirirdim dā tööndān üürendiydim dā dikārdim, niĵe göreĵām, ölä dikeĵām, niĵe göreĵām, ölä dā öreĵām (124) Vani geldi bizim armiyādan, görmüş Tarāklīda bir čōĵukta ĵöpleri tiblā sviter, kīynaš (125) mamō, bir čōĵukta gördūm tiblā kīynaš örölū, örsāne töölā bana (126)

ördüm ona, sorä yepsinä gösterdim (127) örmää dä ačan örmedim ükledeym arābaa (128) te bu uşäklära çekettirirdim bir maykāmī, bir gejä, iki gejä uyumıyjam, onnêên sırtına örejam, giidirejam, dä gidejeklär.

(129) Bolgräda tätü gidip alirdi bizä birär saldıtlärdan, yeskişilerdän şubä, kvaykä (130) kvaykä dikärdi dä, pamuk, pamuk vardı kirda (131) pamukläri didip, mamu kvaykä dikärdi, güüslüjäk dikärdi (132) töölä yaşädik (133) biz başlädik aaçlıktan sorä dirilmää, gidärdi Bolgräda paneerä taligäynän, alirdi birär çivit sandali (134) sandalileri ani sibidäşiklar, parmakläri iç yok, delik, amä bizim gibi iç yoktu školäda, gezärdik biz sandaliynen, başkasında onnar dä yok, biz sandaliynen (135) bir dä böön dä bilyeem yeşil bir palto bulmuş, almış tätü (136) benim gibi iç yoktu školäda, omuzläämda gezeem, bendä palto var (137) ölä yaşämäklar oldu.

(138) ilerki imeelär, turşuujuk, koyardılar turşuujuk (139) turşu suyundan mamäligä yapardı mamu, turşu suyunnän iyärdik (140) laanä koyardılar, laanäy kiyardı, kırmızı biberlärdi, oloylardı (141) amä orëy yetişinje biz idik tezejik (142) pilkä, varmı pilkä, ani piläramäda, töö, yarı yarıya unnän katardik, dä mamu yapardı pazı (143) plitäda pişirirdim pazı, bän aaçlıkta ye, pazı pişirirdim, plitänin kapäända yakmıştım tiblä çukmānımı (144) pazı pişiryeem, altı yaşında uşak (145) şini altı yaşında uşaa yaptırajan iş mi (146) irmidä dä stämeerlä şini yapmaa (147) içerdä tätü plita yaptıydı, dä plitäda pişirirdik pazı, amä yarisini mamu koyardı, töö pilkäy yelärdi islää dä koyardı ufäşini (148) nekädar pilkä, okädar dä un, yoktu un, dä pazı yapardı (149) a imää dään şeker yoktu, kanfeti yoktu, yoktu onnar bişeyjik (150) üzüm yoktu aullärda, aullärda ardal yekiliydi, sorä nesoy bir başka türlü (151) ardäldan oloy çekärdilär, oloy çekärdilär, dä iyärdik (152) sorä ačan kalkoz uže islä yerleşti (153) diyjiz ki yelli dört, yelli beş, verdiydilär zenginnerin baalärläända semyälära dördär sıra baa, beşär sıra baa (154) tibu kumlukta verdiydilär bizä dört sıra baa (155) i şini ačan tibu Panaiya tutulyee oruju, üzümlär başlêê olmaa (156) i bizi batüynän mamu yollêê üzüm getirmää, iki kazan suvâşida (157) ayäkläämizda iç yok bişey, yalnaak, çökelek vaar, o çökeleklär batêr (158) yaprak koyup tä gideriz, toplêêriz üzüm (159) yemen gelyer, ačan o üzümlerä yaklaşyeez, iyejiz o üzümleri çotuklärinnän

(160) yoktu kanfeti bişeyjik (161) ay iki kazan doldurup, üstünä çotuk yapraa yolup, gelirdik, interesnăydî dă tatlıydî dă, şini diil tatlı, nečin şini biz tok (162) pazar geldi, mamu yollardî, tătü, yollardılar (163) ölä yaşădîk, amă şükür, bûüdüyduk, böön yaşêz şini üç kîz (164) yen kûçük kîzkărdăşim böön olyee altmîş dokuz yaşında, roždenyăşî, pozdravtettim temin (165) çojuklar, dört çojuk, dördü dă öldü, yedi uşaktîk (166) mamuda dört çojuk, üç kîz, bendä dă oldu dört kîz, üç çojuk (167) bendä dă yedi oldu, bân dă gittim mamunun ardına.

XII. NEONILA U.

Yaşı: 79

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ortaokul

Kayıt tarihi: 17 Ağustos 2019

(1) duumam bin dokuz üz otuz dokuzdan, semnařităvă aktibră (2) bobămî kaldirdilar, biz beş uşaktîk, ikisi, bûük batûlar bîrda kaldî, onnar yevliydilăr, yevleri vardî (3) a biz dă beş, yem tătü yem mamu, yedi jandîk biz (4) bizi kaldirdilar, yerken geldilăr, biz niđe ileri, yoktu böölă divănnar, kirvătlar çok, patta yepsimiz yatîrdîk (5) bobam duydu, ani, saylyer, geldilăr kaldirmaa, taa bir iki gün ileri o işitmişti, ani gelejeklăr kaldirmaa (6) dă auşămdan taa rubălărîn birăzinî komuşulăra götürdü mamugil (7) dă gejenin bir vakîdî köpeklăr salêr, tătü, vardî yevin ardında komorkă, pençerăşî vardî, atlădî ordan, gitti aullar içindän (8) mamu kaldî bizimnen, a Peti batü bûüktü, saylyer, o yoktu yevdă o gejšă, nindăydî yok ne sööleyim (9) uryerlă uže portălăra, i onnar açtîlar kendileri, girdilăr (10) girdilăr, kapu kitli, saylyer, mamu açtî kapuy (11) ozman şavk yoktu, lampăy yaktî mamu, girdilăr, başlădîlar okumaa semyey, saylyee, kim var (12) yorgănî üstümüzdän aldîlar, i biz oturduk, okuyerlăr, okudular yepsini, saylyee (13) nindă, Peti batüy sorêrlă (14) mamu deer, yok o yevdă (15) bilmeem, ne sööledi, nerăy gitti (16) hazăyin nindă, o, deer, gitti Bolgrăda avşămdan oloy satmaa, Bolgrăda (17) kayîşî să tătünun kalmîştî kirvădîn başında (18) te hazăyin bîrda, dee (19) i onu koymădî (20) tătü să atlădî dă gitti (21) i başlădîlar, saylyee,

söölemää, ani bireri kípirdamäärsiniz, giinin, azir olun, aydinnändiynän, gelyee mašinä, dä sizi alyeez (22) i kaldī, braadīlar, saylyee, bir saldat, bizim yanīmizda, saylyee, içerdä (23) i biz aalêêz, mamu aalêê (24) o saldatčik dee, babuškä, dee, aalamä, sizi, dee, götürmeerlä öldürmää, siz, dee, gidejiiniz yašamaa Sibirä (25) al, dee, yepsijiini neyin senin var, ušäklärin dä, senin dä, alin, al topla, deer, yepsijiini (26) i mamu, ozman yoktu böölä çok rubälar, az, nesäy var, yepsini mamu toplādī (27) dä komorkäda sobänin üstü, ozman sabun dä yapardīlar, sabunnar sobänin üstündä (28) dä o saldatčik deer, babuškä, tam mīlā, ruščä, saylyee, mamuya (29) deer, da (30) zabiray babuškä, zabiray, saylyee, söölee mamuya (31) aldī o yelinnen düşürdü düşürdü patin üstünä onnärī (32) beri babuškä, deer, beri, slušay menä.

(33) bunnärī yepsini tutêrim aklīmda, dokuz yašındaydīm, dokuz bučuk bän uže, amä tutêem aklīmda (34) mamu aldī toplādī onnärī, i kišlik birär nestä, šubäjiklärimiz vardī, töönnärī yepsijiini (35) Triun yedi yašındaydī, Bori batü kačtī, otuz yedidän, on iki mi, on üç yašında mī töölä gelyee o (36) kirk dokuzda šestovä iyulä (37) dä aydinnändi açan, çekildi mašinä, dä yepsini (38) mamu daži almištī papšoy unu, čüven (39) o saldat deer, čüven dä al, deer, bekim gidärkän imää dä yapäjiiniz (40) nindä yapäjan imää, yok nindä yapmaa amä (41) dä pindirdilär bizi mašinaa dä aydādīlar (42) ozman bän bilyeem ani, reabilitačionniy kiyätta dä yazīli, ani selo Gašlāma, orda durguttular, saylyer (43) o neräsi, diil mi Tabaki, bilmeersin mi (44) dä orda durguttular, bir čukur, dä dedilää, saylyee, anginiz isteer ne var imää, saylyee mamāligä yapmaa, inin tibrêy aşaa (45) biz, bän dä indim, Triun dä, Bori batü, toplêêz čirpī, odunjuk, nesäy var orda, toplêêz (46) mamāligä mamu yaptı (47) taman töö mamāligäy yaparkänä, bir dä nestä, sesedyerlä, Nedioglo, Nedioglo baaryerlä (48) deem, mamu, sana sesedyerlä (49) a biz, saylyee, açan pindik mašinaa ye, uže čikmaa deyne, Yanä bulü, büyük bulüm, saylyee, Nikulnä bulü, onnar sokäkta, onnar sokäkta aalêêrlä, onnar yevleendäydi (50) dä baardī mamu čikarkänä, saylyee, gelin, sööläyin tätüna dä, Petiyä dä, čiksinnar, bän yok näbäyīm bu ušäklarnän (51) čiksinnar dä gelsinnär (52) dä onnärī sorä yertisi günü, diil, o günü, bizi açan aydādīlar, o günü onu nestettīlar (53) geldilär, saylyee, saldat sesetti, dä mamu geldi açan, biz dä geldik onun ardına, nestä, mašinadan onnar inerlä (54) Peti batü daži vardī ašlāma zerzelimiz,

toplāmišti birāz zerzeli (55) dā tātü dā geldi, Peti batü dā geldi, dā yepsimiz, saylyee, beš ušak, tātüynān dā mamu dā, yedi jan aydādīlar.

(56) mašināynān götördülār bizi stančiyaa, stančiyāda pindirdilār vagona, nestā, ayvan ani tašiyerlā, tōō vagonnāra (57) nestedān, Tarāklidan dā, baška yerlerdān dā, ama biz tōō vagona yalnīz salt gagāuzduk, yepsi tukankāydī, bulgardīlar, saylyer (58) dā götördülār ačan tōō, deem ye, yazilī selo Gašlāma, amā bana gelyee, ani Tabakidā durguttular, dā tōō mamāligāy yaptīk (59) dā getirdi mamu, dā birār parča mamāligā idik (60) i sorā uže yepsinā gene vagona dedilāā pinmāā, pindik dā gideriz (61) sutkāda bir kee durgudurdular kīr uvāsīnda ili verirdilār bir kazan su, bir yekmek (62) onu dā kesārdilār tōölā injejik dilimjiklār, yetmiš kišiydik o vagona biz, yetmiš kiši, karīlar, adāmlar (63) kīr uvāsīnda durgudyer, sōölāāmiyjām sabaaliin mi, avšamliin mi, saylyer, dišārī diyni (64) dā inārdi ilkin adāmlar ili karīlar ušāklarnān, sorā karīlar pinārdi, adāmlar inārdilār, tōölā (65) on sekiz sutkā, on sekizinji sutkāda yetištik ačan, karānnīk (66) i bašlādīlar demāā, ay bašlayīn inmāā, indirin ne bagājīnīz var, i indīryeez, indirdik, saylyee, karānnīk (67) dā mamu, saylyer, braadī bizi dā tōölā gider ileri dooru (68) dönmiş geeri dā deer, bilyer misiniz ne, uže liniyā yok ötāā dooru (69) poyez, deer, duryer, ötāā dooru liniyā yok (70) dā duryeez, bašlādī aydīnnānmaa ačan, mamu gene görmüş (71) ya bakīn tōöyānī, ya mašinālārī dizili, bizi taa, deer, götürejeklār (72) mašinālar kalonnā tōölā dizili (73) i aydīnnāndī ačan, bašlādī mašinālar biyānī dooru gelmāā (74) ay gene miličiyālar saylyee, okuyerlā semyāyī (75) birēy taa bir semyāyī, biz üç semya pindik tōō mašināa (76) bagājī aldīk, kendimiz pindik (77) osāy sorā üürendik, gorāt Aleyskmīš (78) a sorā bizi aydādīlar selo Ust-Kalmanka yem Kalmanskiy rayon, Rasiyā.

(79) tātü mu sorā üürenmišti, niže bizā Kišnöv, te okādar yermiš, nerāy bizi götördülār (80) aydīnnīk uže, yetištik, orda, nestā, gördük ani terekelār tepāynen, nindā kurudyerlā terekelee (81) uzun ambārlar var, bizi indirlār orda, deerlār, tibrāy koyun bagājīnīzī, gelejeklār sorā, dā koyājīz uže nerāda yašāmaa (82) i geldi bir taligā, bir dādujuk (83) te buna pinersiniz dā gidersiniz, te bu adam sizi götürejek (84) götördü o bizi, orda bir yev, būük bir yev (85) orda dā taa ileri, kīrkta mī, gene kaldirmīšlar insānnārī, dā bir babuujuk o

yevdä yašardī unukāsinnān (86) i girdik, uže karānniktī, dādu deer, te bu evdā, bīrāy giryersiniz dā bīrda kalyersīniz (87) i tātū ilkin gitti bakmaa, saylyee, o adam dā gitti, gōsterdi (88) lampučkā, saylyee, šavklar var, tātū deer, bilyer misiniz ne, bīrda diil lampā, bīrda lampučkā var (89) bizdā sāy yoktu, sorā yelli yedidā geldi, gene yoktu, sorān oldu (90) i girdik, paṭannān babu otururdular (91) o girirkānā taa kapunun yanīnda bir kirvāttaydī, biz dā bir kōšāā (92) tōōrēy, deer, gečin siz, gečtik biz orēy dā konduk orda (93) sorā sabaaliin gideez miliṭiyāa, miliṭiyā dā yakīndī, tōōlā ṭentraa yakīndī tōō yev (94) biz, saylyee, gene kīsmetliyidik, baškāsīnī aydādīlaa brigadālāra kīra, dā orda yem yašādīlar, yem išledilār (95) tātū ustālīk bilirdi, miliṭiyāa gitti, yazīldīlar ani onnar bīrda, tātū, mamu, kaku, Peti batū, dōrdū, biz kūčuk školnik (96) Bori batū bīrda gitmišti dōrt klas, bān nulevoy gittiydim, Triun taa gitmedi bīrda školaa (97) dā yazīldī onnaa, sorā ay kolhoza, girdi tātū kolhoza, Peti batū, kaku (98) tātū išledi stoler, plotnik saylyer, a Peti batūyu koydular konnik biigirleri bakmaa (99) kaku doyarkā, o dā derenin otāāndā, reka vardī Čariš, nasī, geniščāydi o, derinnii dā dārdilār üç üç bučuk metrā (100) lotkā gečirirdi, sūtleri gečirirdilār lotkāylān (101) kaku orēy gečti, aftāda bir kee gelirdi yevā, diišmāā, imāā almaa (102) dā tōōzman biz pek çok zoor čektik, imāā yoktu (103) ačan yetištik, imāā yok, tōō papšoy unjāāzī dā bitti ne mamu almīšti (104) tātūya, mamuya, kakuya, Peti batūya verirdilār yarmišar kilā yekmek, yekmek diil, un, sorān bašlādīlar yekmek vermāā (105) a un dā, mamu gidip kabledirdi sklattan, onnēên familyālāā var, ani onnar kolhozda (106) mamu gidip kabledirdi iki kilā un (107) yelemāzdi mamu unu, irileri alīrdī, yelediyen çok gidejek athoda (108) dā yapardī mamu pazī, tōōlā pazījiklar, tātūya bir, kakuya, batūya bütūn, a bizā iki pazīyi yarmišar verirdi mamu.

(109) ačan orēy gittik, uže sentābri gedi, i mamu gitti uže bakmaa, ani kabletsinnāā školaa deyni (110) i sōōledi ani Bori batūy čitvōrtiy klas gider, osā hīyar, iki yīl gitti čitvōrtiy (111) bān perviy, nestā, Triun o yīlīn gitmedi, yoktu yedi yašinda taa, ozman yedidā alīrdīlaa (112) ne giyejiz, suuk, kīrk kīrk beš gradus suuk, šindi orda olmāār suuk, dōndū avālar orda dā (113) bān te televizārda bakēēm, vasimnaṭit, dvaṭit dva, a ozman kīrk beš (114) mamu sarardī bir būūk šalinkā bana, kendi šalinkāsīnī (115) bažāklāra dā, orda yepsi valinkiylen, bān terliklen, mamu ōrdūydū terlik (116) yevdān istedydi, bīrdan posīlkāynān

yollädiydilar iplik, terlik ördüydü, altläri dä rizinä (117) kopêrlä tez, dä rizinä mamu dikärdi, tätü getirirdi, nindänsä bulurdu (118) bän gelirkänä kayarak gelyerim, kopêrlä dozdolay ipliklär (119) mamu baarirdi, mari kaymä mari, kaymä mari.

(120) orda yoktu aullar, kim nekädar isteer işleer, ne setkä, ne aul, bişeyjik, töölä yakınjājīk yaşardı učtilkä (121) o yılın o vermedi bana valinki, yertisi yılın, ačan kiş geldi (122) bän dä islä üürenirdim, yazardim dä, yepsindän isläydi benim počerkm (123) dä geldi učtilkä bana, deer, Lena znayeş što, ya tibe padaräk prinesla (124) bän susêem, bakêem yerä, sarili koltuunda, čikärdi, eski valinki, amä yamäli altläri dä deer (125) vot nadevay valenki, a svoi šlopki astavi (126) a školäda basardilar bajäkläama bilyeesin mi niže, baarirdilar čerevički, čerevički (127) bajäklärimi kasardim dä yep otururdum, kimi kere başlardim aalämaa (128) učtilkä gelirdi, kto abidel yeyo, kto abidel (129) ay učtilkä ugäla koyardi, ozman ugäl dä vardı, ninžesäy.

(130) bulü dä işlärđi ozman, nestä, domuzlêê bakarmişlar, dä aydämişlar bizim bu rayona domuz (131) dä onnar ačan gelmişlar birêy, işitmişlar ani var birda gagäuzlar, iki kizmiş onnar, ikisi dä kongäzli (132) nindä kalmaa sorušturyerlä, dä buldular onnar bizi dä bizdä kaldilar (133) Peti batü dä geldi kirdan dä gördü batü onu (134) sorä kiş için aldila kizäk kolhozdan, kaku, Peti batü pindilar dä gittilar o küüyä (135) gitmişlar buluşmuşlar, bulü kayıl olmuş, saylyee, yevlenmää (136) bir iki gün gečtiyenen, gene kizaa, suuk, mamu pindi, šallän sarindi, yorgan (137) mamu beki bilirdi oruju, amä oräda ozman Allah yoktu, ne klise vardı, bişeyjik (138) perviy yanvarä düünneriydi v piisät čitvörtäm gadu (139) soon kaku dä yevlendi orda elli beštä, beş ay yaşadı dä ayırildi (140) bän sekiz klas gittim orda (141) elli yedidä biz sentäbrinin on sekizindä uže birdaydik (142) geldik uže islä vagonnärda (143) inek, koyun tätü yedindi, kuş vardı, yepsini sattik (144) angisini verdi mamu orda komuşulära kuşlardan (145) aulumuz vardı, birdan yollardilar toom, mamu yekardı biber, patläjan, amä olmazdı nası lääzim (146) mamu bordevjik gibi yapardı örtardı onnari donmäsinnar, amä donardi uže (147) šini sä orda avälar diişilmiş, yok orda uže kirk kirk beş gradus (148) gidärdik školaa, gelirkän karşlardilar, tri tri nos svoi, donmuş, biyaz

olurdu (149) kaku gelirdi kişin, yep yanăklări soyuktu tiblă, ikisi dă soyuk (150) ozman pek zoordu suukta, a şindi yok ölä suuk, televizârda bakêem.

(151) ačan geldik, bizim yevdă yaşardı kolhozda buhalter kayrăkilli, tuuyandı o (152) tătü gitti, saylyee, sormaa kolhoza, saylyee, kabletsinnăa, kabledyerlă (153) yevi sordu, vermeerlă (154) ozman tarakliyskiy rayondu, orăyi dă gitti sordu, yok siză yev, dă vermedilăr yevi (155) dă biz durduk Todur batünun yanında, Peti batü dă durdu Aleksı batünun yanında (156) biz kişlădik, ilkyazın ay kolhoza, bân dă kazmăyi omuzuma (157) yelli altıda Bori batüy ordan slujbaa geçirdik, o sorăn birêy geldi (158) Kaliningradskiy oblăsttă slujit etti (159) sorăn güzün mamu deer, olmiyjek böölă, biz mişat edeez batüna, onun dă var iki uşaa, biz dă kalăbălîk, saylyer (160) sizin maaledă Kolev Vasigil gitmiştîlăr Kazăhstăna (161) biz çıktık o yevă, orda dă yaşădik bir buçuk yıl mî, sölăamiyjam toçnă (162) dă sorăn bu yev satîlik oldu, boştı, dă tătü aldı bu yevi (163) tătü dă, mamu dă bîrda öldülăr (164) sekiz yılda biz sînăştıydık, iç istămediydik gelmăa dă (165) mamu, götürün beni yevă, gelin geeri (166) tătü dă dön döner, neyă gideyim, deer, kim bilyee, verejeklăr mi yevi, vermiyjlăr mi (167) yepsîji bakăjek biză aykîri, kûüdân uurătmîşlar bizi (168) mamu aalêêr, götürün beni, dă gelin geeri.

XIII. MARİYA T.

Yaşı: 82

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ilkokul

Kayıt tarihi: 20 Ocak 2020

(1) romın şkolăsına pek az gittik biz, bizi bobămîz götürdü Gavnozaa (2) biz orda yaşădik, benim duumam dă orda (3) kakuynăn batü vardı, onnar küçüktü, küçükmüşlăr, ačan götürmüşlăr (4) kardăşım Mişă, bân yem Lenă kîzkardăşım, bizim duumămîz orda (5) e biz islă yaşădik pek, varlıi dă vardı bobămîn (6) amă soră tibu kırk altı ačan geldi, vardı ineemiz, töö inăa te kaptîlar (7) soră ačan başlădı kırk altı, aaçlık, yok, bitti ne vardı, inăa

aldılar (9) götürürdü mamunun čiiz rubälärini, satardı onnări, alırdı azimkă (10) geldiynen dă kayăda çekärdik, yapardı mamu kašăjĭk, mamăligă yoktu, yok neynen tikizătmaa (11) Antošă batü yep mamunun yeteendă, ona nasĭ, kašĭjknăn veryersin, diil mi (12) biz dă onun ušăklări, amă biz oynămăkta, sokăkta, nindăsăydĭ bulunyeriz (13) ölä ölä, čĭktĭk kĭštan biz (14) čok ölümlär oldu, amă biz ölmedik (15) soră beeri dooru ačan bašlădik yekmejĭk imăă, kašăjĭk, mamăligăjĭk, soră yekmăă döndük (16) puluu vardĭ tătünun, biigirleri vardĭ, bir tarlăjĭk yekardı töörda, dă ölä ölä dirildik biz, ölmedik (17) amă pek čok öldülär, pek čok (18) taligaa koyardılar ölüleri, bir, iki, dizärdilär onnări (19) bajăklar ašăada sallănyer, dip yok, yakĭšsĭn koymaa (20) töölä götürüp gömärdilär bir kuyuya tepăynen (21) školaa orda gittik iki klas, iki yĭl sayĭlyer, pervĭy, vtoroy gittik tă, soră geldik biz bĭrĕy (22) birtaan bašlădilär olmaa yepsi, terekesi dă, bĭrda školaa dă gittik (23) romĭnjă üüredirdilär, amă bilmăzdik.

(24) bĭrĕy ačan geldik, tătü aldĭ bir yev, bir dă önündä vardĭ plan (25) bĭrda dă gittik bĭrăz školaa, školădan soră işledik, kolhoza girdik (26) büüdük, ay soră dă yeverdilär, dă beeri dooru te yep yašĕêrim (27) klise kapănĭnjă biz gidärdik klisăă, vardĭk čok orda (28) te Yordană bulü, soră Tudorkă bulü Alăza, soră druškăm Nastă, taa bir druškăm Nadi, biz druškălar (29) gideriz mi, gideriz, i orda dă islăydi, čalardĭk, pevčĭk (30) var öldü onnar čok, kalmădĭ orda (31) soră ačan klise kapăndĭ, niinĭ gidejĭz, yok niinĭ (32) Bolgrăda gidärdik, Bolgrăda klisăă gidärdik (33) i ozman yol uĭuzdu (34) gidärdik klisăă, alĭrdĭk imeelik, ačan islă uže tutunduk yašămăktan (35) i nasĭ, insan isteer islă dă imăă (36) irmi rubleynen doldururduk sumkăy, gelyeriz yevă sevinerăk, yevă, semyaa.

XIV. LÜBOV G.

Yaşı: 77

Cinsiyeti: kadın

Öğrenim durumu: ilkokul

Kayıt tarihi: 23 Ocak 2020

(1) yaptım patlajan manjajji, şimdi gittiynen lääm ayıtlayım vasülejik tä, Griškajik getirdi pınardan su (2) amä nası yaadı, kim nindä zarar var, biyänsi çok çirkin çaktı (3) deerim, kalk tä çikar telefonu, televizärlää (4) çikärmış holädilnii dä, yertürlü iş olyer (5) yelli sekizdä bizim damlar yandı, taşlar dä yandı, mezar taşları (6) neçin onnar damdaymışlar, bän bilmeem (7) yildirim uryer dä yanêr (8) biz doyarkäydik, Yalpuda inekleri saayeriz (9) bizim yevimiz dä te nindä şimdi Todur batü, bän ordan çikma (10) yem büük Yankä kaku, sorä dä Vasil, sorä dä Manuil, sorä dä Todur, sorä dä bän (11) kirk altıyı tutêrim aklımnda zere, dädu dä kirk sekizdä öldü, yatälakti (12) azimkäläri saklardılar pata, üstünä dä yatırdık, almäsınnar, dä gene aldılar (13) öküzleri dä aldı, düümää maşınä vardı, yepsini, biigirleri dä aldı (14) mamu beni braamış iki yaşında, ölmüş (15) tătüdan sekiz yaşında üüsüz kaldım, mamudan dä iki (16) Groznıya dä götürdülär, deddomda dä durdum, neçin yok neynen doyursunnar beni (17) nelär geçirmedik, yep malay iyirdik (18) Kirçioğlu Petiynen biläydik Taraklıda deddomda, a Groznıya bän Vasil batünün yanındaydım (19) o orda işlärdi, dä beni dä orêy götürdülär (20) amä çok durmadım, Vasil batüyu aldılar armiyaa, dä biz Mane bulüynän geldik yevä.

(21) Varkä kakugilä zvonetti dädu bizim, dä sordu çojuk gelmiş mi, yok taa (22) biz ninje yevi yiktik, gitti dä gelmeer, iç zvonit tä yetmeer (23) dört yıl oldu gelmeer, deerlä kapalıymış, a biräsı saklêr (24) teminjik zvonetti bizim dädu, năbarsın, yok mu aber bişey (25) deer, yok, ne zvonok, ne kendilee gelyee (26) gelmărmiş biri kakunun kapusunu açmaa (27) bän deerim bizim olăna ölä, darâm, darâm, o vsö ravno kapalı (28) o bošta olaydı, gelejidi.

(29) biz aldık Kirlovkăda yev kakuyılän ikimiz, bän başaramādım orda (30) ordan gidärdik doykaa ineklerä, bir gejä uyumaa yok nişe, brîin brîin, asvalt (31) dä Čilingirleen Miyal gitti orêy, biz dä geldik Čilingir Miyälîn yevinä (32) dä bän bîrdan yevlendim, Čilingirleen yevindän çiktım (33) balık vardı ozman, töölä balıjıklar (34) Lübänin düünündä balık vardı, ölä isläydi balık (35) kallä, balıjak, töölä küçüjüçük balıjıklar (36) ačan birêy geldik, kallä (37) karılar gelyerlä birär çanak unnän, podarkä (38) altmış dörttä bän yevlendim, noyabridä yirmi birindä girdim bu aula, Vanüşkä dä altmış beşin duuması (39) vardı bir

lavkă, töörda aşăada nindă Tanku (40) aldî bir çuval un, aman mari, yuurdum bân o yekmăa (41) git tă unut sãn, iini gelin, tuz koymămîşim yekmăa (42) mamu dă deer, karî işi, deer, yertürlü olyer, bak işină (43) ne diyjek karî vă, yekmeklăr dă kara kepek, kara un, bilyersin mi nişe (44) kepek, ona dă tuz koymămîşim (45) ačan bân geldim, mamu Ole bulügilă uşak baktî (46) altmîş sekizdă dăduyu üç aya aldîlar, voyna olyer ye, Čehăslăvakiyăda (47) armiyaa gitti dă, geldi dă, dă soră yendăn aldîlar (48) bân luusă, üç aylıktî uşak, geldilăr, onu aldîlar (49) tavan bastırılmîş, biz iç yok nindă yaşıylım (50) on iki ruble yazmîşlar mamuya pensiyă, pek büyük para, töö on ikişiknen dă karî geçindi (51) a biz ayda yetmiş ruble kabledirdik (52) töö yetmiş rubleynen gidărdim Bolgrăda dă gelirdim, bir sumkă kalbas, nesăyjîk (53) çok iş geçirdik, şindiki uşaklăra ölä iş gelmesin (54) yok ninşe Allaa dayănsîn, uşe azıdyerlă, nesă yapăjek o (55) bân dört buçuk klas gittim, dă kaku çikărttı beni şkolădan, dă koydu beni doyarkă (56) sansîn kolhozun inekleri daalăjek şini (57) şkolă lavkaa karşıydî, vinzăvodun yanında dă klup, gidărdik oynămaa, svidanyaa orêy (58) dūn gittim batügilă, kalăskăynăn kapu önündă, bulü dă şaşirdyee (59) kiraşă maa, dur bân lăazım işă gideyim, te yevă lăazım gideyim (60) şaşirdyee karîy, dă ikisi dă asta dă, nasî deerlă, rak kostey mi, başăklărdan, kemikleendă (61) babu gezer, amă şaşirdyer (62) koydum tavşămî dă göturdüm sîşăjîk amă, bir parçăjîk aldî dă imedi (63) gelin göturdü holădilnăa, dă doyurăjek soră (64) Todur batü dă iç kalkmăăr, yatîrkăn dă süvärmiş, yatîrkăn dă susmăăr (65) bulü gezer, amă ondan ileri gidejek, yatîrkănă dă fenălik yapêr (66) ačan gezărdi, küreknen urdu karînin kavăsîna (67) bana deer, gelme, gelme ačan, gelmiyjam.

XV. AFANASIY K.

Yaşı: 96

Cinsiyeti: erkek

Öğrenim durumu: ilkokul

Kayıt tarihi: 27 Ocak 2020

(1) benim bobam kiyätçiydi, islâ kiyätçiydi, klisejyidi (2) gider Kobäa yirmi ikinji yilda, Kobey te bîrda, bilyersin sän, orêy küüyä dostlärina, soylärina (3) kişin kaar var yerdä (4) gider açan, klisenin yanından mî gečärmiş (5) durgudyor orda, ya gideyim klisää, klisejyidi (6) klisedä annädyer Alläyîn učenii brat Nüklay (7) annädyer orda bir kopiljik, yalnaak kaarda gezer (8) sormuş tātū, üşümeersin mi, üşümeem, Allaa bakêr (9) üç gün annädyer orda, tātū durmuş bir gün (10) dā tātū čikêr, koşêr taligäy, dā gidejek soylärina (11) o čikêr, peydälänyer önünä onun (12) Vani, almaz misin beni Kipčaa (13) dārmiş, alirim (14) Čiisidän bîrdaydi üç adam, aläjeklar beni, čiktim, gitmişlär (15) piner taligaa, čuval varmiş, oturdyer (16) Vani, gelejek kirkinjî yilda, ozman komunizmä çekettiidi taa on yedidä, on sekizdä, Rusiyä, sayilyee, biyândan (17) kirkinjî yilda gelejek, yok Allaa, deyejek, inanmäyîn (18) yem oläjek çok, nestä, yalänjî proroklar, te bu ani, nestä, šini veruščiy, yogä gogä (19) dönmeyin dininizdän, dönmeyin (20) tātüya deer, tātū kiyätçiydi (21) senin čöjuun var, taa oläjek ušäklêên (22) a beni sööleer, bän dört yaşındaydım (23) o oläjek uzun ömürlü, te šini dā giderim bän uzun ömürlü, üzä yakın (24) düşejek službaa, kirkinjî yilda gelejek rus, duva yedin karı koja (25) mamu, saylyer, tātū duva yetsinnär, düşeyim ili Kişnöva, ili Bolgräda, ili Akkermana Kobey taräfinda (26) yeer düşmärsä birêy, düşärsä Romuniyä, Bulgariyä, granižälardan gečämiyjek sorä, uräjäklar (27) a düşärsä orêy, gelejek, voyna olmiyjäk, verilejek rumun (28) ikär ölä, tātū mamu, bän büüyeyim, olyerim on yaşında, on beş (29) bey, službaa gidejek, ajäba neräy düşejek (30) i duva yedä yedä, aldılar beni, gittim, nestä, Kişnöva düštüm (31) kim var benim akrännêem orda, tiblä oläjek, tiblä, e, inanmäärlär (32) bän tanklärdaydım, tanklära düštüm (33) deerim, bän bilyerim ani olmiyjäk voyna, geeri dönejiz (34) açan yakläštik košmaa nestey, rumun padišaası verildi, vsö (35) geldi rus, yok patlätmak (36) benimnen vardı bizim küülü, bilmiyjän kim, Yankun Yorgileen Radi, dā söölärdim ona, inanmazdı (37) sorä açan döndük geeri, bän baaryerim, ne vā, bän sana demedim mi (38) Alläyîn lavı, čikêr aslı.

(39) bizi aydädılar gejä, Kişnövon ardına gečirdilər (40) sorä yertisi günü kačamäärim, var angisî atlêêr yerä, kačêr (41) sorä yetištik Rumuniyänin granižäsina, nečin durguttular, annaamäärim (42) osäy baška yerdän čikmişlar önnerinä (43) duryer yanimda fițer, duyer ani bän kačajam (44) dišäri, deem, dišäri gidejäm, kovermeer (45) deer rumun fițeri,

rumunĵă bilmiyĵăn sän (46) pîn la akumă, deer, noy stăpîne (47) šindiyadăk biz, deer, stăpîndîk, šinään soră siz, rumunĵă (48) ačan işittim ani čïkmîš önnerină, gittim süütlük ičină (49) aarădîlar beni, aarădîlar, girmedilăr süütlük ičină, gittilăr (50) buldum bir adam orda, biigiri saklêêr (51) verdi bana imăă, nestă, dă soră bir čojuk buldum orda (52) dă čekettik geĵă, dă iki bučuk gündă geldim yevă, doorudan taa Rumuniyănîn graniŝăsîndan (53) o gelmiš yarîm gün ileri, gitmiš karî sormuš nindă.

(54) deerlăr rumun gelmesin, ölä mi, a biz yašădîk, ne beni düüdülăr, ne bobăy (55) düvărđi, işidirdik, kim čalêr, amă ozman yoktu ölä čok čalmak, tauklărîni almiš, ili bir kuzu (56) rumunu beenmeerlăr, diil dooru (57) bana dediydi boba, demiš brat Nüklay (58) kîrkînjî yîladăk olmaa načalnik, kîrktan ötăă basăĵan kresta (59) oldu mu bunnar, dedilăr mi, yok Allaa (60) yîrttilar, yîktîlar krestlărî dă, kliseleri dă (61) rumunda kendi tarlăn var, kendi ušăklărîn, anan boban (62) yoksăydi kazîĵî, karîlar kazardî, bir aftăda kazêr, biter, soră ikinĵi kazma (63) ili orak, nekădar yesăplăyîm, bütün yîlda üç ay işlemăă gündüz geĵă, soră yevdă (64) a šini săy gündüz dă, geĵă dă ič raat durmak yok, işleer insan (65) čîrak gibi işleer, yep naprižon (66) gider kesmăă, kaar var yerdă (67) a ileri săy yep yevdă, biigirĵiklăr var, čitlăr dolu papšoy, bilmeem (68) kimin var topraa dă istămeer işlemăă, o dă bakînyordu toprăklarnăn (69) a bizdă tătûnun bir disitină, vermištilăr on yedinĵi yîlda, yedinĵi yîlda, diil on yedinĵi (70) mamuya bir disitină, tătûya dă bir (71) soră olyor ušăklărî, biz beš altî ušak (72) tătû čališkan, yariya işleer, bîrda pek bulunmăăr yariya (73) gideriz, alyerîz papšoy, yekeriz papšoy, soră ušăklaa biz kazêêz (74) olyer ačan papšoy, tašîyerîz ona yevă biigirlărnen, soyerîz, koyerîz čitină (75) bizim soră getiryeriz papšoyu, kočănnêê dă kîšin getiryeriz (76) ölä kazăna kazăna, tătû aldî toprak Kirlovkăda, üç disitină aldî satîn večnă, beš altî dă aldî aylîk (77) soră geldi rus, bitti, yepsi toprăklêê aldî (78) tătû dă öldü, kîrk birdă čeketti voyna, o dă taa čeketmedăän öldü (79) Paskelle oruĵunda öldü, kliseĵiydi pek (80) sovetskiy geldiynen ozman kîrkta, yapêr sobranye (81) kim dă gitmiyĵek, alyer zametkaa dă kaldîrmaa deyni (82) tătû gider, var insan gider (83) yaptîynăn sobranye, o ruskiy nestă sorêr kimdă vopros (84) tătû čîkêr dă deer, te kliseleri ačsănîză, ačîn kliseleri (85) alyer yazêr o adam, insan dolu orda (86) soră tătû gene deer, ačsănîză kliseyi, biz isteeriz klisăă gitmăă (87) kak familiyă, Kodjebaš, yest rodstvennik v Rumîinii, netu, v

Amerike yest, sorêr, netu (88) bîrdä adâmlar, Koĵäbäšî kaldîrâĵîklar, kîrk günädân korktu dâ öldü (89) bunnârî bân bilmeerim, sân çîkârâĵan bekim, zakon beenmiyĵek bunu (90) zakon diišileĵek, siz bilyersiniz mi, bilmeersiniz mi, bân popâzlâra sôöledim (91) zakon diišileĵek, çatlayîn, bân sôöleem, diišileĵek, baška zakon olâĵek (92) kim ani inanmädi Allâyî, asâĵâklar (93) bendä radivă, televizâr yok (94) taa bobaa demişlâr, televizâr çîkâĵek, onu taa ii görmeyin, neĉin deyni türlü işlâr gösteryer.

(95) geldi popaz bana, veryer komkâ, sorêr bana popâzlârîni adîni (96) aĉan gitti o, sorâ geldi aklîma benim (97) deerim Milää, sôölâ batüşkälâra, Sergey, bilyeem ani romunda (98) sorâ sora sora, var bir çojuk, bendân iki yaş küçük (99) onnar işledi romun vakîdînda popâzlêên toprâklêênî (100) öbürü dâ Sergeymiş, ikisi dâ Sergey (101) biri o köşedâ, biri bu köşedâ (102) šini sovetkiy yîktîlar, yaptîlar školâ (103) bân bilyerim brat Nüklâydan, ne sôöledi yirmi ikinĵi yîlda, yepsi çîktî do yedin (104) sôöledi ani insan çîplak olâĵek, yerersi rubâ, amâ çîplak gezer (105) olâĵek pislik, ayîplik, bân bilyerim (106) bilyeem ani diišileĵek, Allaa prost yetsin, kim ani inanmädi Allâya, asâĵîklar (107) pametnik vardî klisenin önündâ (106) klise kîsaydî, yaptî Kazânĵî, primardî ozman (107) gosudarstvâ yaptî, ozman kliseĵiydi (108) kendinâ dâ yaptîydî bir yapî, klisedân arttîrmîş (109) küçüktü, dâ büüllttü klisey, o basâmâklârî o koydu, küçüjüktü pek (110) bân kopil ozmandîm, aĉan yaptîydî (111) klise kapândîydî taa kîrkta, sorâ oldu voynâlar, geldi romunnar, geldi popâzlar bîrêy (112) kîrk bir, kîrk iki, kîrk üç, kîrk dört, kîrk dörttä yenidân geldi voyna buyânî (113) Amerikâ verdi pomuş, vermiyĵiidi pomuş Amerikâ, amâ Gitler yanîldî (114) Gitler kaaviydi, Moskovaa gireĵiydi o, yakîndî girmää (115) yazîda dâ vardî, brat Nüklay sôölemiştî pritĉäsîni (116) kîrkta geleĵek rus, sorâ tez döneĵek geeri, olâĵek voynâlar (117) birkaç yîl gideĵek voyna, keĉiyen koĉ düüşeĵek (118) keĉi üsteliyĵek koĉu, dizledeĵek, kalkâĵek koĉ, taa gideĵek birkaç yîl, dâ kîrâĵek boynuzlârîni (119) primer, uže üsteleer, Moskovâ kalâĵek (120) böön kîrâĵek boynuzlârîni, üç günädâk üç boynuz büveĵek, Amerikâ, Angiliyâ, Franĵiyâ.

XVI. PANTELEY Y.

Yaşı: 85

Cinsiyeti: erkek

Öğrenim durumu: ilkokul

Kayıt tarihi: 28 Ocak 2020

(1) v soräk perväm gadu, v iyune mi, çeketti vtaraya mirävaya vayna, tutêem aklîmda (2) bizdä ayerodrom vardî bîrda, nindä şindi bizim tok, ordan çekedirdi o çukurdan dâ taa töö iini kvartälläradän vsö ayerodromdu (3) Stalin vidimä tože, razvetkă işleer, bilyer ani nemţä napädatsä oläjek dâ azîr olurdu (4) biz çastniktik ozman, işlârdik, baa vardî, kesersin, kazêrsîn orda (5) žiu, samălötler geçer üstümüzden bizim (6) açan çeketti vayna, srazum bîrdan ayerodromdan kalktî samălötler (7) gdetä v rayone Çomay boy gitti, onnârdan bir düştü, bizdän iki düştü (8) Yalpuya gidärkänä nindä yol, yolun beräännä düştü samălöt, biz dâ orda bulunduk, vardî Lişku Uzun (9) çičunun vardî orda tarlăsî, dâ onnar maşînkälardı, biz dâ kazardîk (10) dâ gördük niže yanêr samălöt, bân gözlerimnen gördüm (11) düştü dâ adam yanêr orda, amâ biz yok niže sokulâlîm, korkêez (12) şindi okuyeez, işidyem ani adâmîn telăsî sostoyit iz semdisät praţentäv vadî (13) yanêr, çîtîr çîtîr yanêr, a su, ozman gördük vooçiyu (14) i sorä dâ tez dâ ayerodromu aldîlar bîrdan, evakuirovat ettilär başka yerä, neçin deyni gelyer vayna uže.

(15) geldiynen rus, çeketti şkolă, vardî direktur bir adam, Dimov Födur Födurovič (16) nindä lavkă, klisää dönärkän povorotta yaşardî o, islâydi bir adam (17) sorä üç tâ taa vardî genç çoşuklar, dördü dâ Kayräklîdan (18) vardî ukräinkă bir kîzçaaaz, sorä o dolgă işledi, posle vaynî dâ geldi, işledi (19) bân taman geçtim pervîydan vtoroya, srazu voyna çeketti dâ bitti (20) dâdu astäländiydî, mali astäländiydî, çastä alîrdîlar beni orêy işlemää, işçi lâazîm (21) çobănĵîk, ayvănĵîklârî bakmaa, ayvan vardî çok (22) bîrda tâtüda az yektardî, pek lâazîm olmazdî raboçiy ruk (23) no v soräk çitvörtäm gadu, açan ikinĵiyä geldi rus, orda akazatsä oldum, Kîrbäälîda (24) taman voskresnîy dendi v avguste meseşe (25) bütün geĵä nemţelär otstupat etti, romun yem nemţä (26) gdetä üülendän sorä çeketti onnar, tanki, maşîni, pehota, bütün geĵä moldvännar otstupat ettilär Kaula (27) üüleninnen uže tihă oldu, uže kimse yok, ne romun, ne rus, te ozman yaşâmak islâydi (28) üülendän sorä çeketti bir

uultu, o günü pazar (29) dādu deer, al čojuum inekleri, koyunnārī dā čukura (30) bīrda, deer, nemṭā gider, alājek, rus tā taa bilmeez ne yapājek (31) ačan gittim orēy, čukur dolu, sīirlān dolu, paṭānnar (32) aldīk yekmek, dā bütūn gün orda čukur içindā otlādyez, okādar gördük diri nemṭā küčükkānā (33) bizdā onnar voyevat etmedi, bizdā front gečmedi (34) nemṭalar fenālik yapmādī, romun yaptı, düvārdi dā, kapardī dā, alīrdi dā (35) onnārīn vardī bīrda štabī, tolko svāzistī, Kara tepā vardī, orda bir vīškā vardī (36) truba otuz kīrk metrā, ahranā, sokulmazdīk (37) gelirdi Čehiyā, Slovakiyā, gotovit ettilār kadrī fronta (38) yesli romun gelejek, alājek besplatnā ināā, koyunnārī (39) nemṭā ili čeh ili itālyanṭī gelejek, markā ödārdi (40) doynīy inek almāār, yesli bua, dana, koyun, bīzaa, onu alyer (41) isteer misin satmaa, istāmeersin mī, al parēy, para ödārdi (42) ozman pek ujuzdu o markā, a bizdā romunskiy ley gečārdi, bak romun bīrdaydī (43) bizdān aldīdydīlar beš koyun, tātū gitti, diištirdi mī, ne yaptı, töönu söölāāmiyām (44) var mīydī ozman abmen valūtī, boh yevo znayet (45) kim protivlātsā olmāār, mīrnīy naselenye öldürmāzdi nemṭā.

(46) nečīn biz kaldīk aač v sorāk šestom, biyaz yekmek pek olmādī, az oldu, amā papšoyjuk oldu (47) papšoyu biz kazardīk üç sefer, diil iki see (48) daži šindi almāārlār o urāžāyī, ani biz ozman alīrdīk (49) a biyaz yekin alamādīk, nečīn deyni puluk suva alyer, ačan dā kurak, yok yaamur, pek az urāditsā olurdu (50) kimi yīl alīrdīk, bir kilā dāardīlār, bir kilā yetā čitīrnāṭat kilāgram (51) a šini alyerlā iki üç ton biyaz yekin (52) Kīpčāкта yekāmāzdīk gūzlūk, sade čavdar yekārdīk, i to kimdā vardī čok yektar (53) no biz aač kalmīyīdīk, aldīlar to što biz ödedīk nalogi, ödeštīk polnāstyu (54) sorā dapālnitelnā verdīlār, sorā font Krasnāy Armii (55) očen plohoj privičkā, dangālāklīk, dā ordan gelyer, davayte taa, taa (56) onnar peredāvik olmaa deyni, aldīlar yepsini (57) angīsī taa šalvirjā, yerā gömdülār, iki duvara taa bir duvar yapardīlar (58) içeri küčūltnūš, araa dōkmūš, dā ašāādan akīdyer (59) gelyārdīlār, alyardīlar, štiklarnān saplāyīp (60) bīrda pravitelstvā, Stalin diil kabāātlī, tolko bizim mestnīy vlast yaptı galādovkā (61) aldīlar insāndan pasledniy yekmeji, dā insan öldi (62) bizim maaledā komšu insan vardī, iki kardaš kaldīydī, karīsī, ušāklārī ölyer (63) batūsu ölyer, dā kabārīnī kesip dā iyer, komušular sööledīlār (64) sööliyām bir moment taa, biz ušāklar, taman gdetā desit adināṭat let, išittik ani Kobeydā, cumāālārda olurdu paneer (65) paneer günü, pazar günü ay toplāštīk on mu, on beš kiši (66) dā gidejiz Kobeyā, dā

doyuräjiklar bizi dă (67) bu yol yoktu prämoy, soră ani yaptılar pametniktän ötää (68) köşedä taman dădu Savelinin baayı, töörêy yetiştik (69) gelyer ordan üç mü, dört mü kişi, biz dă paţannar bir sürü (70) nerăy siz vă çojuklar, te biz işittik ani orda doyururmuşlar, ajıktık dă gideriz imää (71) da, doyuryerlä doyuryerlä, gidin (72) gösterdi Toduru, sän büüjäk, tuuyansın, deer, seni ilkin kesejeklär dee (73) seni kesejeklär, sizi dă birăz besliyjıklär, übürlerini doyuräjiklar, soră sizi kesejeklär (74) gitmeyin, kesejeklär, dă bikliey imiyjiiniz (75) gidin yevä, dă varsa taa yaşămaa, yaşäjïiniz (76) keserlär, dee, dă veryerlä ondan ona (77) dă döndük geeri, vidimă, taa ozman kesejiydilär, dă iyejiydik.



Ek 2. Etik Kurul Onay Formu



T.C.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük

Tarih: 12.04.2019 18:10

Sayı: 35853172-300-E.00000544728



E.00000544728

Sayı : 35853172-300
Konu : Victor COPUŞCIU Hk.

TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 22.03.2019 tarihli ve 26674787-300/00000520879 sayılı yazı.

Enstitünüz Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı Türkiyat Araştırmaları Doktora Programı öğrencilerinden **Victor COPUŞCIU**'nun **Prof. Dr. Nurettin DEMİR** danışmanlığında yürüttüğü "**Gagauz Konuşma Dili: Kıpçak Kasabası Örneği**" adlı tez çalışması Üniversitemiz Senatosu Etik Komisyonunun **02 Nisan 2019** tarihinde yapmış olduğu toplantıda incelenmiş olup, etik açıdan uygun bulunmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini saygılarımla rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Rahime Meral NOHUTCU
Rektör Yardımcısı

Evrakın elektronik imzalı suretine <https://belgedogrulama.hacettepe.edu.tr> adresinden e4d71758-0230-4f2e-852a-697dcee446b4 kodu ile erişebilirsiniz. Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu'na uygun olarak Güvenli Elektronik İmza ile imzalanmıştır.

Hacettepe Üniversitesi Rektörlük 06100 Sıhhiye-Ankara
Telefon:0 (312) 305 3001-3002 Faks:0 (312) 311 9992 E-posta:yazimd@hacettepe.edu.tr İnternet
Adresi: www.hacettepe.edu.tr

Duygu Didem İLFRİ



Ek 3. Orijinallik Raporu

 HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI ORJİNALLİK RAPORU
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞI'NA
Tarih: 30/06/2021
<p>Tez Başlığı / Konusu: GAGAUZ KONUŞMA DİLİ: KIPÇAK KASABASI ÖRNEĞİ</p> <p>Yukarıda başlığı/konusu gösterilen tez çalışmamın a) Kapak sayfası, b) Giriş, c) Ana bölümler ve d) Sonuç kısımlarından oluşan toplam 140 sayfalık kısmına ilişkin, 30/06/2021 tarihinde şahsım/tez danışmanım tarafından Turnitin adlı intihal tespit programından aşağıda belirtilen filtrelemeler uygulanarak alınmış olan orijinallik raporuna göre, tezin benzerlik oranı % 1'dir.</p> <p>Uygulanan filtrelemeler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Kabul/Onay ve Bildirim sayfaları hariç, 2- Kaynakça hariç 3- Alıntılar hariç/dâhil 4- 5 kelimeden daha az örtüşme içeren metin kısımları hariç <p>Hacettepe Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Tez Çalışması Orijinallik Raporu Alınması ve Kullanılması Uygulama Esasları'nı inceledim ve bu Uygulama Esasları'nda belirtilen azami benzerlik oranlarına göre tez çalışmamın herhangi bir intihal içermediğini; aksinin tespit edileceği muhtemel durumda doğabilecek her türlü hukuki sorumluluğu kabul ettiğimi ve yukarıda vermiş olduğum bilgilerin doğru olduğunu beyan ederim.</p> <p>Gereğini saygılarımla arz ederim.</p>
30/06/2021
<p>Adı Soyadı: VICTOR COPUŞCIU</p> <p>Öğrenci No: N16140272</p> <p>Anabilim Dalı: TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI</p> <p>Programı: TÜRKİYAT ARAŞTIRMALARI</p> <p>Statüsü: Doktora</p>
<p><u>DANIŞMAN ONAYI</u></p> <p style="text-align: center;">UYGUNDUR</p> <p style="text-align: center;">_____ Prof. Dr. Nurettin DEMİR</p>

GAGAUZ KONUŞMA DİLİ: KIPÇAK KASABASI ÖRNEĞİ

ORJİNALLİK RAPORU

% 1	% 1	% 0	% 0
BENZERLİK ENDEKSİ	İNTERNET KAYNAKLARI	YAYINLAR	ÖĞRENCİ ÖDEVLERİ

BİRİNCİL KAYNAKLAR

1	Submitted to Anadolu University Öğrenci Ödevi	<% 1
2	nek.istanbul.edu.tr:4444 İnternet Kaynağı	<% 1
3	zh.scribd.com İnternet Kaynağı	<% 1
4	en.wikipedia.org İnternet Kaynağı	<% 1
5	ro.wikipedia.org İnternet Kaynağı	<% 1
6	vdocuments.site İnternet Kaynağı	<% 1
7	Submitted to TechKnowledge Öğrenci Ödevi	<% 1
8	paper.researchbib.com İnternet Kaynağı	<% 1
9	Submitted to Sivas Cumhuriyet Universitesi Öğrenci Ödevi	<% 1